

最新历史室工作计划(优质6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

历史室工作计划篇一

本学期，我为了适应新学期的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出计划，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每册书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常外出听课，回来作听课汇报与学习体会。

四、认真布置作业、批改作业，做到精选精练。作业练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

历史室工作计划篇二

新的学年马上开始了，为了在有效的时间内有目的、有计划的搞好历史学科教学，特制定本计划。

一. 指导思想

以学校计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注重探究性学习，倡导探索新的教学途径、改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二. 学生基本情况分析

初三年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于世界历史的学习缺少一定的心理准备。从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但不同班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同。面对新学期学习方式的进一步改革、学习内容的深入，学习任务的加重，加之有些学生学习的自觉性不够，教师应帮助他们正确自身实际，激发学习兴趣，分析其学习情况，制定切实可行的教学方案。

三. 教材分析 1. 教材特点 本学期要学习人教版《世界历史》九年级上、下册，复习《中国历史》七年级上册，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，且有许多趣味性较强的课堂知识活动。

2. 教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源、资本主义时代的曙光、英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展、两次工业革命、国际工人运动与马克思主义的诞生等。

《世界历史》九年级下册的内容包括：国际共产主义运动的发展及挫折、国际关系格局的发展演变、亚非拉美民族独立和解放运动等。

《中国历史》七年级上册的复习内容包括：西周的分封制、春秋战国大变革的时代、秦汉大一统等内容。

3. 教材重点、难点

教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评

价。4. 内容分析 随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替，从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。在这一历史阶段中，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的世界一体化阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

世界现代史主要反映第一次世界大战和俄国十月社会主义革命以来世界历史发展的基本进程。进入现代以来，世界日益成为密不可分的整体。在经济全球化推动下，形成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

中国古代史开始于我国境内人类产生，结束于1840年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。自夏、商、西周，到春秋、战国，社会发生了剧烈变革。前221年秦兼并六国，实现了国家的统一。秦汉时期，统一的多民族国家得到初步巩固。中华文明源远流长，绵延不断，成就辉煌，对人类进步做出了伟大贡献。

四. 教学目标

通过学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养创新意识以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，培养运用历史知识分析和解决问题的能力，培养创新能力和自主学习的能力，提高各方面素养。

五. 主要措施

1. 细读中考说明、课程标准，进一步分析历年来的中考试题，拓展视野，把握中考脉搏。
2. 全面完整的阅读全套教材，理清教材体系安排，找准重点、难点、考点、热点，合理安排教学内容。
4. 使学生积极主动参与到课堂教学中，及时巩固所学内容，开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养创新意识。

本学期我担任九年级的历史教学工作，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

- 1、凸现现代课程理念, 促进学生的全面发展. 个性发展和终身发展, 本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。
- 2、深入学生实际, 及时了解学生的心理特征, 学习态度, 学习动机, 兴趣, 爱好及方法等。
- 3、针对各种可能出现的问题, 课前积极参加集体备课, 或突破难点, 或选择教法和学法, 或设计作业, 或营造情景。
- 4、积极参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动。
- 5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。
- 6、开展课外辅导, 课外活动和研究性学习活动, 如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法, 复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣, 拓展其视野, 并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

二、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

三、教学反思

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

四、今后努力的方向

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

历史室工作计划篇三

2017、9 新的学期开始了，为了进一步提高教学工作质量，我校历史教研组认真改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，按照市教育局提出的“构建高效课堂”的要求狠抓教学工作，学习应用“学讲计划”的精髓，争取按照教务处的要求开好每一次教研会，组织教师开展各种有益的教学教研，教师之间广泛开展相互听评课活动，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的历史教学自主化教学方法和学习方式。为此，制订本计划：

一、教育目标和措施

1. 深层次理解和应用“学讲方式”提高课堂效率，把“讲出来”“教别人”作为课堂教学的重要方式和环节。认真结合“学讲计划”开展“同课异构”活动，落实好课题、授课人，时间等。以“赛课”的形式，发挥专家引领、行政推动的作用，促进教学方式转变。

2、以启发和增强学生学习历史的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，争取当堂清。

4. 以多媒体等辅助教学手段，信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。利用课件等多种教具进行辅助教学，采取多种形式和方法力争教学顺利圆满完成；重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，勤观察，多提问。

二、教研组计划和日常工作

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

组织全组教师认真学习有关历史的有关理论知识，丰富教师的头脑。认真学习历史课程标准和中考考试说明，树立中考意识。开学一月内，认真研读徐州市下发的学讲计划材料，对构建高效课堂的论文和操作细节认真进行业务学习并作记录。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、充分体现学生的主体地位，以遵循学生认知和发展规律的“学进去”、“讲出来”作为学生的学习要求和学习方式，人格魅力创造和谐课堂，建立和谐的师生关系，面向全体学生进行教学。

3、加强集体备课共同分析教材研究教法探讨疑难问题，由备课组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫。

4、积极开展听评课活动，结合学校的赛课时间安排，提前计划落实本教研组的赛课、评课时间。

5、每周教研活动安排

第1周各组教研组长会议，明确本学期教研活动目标、内容

布置业务学习的内容、要求 2

历史学科暑期培训内容交流、研讨。

分年级组集体备课。

结合学校的赛课活动安排，进行历史学科赛课、评课活动。4

进行业务检查，上交作业、业务学习和听课记录。

结合学校的赛课活动安排，做好讲课听课工作

5-8

第8周历史组赛课、评课活动

结合学校的赛课活动安排，继续做好讲课听课工作

9—10

复习迎接期中考试 11

期中考试分析

分年级组集体备课。

本学年组员之间齐心协力争取历史教学更上一个新台阶。

历史室工作计划篇四

推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

二、基本情况

1. 夯实基础，培养学生能力

概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 以问题教学为先导，提高学生的思维品质 每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3. 以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

结合课标，对课本进行逐课、逐单元、逐册的全面复习，理清基本线索，突出重点、难点，挖掘隐形知识，力求规范准确。不把复习课上成新课，复习不是简单知识的重复，而是找出基本线索和主要内容，理清史实和知识点，注意整体把握，对主干知识进行梳理、归纳、总结，建构历史知识框架，内容形成一个网络，让学生做好笔记。板书上采取表格、纲要、图示等板书形式，给学生形成完整的概念，特别是一些课标有要求，教材中没有的，一定要让学生整理到书中或笔记上。

4. 链接中考

结合近三年中考试题，找出每节课复习内容在近三年中考中所出试题的分数、题型、原题，在复习时结合复习内容对学生进行检测考核。让学生提前体验中考，感受中考。

5. 对课型进行研究，认真学习课改理论，学习思维导图，并用于指导自己的教学实践。

四、方法指导

经过第一轮复习，在学生熟练掌握基础知识的前提下，注重

历史基本线索的梳理。在学生熟练掌握基础知识的前提下，注重历史基本线索的梳理，历史阶段特征的概括，历史重要理论的归纳。将前后相关的内容进行比较分析，构建完整的历史知识结构。专题复习，要打破教材的局限性，打破时空的分界，实现知识的重组，把局部零散的知识整合成整体系统的知识。专题宜小不宜大，复习时注重知识的点、线、面、体，注重整体把握，点在基础复习时已很详细了，专题复习时不必细究，线、面、体一定要理清，要把复习的知识点串起来，形成一个整体，如复习日本明治维新，可与中国的戊戌变法，欧美的资产阶级国家改革进行比较，加强历史的纵横联系，做到触类旁通、举一反三。

对于每轮复习中的测试试题，对学生共同存在的问题进行讲评，重点放在答题的范围，答题的思路，出题的意图，考查能力的层次，注重培养学生的审题、解题能力，学会理清答题思路和方法，在审题过程中，指导学生审题型和要求，审关键词，审时空范围，答案做到答要点，简洁精练，不拖泥带水，书写工整。

历史室工作计划篇五

根据本学期学校工作计划的要求，要不断更新教育观念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

着眼于学生发展，注重弘扬我国各民族优秀文化，重视对学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。应注意引导学生开展探究性学习，倡导教师探索新的教学方式，改进教学方法和手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

在全面落实基础知识、能力培养和思想教育三大教育目标的前提下，新课程标准教材第一册第二节突出了三点：

- 1、减轻学生负担和难度。

2、增加灵感和生动性。

3、培养创新实践能力。

初中生整体水平相近，但缺乏综合归纳能力，部分学生学习目的不明确，缺乏主动学习。而且这些学生正处于长身体，长知识的阶段，每天都在接触社会。他们的一些想法反映了社会现实。但是他们受到年龄和知识的限制，社会歧视能力正在形成。虽然不是定型观念，但也会影响行为。

教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，纠正他们的学习态度。他们应该经常了解和分析学生的心理和思想状况，以便更好地了解。其次，要认真了解学生的知识结构，仔细分析他们的学习情况，找出他们的优缺点，并根据大多数学生的实际情况制定出切实可行的教学计划，同时兼顾两端。我应该从激发学生的学习兴趣开始，让他们在不知不觉中专注于历史课的学习，提高他们的历史成绩。

本教材以隋朝至清初为主要历史发展线索。一共22节课，每节课一个课时。每个单元后有一个活动课，第三个单元后有两个活动课。

第一单元《盛世开放社会》，教材内容的安排，教学活动的设计，都与隋唐时期的“盛世”和“开放”息息相关。“繁荣”和“开放”是反映一个积极社会的两个方面，两者是相同的。

第二单元“经济重心南移与民族关系发展”，其实涉及到两个主题：“民族关系发展”和“经济重心南移”。这里的“民族关系的发展”不仅涉及到民族融合的内容，还反映出民族政权与民族共存的矛盾，这些都对“经济重心南移”产生影响。首先概述了国家政权并存的时代形势，然后分析了经济重心南移的原因，列举了经济重心南移的表现，接着分析了宋朝的社会特征，介绍了元朝统一的出现和民族融合的发展。

在第三单元“统一多民族国家的巩固与社会危机”中，教材总结并结合了与明清相关的五个内容标准。讲述明清时期加强专制统治的主要措施，郑和下西洋、戚继光抗日等史实，使学生感受到中国人民反对侵略的英勇战斗精神。通过“巩固统一的多民族国家”、“列举清朝设置驻藏大臣、平定大小与卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝为加强边疆管辖、维护国家统一所采取的主要措施”。最后，《明清经济发展与闭关锁国》简要描述了闭关锁国的主要表现，并分析了其历史影响。它突出了明清时期中外的矛盾和冲突，也为学生学习中国近代史、理解近代中国为什么被动挨打铺平了道路。

1、在第一册历史教学的基础上，学生应进一步掌握重要的历史事件、历史人物和历史现象，理解重要的历史概念，掌握不同时期的基本特征和发展趋势，了解历史发展的基本线索和规律。

2、在教学过程中特别注重学生能力的培养。注重培养学生的创造性学习能力；对史料的解读、判断和运用能力；培养学生的历史思维能力；培养学生用辩证唯物主义和历史唯物主义分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，培养适应社会发展需要的公民意识和人文素质。

历史室工作计划篇六

历史教研组工作计划

一、教研主题及目标

教研主题：基于历史课程标准的教-学-评一致性。无论进行何种形式的教研活动，我们的教研教学主题都将紧绕“基于

历史课程标准的教-学-评一致性”开展。

教研目标：让老师们都会依据课标制定准确的学习目标，都能选取恰当的评价任务。让每位老师都要有落实立德树人、渗透学科核心素养和社会主义核心价值观的意识，并且能在每节历史课中实践。

二、教研重点

八、九的学习与复习打好基础。

八年级使用的也是统编版教材，教材涉及的中国近现代史是中考的高频考点，这一阶段的历史内容在学生的整个初中历史课程中具有承上启下的作用，这一阶段的历史课要充分发挥学生积极主动性，要注重学生中考意识的培养，教师可以按照中考要求展开教学，抓好课堂。通过教研活动让八年级的老师对当年的中考说明以及与中考相关的信息进行了解，帮助他们在备课时准确把握课程标准与中考说明相结合的内容，保证在初二时就能将有效的中考信息传递给学生。

九年级使用的是北师大新版教材，该版本教材没有可以借鉴的学习和复习经验，但将统编教材的内容进行补充是必须的，哪些内容必须补充、哪些内容可以删减，这就需要发挥集体教研和集体备课的智慧，这应是教研活动的重中之重。

三、教研措施

（一）落实教学常规，认真传达学校及教务处的教学任务与要求，组织教师认真研读与分析课程标准，明确各自的教学目标；课前导语与课堂小结的重要性，学生课后练习册习题的选取等问题。

（二）指导教案书写，特别是教案首页中的学习目标的制定，让老师们重视教案首页的作用，写好首页，这节课其实就成

功了一半。

（三）认真组织听评课活动，促使基于历史课程标准的教-学-评一致性真正落实到每位教师的课堂，尤其注重在评课过程中能使每位教师发现新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，更要通过听评课使教师不断反思自己的教学行为，寻找差距，并在自己的教学实践中不断调整和完善。

（四）加强教研组的教育理论学习，更新观念，特别是对核心素养的理解和运用，在教研活动中，我们可以共同讨论一节课或几节课的学习目标、评价任务的设计，共同明确时空观、唯物史观、历史理解、历史解释、家国情怀是如何体现、怎样体现的。

（五）积极参加区、学校组织的各类教学教研活动，配合教务处做好常规教学考试及中考。

2018年8月28日