

幼儿园中班教案版(优秀13篇)

高一教案的编写需要充分考虑学生的学习水平和学科特点，以便制定恰当的教学策略。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范文，供大家参考。

幼儿园中班教案版篇一

1. 知道常见汽车的名称、外形特征和用途。
 2. 认识轿车的主要组成部分，引发幼儿对汽车奥秘的探究兴趣。
 3. 感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染，具有初步的环保意识。
 4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
 5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
1. 请家长带领幼儿观察马路上的各种汽车，并统计自己看到的车。
 2. 教师与幼儿共同收集各种玩具汽车。
1. 结合幼儿统计表交流“我在马路上看到的汽车”，提问：说说马路上都有什么汽车？它们的外形特征是怎样的？让幼儿了解汽车的名称和外形特征。
 2. 幼儿分组玩玩具汽车，并向同伴介绍自己喜欢的汽车的外形特征及用途。
 3. 引导幼儿结合生活经验，交流“汽车给人们生活带来的方便和对环境造成的污染”。

(1) 谈谈都坐过什么汽车?去过哪里?如果没有汽车会怎样?感受车给人们生活带来的方便。

(2) 引导幼儿讨论:汽车除了给我们的生活带来很多方便,但同时也给生活带来了哪些不好的影响?如大量的汽车尾气使空气变得浑浊,损害了人们的健康,给环境造成了污染。

4. 引导幼儿探索轿车的奥秘,了解轿车的组成部分和用途。

(1) 让幼儿看一看、摸一摸、坐一坐轿车,如玩玩方向盘,打开前盖和后备箱看看,转动雨刮器,看看反光镜、游标及时速控制表等。

(2) 请幼儿找找轿车部件的数量。如方向盘一个,后备箱一个,前面车灯两个,后面车灯两个,有四个车门。

6. 活动延伸

(1) 启发幼儿提出关于汽车的更多问题,请教师、家长和幼儿一起参观讨论。

(2) 引导幼儿说一说轿车的主要部件名称和它们的作用,并将主要部件的数量写在图片下得方框里。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点,喜欢直接参与尝试,对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性,又充分注意了材料的层次性、开放性,幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法,主动探索,体验成功的快乐。

幼儿园中班教案版篇二

学会有条理、比较具体地记叙游戏的全过程。综合运用神态、动作、心理等描写，使文章更加具体、生动。

课前带领学生利用一节课的时间到操场上玩老鹰捉小鸡的游戏，做游戏之前，一起说一说游戏的规则，并提醒学生留意游戏过程中每个人的动作及表情，随时作好记录。

（一）、谈话激趣导入：

1、同学们喜欢玩游戏吗？昨天我们一起玩了一个有趣的游戏，叫什么名字？你觉得这个游戏怎么样？（有趣）

2、今天我们就要把这个有趣的游戏写下来。既然是游戏，就有游戏规则，谁能说一说？指2-3名学生说。

（二）、练说过程，明确方法，以说促写。

1、接下来我们重点就要来说这个怎么有趣。在说之前，老师先要告诉大家一个小秘密：游戏作文，如果能关注到人物的表情、动作，再加上一点心里的想法，就更有趣味了！

2、回忆游戏过程，交流所看到、听到、想到的。（及时板书重点词语）

（1）（重点指导）老鹰上场了，谁来说说他的动作？表情呢？老师随时做好引导，说说老鹰在想什么。

连起来说一说。

同桌互相说，再指名说。

（2）看到这么凶猛的老鹰，母鸡是怎么做的？先来关注他的动作。

表情怎么样？根据学生的回答，引导说说母鸡的想法。连起来说一说。

（3）鸡妈妈身后的小鸡们有什么表现呢？同桌交流，说说小鸡们有

什么动作，脸上的表情又是什么样的？他们心里会想什么？

指名说小鸡的表现，老师指导学生说完整。（4）结果呢？老鹰捉到了小鸡吗？指导说完整。

3、游戏的全过程完整地说一说。

一名同学在老师的指导下说完整。小组交流，互相说一说。再找2-3名学生说说。

（三）、过程我们都会了，现在给作文加个开头。

开头法：一般开头，写清楚时间、地点、人物、游戏的名称。

结尾：结尾点题，或说说自己的感受。

看来这游戏让大家回味无穷，那就提笔把它写下来吧！写时要把游戏最吸引人的地方写出来，文章才会突出“趣”来。

幼儿园中班教案版篇三

- 1、了解咪咪患红眼病的原因，知道红眼病会传染。
- 2、学习处理眼睛异物的简单方法
- 3、知道保护眼睛的方法，有良好的用眼习惯。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

小白兔、小花猫的头饰、故事红眼咪咪的录音。

一、听故事《红眼秘密》激起幼儿的兴趣。

出示小小白兔、小花猫引导幼儿观察它们的眼睛。

教师讲述故事：有一天，小花猫眼睛变红了，这是为什么呢？
幼儿倾听故事。

（兴趣是最好的老师，根据问题去听故事，更进一步加强了幼儿听故事的目的性）

二、红眼病的原因及病症。

师：咪咪的眼睛为什么红？妈妈的眼睛怎么也红了？

小结：灰沙进了眼，不该用手揉，用脏手帕擦，这样会把细菌带进眼睛，使眼睛发炎，眼睛充血变红而且会传染。

三、了解怎样避免红眼病。

1) 师：得了红眼病会怎样？该怎么办？

小结：会流眼泪，怕光，还会疼，会传染给别人。要在家休息，等病好了，才能上幼儿园，要及时到医院治疗，点眼药水，不用红眼病人用过的手帕，毛巾。

（引导幼儿通过讨论，认识到一些不良的行为和习惯，懂得怎样保护眼睛，使幼儿能负责任的、有爱心的对待生活）

2) 师：灰沙吹进眼睛怎么班？（请大人帮忙，让泪水慢慢与灰沙一起淌下）

四、内化迁移。

师：你有什么保护眼睛的好办法？幼儿相互讨论。

中班幼儿对事物的理解能力开始增强，随着身心的发展，他们对周围的生活更加熟悉了，生活经验也更加丰富了，同时也很愿意将自己的见解与同伴交流。

在活动中，幼儿自由表达，相互讨论，通过教师的引导使大家对红眼病的缘由更进一步地了解了，从而使幼儿更明了怎样去保护眼睛，这就是“生活教育不仅更适应幼儿当前的发展，更为幼儿的持续发展和未来生活奠基。”

幼儿园中班教案版篇四

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

幼儿园中班教案版篇五

树叶在幼儿生活中随处可见，我们的孩子对于飘落的树叶也比较的感兴趣，随着深秋季节的到来，小树叶也由绿变黄，一个个好象穿着金黄色裙子的小姑娘，挽着大树妈妈在秋日里翩翩起舞。一阵秋风吹来，树叶随风起舞，飘然而下。中班《会跳舞的树叶》活动对幼儿来说，蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，是幼儿乐于亲近、探索、思索、尝试的一个主题。该活动内容符合季节特征，贴近幼儿的生活，可以让孩子在与小树叶亲密接触后，通过身体的语言以及优美动听的歌声来表体验和表现秋天的落叶飘飘，随风飘动的景象。让幼儿体会到秋天的意境美和秋风拂面树叶落的特点。

1、感受巴赫《小步舞曲》的优美旋律，学唱歌曲《跳舞的树叶》。

2、乐于用形体动作表现树叶随风飞舞的姿态，体验与同伴飞舞的喜悦。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

音乐cd

一、倾听乐曲，熟悉旋律。

1、谈论对音乐的感觉

师：小朋友，听了这首曲子，你有什么感觉？

2、幼儿自由舞动身体。

师：(1)你觉得小树叶在做什么呢？

(2)我们一起听着音乐学学小树叶随风摆动的样子吧。

二、聆听歌词。学唱歌曲。

1、欣赏歌曲《跳舞的树叶》

师：有一首好听的歌，名字叫做《跳舞的树叶》，我们一起来听听，歌曲中的树叶是怎么跳舞的吧！

2、幼儿跟唱熟悉歌曲。

师：你听到了什么？你最喜欢哪一句？树叶跳了哪些舞？

3、教师边弹琴边唱，幼儿跟唱。

三、肢体探索，表现歌曲。

1、探索树叶随风舞动的姿态。

师：(1)如果你是一片树叶，你会怎么在空中舞蹈？

(2)除了刚才已经做过的动作，还可以用什么动作来表现树叶的随风飞舞？

2、在歌曲伴奏下完整表现树叶飞舞的姿态。

四、离开活动室：

1、树叶宝宝们，外面还有许多的小树叶想和我们一起跳舞，我们一起到外面随着秋风跳舞去吧！

2、幼儿随歌曲边跳边离开活动室。

这个活动对幼儿来说，蕴含着树木自然生长等的秘密。是幼儿乐于亲近、探究、思索、尝试的一个活动。

《会跳舞的叶子》是一首很优美的歌曲，不仅旋律优美，节奏起伏，而且歌词也很生动，适合幼儿演唱。

通过活动，幼儿可以认识很多树叶，可以认识他们的外形及颜色，丰富了幼儿对树叶的认识和了解。

幼儿园中班教案版篇六

1、能清楚地说出自己家住哪里，并制定附近的一些明显建筑物或公共场所

2、学会看简单的路线图。

3、培养幼儿敏锐的观察能力

4、发展幼儿思维和口语表达能力

让幼儿完整地说出自己家的地址。

说出加周围的环境。

《小朋友的书，我的家》路线图、房子图

一、引起兴趣

师：现在，请小朋友自己来介绍一下，我请小朋友来介绍一下。

二、说说我家在哪里

1、怎么来

师：小朋友说的都很仔细，可是老师要去你家该怎么去呢？

幼：坐车

师：坐什么车啊？

幼：15

2、怎么找

师：哦，老师知道坐什么车可以到哪个小朋友的家。那老师下了车该怎么走呢？旁边有什么建筑物啊。

幼……

师：哦现在老师啊知道怎么去你们家了，以后小朋友们要记住，如果客人要去你家一定要把路线讲清楚他们就能找到你们的家了。

三、拼一拼自己家的门牌号

师：现在老师到你们家楼下了，那你们住在几楼的几零几呢，老师这里有一幢房子，傍边有小朋友的名字，现在小朋友要找到自己家的门牌号把名字贴上去。

四、找一找

老师：老师现在能找到你们的家了，可是小红啊找不到家，我们一起来帮帮她好不好。

幼：好

师：从幼儿园到小红家有很多的建筑物，她有很多的路线，可是哪一条最近呢

师：哦，小红啊找到自己的家了，可是还有两个小朋友找不到，现在老师把书发下去，你们帮他们找一找，好不好？教师发书、小朋友画线。

教材分析：本次活动结合幼儿的生活经验，让每个幼儿都知道自己家的具体方位，知道自己家附近有些什么建筑物，能找到自己的家知道该怎么去，更能准确的说出自己家的门牌号，在这个基础上能会看一些简单的路线图，能找到要找的地方。

这是一堂中班的语言课，主要是为了让幼儿知道自己的家住在哪里，知道记得附近有那些明显的建筑物，知道去自己的家做什么车该怎么去。知道自己家的门牌号码。首先我用我自己的家庭住址引题，让幼儿介绍自己的家，很多幼儿都说不完整，介绍时有点难度接着是怎么去，由于事先没有做好准备很多小朋友都不知道去自己家坐什么车去，下面让幼儿找自己家的门牌号，我只是让个别的幼儿去找，忽略了很多幼儿，最好分组进行活动，每个幼儿都可以参加。最后让幼儿帮别人找家，可是我的图片和口述不清楚，导致有些引导错误，以后得加强。

小百科：路线图是一种能使读者快速达成目标的说明性图片或文档，用来指引人们到达某个地点，或说明从甲地到达乙地的方式。

幼儿园中班教案版篇七

- 1、学习手脚着地，膝盖悬空向前爬，锻炼手脚动作的协调性。
- 2、能积极主动地参与游戏活动，体验活动的乐趣。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

拱桥4个（贴有奖牌），大沙包，海绵垫子四组。

- 1、把幼儿分成四组，听到哨声后，每组2名幼儿开始前进。
 - 2、幼儿钻过拱桥，双手双脚着地，膝盖悬空向前爬行，爬过草地。
 - 3、到达终点两人搬着大米返回起点后，从拱桥上摘下奖牌。
- 1、听到哨声后按顺序出发，不推挤，不抢排头。
 - 2、钻过拱桥，爬过地垫时双手双脚着地，膝盖悬空向前爬行。
 - 3、返回时两名幼儿合作抬着大沙包，摘下胜利的奖牌贴在胸前。

幼儿园中班教案版篇八

- 1、运用多种感官初步了解橘子的基本特征。
- 2、体验和大家一起吃橘子的快乐；

1、大盘子一只。

2、一人一个橘子（大小、颜色不同）、盆子、湿纸巾等。

一、激发兴趣

1. 这盘子里有什么？

2. 哪个水果最多？

二、感知橘子

1. 每人从盘子中拿一个橘子。

2. 启发幼儿看看、讲讲、摸摸：有几个橘子，那些地方不一样？

3. 老师归纳小结。

三、品尝橘子

1. 从哪个部位剥开橘子最方便？

2. 剥好的橘子放那里，怎样变小？

3. 一边念儿歌，一边品尝橘子。

4. 有什么味道？

5. 收拾与整理。

平时在家中也一直吃橘子，但今天放在家长半日开放活动中，是为了让家长看到我们的孩子都是很行的，都会自己做事情的，而且是很讲究卫生习惯的。活动中，不仅从颜色、形状、数量、味道等方面认识了橘子的一些基本特征，还培养了孩

子与人分享物品的品质。活动结束后，很多孩子都拿着自己剥的橘子分给爸爸妈妈、好朋友吃。家长们看到了他们在幼儿园中的点滴进步。

幼儿园中班教案版篇九

1. 了解音阶的高低，初步认知基本音阶唱名。
2. 通过身体律动，发展幼儿身体协调能力及节奏感知能力。
3. 喜欢参与音乐活动，并能够按要求做动作。
4. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
5. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

1. 知识经验准备——良好的音乐常规

通过律动，发展幼儿身体协调能力及节奏感知能力。

认识基本音阶唱名

一、导入部分

1. 师幼问好。

教师一边弹琴“1 2 3 4 5，1 5，5 3，5 4 3 2 1”，一边唱“小朋友们好，你好，你好，小朋友们好”。小朋友唱：“陈老师你好，你好，你好，陈老师你好”。并向客人老师问好。（让幼儿有活动开始的意识）

2. 热身律动《部位歌》

我的头，我的肩，这是我的胸。我的腰，我的腿，这是我的

膝盖。

小小手，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。

我的头，我的肩，这是我的胸。我的腰，我的腿，这是我的膝盖。

小小脚，小小脚，小脚真可爱，上面还有我的十个脚趾头。

（热身活动的内容与接下来教授内容承上启下，先熟悉各个部位，在后面的活动中，孩子能更好更准确的说出老师问到的部位。）

二、中间部分

1. 故事新编《白雪公主和七个小矮人》

宝贝们刚才又唱又跳，表现很棒。陈老师太喜欢你们啦，所以给你带来一个故事，想听吗？在听故事的过程中，老师希望大家都能认真、安静，表现得最好的小朋友可以坐到老师旁边的位置哦。

在一个遥远的地方，有一个奇妙的音乐王国，里面住着一个白雪公主和七个小矮人，他们和我们中一班的小朋友一样，都非常喜欢唱歌跳舞。而且呀，他们都有一个好听的名字，我们的名字是用念出来的，但是他们的名字是用唱出来的。第一个小矮人的唱名叫“1”，（请一个小朋友坐到旁边举着第一个小矮人图片）第二个小矮人的唱名叫“2”，第三个小矮人的唱名叫“3”，第四个小矮人的唱名叫“4”，第五个小矮人的唱名叫“5”，第六个小矮人的唱名叫“6”，第七个小矮人的唱名叫“7”。（同样，每次出示图片教会唱名后请一名幼儿坐上来。）他们名字好听吗？唉？陈老师是不是把谁给忘了？哦哦哦，原来还没介绍白雪公主的唱名——她的唱名是“1”。和第一个小矮人的唱名是不是有点儿像啊，

发现的小朋友真聪明，但是待会儿你们就知道哪里不同了。好，我们坐在下面的小朋友一起来唱唱他们的名字：“1 2 3 4 5 6 7 1”。发现不同了吗？对了音调更高了。就像爬楼梯一样，这些唱名一个比一个高。来我们爬着楼梯来唱一唱。（揭开楼梯图片）

现在全部都认识他们了对吗？那么接着听故事。有一天，白雪公主和七个小矮人一起来到森林中玩耍，可是呀，狠毒的坏王后知道了，用她的魔镜使了一个魔法，在森林中的小路上变出了一座小房子，只要白雪公主他们经过那里，就会被困住，哎呀！一个个都被关起来了。怎么办呀，小朋友们，陈老师好着急，你们着急吗？想不想救救他们？好吧，听说有一个解除魔法的好主意，你们想知道吗？现在老师就交给你们了哦。被关起来的这些朋友啊，我们可以做和他们唱名相应动作来解救他们，刚才第一个小矮人的唱名是什么？

（幼：1）要救他的动作是：摸摸你的小脚，再唱四声这个小矮人的唱名1111，就可以啦！第二小矮人的动作是：摸摸你的膝盖，第三个小矮人的动作是：拍拍你的双腿，第四个小矮人的动作是：叉叉你的小腰，第五个小矮人的动作是：拍拍你的双手，第六个小矮人的动作是：拍拍你的肩膀，第七个小矮人的动作是：摸摸你的脑袋，白雪公主的动作是：高举你的双手。（每个动作都请一名幼儿来记下，然后站在小矮人旁边）

2. 游戏《解救任务》

请两名幼儿双手掌心相对，搭成“小房子”，得到图片的幼儿扮演故事人物来穿过小路，依次被“小房子”困住，然后刚才记下动作的幼儿带领其余幼儿一起边做边唱解救被困幼儿。以此类推。

三、结束部分

1. 部分幼儿表演

刚才我们都学了这些好玩儿的动作，现在陈老师也来使一个魔法，把这些动作作用音乐串连在一起变成一首好听的歌曲，有哪些小朋友愿意上来，跟着音乐一起做动作呀？（播放音乐，老师带着做一遍）

2. 集体幼儿表演

刚才上来的小朋友变现都很好，看吧，其实很简单，就是刚才我们解救白雪公主和七个小矮人的动作连在一起了而已，老师知道你们都会啦，现在全体起立，我们大家一起来！（播放音乐，师幼一起做。）

宝贝儿们今天好棒，又完成了救人的任务，又学会了这首好听的儿歌。表扬一下自己吧！棒棒，我最棒！好啦，给客人老师们再见。

活动结束。

幼儿园中班教案版篇十

- 1、理解歌曲内容，学唱歌曲并完整演唱。
- 2、能用轻柔、高兴的声音和表情表现歌曲。
- 3、体验劳动的快乐和关爱他人的情感。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

玩具小锅，小灶各一个，鱼、肉图片，娃娃手偶。

一、发声练习“骑小车”引入

“今天娃娃邀请我们到家里做客，骑好小车准备出发！”

引导小朋友注意按门铃的声音要轻柔、有礼貌。

二、感受理解歌曲内容

1、 学习歌词——小锅 小灶 我来上灶

提问：小朋友们看娃娃用什么来做饭招待你们？（小锅 小灶）

“谁来上灶？”（我来上灶）

2、 学习歌词——肉要切好 鱼要红烧

提问：娃娃准备了什么好吃的？

这么大的肉要先怎样？怎样切？（肉要切好）

鱼可以怎样吃？问问娃娃吧！（鱼要红烧）

鼓励幼儿和老师一起做动作。

3、 学习歌词——走出去玩玩 再来尝尝味道 哎呀呀 糟糕 糟糕 菜焦 饭焦

提问：娃娃出去玩了，小锅里的饭菜怎么样了？

引导幼儿一起把娃娃叫回来，“再来尝尝味道，哎呀呀！糟糕！糟糕！菜焦！饭焦！”

4、 请小朋友和老师一起在把娃娃做饭的情节表演一遍。

5、 学习第二段歌词。

娃娃这一次没有出去玩，看看娃娃是怎么样做的？

鼓励幼儿用高兴的声音说歌词。

三、和幼儿一起演唱歌曲。

6、请小朋友听音乐和老师一起再做一次饭菜。

老师注意倾听，及时纠正小朋友唱的不准确的地方。

7、引导小朋友神气、高兴的演唱最后一句。

8、提问：“还可以请谁来吃？”引导小朋友有礼貌的邀请长辈来吃饭。

9、夸奖小朋友是一群爱劳动的好孩子。

10、引导幼儿邀请听课老师一起表演。

11、自然结束。

幼儿园中班教案版篇十一

孩子们喜欢看动画片，经常被动画片里小英雄的形象所感动。但他们对于小英雄的概念了解得还不是很透彻，我们通过设计活动“小英雄”，以此为切口，培养幼儿良好的自我意识。通过观察卡通人物动画、游戏活动及小英雄的特点，培养幼儿坚持不懈、敢于和困难作斗争的思想，树立他们的自信心。

1. 能使幼儿正确的认识并理解“小英雄”一词的真正含义。

2. 通过举例、游戏、让幼儿亲身体验的方式来讲解幼儿对小英雄的认识。

3. 培养幼儿做到聪明勇敢、坚持不懈、敢于和困难作斗争的思想，并树立幼儿的自信心。

4. 多方面引导幼儿做一个全面发展的小英雄。

1. 动画卡通人物多媒体播放带、图片

2. 气球若干个

3. 磁带（小哪吒歌曲）

4. 活动前组织幼儿观看动画片（分别有黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）

（一）通过看动画片认识4个动画小英雄引出课题：

小朋友们，今天老师给小朋友们请来了4个小伙伴，这4个小伙伴呢，是小朋友们平时在电视上经常能看到的，也是小朋友们最喜欢的4个小伙伴，小朋友们对它们是再熟悉不过了。瞧，它们来了！（给幼儿出示图片，分别是黑猫警长、孙悟空、奥特曼、小哪吒）小朋友们喜不喜欢它们啊？小朋友们仔细想一想，它们各自都有什么本领呢？（幼儿举手发言，说出它们的本领）小朋友们说他们是不是小英雄啊？那小朋友们愿不愿意和它们一样，也做一个小英雄啊？好，让我们来学习小英雄吧！

（二）把四个动画人物分别分成4个代表对，以比赛的形式对幼儿进行提问，增加幼儿的学习兴趣：

嗯（故意思考的样子），既然老师把小朋友们最喜欢的4个小伙伴给请来了，就不能让它们闲着啊，要不这样吧，让它们4个和我们共同来学习好不好啊？1、2、3、4小朋友们是4个小组，那么我们就分成4个代表队，一组是黑猫警长代表队、二组是孙悟空代表队、三组是奥特曼代表队、四组是小哪吒代表队，不管哪一组的小朋友回答对了问题，我们就等于它们消灭了一个敌人好不好啊？比如说三组是奥特曼代表队，只要是一组的小朋友回答对了一个问题，就等于奥特曼消灭了

一个大怪兽。好了，小朋友们做好准备，开始思考了，想做一个真正的小英雄，平常的日常生活中，我们应该怎么做呢？

（幼儿举手发言，根据幼儿回答相应的加分）（聪明勇敢、主持正义，讲道理，帮助别人，与困难做斗争等）可是有一个小朋友啊，他是这么想的，我长的比你们高，也比你们壮，我打架的时候啊，肯定也是第一，只要我把你们全都打趴下了，那我就是小英雄了！小朋友们，你说这个小朋友的想法对不对啊？不对，如果经常和小朋友打架、或经常欺负小朋友的话那就不是小英雄了！我相信小朋友们都愿意做一个人见人爱助人为乐的小英雄，而不是调皮捣蛋蛮不讲理的小狗熊。

（三）游戏活动，踩气球，使幼儿开动脑筋，锻炼胆量：

好了，下面我们来做一个小游戏好不好啊？刚才小朋友们都说过了，小英雄首先要聪明勇敢。下面呢，老师要通过你们的实际行动来看一看，谁最勇敢谁最聪明，谁才是真正的小英雄。（踩气球，让一名幼儿想办法，踩破一个气球，一人只有3次机会，两名幼儿比赛，看哪名幼儿先将气球踩破），（通过比赛记分）

（四）告诉幼儿小英雄不光聪明勇敢就可以了，还要有一颗真诚善良的心，启发引导向老师说一句心里话：

小朋友们，你们要知道，一个真正的小英雄也不是看他有多么大胆，更重要的是他还要有一颗真诚、善良的心，所以啊，老师非常想听你们每一个小英雄对老师说一句话，就像平常老师对小朋友说话那样，比如我对某某说，你是一个非常漂亮（帅）的小姑娘（小伙子），愿你活泼快乐，健康成长！有哪个小英雄想对老师说点什么，就一句话。

我设计的活动课是以孩子为中心，让孩子通过观看动画片、自主讨论、游戏这些孩子们喜爱的娱乐方式逐步了解小英雄的实际意义。

可能出现的问题：有些孩子可能不能真正地理解小英雄的含义。

幼儿园中班教案版篇十二

健康《去医院看病》

- 1、了解去医院看病的主要流程。
- 2、初步了解医生和护士的工作，体验他们工作的辛苦。

1、照片、录像、标记牌，看病流程。

2、针筒和娃娃一个。

3、字卡：问、看、听、摸。

一、了解看病的主要流程和医院里的主要部门

1、介绍看病流程及医院主要部门的作用。

——当我们生病的时候，我们要到哪里去啊？到了医院要怎么办呢？

2、观察幼儿用书，了解看病的主要流程。

二、观察了解医生的工作，体验医生工作的辛苦。

1、了解医生看病的过程，请幼儿认真观察医生给病人看病的流程。

2、请幼儿观察后说说看病的流程

3、教师小结：原来医生给病人看病时是要问问、看看、听听、摸摸有时还要用到一些器具。

三、请幼儿按看病的顺序排列流程图，并简单介绍医院的其他区域。

四、简单地了解一些预防甲型h1n1流感和乙肝的方法。

——我们怎样预防甲型h1n1流感和乙肝呢？”

五、教师小结：我们在经常锻炼身体，多吃水果蔬菜，保持充足的睡眠，预防乙肝最有效的方法是打疫苗。平时小朋友们还要多注意饮食卫生，饭前便后要洗手，要用自己的毛巾的杯子，不能咬手指，要经常剪指甲，更不能在外面的小摊子上买零食吃。

区域游戏——角色扮演

教师扮演医生，通过情景表演，让幼儿通过和医生对话的方式进一步了解去医院看病的主要流程。而在幼儿熟悉游戏之后，让孩子自由选择角色进行扮演游戏。

幼儿对扮演游戏非常喜欢，并愿意进行扮演游戏。在通过扮演游戏中，幼儿已经逐步了解了去医院看病的主要流程。

在区域游戏中，其中一名女孩在进行挂号取卡时，因为总是排不上队而哭了起来，这时班级中一位年纪较大的男孩牵小女孩的手，学着录像中的爸爸和女儿，一边安慰着“女儿”一边陪同她去挂号看病。有样学样，几个孩子见了后也自发的寻找出自己的“儿子”或“女儿”带去医院看病。因此我们的《去医院看病》活动，在孩子的游戏中变得更加丰富了，且带动了一些性格较为内向的孩子，使他们都有了区域游戏的机会。

幼儿园中班教案版篇十三

爸爸是宽厚、力量、智慧的合体,是家庭中不可替代的角色,

爸爸妈妈共同“养育”起幼儿完善的人格。由于孩子小,多数情况下妈妈和孩子在一起的时间比较多,导致孩子对爸爸的了解不够。本活动通过引导幼儿细致地观察爸爸的外貌特征,了解爸爸的工作,知道爸爸工作的辛苦,大胆表达自己和爸爸在一起的快乐,从而以自己的爸爸为骄傲,培养幼儿对爸爸深深的爱意和敬意。

1. 初步了解爸爸的外貌特征及其工作,知道爸爸工作很辛苦。
2. 能大胆表达自己和爸爸在一起时的快乐。
3. 体会爸爸对自己的爱,进一步激发爱爸爸的情感。

1. 物质准备:爸爸的照片,课件《爸爸的手》,视频,抒情轻音乐。
2. 经验准备:有与爸爸一起游戏的经验。

回忆交流,说说自己的爸爸

1. 幼儿互相介绍自己爸爸的样子,借助课件进行分享。
2. 聊一聊爸爸的工作,知道爸爸工作很辛苦,为自己的爸爸感到骄傲和自豪。
3. 借助幼儿课前绘制的“纸盘爸爸”,通过画一画、亲一亲,表达自己对爸爸的爱。

分享交流,说说与爸爸一起玩的快乐

1. 欣赏和爸爸一起玩各种游戏的视频、照片,感受和爸爸在一起时的快乐。
2. 提问:你和爸爸一起玩的什么,在哪里玩的,心情怎样,引导幼儿大胆表达与爸爸在一起时的快乐。

通过课件展示,感受爸爸对自己的爱

2. 教师小结并提问:你们想为爸爸做哪些事情?引导幼儿表达对爸爸的爱。

拓展经验。进一步感受爸爸的爱

1. 音频展示:爸爸的话。进一步感受爸爸的爱是多姿多彩的。

提问:听了爸爸的话,你想对爸爸说什么?

2. 教师小结:课件欣赏,进一步提升幼儿爱爸爸的情感。

延伸活动:与同伴分享自己与爸爸的生活趣事

本次活动将浓浓的亲情与快乐作为活动的主线,贯穿活动始终,充分展示出新理念下教师设计、组织活动与驾驭课堂的智慧。活动主要体现了以下几个特点:

一是选材巧。活动围绕幼儿熟悉又亲切的“我的好爸爸”的话题展开,幼儿对爸爸有一定的了解但又不甚全面,许多零散的经验与情感有必要通过教师的梳理进行提升与激发,因此该活动基于幼儿的兴趣与需要,便具有了可行性和价值性。

二是理念新。教师将幼儿作为活动的主体,从课前的信息搜集到活动中的分享交流,从视频课件的运用到问题的设计,无不体现出幼儿主动学习的理念在活动中自然渗透。

三是方法活。该活动围绕目标设计了多个环节,各个环节围绕目标层层递进,在充分把握幼儿学习特点的基础上采取多种有效的组织形式,如:纸盘爸爸亲一亲,视频照片聊一聊,课件故事看看想想,音频录音听听说说等等,让幼儿在不断地感知体验与分享交流中丰富对爸爸的了解认知,萌发爱爸爸的情感,使活动目标得到很好的落实。

四是互动强。教师在活动中,通过有效的提问和巧妙追问,引发了很多有价值的师生互动和生生互动,为本次活动增添了亮点,这也充分展示出教师灵活娴熟的课堂调控与组织能力和机敏巧妙的教育智慧,同时也可以从幼儿的常规习惯、学习兴趣、与教师的回应互动等方面,看到班级幼儿的良好发展水平。互动中的另一亮点,体现在幼儿与教学具的互动上,教师充分挖掘并利用了每一个教学具的价值,面向全体,实现了价值最大化。