# 2023年才艺老师演讲稿 老师的演讲稿(汇总6篇)

演讲比朗诵更自然,更自由,可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来,不要在演讲人前边安放讲桌,顶多安一个话筒,以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢?以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

## 才艺老师演讲稿篇一

大家上午好!

9月10日,我们伟大祖国的教师节,虽然这个节日没有像五一,十一,黄金周那样的热烈庆祝,也没有像端午,中秋一样有一个美丽的传说,但它,却是对世界上最美好职业的赞颂,是对的尊重。

当然了,学习中生活中难免会犯错误,但犯了错误之后呢? 要接受老师的教育,关键是能否知错就改,如果能,那既表现出我们的认错的态度,也表现出对老师的尊重。遗憾的是有些人执迷不悟,还恶意顶撞老师,可惜。

最后,如果你能养成主动向老师问好的习惯,那就更好了,比如你遇见老师时对老师说一句'老师好',这样不仅可疑反映出你的高尚品格,还增进了师生感情,体现出你文明礼貌的素养,自然也表现出了对老师的尊重,说不定还可以赢得老师对你的尊重与赞赏呢。

# 才艺老师演讲稿篇二

今天我演讲的题目是: 拒绝崇高。

写这篇演讲稿的时候,随手在google网页上敲了歌颂教师四个字。立刻,屏幕上出现了7万多条搜索结果。于是,在一种极度的满足之中,我感受到了自己所从事的这个职业的崇高与伟大。

从古至今,在数不清的诗句中,教师是辛勤耕耘的园丁,是 燃烧自己的蜡烛,是深夜窗口的灯光,是带病于讲台前的昏 倒。所以,在小学生关于理想的作文里,孩子们大都会无比 憧憬地说:长大后我要当一名教师!

但是,当我们唱着长大后我就成了你,真正走上教师的岗位时,才发现苍白现实和美好理想之间的距离。号称人类灵魂工程师的人们,干着的却是现实中琐碎而卑微的事情。讲台上,我们激情的阐述完关于道德、理想和人格;私下里,我们却小心翼翼地盘算着工资和分数;下班后,我们还得赶到菜市场,和精明的小贩讨论关于白菜的价格。

就这样,在现实的烦琐与忙乱中,伴随着一届又一届的学生,老师们无声无息地在讲台上渐渐老去。而所谓的光荣和伟大,也仅仅褪色为每年九月宣传的口号。当时下年轻的姑娘们把坚决不找教书的作为爱情宣言时,作为中学教师,我非但没有感觉到这个太阳底下最光辉职业所带来的温暖,相反,心中有的只是冬夜里刺骨的寒冷。

所以,在活生生的现实面前,曾经那个关于崇高与伟大的梦想破灭了。我对自己说,别傻了吧,这原本就是一个极其势利的社会。战争年代,当兵的就是最可爱的人;非典期间,穿白大褂的便成了天使舆论就像一个花心的男人,按其需要发生着固有的改变。而无论怎样,廉价的口号都始终掩盖不了事实上的卑微。所以,我在心里时常提醒自己:你只是一个教师,一个普通而平凡的教师。

当把自己的位置摆正之后,我想我们便可以探讨这次演讲的主题了,关于师风师德。

既然教师也只是一个个平凡的人,只是一个个卑微而渺小的生命,那么我们也没有必要拿圣人的标准来苛求我们自己。 更没必要在崇高口号的糊弄下,拿自己当佛龛上与天地君亲 并列的神。

我们没有必要为了那些虚伪的崇高,而摆出可笑的高姿态。 没必要通宵达旦批改作业,没必要放弃休息义务补课,更没 必要顶风冒雨背学生过河······有病就及时去医院吧,干嘛非 要等昏倒在讲台上呢?要知道咱们那点可怜的工资可经不起 大病的折腾啊!

既然我们只是以教书为职业的普通人,那么就让我们做一个平凡的人,一个诚实的人,一个正直的人,一个纯粹的人,一个遵纪守法的人,一个勤劳本分的人,一个宽厚和善的人……并通过我们的言行去影响孩子们,而不是在讲台上宣讲着崇高,却在背地里却干着猥琐的勾当!

所以,让那些口号似的崇高和伟大见鬼去吧!我们只需要在心里问自己说:每天早上八点一刻你按时到校了吗?每天课上的四十五分钟你尽职尽责了吗?每天孩子们上交的作业你认真批阅了吗?如果做到了,那么我们便可以在每个夜晚来临时心安理得地睡去,我们便无愧于良好的师风师德!

三年前,去一所很有名气的中学参加面试,校长问我:你的人生格言是什么?我回答:当一天和尚撞一天钟。那是面试的最后一关,我明显感觉到校长脸上所露出的失望。我知道我说错了话,他们期望的答案应该是为教育事业而奋斗终身之类的激昂语句。

但是,三年过去了,现在想起来,我仍然为当年的答案得意。即使是上帝本人,难道他当一天和尚能撞出两天钟来吗?和尚的好坏不在于他一天撞钟的次数多少,只要准时地撞响了该撞的每一次钟声,那么这就是一个优秀的和尚!

所以,最后我想说的是,作为普通而卑微的教师,我们不求 崇高与伟大,但求心安。问心无愧地做好自己的本职工作, 这就是最好的师风师德!

谢谢大家,我的演讲完了。

# 才艺老师演讲稿篇三

是谁,给我们带来了知识,是谁,给我们带来了快乐,是谁,把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人,是您-----老师。

老师您把我从黑暗拉了出来,您把我教育成性格好和品德好, 苏老师,您为我的付出,令您的头上的头发一根一根的苍白, 老师,我真的很感谢您对我的教育。

记得有一次,李铭键不舒服的时候,是您把他送到办公室里搽药油,当时,您的辛勤劳动、热爱帮助别人的心灵,令我铭记于心。还有一次,我上楼梯的时候一不小心摔倒了,我起来了,但是我用尽全力也起不来,您刚刚看见,马上走了过来,把我扶起,当时我好像有一个天使伸出双手把我扶了起来,当时我的脚不断涌出那鲜红鲜红的血,您把我扶到办公室里,用纱布把我的脚包扎好,您还安慰我说:"不要哭了,下次要小心一点,"老师您帮我包扎得结结实实的,过了一个星期,我的脚好了,但是还有点疼疼的,您走过来对我说:"君豪,脚还疼不疼,"我说:"不疼,"其实还疼,但是我不想老师您再为我操心,所以才讲了一个善良的假话。

老师,我再跟您说一声:"老师您辛苦了,老师谢谢您。"

尊敬的老师,亲爱的同学:

大家好! 今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候,父母都很忙,没有时间来陪我,因此我总没

有安全感。在我成为一名真正的小学生时,胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱,可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里,我没有朋友,下了课也只有我一个人坐在座位上看书;课堂上,我总是安静的听老师讲课,从来都不敢大胆的举手发言,我曾多少次暗下决心要改变我自己,可是每当机会来临时,我总是缺少勇气与自信,我知道我可以,可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点,在一节课堂上老师叫起我回答问题。 我从座位上站起来,像做了错事一样,低着头,我的脸红得 发烫,心也跳得很快,双手冰凉冰凉的,腿也微微发颤,我 一个也说不出来,可眼泪却快要流出来了。老师并没有批评 我,而是给予我鼓励的眼神,让我坐了下来。

课后,老师经常鼓励我,告诉我一定要有自信,要相信自己能够做好,上课要积极的举手回答问题,试试就能成,争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定,我看着老师的眼神,突然觉得那眼神真的好美好美,我也会认真地看着老师的眼睛,点点头。

从那以后,每当我遇到困难和挫折的时候,那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在,我对自己充满了自信,我相信我能行,那个眼神给了我力量,给了我前进的动力,让我有勇气面对一切,让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了,那最美的眼神,就是当初在我遇到 困难时,老师鼓励我的眼神,也只有心中有爱,无私奉献, 不求回报的人才有这样美丽的眼神,而那个人,就是老师。

每一条小路都有它的起点;每一条江河都有它的源泉;每一座大厦都有它的根基;每一个人,都曾有恩师相伴!感动你我那真情,是老师的传道、授业,是老师的教诲、叮咛;是老师的批评、怒斥,是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献,不求回报,换来的是知识的传承和道德的延续!

您用语言播种,用粉笔耕耘,用辛劳浇灌,用心血滋润。

感恩老师,不需要华丽的词语,因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文来表达的。

谢谢老师

# 才艺老师演讲稿篇四

大家好!

今天,我演讲的题目是——《我心中的好老师》!

在我开始演讲之前,请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们:所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们!

说真的,我的心情很沉重,因为,今天——我心目中的好老师并不在场!纵然有些遗憾,但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固!

黄昏的校园,安静而祥和。我总会手扶栏杆,在微风中闭上双目,任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任!

刚进初一的我,总是很早就来到教室,要么温习一下学过的内容,要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课,预备铃一响,她就到教室。随着脚步声,我自然的抬头一望:怎么啦?老师就像变了一个人,似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比,我的心不禁一沉:老师怎么啦?

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫,而是那样的低沉,眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想,发现她板书的手有气无力的,正如她语音的无精打采,身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候,不经意的拿书遮挡一下脸部,再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了,老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了!

课堂一下子变得十分的安静,就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中,我们完成了约10分钟的自习,但——我敢用两块钱打赌,那节课是效果最好的课,也是我终身难忘的一趟课。

#### 下课了!

我含泪离开办公室,把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心,要为"差班"争光!

——yes!			
——感谢你	尔,我的现	E主任!	
——感谢你	尔,我亲爱	是的老师!	
——感谢你	尔,在场利	口不在场的各	位老师!
•••••			
	大家!		

## 才艺老师演讲稿篇五

诚信是绽放于人类之树的一朵鲜花,是做人之本立事之根。 作为人类灵魂工程师的教师,无论面对怎样迷离的尘世,更 应始终是一面诚信的大旗!

我们教师要爱岗敬业严谨治学廉洁从教让全社会满意;家长把一个个天真烂漫的孩子交给我们培养,这是对我们的极大信任。我们一定以身立教为人师表尽职尽责让每一个家长放心;孩子是祖国的未来、民族的希望,看看他们的眼睛,如星星般明亮,如泉水般清澈。是那样的纯洁那样的坚定。在这样的纯洁面前,哪怕说错一句话都是对他们的亵渎;在这样的坚定里,更多的是对老师的执着和无比的信任。所以我们庄严宣誓:任尔东西南北风,咬住"诚信"不放松,关心爱护学生,平等对待学生,不歧视不体罚,以自己的诚信去洁净千万学生的心灵。

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人,也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

抒写着老师对学生的关怀

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

显而易见答案是第2句,因为第2句语气更加坚定。的确,全 班51位学生有50位都选择了第1句。然而却有一位学生选了 第1句,他是这样写的:我喜欢第1句,因为第1句语气温和些。

我当时一愣:他怎么能选第1句?怎么会还有这样的理由?静心一想,"语气温和些。"不正是每个孩子犯了错后在心中对批评者想提而永远不敢提的最低的要求吗?这才符合小孩当时的心态啊!

然而笑过之后,更多的是震动。"语气温和些。""我是个可爱的孩子。"这是什么?这不正是一个孩子心底的呐喊吗?课堂是舞台,但他们不愿做永远的配角!课堂是花园,可他们不愿做被人遗忘的小草野花!他们也渴求学习的快乐,他们也渴望成为课堂的主人!

是的,也许他们是暂差生,可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草,你怎么忍心再来伤害?也许你是恨铁不成钢。可这也不对,一旦"恨"字当头,就很容易做出违反教育规律的事,从而导致悲剧的酿成!也许他是一犯再犯。可我想,这也很正常,好比人伤风感冒。人都会感冒,感冒了怎么办?很简单,治。治好了还会得,得了可以再治。反复感冒,说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错,只是说明他们自制力差。需要什么?需要的是更多的关怀更大的耐心,而决不是粗暴的打骂!

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀,扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜,催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的学生

把一个个道理捉住

把一颗颗知识收获

此时啊, 我们也在收获

收获老师独有的欢乐!

## 一滴水折射阳光

今天,我在这里介绍的是丹阳市实验小学打造的教师诚信,展示的却是整个教育系统的风采,更闪烁着各行各业的光芒!诚实守信,与时俱进,在市委市政府的领导下,我们丹阳的各行各业一定能以实际行动,撑起一片诚信的天堂,让丹阳的明天更加灿烂辉煌!

## 才艺老师演讲稿篇六

## 大家好!

今天我演讲的题目是《感恩老师》。

从求知若渴的少年到展翅高飞的成人,从门外汉到专才,从 人类的结绳记事到今天信息时代的来临,教师的作用时时刻 刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。

正像人们所共识的那样:社会的发展依靠教育,教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。我们有十分的理由向教师们表达我们的敬意。

是老师渊博的知识,让同学们们感受文明与希望;是老师宽广的胸怀,让大家懂得宽容与忍让;是老师慈善的目光,让你们由懦弱变得坚强。当同学们遇到挫折灰心丧气时,是老师在你们心田播种希望;当你们取得成功一帆风顺时,是老师及时开出"骄兵必败"的良方。老师总是笑语盈盈,让大家充满力量。即使偶尔愠怒的目光,也让你们感到亲切与盼望。老师是多么伟大。有人把老师比做水,说她滋润了一片幼苗;有人把老师比做蜡烛,说她燃烧了自己照亮了别人;还有人把老师比做辛勤的园丁,说她用毕生的心血精心得浇灌着你们这

些祖国的花朵。日升日落,老师挥洒着血汗,寒冬酷暑,老师永远满腔热情,指引着你们不断前进。在将来,无论你会成为挺拔的乔木,还是低矮的灌木,都将会用生命的全部向老师致敬。在此,对于那些不尊重老师的学生,你们应当反省一下自己,应当给老师送上最虔诚的祝福与最真挚的谢意。

感恩教师,并不需要我们去做什么惊天动地的大事。

课堂上,一道坚定的目光,一个轻轻的点头,证明了你的全身心地投入,你在专心地听课,这便是感恩;下课后,在走廊里看到了老师,一抹淡淡的微笑,一声礼貌的"老师好",这也是感恩;放学了,向老师招招手,说上一句"老师再见",这依然是对老师的感恩。

我想这一切的一切正是老师对我们多年来不断教育的成果, 也是一种感恩,同时也是我们对老师平时谆谆教导的一种最 好的回报。

同学们,感恩老师从点滴做起,感恩老师从现在做起!

谢谢大家!