

最新课堂读后感天空课堂读后感(优质7篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

课堂读后感天空课堂读后感篇一

当仔细品读一部作品后，想必你一定有很多值得分享的心得，需要回过头来写一写读后感了。到底应如何写读后感呢？以下是小编为大家收集的《高效课堂》读后感，欢迎大家分享。

感谢学校为我们提供了李炳亭的《高效课堂22条》这本书，读后使我感到受益匪浅。这是国内第一本从实践层面论述“高效课堂”理论的教学工具书。作者从“途径和方法”入手，结合新课改的理念和一线教育的实践智慧，创造性地提出了实用系统的高效课堂“方法论”。它使我明白什么才是真正的高效课堂，如何才能做到高效课堂，怎样成为一名在当今课改新理念下的合格教师。

所谓高效的课堂，一定是每一个学生在每一个时间段都有事做。在新课程条件下，我们强调要关注每一个学生，不是时髦的理念，而是保证课堂高效的必需。就是在具体的一节课中学生能达到厚积知识，破难解疑，方法优化，能力提高，学习高效的境界。高效的课堂应该让孩子们过得心情舒畅，有良好的安全学习心理环境。高效的课堂即学生学习的高效。为什么就不可以少讲，有针对性地讲，把学生的作业消灭在课堂中呢？其同点是：课堂教学的目标是使每一个学生都有发展，它针对的主体是学生群体。要取得实实在在的效果，通过这一节课，使每个学生个体都有所发展，课堂教学的目标才能算实现。

即教师如何教，学生如何学。二者有机结合，才能出高效。

读后有一点让我感触颇深：那就是师生关系。高效课堂中的师生关系，较之传统课堂，发生了根本性的变化：传统课堂中，教师和学生的角色是相对固定的，老师就是老师、学生就是学生；高效课堂中的教师，既是老师也是学生，高效课堂中的学生，则既是学生也是老师。他们的角色可以根据需要不断转换，从“官教兵”到“兵教兵”，再到“兵教官”，真正实现“教学相长”。

传统课堂中，教师和教材是学生唯一的知识源；高效课堂中，知识源变得非常丰富，除教师和教材外，每一位同学也都成了其他同学的知识源。

作为一名教师，就要与学生做朋友，对孩子各种各样的想法、探索精神给予理解接受，这就是高效课堂的一个中心：“一切以学生为中心，以快乐为根本”。只有这样，孩子的心灵才能得到自由，舒展自我，超越自我。比如，从高效课堂的评价要求上，我们也可以看出“一切以学生为中心”的要求：传统课堂是“地心说”，高效课堂是“日心说”。学生是“太阳”，课堂教学教师要绕着“太阳转”转。

因此：

1、以学生的“学”评价教师的“教”。让学生学会的课才叫好课。让你学生学会的老师才叫好老师。

2、要“三看”学生：自主的程度、合作的效度和探究深度：

一看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%；

三看学生的预习笔记，检查“预习”情况，以便教师可以根据学情，适时导入下一个环节，准确做好课堂决策。

3、“四看”教师：

一看课中是否坚持了“学生中心”；

二看是否依据模式备课、上课；

三看是否体现了三维目标，培养了学习能力；

四看教师的学案、备课。

总之，作为天底下最光荣的职业，在新理念知道下，我们教师要改变生命现状，做一个发展的人，一个教育理念的行动者，一个敢于开拓，不断学习进步，敢于创新的幸福的职业者。

课堂读后感天空课堂读后感篇二

自从订购《父母教堂》以后，感觉受益匪浅，也更深刻意识到家庭教育对孩子的身心健康和未来的发展前途起着不可估量的作用。里面选用的文章在教育孩子的很多方面都给我们做父母的指明了方向，提出了很好的建议。

家庭教育其实是很复杂的，家长有教育子女的权利和义务，但自己是否是一个合格的家长呢？任何职位都的经过培训才能上岗所以做为家长也不能例外，必须不断学习，才能有资格教育好孩子。通过学习这本书，我发现了自己一些教育孩子的误区。例如：有一次，老师通知我儿子在校午睡不听话，被值日老师惩罚。我觉得孩子太不听话了，对他说：“你以后不可以这样了，要不然妈妈的脸都给你丢光了，以后不敢见老师了”。我这样说会另孩子理解成父母为他做的一切其实都是为了满足自己的面子，他反而会变得反叛了。

首先，整理好自我，让自己成为一个有多种选择的人，成为

一个对自己负责任的人，成为一个能觉察到自己的内在而且能够把内在表达出来。一个人只有把自我的部分处理好，他才能够去应对外界各种各样的问题。

其次，接纳自己的成长。很多父母有一种心理：自己童年中越缺失的东西，成为父母后就要给孩子补偿，比如零食和玩具、自由与尊重。父母具有这种心理，说明他没有办法接纳自己的成长，他甚至讨厌自己的成长，因为他不能忘记自己对父母的渴望。

所以，整理好自我，接纳自己的成长，放下对父母的渴望，是成为好父母的一个前提条件。这样，父母不仅具有爱的能力，还具有爱的方法，能和孩子有更深度的连接。

课堂读后感天空课堂读后感篇三

父母是孩子的第一任老师，每一位家长都非常重视子女的教育问题。在教育的过程中，我们要做什么？怎么做？一直以来困扰着我，像普天下父母一样，我也想把儿子培养成才，可是在现实生活中有很多时候，我都不知如何下手去解决。再次读《父母课堂》——做隐形的父母之后，对我在教育孩子的问题上提供很大的启发。

教育孩子确实是一门很大的学问，有人说寓教于乐，让孩子们轻松学习。爱玩是每个孩子的天性，家长要一起陪同孩子一起在玩游戏的过程中、懂得并遵守游戏的规则，不能按照自己的想法，改变游戏的规则，使得游戏变动。教会孩子在游戏中，要输得起，放的下，同时要积极吸取失败的原因，继续参加小朋友们的游戏当中。家长不能光要求孩子学习好，各个方面都要全面发展。家长对孩子要放开手脚，不要什么事情都担心孩子会出错，让他去做一些力所能及的事情，不能剥夺孩子的锻炼机会，扼杀孩子们解决问题的能力。所以我们要在日常生活中，凡是孩子自己能做到的，让他独立去做，培养孩子的独立意识，让孩子积极设法解决问题，而不

是消极的等待家长帮他解决。我们家长在这过程中要给予孩子最大的鼓舞与支持，才能给予孩子们无穷的力量，孩子会在以后的行动中更积极的去面对解决问题。

再次，每个孩子都是家长身上的影子，每次看到孩子身上的缺点，我都气不打一处来，但是静下心来想想，也和我们家长自身平时的习惯，影响了他们。我和孩子爸爸平时都忙于工作，回家就玩玩手机，看看电视，使得孩子也跟着看电视，不爱读书的坏习惯。今天读完《父母课堂》我知道了，家长要想孩子爱读书，首先家长自己要养成爱读书的习惯，身教胜于言传。我要以后做到回家后尽量不看手机，特别是当着孩子的面看手机，从自身做起，把在家安静读书的气氛传输给孩子，让孩子也养成爱读书的好习惯。

感谢《父母课堂》让我懂得了作为家长，不能光满足孩子的衣食住行。更重要的是了解孩子的精神需要，与孩子多沟通，并用正确的语言引导孩子。要学会细心地观察孩子的变化，了解孩子的真实想法，与孩子平等交流，做儿子无话不谈的好朋友。加油，我们一起努力把孩子培养成优秀、善良、对世界充满爱的宝贝。

课堂读后感天空课堂读后感篇四

今天，我读完了一本《父母课堂》，我对它的印象十分深刻。

一翻开封面，映入我眼帘的是一个故事，题目为《人生马拉松》。它让我知道了，人生就像一场马拉松，只要坚持，就有收获。

而在众多故事中，我想给大家分享一下我读过的美文。这个故事叫《痴心石》，这独特的题目一下子牵引住了我的目光，故事的主人公是一个小女孩，她经常捡回家一些自己认为十分有意义的东西。她的父母每次看到她把一些奇奇怪怪的东西拿回家的时候，非但没有横加指责，还帮助她一起装点。

有一次，她回父母家的时候，目前提议去海边玩，听说去的是海边而不是公园，她十分高兴。但晚上因为看书太多了，次日没醒过来，所以不去了。五点的时候，父母回来了，给她带回来了两块石头，上面一抹淡红。父母说“弯着腰走了好几个钟头，丢丢捡捡才有了这么两块石球”。

读完了这个，我被彻底感动了，每每读到这里，我仿佛看了两位老人家弯着腰、佝着背，在大海边的狂风里辛苦翻石头的画面。

这画面让我懂得了父母做的一切一切都是为了我好。从现在起，孝敬父母吧！

课堂读后感天空课堂读后感篇五

转变教师角色，激发学生学习数学的自觉性和积极性。

在教学中如何引导学生自主学习，培养学生的自学能力，使学生从学会到会学，提高探索知识的能力，这是我时常思考的问题。我在课堂教学中，运用“先学后教，当堂训练”的教学方法，每节课先提出学习内容和要求，限定时间让学生自学教材，自做课本上的练习题，当堂布置作业，当堂检查。先学后教的“教”，不是老师教，而是老师对学生做的练习题做出评价，不会做的由老师指导。

根据多年的教学经验，我认为教学改革首先是思想观念的改革，以前的教学基本采用满堂灌的方法，不管学生听不听得懂，反正我讲了，学生就该仔细听，课上做笔记，课后大量做练习巩固。但是，有学生根本听不懂，课下只能抄作业，结果学生疲劳厌学，老师疲劳厌教。因此，我在课堂教学中做了大胆创新，从上课到下课，都是学生自己学习，教师由教授者变为组织者、指导者。

课堂读后感天空课堂读后感篇六

长春学校周蓉蓉人的生活离不开书，老师的成长更离不开书，一本好书，可能是一种引领，更多的是感触。一名新教师要想提高教学能力，要不断地向有经验的教师学习，多听课，多反思。可听了不少课，感觉自己对于如何听课还是不够清晰明了，不够专业。于是，我抓紧时间买到这本《课堂观察——走向专业的听评课》，开始拜读起来。《课堂观察——走向专业的听评课》就是一本宝典，会不断指引教师走向专业化。我对课堂观察的课堂研究方法有了更新的认识，也有一些感悟。

传统的听课方式只是简单处理，听课更像是一项任务，没有什么准备，夹着一本听课笔记和一支笔就进入了课堂。很多时候听课，都只是关注了教学流程或者教师的行为，对于学生的行为缺少充分的关注。平时的听评课场景是这样的：听课前不会与讲课教师进行交流；听课中更多的是关注上课流程或者哪些环节设计比较新颖巧妙，教师如何展示自己的教学设计。听课后的评课：很多时候都是“这节课教师教态自然大方，教师基本功较好，课堂设计层层递进，环节流畅，这是一堂不错的课。”很少有老师会针对课堂的某个细节展开评课。很多时候我去听师傅的课或者是老教师的课，就会变成了一种“变相”模仿，对课堂的观察散漫、零碎。

读了《课堂观察——走向专业的听评课》这本书后，我对听评课有了全新的认识，其中的理念和方法让我感到很有效。我进一步意识到课堂观察的目的，对于自己来说，既然主动地走进了他人的课堂，当自己走出他人的课堂时，也就得问自己一句话：我在他人的课堂中得到了什么？这才是课堂观察最为根本的目的。当我们去听他人的课时，相信上课人一定是勤奋的，对这堂课而言，还应该是全力以赴了；虽然每个人的课堂总是有不少的优点，也会有不少的缺点，但如果让我们向上课人学习，似乎优点更容易找到原因，而缺点往往没有原因，即使有原因也是上课人本人所难以克服的。因此，

在课堂观察的过程中，听课人最重要的任务，并不是去批判上课人的缺点是什么，而是去发现上课人的优点是什么。当听课人竭力去发现上课人的优点时，不但可以上课人觉得富有成就感，而且还可以发现上课人取得课堂优点的原因。作为一名新教师，我们在尽量走向专业的听评课过程中，还要尽力去挖掘任课教师的优点和闪光点，借鉴他们的教学经验，来提高自己的课堂教学水平。

听评课是一种评价、反思、对话、研究的行为；在听评课过程中上课教师、听课者、评课者、学生应该是一个专业共同体。上课教师陈述：本课的内容主题是什么？想让学生明白什么？难点在哪里？准备如何解决？听课者有准备得走入课堂进行观摩。在观摩中，听课教师关注自己的观察点，运用观察量表进行记录。上课后，首先上课老师反思教学过程，这节课是怎样获得成功的？谈谈各种主要教学行为（如活动或情景创设、讲解、对话、指导和资源利用等）的有效性。最后共同体协商得出几点结论和行为改进建议（成功之处；个人特色；改进建议）。我认为听课教师将听课范围的关注锁定在某一个点上，这样能让听课教师带着目的去观察，在评课时也有理有据，这对于教师的课堂教学水平提高是很有帮助的。

读书，可以丰富一个人的有限人生，它虽不能改变人生的长度，但能拓展人生的宽度；读书，使我们的精神世界丰富多彩，生命之花永远灿烂，事业发展光明无限。通过阅读《课堂观察——走向专业的听评课》我对听评课有了更加系统的认识，期待在不断的听评课过程中，能去思考去创新，更好地构建英语课堂，提高自己的课堂教学能力，以此来提高教学水平。一次次观察，每次我都看到了不一样的风景，我们因课堂观察而精彩。

课堂读后感天空课堂读后感篇七

像普天下父母一样，我也希望自己的孩子将来能有大出息，

因此我注重孩子的学习成绩，但令我遗憾的是，女儿的成绩总是不稳定，有时成绩好，有时成绩一般，令我倍生烦恼。孩子的成长过程总是伴随着这样那样的缺憾，几乎每天都要遇到教育孩子的难题，虽然我也受过良好的教育，但是很多时候都不知如何下手去解决。

孩子入学以来，我对女儿说话的口吻大多数都是命令式的，很是从孩子的角度考虑她的感受，我总觉得自己经历世事比孩子多，想用自己的经验弥补孩子的不足，孩子没有反驳的余地，总是委曲求全的应付。我的教育方式没有提高孩子成绩，反而让孩子越来越不自信，有时会无缘由觉得自己委屈而掉眼泪，我因此非常苦恼不知道如何去教育了。

孩子的教育问题，历来是仁者见仁，智者见智。但怎样才能将自己的孩子教育好，培养得更加出色呢？我之前也很迷茫，但看了《父母课堂》后，让我受益匪浅，同时也让我有了自己的一些感悟。

一、要爱孩子，尊重孩子，注重与孩子进行沟通与交流。以前我总是认为自己是父母，对孩子说话或做事总是用“家长威严”般的语气，如果犯了错误屡教不改，甚至会打孩子。但后来发现行不通，这种方式让孩子很反感，无法接受。

二、孩子的模仿能力很强，对孩子讲要求、讲家风家教时，为了给孩子起到正确的引导作用，父母的言传身教也很重要。只有自己做好了，你才会对孩子有发言权，而父母的言行举止孩子也会在潜移默化中学到。我不断地反问自己，我也存在这样的情况，有时自己看电视，却不让孩子看；有时给自己很多自由，却给孩子很多的约束和要求。教育孩子不是一蹴而就的事情，长期的身教作用功不可没，认识到这点，我会不断提高对自身的要求，再提高对孩子的要求。

三、注重良好的习惯培养，特别是孩子自觉学习的习惯和独立自主的能力。现在的孩子依赖性很强，在学校依赖老师，

在家里依赖家长，自己不愿意动脑筋。

四、除了学习，在品德、为人处事上，我也会适时地教育孩子。知识只是学习的一部分，品格的培养也是生活中非常重要的一部分，只有拥有完善的人格才能得到别人的尊重，得到快乐与幸福！

《父母课堂》是面镜子，可以对照自己育女路上的曾经和现在，有共鸣，有反思。《父母课堂》是盏明灯，指引我今后在育女路上可以走得顺畅些。《为人父母须在反思中成长》，谁能进行自我反思，那他就能教育好自己的孩子。感谢这样优秀的刊物让我有机会重新认识自我，在教育孩子的过程中也教育自己。

感谢《父母课堂》，让我懂得作为家长不能光满足孩子的吃、穿、花销。更重要的是要了解孩子的精神需要，与孩子多沟通，并用正确的话语引导孩子，要学会细心的观察孩子的变化，了解孩子的真实想法，与孩子平等交流，让她充满欢欣地喜爱自己，爱家人，爱师长同学，学会用爱的眼光开世界，让她全心全意地信赖自己，让她能够享受生命中的每一天。