

# 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇一

安全是学生生活、学习的前提和保障，本年度中，本人以学生就是自己的孩子为基点，借此来提高自己的安全意识，增强责任感，切实履行职责，过去一年主要从以下几方面做学校安全工作，为学校教学工作的正常开展提供了保证。

如组织教师认真学习区教体局关于学校安全工作的文件，深入领会文件精神，根据中心学校的要求和本校的实际情况，确立校内各部位安全责任人，制订《魏营小学安全责任追究制度》，全面落实安全责任制。

- 1、每周利用历会对教师进行安全培训，每周在升旗仪式对学生进行方方面面的安全教育。
- 2、安布置好路队的护送工作并不定时检查送队的情况。
- 3、在校长的带领下每周对校园进行一次安全隐患排查，做好详细记录，并立即进行整改。
- 5、组织各班班主任和任课教师进行安全撤离演练。每学期进行了两次。

6、认真抓好节假日轮值工作落实。

8、定期召开家长、班主任、卫生负责人联席会议，检查工作执行情况，研究突出问题，（骑自行车）签定目标责任书，拟定措施，部署落实。

为切实搞好安全教育，把提高学生安全意识和自我防护能力当成提高学生素质的一个重要方面抓实抓紧。围绕提高安全教育实效性，提升学生素质，在过去一年，本人在坚持以往传统作法的基础上，从以下几方面做了一些探索。

二是有重点地组织学生观看各种安全教育的影视资料。

过去一年，针对个别学生放学不站路队、午休过早越墙到校、年龄较小学生骑自行车等情况在班子会进行深入研究，合理提出整改意见，避免了安全事故的发生。

尽管自己在工作上很是努力，但工作中还有很多方面做得不到位，还存在许多漏洞，比如仍有一些不满十二周岁的学生骑自行车，等问题，有待于在以后的工作中着力解决。尽自己的努力去抓安全，严防各类安全事故的发生。

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇二

近日，沛县教育工作的一份报告引起了我的关注，阅读后我深感教育工作者的良苦用心和勤勉工作。在阅读了报告的同时，我也从中收获了不少心得体会，希望可以和大家分享。

第二段：沛县教育工作报告的亮点

沛县教育工作报告中，关于教育的措施与实施情况，令我印象深刻。其中，深化教育体制改革，建设现代教育制度，提高优质教育资源的供给等措施，向我们展示了沛县在教育工作中的不断探索和努力。除此之外，报告中还提到了加强

师资培训，推行以德育为核心的素质教育，改善校园环境等方面的工作。这些措施，为教育工作者提供了更多的支持和保障。

### 第三段：沛县教育工作存在的问题

同时，在沛县教育工作报告中，我也看到了一些存在的问题。比如，固有的教育观念，使得教育仍然无法跟上社会发展的步伐，教育教学质量有待提高等。

### 第四段：心得体会

从沛县教育工作报告中，我体会到了：

第一，需要不断地探索教育工作的新方法和新措施。只有在持续的更新和完善之中，才能让教育更加贴近学生需求，更好地服务于教育事业和社会发展。

第二，需要不断加强师资培养和培训。教育工作者作为教育事业中的重要力量，是持续推动教育发展和提高教育质量的关键。

第三，需要不断提高教育教学的质量。教育的目的是要培养学生的综合素质和能力，需要持续的努力和耕耘来使得这个目标得以实现。

### 第五段：总结

作为一名教育工作者，我深深地感到，教育工作是非常具有挑战性的。但是，有沛县教育工作者的无私奉献和刻苦努力在此支撑下，我们可以勇往直前，不断去探索，去追求更好的教育工作。期望沛县教育事业能够不断发展壮大，并在全国教育事业中扮演更加重要的角色。

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇三

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

(一)领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育每学期要制定单独计划，进行总结。

(二)培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

(三)开展心理健康教育的具体做法：

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

2、在五年级开展心理健康知识讲座：

针对五年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

3、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

4、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

(四)心理健康教育科研工作：

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇四

政治教育的重要性在于培养学生正确的政治价值观和意识形态，使他们成为具有充分思想觉悟和政治灵敏度的公民。最近，我有幸参加了学校的政治教育工作报告会，并从报告中受益匪浅。下面是我对这次报告的心得体会，希望能够给大家带来一些启发和思考。

首先，政治教育工作是一项永恒的任务。在报告中，工作人员详细介绍了学校对政治教育的全面规划和细致安排。通过开展多样化的活动，如集体讨论、专题讲座和社会实践等，学校致力于激发学生的政治热情和参与意识。此次报告让我深刻意识到，政治教育工作不仅仅是一次考试和教课，更是一种渗透于学生日常生活和学习中的教育方式。只有在政治教育工作中，学生才能感受到政治对他们生活的深远影响，才能真正理解政治的价值和作用。

其次，政治教育应该注重学生的思辨能力。在报告中，工作人员强调了学生思辨能力的培养。为了加强学生的思辨意识，学校鼓励学生主动参与社会问题的讨论，并通过提问、分组讨论和模拟辩论等方式来锻炼学生的思维和辩证能力。我深受启发，意识到政治教育不仅仅是灌输知识，更应该培养学生的思考能力和运用知识解决问题的能力。只有拥有独立思考的能力，学生才能真正理解政治的本质，并做出正确的判断和决策。

再次，政治教育要关注学生的实践能力。在报告中，工作人员强调了通过社会实践活动来培养学生的实践能力。学校通过组织学生参加社会实践、参观企业和社区服务等活动，让学生亲身体验社会生活，增强他们的社会责任感和实践能力。在今天这个信息化时代，学生容易陷于纸上谈兵，缺乏真实世界的体验和感受。政治教育的核心是培养学生成为社会的有益成员，因此鼓励学生参加实践活动，是非常必要和有效的。

此外，政治教育需要关注学生的情感教育。在报告中，工作人员强调了通过情感教育来培养学生的情感素质。学校通过举办各类文化艺术活动和心理辅导课程，关注学生的情感需求，提高他们的情感表达和情绪调控能力。政治教育不能仅仅停留在理论知识的传授，也要关注学生的情感和情绪。只有学生情感稳定，情绪健康，才能真正获得政治教育的全面效果。

最后，政治教育要注重持续性和系统性。在报告中，工作人员提到政治教育要持续、有机地融入学校教育体系中。学校制定了长期的教育计划，并通过各类活动和课程来实施。政治教育不是一蹴而就的，而是需要持续、系统地进行的。只有学校全体师生形成共识，共同努力，政治教育才能真正发挥出其作用。

总之，参加学校的政治教育工作报告会让我深刻认识到政治教育的重要性和意义。政治教育不仅仅是传授知识，更是培养学生成为具有正确政治意识和价值观的公民。在今后的学习和工作中，我将更加重视政治教育，注重培养学生的思辨能力、实践能力和情感素质，使他们能够更好地适应社会发展的需要，为国家的繁荣和进步做出贡献。

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇五

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相



当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇六

数学教育一直被认为是现代教育的基础和核心。数学的学习和应用能够培养学生的逻辑思维和分析推理能力，提高学生的问题解决能力和创新能力。近日，我参加了一场关于数学教育工作的报告会，并从中受益匪浅，下面将就报告的内容和自己的心得体会进行分享。

首先，报告强调了培养学生数学思维能力的重要性。数学思维是指一种用逻辑和抽象方法进行分析和解决问题的能力。它不仅能够帮助学生在学习数学知识时更好地理解 and 运用，同时也能够在其他学科和现实生活中发挥重要作用。报告提到了一些培养数学思维能力的方法，如启发性的教学和问题解决式的学习。我深感数学思维能力对学生的发展至关重要，以后在教学实践中一定会尽量多运用这些方法，培养学生的数学思维能力。

其次，报告还介绍了如何培养学生的数学兴趣。兴趣是学生学习最好的动力之一。如果学生对数学感兴趣，他们在学习数学的过程中就会更加积极主动。报告中提到了一些激发学

生兴趣的方法，如生动有趣的教学内容和趣味性的数学游戏。我相信只要学生对数学产生了兴趣，他们就会更加愿意去思考和探索数学问题，从而提高数学学习的效果。今后我会在教学中尽量创设有趣的环境和活动，引导学生培养数学兴趣。

此外，报告还提到了评价体系的重要性。一个科学合理的评价体系，能够帮助教师更准确地了解学生的学习情况和发展水平，提供有针对性的教学指导。报告中介绍了一些关于数学评价的方法，如多元化的评价方式和循环性的评价方式。我感觉这些评价方法对于了解学生理解数学和解决问题的能力非常有帮助。今后，我会在教学中注重综合评价，不仅要关注学生的计算能力，还要关注学生的逻辑思维能力和问题解决能力。

最后，报告还强调了教师的专业发展。教师是推动数学教育发展的关键力量，只有教师具备了一定的数学知识和教育专业能力，才能够更好地开展数学教育工作。报告中提到了一些教师专业发展的途径，如参加培训课程和教研活动。作为一名教师，我深感自己需要不断地学习和进步，才能更好地服务于学生。今后，我会积极参加各类培训和教研活动，提高自己的专业水平。

通过参加这次报告会，我深刻意识到了数学教育工作的重要性，以及如何提高数学教育工作的质量。今后，我将积极运用所学知识和方法，致力于培养学生的数学思维能力和兴趣，不断提高自身的教育教学水平，为学生的数学学习事业做出更大的贡献。

## **全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇七**

重视干部教育工作，培养和提高干部的素质，是我们党的干部工作的优良传统。它既是充分发掘现有干部潜力的重要手段，又是使干部的素质经常保持最佳状态，以适应社会主义四个现代化建设的需要。正因如此，党的十三届七中全会提

出，加强教育事业，是今后十年和“八五”时期经济建设的重点之一。干部教育是教育事业的一个重要组成部分，搞好干部教育改革，是提高国民经济整体素质的根本大计。

怎样进行改革呢？我认为：

一、改革干部教育的指导思想，从宏观上调整好干部教育的内部结构。随着经济体制改革的逐步深入和四化建设的发展，使干部教育多层次、多对象、多学科、多规格、多途径的特点更加突出，这就要求干部教育应彻底改变过去单纯进行政治时事教育的作法。“八五”规划，明确提出今后包括干部教育在内的成人教育，“应当继续以岗位培训为重点”，这应当成为干部教育的指导思想。干部教育工作应在智能教育、技术教育和思想政治教育三位并举的方针指导下，从干部的工作实际出发来确定教育内容，从根本上改变过去那种“牛不喝水强按头”的被动局面，把发展干部教育事业与振兴经济紧密联系起来，使干部教育工作更好地为四化建设服务。

二、改革干部教育的管理体制，建立权威性的领导机构。目前，干部教育中的管理工作是由组织部门的干训科、处来负责的。本来，干部教育的管理体系，是国家对干部教育事业进行管理的专门机构，按现代系统论的要求，在管理上应设置一体化的网络系统，使其成为干部教育的领导体系，同时又是干部教育信息联络的沟通渠道。但是，党委组织部门的管理工作，仅限于作出培训计划，缺乏上述主要职能，其中最大的弊病是各级党校、干校、讲师团等从事干部教育的实施单位，却不属组织部领导。这种没有形成上下垂直的领导体制，使教学单位在人员编制、教育经费、教学基地等等问题上不能落实。干部教育由于缺乏这些基本办学条件，只能“望学兴叹”，这是极不利于干部教育师资队伍和管理队伍的建设，不利于干部教育资料和教学手段的建立。为了改变这一现状，很有必要改变时下干部教育的管理体制。建议在各级教委下设干部教育局或成人教育局，便县以上的党组织有独立的干部教育管理机构。统筹规划、统一实施干部教

育计划，以利于人员编制、教育经费等问题的落实，为多出人才、出好人才创造必要的条件。

四、改革落后的教学手段，提高干部培训效果。干部教育长期采用传统的手工方法，这与近代科学技术发展的要求很不适应，培训效果差。为了适应大规模培训干部的需要，加速干部教育事业的发展，要尽量运用广播、电视录音、刊授、函授等覆盖面大、适应性强可多次重复的电化教学手段。这既可以突破传统课堂面授的时空限制，促进成人理解，强化记忆，还可以解决基层办学缺乏高质量教师的困难，取得投资少，收益大的效果。

工作者提出更高的要求。长期以来，改变教育仅限于政治理论的教育，教学工作大多也是由宣传部、党校的理论教员承担，而这些教员一般都教育规律是不太熟悉的，因此，有一定的局限性。为了搞好干部教育，必须建立一支精干的师资队伍，改变干部教育的师资结构。可背靠厂矿、企事业、科研部门和大专院校，从中选聘热爱干部教育事业、有一定专长、熟悉干部教育特点和规律，具有干部教育工作者的基本功，又有时间和精力保证从事干部教育工作的工程技术人员、科研人员 and 高等院校教师，择优聘为兼职教师。压滤机滤布好处有三：其一，可充实师资队伍，促进师资结构的完善；其二，可弥补理论教员学科知识的缺陷和薄弱环节，其三，还能密切干部教育部门与生产、科研单位的联系，促进教育内容的更新，节省大量人力和财力。

六、改革办学形式，加快干部教育步伐。干部教育是一项综合性很强的工作、要求党委、政府各部门的高度重视和紧密配合。目前，参加学习的学员主要是靠大专院校代训，各级党校、干校培训，或者是举办短期脱产培训班，由宣传部、讲师团等单位为办学单位。不管那种形式，就目前来讲，都有许多困难和矛盾，无法完成干部培训任务。要加快干部教育步伐，就要大力发展社会性的开放式办学，着重在职岗位，采取投资少，见效快的函授、刊授等办学形式，使脱产培训

和在职培训相结合，形成一个多层次的干教网络，滤布充分发挥各部门的办学积极性，以扩大干部教育培训的容量，加快干部教育工作的步伐。

七、改革考试制度，以适应开放式办学。考试仅仅是测定学员掌握教材的一种手段，特别是闭卷考试，有一定的偶然性和片面性。我认为干部教育中的考试，应突出干部的生理、心理方面阳戾人朴点，试题要侧重对实际问题的分析、综合、处理上面，试题应当复盖面广而又分布合理，尽量少出死记硬背的名词术语和填空题，力求解题简练，甚至可以采用开卷考试的办法来检查学员掌握知识的情况。目前考试大都采用考中小學生那样的办法，使不少人产生畏惧心理，不利于发挥参考者的最佳竞技水平，不利于调动干部学习的积极性。

总之，干部教育改革是一项艰巨复杂的社会系统工程，牵涉面广，必须采取有领导有秩序的审慎的方针，从社会主义初级阶段的实际出发，逐步展开。只要我们加强调查研究，认识干部教育的规律，加强宏观管理，勇于探索，就能积极稳妥地把干部教改革搞好，使干部教育工作更好地适应我国经济、政治体制改革和对外开放形势的需要，更好地为发展社会主义商品经济服务。

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇八

一年一度的郟西教育工作报告会议在近日如期而至，与会者听取了过去一年的教育工作成果，总结经验教训，谋划未来发展。作为一名教育工作者，我参与了此次会议并深受启发，于是决定写下这篇文章，分享自己的心得体会。

### 第二段：回顾成果

会议上，回顾了过去一年的教育工作中的亮点和成果。我们的教育机构通过不断的改革和创新，促进了学生的综合素质的提升，探索出一套以兴趣为导向的教学模式，增强了学生

学习的主动性和参与度。我们还注重培养学生的创新能力，让他们在课外活动中接触到各种科技产品和创新理念，激发他们的求知欲。同时，我们也积极推行课程改革，更新了一部分原有的教材和教学计划，更好地适应现代社会的需要。

### 第三段：发掘问题

除了回顾成果之外，会议上也深入分析了当前所存在的问题。我们认识到，教育的改革和发展并不是一蹴而就，存在着许多复杂的困难和挑战。例如，目前低龄儿童过度压岁的现象依旧普遍存在，不少学校排课过重，学生负担沉重。我们还发现，一些老师对于新技术的接受和应用还存在着阻碍，这在一定程度上也阻延了教育的发展。另外，我们还要努力提升学生的综合素质，例如守法意识、安全意识、健康意识等等，这是当前我们面临的诸多问题之一。

### 第四段：面临挑战

在面临这些挑战和问题的时候，我们要继续探索新的教育模式和方法。在会上，我们不断地探讨如何更好地满足学生的需求，提高教育教学效果。我们要不断地加强教育理念的引导，提倡学生立足现代社会，注重创新能力的培养，引导学生把自己设想成一个积极主动的创造者。同时，我们也深入学习国家教育政策，把握时代发展的脉搏，才能更好地推动教育的改革和发展。此外，我们要积极推进教师的培训和教育，让他们适应时代的要求，提高他们的教学能力和学科水平。

### 第五段：展望未来

回顾一年的成果和问题，我们可以更加明确地认识到未来的方向。教育工作充满了挑战，但挑战也意味着机遇。在未来，我们应该更加注重创新，探索新模式和新方法，努力提升学生综合素质和个性魅力，让学生能够积累足够的成就和自信，

面对未来的挑战。同时，我们要不断加强教学品质的提高，坚持为学生量身打造专属的教育体系，为他们的未来发展保驾护航。我们也要把握时代的机遇，不断地进取，追求教育的真理，实现教育的发展事业。

## 全市教育工作情况汇报 安全教育工作报告篇九

学校非常重视体育与艺术教育工作，主管教学的秦华同志负责体育与艺术教育工作，学校教务处直接管理体育与艺术教育具体工作，学校年度工作计划及总结里均有体育与艺术教育的内容，体育与艺术教育能正常运行。

组 长：夏明月

副组长：秦华 瓮运华 温学清

组 员：孙彬 梁彬 邹光耀 唐瑞 赵东方 马超

1. 加强学校体育健康工作的领导和宣传，统一思想认识。

学校成立领导小组。充分利用行政会、教师会、校会以及黑板报墙报向全体教师和学生宣传《学生体质健康标准》。

2. 制定规划和切实可行的工作计划

学校领导负责实施《标准》的部署把握方向.的.; 教务处负责实施中的协调工作; 体育教师、负责教学活动指导训练, 以及测试数据和统计资料的分析研究; 班主任主要负责实施中的具体工作; 政教处少先队主要负责好实施的宣传工作和思想发动工作; 体育骨干负责组织经常的锻炼, 协助体育教师进行测试等。

3. 保证活动时间，推动经常锻炼。

我校能按照国家颁布的课程计划开齐、开足体育课程（每班每周2节体育课，1节健康教育）。加强课间操和课外活动的组织，保证出勤率。保证学生在校期间每天能有一个小时的体育锻炼时间。

4. 我校能按照国家、省级分类配备目录要求配备器材和教学需要的各种教具、挂图，能基本保证教学、课外体育活动的安全进行。我校体育老师积极想办法，认真组织课外、校外体育活动，并能做到规范化、制度化。

5. 每年派出运动员参加全县中小学田径运动会，每次都取得了较好成绩，另外每年冬季举行全校冬季越野长跑活动。丰富多彩的体育活动促进了我校体育健康运动的开展和学生健康体质的提高。

#### （一）坚持开齐、开足艺术类课程，积极开展艺术活动

在素质教育思想指导下和校艺术教育领导小组的领导下，我校一贯坚持按课程计划开齐、开足艺术类课程，均有艺术类课程专职教师授课（音乐、美术教师各二名）。为使学校的艺术类课程开课率达到100%，制定了相关规定。如：任何年级任何教师不得以任何借口占用艺术类课程，一旦发现艺术类课程被占用，将扣除艺术类课程任课教师的当月小改奖，并记入专业考核档案，作为年度评优和职称晋升的重要条件之一。从而保证了艺术类课程得以顺利进行。

加大对我校艺术教育经费的投入和器材配备，是保证我校艺术教育快速、健康发展的重要条件。我校每个音乐教师均配置了电子琴、手风琴等乐器，教学用音、像资料，录音机，多媒体教学光盘，另有《中国音乐教育》、《中小学音乐教育》杂志，以便教师掌握最新的音乐教育动态。每学期都能根据教材内容的要求，为教师和学生提供应有的、充分的教学材料，注意不断更新教学设置。优越的教学条件给学生的学习带来了方便，使得学生的情操得到陶冶，素质得到提高，



智力得到开发，能力得到发展。

（三）我校能按照《学校艺术教育工作规程》的要求，按国家颁布的课程计划开齐、开足艺术课程，配备了专职的艺术教师（我校配备了 2个音乐教师， 2个美术教师），并按课程标准及教学大纲要求授课。课余艺术辅导与训练能做到经常化、制度化，定期举办综合性的艺术活动，我校学生参加上级教育部门组织的艺术类比赛经常获奖。