

# 幼儿户外安全教育教案(模板5篇)

教案的编写应该符合学生的认知规律和学习特点，以帮助他们更好地理解 and 掌握知识。以下是一些大班教案的教学设计示例，希望能激发大家的创意和教学思维。

## 幼儿户外安全教育教案篇一

- 1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。
- 2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

- 1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。
- 2、老师表演以下两段对话：

对话一：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗？

小动物：家里有爷爷。

小动物：好呀，我家住在动物村12号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗？

小动物：请问你找谁？

大灰狼：家里有大人吗？

小动物：请你等等，我让爸爸跟你说话。

3、请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

4、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

5、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

## 幼儿户外安全教育教案篇二

### 《求救号码》

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

1、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

“119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个跑不掉”。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育课能让我们大四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

## 幼儿户外安全教育教案篇三

1、知道安全乘车的道理。

2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、初步了解乘车的小常识。

教学重点：能让幼儿知道安全乘车的道理。

教学难点：能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

安全挂图、公共汽车图片。

一、出示汽车图片，谈话引出内容。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

二、出示挂图。

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

三、总结，教育幼儿乘车应注意安全。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

今天下午我们班开展安全教学——《安全乘车》。在这个教学中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种教学比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个教学效果非常好。

## 幼儿户外安全教育教案篇四

一、暑假来了

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

### 三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？（严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打呼救，不可自己施救。）

2、有些小朋友的爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？（要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。）

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

### 三、安全我知道

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

# 幼儿户外安全教育教案篇五

引导语：幼儿园应非常注重对幼儿的安全自我保护教育，因为这些幼儿的年龄较小，自我保护意识淡薄，稍有不慎，极易发生意外事故或伤害。小编整理了一些幼儿安全教育教案，希望能帮助到老师们！

活动目标：

- 1、认识生活中的安全标记，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中，加深对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

活动准备：常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

幼儿用书人手一册

活动过程：

一、教师首先出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么？你在什么地方见过这些标记？这个标记告诉我们什么？标记表示什么意思？然后分别出示其他标记，引导幼儿认识具体方法。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

提问：生活中，你还在什么地方见过什么标记？它们是什么样

子的?你知道它表示什么意思吗?用笔画下来。

分别请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿打开幼儿用书，读一读书上的安全标记，请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

四、讨论：

1、生活中，为什么要有那么多的标记?标记有什么用?

2、想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢?

让幼儿分组讨论，并记录，教师汇集幼儿的记录结果，共同讨论研究，选择一致的安全标记。

五、小组制作标记。

幼儿分组讨论时，表现的很热烈，小朋友说了很多，并且小朋友记录的也很认真。

活动反思：

在我们生活中，安全标记可提示和警告人们注意安全，因此认识安全标记可以训练幼儿的自我保护能力。活动中幼儿表现的很积极主动，也许时因为在中班时曾初步学过安全标记的原因吧，其中幼儿对红绿灯、吸烟、急救电话等认识的最为清楚，总之，通过整个活动全班幼儿基本都认识了常风的交通标记、安全标记，并懂得了其主要作用。整个活动效果较好。

总的来说，对幼儿加强安全教育，培养幼儿保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭



的幸福平安。因此，我们每个保教工作者、家长都应该做到防患于未然，打好这个持久战，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！切记，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。

活动目标：

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基\*\*\*\*力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

- 1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
- 2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

- 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
- 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。