

最新幼儿园工作制度培训心得体会(实用9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园工作制度培训心得体会篇一

我有幸参加了黑龙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在黑龙江省教育学院老师的引领下对哈尔滨市尚志幼儿园和空军附属蓝天幼儿园进行了名园名师一日观摩与体验的活动。此次培训感受颇深，随笔记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的

思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、种植、饲养、观察、记录、收集、制作、品尝、劳动、采访。

展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

把教育与多彩的世界链接，和缤纷的生活相依，不论四季轮回，还是生活的点滴，都有孩子们的感动、惊喜、钟情和迷恋——于是，大手拉小手，开始了快乐而美丽的发现之旅，探索之旅，体验之旅……幼儿教师的专业发展，是幼儿教师在其专业生涯中，习得幼儿教育教育的专门知识与技能，内化幼教专业规范，形成幼教专业精神、表现专业自主性并实现专业责任的历程。教师要跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力。哈尔滨市政府机关第一幼儿园徐忆梅主任在教育实践中有效促进幼儿教师的专业化发展展开了详细的研讨。从教师的职业发展教师的职业到教师的专业，经历了半个世纪的漫长里程，一名合格的专业幼儿教师不仅要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识；教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，

这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉——坐下来听；和孩子平视——蹲下来看；与孩子商量——相互尊重；让孩子决定——学会选择；站在孩子角度——换位思考；放手孩子——认识社会；向孩子道歉——说声对不起；向孩子学习——能者为师。这样和孩子手拉着手共同去体验生命之旅吧。

特级教师王桂秋老师为我们讲述了开展幼儿园教育实践的反思与教研活动的意义和任务，让我认识到：1、积极开展教育反思与教研活动有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量3、可以激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。老师和家长的互动、沟通；家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等；都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。这里使我更深刻地体会到一名幼儿教师不但应该了解和掌握这一年龄阶段幼儿的身心发展特点；也认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作、具备较强的专业技能外，更应该具备与其他教师及家长的合作、协调、沟通能力。

儿生活常规的关注。这次第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要学会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。尚志幼儿园以他独有的经营理念针对不同年龄段的幼儿进行不同的生活教育规划，以幼儿为主体为主导，观摩过程中随处可见幼儿用日常生活中的废旧物品制作的手工玩具，这样不但养成幼儿勤俭节约的好习惯还有有效的促进

幼儿智力的发展，锻炼了团结合作的能力。通过实地观摩对我日后的幼儿园工作有了极大的帮助。

幼儿园工作制度培训心得体会篇二

第一段：介绍背景及重要性（200字）

幼儿园教师是培养幼儿身心健康发展的重要力量。在教师发展中，升岗培训是一种提高教师综合素质的有效手段。升岗培训能够帮助教师更好地了解幼儿发展规律和教育理论，提升课堂教学能力和教育管理水平，同时也是幼儿园提升整体教育水平的重要举措。

第二段：个人经历及体会（300字）

在我参加幼儿园升岗培训的过程中，我深刻体会到了培训的重要性和自身的不足。通过专业讲师的系统教学，我全面了解了幼儿心理发展、教育实践等方面的知识。在与其他教师的互动中，我也从他们的经验和教学案例中收获了很多。通过实践活动，我不断锻炼自己的教学能力和情感管理能力，提高了自身整体素质。

第三段：培训对教师的积极影响（300字）

参加幼儿园升岗培训不仅有助于教师个人成长，也对园内教育教学和团队建设产生了积极影响。教师通过培训学习到最新的教育理论和实践经验，能够更好地指导幼儿成长。在课堂上，我能够更好地运用教育理论和教学方法，提高教学效果。在团队中，我能够更好地与其他教师协作，共同制定教学计划，提供更好的教育服务。

第四段：反思与改进（300字）

在培训的过程中，我也发现自身存在一些问题和不足。例如，

在师生互动方面，我常常过于注重幼儿的知识点掌握，而忽略了与幼儿的情感交流。另外，在教材选择和教学设计方面，我也需要更深入地思考和改进。因此，我在培训结束后，主动寻找学习资源，进一步提高自己的专业素养。同时，我也常常与同事进行经验交流，相互借鉴，共同提升。

第五段：总结与展望（200字）

通过这次幼儿园升岗培训，我深刻认识到持续学习和提高的重要性。作为一名教师，只有不断发展才能跟上时代的步伐，为幼儿提供更好的教育。下一步，我将进一步学习教育理论，提高教学设计和实施能力，提升自身在教育领域的专业素养，并将所学应用到实际教学中，为幼儿的全面发展贡献自己的力量。

总结：

幼儿园升岗培训对于教师个人发展和幼儿园整体发展而言都具有重要意义。通过升岗培训，教师能够提高教学能力，更好地指导幼儿成长；同时，培训也对园内教育教学和团队建设产生积极影响。参加培训的教师应当充分反思和改进自身的不足，不断学习、进步。只有如此，才能不断提升教育服务质量，为幼儿的发展贡献更多。

幼儿园工作制度培训心得体会篇三

首先，十分感谢王园长提供的这次培训机会。通过20xx年8月11日丰富、有效、紧张的体验式培训，使我对以往所了解的一些道理有了更深的理解，同时对在工作、生活中出现的问题也有了更深的反思。

这天早上7点半我们宛城实验幼儿园的所有教职员工在王园长的带领下来到了中南宾馆的会议事参加群峰教育爱心团队大讲堂的培训。上午郝老师讲的阳光心情，使我印象最深的一

句话就是：再昂贵的手机没电了照样不能用，再漂亮的宝马车不加油也开不走。现实工作和生活中，我们要拥有阳光般的心态。做好了是我们应该做的，做不好是我们能力还不够，我们不管做什么事情都是尽自己最大的力量把事情做好。如果做不好就要从自身找问题，不要埋怨这个埋怨那个。

下午的课程是由刘老师给我们讲，一个人如果不进步，不成长，就是自取灭亡！一个家庭不进步，不成长，就是家族的不幸！一个国家的教育事业不进步，不成长，就是民族的灾难！进步即是快乐！突破既是精彩！改变既是辉煌！刘老师为了让我们明白如何感恩，还让我们亲自做了一个游戏“人生坎坷路”，两个人一组，一个扮盲人一个扮哑人。做盲人的要带着眼罩，不能偷看，不能把眼罩取下来。做哑人的要搀扶着盲人经历一段艰辛的路途。在这个游戏中，我扮演的是哑人，当然我身边的好朋友是扮演盲人。

当我看到她被蒙上眼罩的时候我就在心里说，我一定不会让她受伤。会场由几位老师把凳子啊，桌子都拉起来当障碍物。我们听从老师的指示，先拉着盲人从桌子缝中间走了一圈，我生怕她因为我的疏忽而摔倒，我就紧紧的抱着她，有障碍物我就转动她的身子。然后开始走上舞台。舞台上楼梯，我就很担心她会一直走，不知道抬腿。我就想我拍一拍她的腿，于是她很聪明的把腿抬了起来。就用这种办法上上下下过了很多凳子桌子。当我看到老师把凳子一个个摆着，让盲人从下面爬过去的时候，我看到一个个盲人不怕辛苦的向前爬着。我哭了。我的同伴不知道怎么回事。

脚还一直往上上，我多么想告诉她要往凳子下面钻，可是我不能说啊。我就把她的头往下按，把她的腰往下按。推着她往前走。我看到她的胳膊和腿都擦在地上，我是多么的心疼，多么的无助。我是那么的想让她别爬了，可是她都没有放弃，我怎么能放弃呢？我怎么能因为我一个人的自私而放弃呢？那一刻我才明白了尽心尽力做好应该做的事情，责任再重，虽千斤亦要担着。其实坎坷和困难都是人生最大的财富，这种

财富来自于支持和帮助，来自于自信和鼓励，来自于努力和拼搏，来自于家庭，工作，社会。来自于亲人，朋友，团队。来自于亲情，关爱。

我们都应该学会感谢，感谢别人的帮助给了你成长的动力!感谢困难的磨砺让你瑜伽坚强!感谢坎坷让你变得锋利!感谢父母的无私托起你生命的太阳!感谢朋友的真心相助让你斗志昂扬!感谢同事的支持让你看到光辉前程!感谢团队的培养让你有了新的立足之地。

多一声感谢，多一份微笑，多一些宽容，多几分理解吧!

《感恩的心》乐曲再次响起，我又流下了泪，感谢爸爸妈妈给予我可贵的生命，感谢今天给予我这次学习机会的王园长，感谢今天给我们讲课的郝老师和刘老师。感谢群峰的所以家人们以及今天陪我一起同甘共苦的好姐妹。

幼儿园工作制度培训心得体会篇四

作为一名幼儿园教师，我有幸参加了幼儿园升岗培训，这次培训不仅让我意识到了自身的不足，更让我收获了许多宝贵的经验和体会。以下是我在培训中的一些心得体会。

首先，培训中我们学习了许多关于幼儿园管理和教学的知识。在过去的工作中，我常常只关注自己的职责和教学任务，对于整个幼儿园的管理并没有太多的了解。然而，这次培训为我打开了一扇新的大门，让我看到了幼儿园教育的全貌。我了解到，幼儿园是一个综合性的教育机构，除了教学工作外，还有行政管理、人员管理等方面的工作。我明白了每一个细小的环节都是幼儿园能否顺利运转的关键。这让我意识到，作为一名教师，不仅要专注于自己的教学工作，还要注重与其他部门的沟通和合作，共同为幼儿的成长提供良好的环境和服务。

其次，在培训中，我们还学习了许多关于幼儿教育的新理念和新方法。过去，我常常按照固定的教学模式进行教学，很少关注幼儿的个性化需求。然而，这次培训让我明白了幼儿的个体差异和多样性，教育要因材施教。我们学习了如何观察和了解每个幼儿的特点，如何因材施教，如何创设良好的教育环境和氛围。通过这些学习，我发现，真正的优质教育不仅要注重幼儿的智力发展，还要培养他们的情感、社交和创造力等多方面的能力。这让我深刻认识到，作为一名幼儿教师，我要不断提升自己的教育敏感性和创新能力，为幼儿提供更丰富的学习资源和发展机会。

再次，培训中的一项重点内容是如何与家长进行有效沟通。幼儿园教育是一项共同的任务，需要教师和家长共同参与和合作。然而，在过去的工作中，我常常觉得自己与家长之间的沟通有些困难，无法很好地理解和满足家长的期望。这次培训让我学到了许多与家长有效沟通的技巧，如如何倾听家长的心声，如何平衡家长的期望和孩子的需求，如何与家长建立良好的合作关系等。这些技巧的学习不仅提升了我与家长之间的沟通能力，也增进了我与家长之间的信任和共识。我发现，只有与家长建立良好的合作关系，才能更好地推动幼儿的全面发展。

最后，在这次培训中，我还深深体会到了持续学习的重要性。过去，我对于学习的态度常常是敷衍了事，只满足于完成手头的任务，对于自身的提升没有太多的追求。然而，这次培训的经历让我明白，只有不断学习和进步，才能适应社会的发展和幼儿教育的变革。教育是一项充满挑战和变化的工作，只有不断学习新知识和新理念，才能更好地应对各种教育问题和挑战。因此，我决定以此次培训为契机，把持续学习作为自己一生的追求，不断提升自己的教育专业素养和实践能力。

总结起来，幼儿园升岗培训是我一次难得的机会，让我深刻意识到自身的不足和不断学习的重要性。通过这次培训，我

有了更全面的教育视野，掌握了更多的教育技能和方法，提升了与家长的沟通能力，也激发了我持续学习的热情。我相信，我将以这次培训为契机，不断提升自己的教育敏感性和专业能力，为幼儿的成长和发展贡献更多。

幼儿园工作制度培训心得体会篇五

近年来，全国各地的幼儿园纷纷举办公开培训活动，旨在提高教师的教学能力和管理水平。最近我参加了一次幼儿园公开培训，通过此次培训，我不仅了解了最新的教育理论和方法，还收获了很多宝贵的教学技巧。以下是我个人的心得体会。

第一段：培训前的期望

在参加培训之前，我对公开培训充满着期待和好奇。我希望通过这次培训能够拓宽自己的思维观念，了解最新的教育理论和幼儿教育的发展趋势。我还期望能够学习到更多的教学技巧和管理经验，提升自己的教学和管理能力。同时，我也希望能够与其他幼教从业者交流学习，共同进步。

第二段：培训内容的丰富性

这次培训的内容非常丰富多彩，包括了幼儿教育理论、儿童心理学、教学方法、班级管理等方面的知识。其中，我对于儿童心理学的学习和了解给了我很大的启发。我明白了幼儿的认知和情感发展对于教育的重要性，也学会了通过观察和引导来了解幼儿的真实需求，进而进行个性化的教学。此外，培训中还结合了实际案例进行讨论和探讨，使我更加深入地理解和应用所学知识。

第三段：培训带来的教学技巧

培训中，我学到了很多实用的教学技巧，比如如何引导幼儿

进行观察和思考，如何开展有趣的教学活动，如何与幼儿建立良好的沟通关系等。这些技巧都让我受益匪浅，并在实际教学中有了很好的应用。通过培训，我意识到幼儿的学习应该是一种充满趣味和互动的过程，我会更注重创设适合幼儿认知特点的教学环境，给予他们更多的自主学习的机会。

第四段：培训后的收获

通过这次培训，我不仅学到了很多新的教育理论和方法，还与其他幼教从业者进行了交流和合作。我们相互分享了自己的教学经验和心得体会，这让我深刻感受到集体力量的重要性。我也结交了一些志同道合的朋友，我们共同追求更好的教育，相互支持和鼓励。此外，培训还为我们提供了一个展示自己的机会，我能够在交流和讨论中提出自己的观点和思考，获得了其他人的认可和鼓励。

第五段：对未来的期望

通过这次培训，我对自己未来的发展充满了信心。我计划继续学习和提升自己的教学能力，不断探索适合幼儿的教育方法和理论。同时，我也希望能够积极参与更多的教学活动和培训，与更多的教育工作者交流学习，共同进步。我相信，通过不断地学习和实践，我能够成为一名更出色的幼儿教师，为每个幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

总结：通过这次幼儿园公开培训，我不仅获得了新的教学技巧和管理经验，还与其他幼教从业者建立了联系。我意识到幼儿教育是一项充满挑战和乐趣的事业，也更加明白了自己的责任和使命。我将会不断地学习和提升自己，为每个幼儿的成长和发展尽自己最大的努力。

幼儿园工作制度培训心得体会篇六

近年来，随着社会的快速发展和竞争的加剧，越来越多的家

长开始将目光投向幼儿园园外培训。园外培训不仅能够提高孩子的综合素养，也能够培养他们的独立思考和解决问题的能力。作为一位幼儿园的家长，我带孩子参加了园外培训，并在此过程中有了一些心得体会。

在园外培训的第一次课程开始之前，我对此有些疑虑。我不知道孩子能否适应完全陌生的环境和老师，也不知道他们是否可以和其他孩子建立起友谊。然而，在孩子们踏入新的培训班的那一刻，他们的眼睛里充满了好奇和期待。通过老师的耐心引导和鼓励，孩子们很快适应了新的环境，并与其他伙伴们相处得非常融洽。这让我深深地感受到，孩子们的成长不仅仅取决于家庭和学校，园外培训也能够对他们的发展起到积极的促进作用。

在园外培训的过程中，我发现孩子们得到了很多实际的锻炼机会。比如，在户外探险活动中，孩子们需要合作解决问题、相互帮助；在科学实验课上，他们用自己的双手亲自动手、进行观察和实验；在艺术创作课上，他们展示了自己的创造力和想象力。这些活动不仅丰富了孩子们的学习内容，也培养了他们的动手能力和团队合作能力。我相信，这些实际的锻炼经历对孩子们的成长将产生深远的影响。

与此同时，园外培训也激发了孩子们的兴趣和探索欲望。在课堂上，孩子们总是积极主动地提问和参与。他们希望能够更深入地了解每个知识点，也希望能够将所学知识运用到生活实践中去。这样的学习方式让孩子们对知识的掌握更加深入和长久。有一次，我看到孩子们在户外探险活动中发现了一只受伤的小鸟。他们急忙组织起来，用手上的知识和工具救助了那只小鸟。这样的情景让我深刻认识到，园外培训不仅仅是知识的传授，更是对孩子独立思考 and 创新的培养。

最后，我发现园外培训对于家庭教育同样具有积极的影响。通过参与孩子的园外培训，我与孩子的沟通变得更加顺畅和深入。我可以更好地了解孩子的兴趣和需求，用心去引导他

们的学习和成长。同时，园外培训也提醒了我，教育不仅仅是学校和老师的责任，家庭教育同样重要。只有家长和学校的合作共进，才能够帮助孩子发挥出最大的潜力。

总而言之，幼儿园园外培训为孩子们提供了更广阔的学习空间和机会。它不仅能够提高孩子们的综合素养，也能够培养他们的独立思考和解决问题的能力。同时，园外培训还可以激发孩子们的兴趣和探索欲望，帮助他们更好地理解 and 运用所学知识。对于家长来说，参与园外培训也能够促进家庭教育的发展，使父母更好地了解孩子的需求和成长。因此，我们应该积极支持和参与幼儿园园外培训，为孩子们成长和发展的创造更好的条件。

幼儿园工作制度培训心得体会篇七

第一段：引入幼儿园培训团建的重要性（200字）

幼儿园培训团建是幼儿园教育中的重要一环，通过团队合作和互动，提高幼儿的社交能力和团队合作精神。本次幼儿园培训团建活动，我们通过多种形式的游戏和挑战，使幼儿们充分参与其中，并在互动中加强了彼此之间的了解，在欢乐的氛围中树立起团队意识。

第二段：培养幼儿的团队合作精神（200字）

在幼儿园培训团建中，我们注重培养幼儿的团队合作精神。通过各种小组活动，幼儿们在团队中相互配合、协调，学会分享、倾听和尊重。比如，在一次拓展训练中，我们组织幼儿分成小队，在完成各种任务的同时，需要紧密配合、相互协作。在这个过程中，幼儿们学会了倾听他人的建议，同时也表达了自己的意见，让每个团队成员都能发挥自己的优势，实现团队目标。

第三段：增强幼儿的自信和勇气（200字）

在幼儿园培训团建中，我们通过各种冒险活动，培养孩子们的勇气和自信心。比如，在户外拓展训练中，我们设计了一项攀岩活动，让幼儿尝试攀登一块巨大的岩壁。起初，许多孩子都感到害怕和迷茫，但同伴们的鼓励和指导，以及教练的引导，使他们渐渐克服了恐惧，最终一个个顺利攀登上了顶峰。这次经历使幼儿们懂得了勇气和自信的重要性，也让他们明白只要勇敢面对困难，就一定能够突破自己的极限。

第四段：提高幼儿的沟通与合作能力（200字）

幼儿园培训团建活动，通过各种团队游戏和合作挑战，帮助幼儿提高了他们的沟通与合作能力。例如，在团队穿越沼泽的游戏中，幼儿们需要面对前方湿滑的沼泽地，必须密切协作才能通关。在这个过程中，每个幼儿要学会与团队成员沟通，制定好的策略和分工，才能成功地完成任务。通过这样的活动，幼儿们不仅锻炼了自己的团队合作能力，还提高了他们在沟通中理解他人意图和表达自己想法的能力。

第五段：总结幼儿园培训团建的意义（200字）

幼儿园培训团建活动不仅让孩子们在游戏和挑战中得到快乐的体验，还通过团队合作和互动，培养了幼儿们的沟通、合作、自信和勇气等能力。这些能力对幼儿们的成长和将来的社交生活均具有重要意义。幼儿园培训团建，不仅是幼儿园教育的一部分，更是培养幼儿综合素质的一种有效手段。通过这次团建活动，我们深切感受到幼儿们的成长和进步，相信这样的团建活动会为幼儿的未来打下良好的基础。

幼儿园工作制度培训心得体会篇八

假期到来，但是我却并没有完全的空闲下来。趁着这次的空隙，我报名了___x培训计划，并通过这次的培训来强化自己的教学能力。

作为一名幼儿园的班主任老师，在工作中我需要考虑的事情越来越多，这使得我也感到自己的工作开始有些力不从心。为了能更好的扩充自己的工作能力，我来到这次的培训活动，并在骨干教师们的指点下，认识到了自己的不足，并吸收经验弥补了自己。以下是我参与培训的心得体会：

一、培训的体会

在这次的培训中，给我们带来教导的是____x师范学院的老教师____，以及____x教师，在她们的讲解下，我从一开始的带着兴趣随便听听，渐渐进入了认真仔细的态度。我很庆幸自己当天还是做好了充分的准备，能顺利的通过笔记等方式将老师的讲解记录下来。

听着老师们一次次的讲解一些常见案例，我越发的感到与自己情况的相似，她们的每一个知识点的教导都能让我感到茅塞顿开，尤其是对于中班学生的管理上，这真是作为一名班主任我正好迷茫的地方。老师们给出的意见让我不禁现在就想去做实践。

通过这次的培训课程，我收获了太多的经验和知识，这不仅解决了我现有的问题，还为我补充了很多可能会出现的问题！这次的收获，实在是意想不到的丰盛。

二、对自我的体会

通过这次的教学，我也能更清楚的看待自己。通过对比自己的情况，我充分的认识到了自己现有的不足和问题，尤其是在经验的累积上。过去我总是习惯按照一套习惯的方式去管理，去教育，但是却缺少了教学的张力，缺乏应变性。面对学生的变化，让我感到迷茫。但是此次，我从培训中认识到了这些问题，并且从老师们的教导中找到了不少的解决方法。但是，正是因为有了这份认识，我才明白，自己必须更加深入的去了解我的班级，这样才能根据班级去寻找最为适合的

教学方式!

三、未来的想法

在感受到自己这次的变化后，我决定在今后也要不断的更新自己的知识，不能仅仅是通过培训来疏通累积的问题，更是要通过不断的更新来做好自己的工作。为此，我会在今后好好的总结自己的工作经验，多与其他的老师互相交流，期待在未来能有一个更好的自己!

幼儿园工作制度培训心得体会篇九

我既不是教研员也不是进修学校的老师，没有搞培训工作的经验与体会，这学期根据工作需要分管乡学前办的工作，充分发挥乡中心幼儿园对农村教学点的辐射作用，也就是说除了搞好乡的各项工 作，还要经常性地开展农村幼儿教师的培 训工作，所以这次培训不仅仅给了我学习的机会，更是我以后工作的“及时雨”。

xx老师的《新时期幼儿园教师的专业发展讲座》xx老师的《幼儿身心发展特点与“指导纲要”落实》更是精彩。要让自己成为一位“优秀教师”，不仅仅要具备过硬的教师的专业知识与教育教学能力，还必须走近孩子，学会聆听孩子的心声，一个热爱儿童、善于理解儿童的老师才会真正成为孩子心中的好老师。

富有实践经验的xx、xx、xx等几位老师分别作了《优秀活动案例展示》，对我以后的教研工作颇有指导意义，我深受启发。平时，我们很多老师撰写教育教学案例，总是局限在某个教学活动之中，现在我明白了：教育教学案例的来源包括教学现场的故事、生活活动现场的故事、区域活动现场的故事、游戏活动现场的故事，这就说明幼儿园值得我们分析、反思的案例很多，在于老师细致的观察、分析，如何全方位地去提高自己分析问题、解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常感谢教育局给我这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我乡的幼教事业发展做出应有的贡献。