

# 最新竞选述职报告 处长竞选述职报告(优秀9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 竞选述职报告篇一

各位领导、同志们：

我与老舍同姓，生于八一，故叫舒\_，现年43岁，其中工龄27年，党龄21年。从武警\_总队转业安置到省教育厅后，先后在办公室、安稳处任调研员。两年多来，我深受厅党组的教育培养，深受厅领导的关心爱护，深受同志们的帮助支持，较好地完成了组织上赋予的各项任务，自认为满意和最有意义的三项工作是：一、积极参与厅机关置换上金阳领导小组的各项工作，带领基建办的同志完成了地块调换和林地采伐手续；二是积极参与全省中小学(幼儿园)对外承包食堂回收工作，确保了营养改善计划的顺利实施和食品卫生安全；三是积极参与挂帮工作，协调中联重科集团为习水县醒民镇中学硬化了一条通校公路，并赞助了5幅篮球架。

今天，我参加竞聘的职位是学生工作处处长。实事求是地讲，我对学生工作处的工作职能知之甚少，了解不多，但23年的军旅生涯，12年军级政治机关的工作经历，2年副处长、4年正处长、2年调研员的岗位锻炼，以及省委党校3个月的培训学习，使我的知识结构更加完善、素质能力更加全面、党性观念更加纯洁、道德情操更加高尚、工作作风更加务实。因此，我有信心也有底气扮演好学生工作处处长这个角色。假如组织上能够给我这样一次机会，我将把全部心血和所有才智投入到工作当中去，一是认真学习各项法规制度，坚持用

法规制度指导工作，做到站起来能演讲，坐下去能起草，蹲下去能调研，跑起来能指导；二是积极探索新形势下学生管理的特点规律，认真组织好三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、先进班集体评选表彰活动，不断丰富和创新管理模式，提高管理效益；三是严格按照“十破十立”要求，进一步发扬贵州教育精神，不断加强个人和处室作风建设，努力把学生工作处建设成为高校学生管理的指导站、学籍学历管理的工作站、学生就业指导的服务站和厅党组科学决策的信息中心。

各位领导、同志们，我是一个不甘平庸、不甘寂寞、不甘落后的人，也是一个想干事、能干事、能干成事的人，希望大家能给我一个展示才华的平台，让我真正融入教育改革的大潮，有机会为全省教育事业大跨越大发展贡献力量。如果大家信任我，就请支持我，为我投上您宝贵的一票。

谢谢！

竞聘人：舒\_

## 竞选述职报告篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！感谢各位院领导打照了这个公平竞争的平台，也感谢领导们一如既往的支持和帮助，让我有勇气站在这竞聘的讲台上，这将是跨越人生历程的又一个崭新的目标。

竞聘护士长，我认为自己具有以下优势：连续七年的临床护理工作让我在业务技术上成长并成熟，十年管理岗位的历练，尤其是近三年民营医院全科护士长工作的经历，让我对于各种专科疾病的护理技术又有了明显的提高与发展，并积累了较多的护理管理与应对突发事件的经验，这将是今后做好护士长工作最有力的支撑。

如果能够竞聘为护士长，我要做好以下几方面的工作：

在护理部的统一安排部署下，结合科室的实际，有计划的开展工作，合理安排自己的时间，即重业务，又不轻管理，并经常审视自己的工作效率。作为一名管理者，即要懂得放权，又要兼顾指导，用护士之所长，多鼓励沟通，少批评和指手画脚，使科室同事形成团结协助的氛围，充分发挥科室的团队效能。

突出的业务能力是护士长树立威信的基础，在今后的工作中，我将坚持不懈的学习业务知识，不断掌握新知识，新技术，努力做到以技服人。在日常工作中，严格自律，要求护士做到的自己首先要做到。当遇到突发事件时，敢于挺身而出，冷静分析，沉着处理。在工作中时刻注意调整自己的心态，以积极向上的态度面对工作。并及时有效的解决护士思想上，工作上的难题，使科室形成积极、乐观、主动的工作氛围。

要求自身并带动科护士加强人文素质的学习及培养，不断提高沟通的技巧，从患者的需求出发，进行个性化服务，诚恳的倾听患者的意见和批评，努力构建和谐护患关系。同时加强与医生的沟通与交流，多商量，多协作。密切配合医生做好临床诊疗工作。

上述是我竞聘护士长后粗略的工作设想，而具体的证明将在未来的每一个日子展开，请各位领导给我这个证明的机会。

### 竞选述职报告篇三

各位领导、老师们：

下午好!2015年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

## 一、抓好队伍，共同提高。

### 1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

### 2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

## 二、狠抓常规，效果显著

### 1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到最佳教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅

导站二等奖。

## 2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

## 三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，2015年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件2015年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

#### 四、注重思想，细化管理。

##### 1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

##### 2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

##### 3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班

主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

#### 4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

#### 5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

#### 五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

## 六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

## 七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

## 八、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

## 九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，

我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好!

竞选小学校长述职报告篇5

## 竞选述职报告篇四

各位领导，各位同事：

大家好！

我叫xx，今年xx岁，xxxx年xx卫校护理专业毕业后正式加入护理队伍，从事护理工作至今已xx年，受聘护师岗位已经xx年，取得主管护师资格x年，先后在手术室和儿科病房轮转工作过并护士长职务，现在儿科门诊输液室工作并任护士长，在此非常谢谢大家听取我的竞聘述职报告。

十几年的临床护理工作，对我来说是个成长和收获的过程，其中有护理工作的辛苦，也有病人康复后的欣喜，面对不同疾患和需求的患者，作为一名护士我深深地意识到，肩上多的是一份责任，脚下多的是一份动力。怎样才能更好的担负起这份重任？怎样才能更好的完成门诊患者的输液工作呢？经过一段时间的了解，本着关心，爱护，尊重，理解科室几位护士姐妹的态度，我仔细观察科室的每一个成员，摸索她们的脾气性格，掌握她们工作中的优缺点，并根据门诊输液患者上午比较集中的特点，制定了互补性的排班，有条不紊地展开了门诊输液中心的工作。

输液中心是我们医院的一个窗口，在这里门诊病人与我们接触的更多，更密切。一句话，可以反映出一个人的修养；一个动作，可以折射出一个人的品质；一件小事，会把我们医院的形象印在病人的心中。作为一名科室的带头人，我更加严格要求自我，凡事从我做起，率先垂范，以身作则，从而

带动全科室人员，在思想上提高自我，在业务上锻造自我，在制度上约束自我。

要加强管理，首先是在思想上提高自我，端正工作态度，爱岗敬业，勤奋工作，积极进取，真正以病人为中心，服务周到，态度和蔼，语言文明，努力把工作做细，做实，做扎实，力求在治疗上精心，护理上细心，真正让家属放心，病人安心。工作中，这种人性化服务不单是体现在科室内部，它可以扩展到方方面面，大到积极参加各种突发事件的应急和抢救；小到热情地为每个不熟悉门诊流程的患者导诊并护送到相关科室；每个患者都是弱势群体，在他痛苦需要时，我们哪怕是一个善意的眼神，一个淡淡的微笑，对他们也许就是整个春天。在我的带动下，我们科室的几位护士也是如此。不管任何情况下，都会微笑着面对患者，百问不厌地耐心解释，只要患者需要，病情需要，工作永远是第一位的。我们付出的只是自我的一份热情，而收获的却是患者对我们输液中心的信任和好评。生活就是一面镜子，你对他笑，他就会对你笑，我们的患者也是一面镜子，你对他笑，他也会微笑地回报你。

没有规矩不成方圆，有了良好的医德，我们还需要严格的制度。在不折不扣地遵守医院各种规章制度的前提下，我和大家一起制定了科室的各种工作细则，明确各班职责，从我做起，带领大家早上班晚下班，只要病人需要，不计较个人得失，没有时间和节假日的概念。这样我们相互之间常督促，勤落实，保障了最高效，最积极的工作热情；精湛的技术是我们工作的核心，有很多患儿家长就是冲着我们医院良好的小儿头皮静脉穿刺技术来得。这就促使我们在热情服务的同时更加注意加强自我的业务水平，提高自我的各项护理技能，特别是小儿头皮静脉的'穿刺，力求做到一针见血，把治疗带给孩子的痛苦减到最小。工作闲暇时我带领大家一起讨论小儿头皮针的进针角度，方位，固定方法，小儿发热的护理以及输液的临床观察等等。在输液过程中，我要求大家认真执行三查八对制度，根据药物性质及病人个体差异严格控制输

液速度，严密观察病情变化，随时了解患者情况，确保患者安全有效的做好治疗。值得高兴的是我们良好的医德，热情的服务，精湛的技术保障了儿科门诊工作的顺利进行，换来了无数门诊患者的健康和笑容。

当然，工作中总会有许多不如意，也会有个别病人对我们繁忙的工作不理解，摆正心态是最重要的。珍惜自我的工作，尊重所有病痛的人，没有什么比拥有健康的身体更重要的，面对一个失去将康的病人，我就会想，我比那些病痛的人幸福多了，没有人应该吝啬自我快乐，我要把我的快乐传递给每一个经受病痛的患者。通过几年时间的工作实践，使我更深层次的认识到一个护士长应有的职责，以后我要更加努力地把这支护理队伍带好，更多的与医生们进行沟通，更详尽的掌握每一个病人的情况，以便更出色的完成儿科门诊输液室的护理任务。

心中有理想，行动才会有方向，在今后的工作中，我将进一步明确自我的工作目标，扎扎实实学习，实实在在工作，认认真真为患者服务，为医院树品牌，为护士树榜样而继续努力！

## 竞选述职报告篇五

我是\_\_间班长\_\_毕业于\_中，\_文化。\_招工到化工厂参加工作，分配到\_车间\_岗位，从事岗位操作，\_任\_车间\_岗位班长，同年被评为厂级劳动模范，从事工艺管理工作，不断摸索工艺运行条件，在担任班长期间，坚持从细节入手，观察条件的细微变化进行及时的调整，对化工原料消耗实行每小时一结算和控制，消耗降低明显，期间紧紧围绕节能降耗，安全稳定经济运行这条主线扎实有效的开展工作。现将几年来的工作情况汇总如下：

1. 安全生产方面：牢固实力安全第一的主导思想，坚持事前策划，周密部署，严格对方案进行评审，注意细节，确保工

艺设备的安全稳定运行，在实际生产运行中对工艺进行不断改进，杜绝工艺安全事故的发生。

2. 工艺管理方面：\_在一系列\_\_作中，成功为集团的\_\_作摸索出了一条新的途径，同时也降低了消耗和合成\_物质生产成本，但是的\_耗基本控制在\_\_右，由于试作的成功，消耗有明显降低，基本控制早\_左右，后来在全集团推广运行。随着成本控制理念的逐步深入，为了更好地降低合成生产成本，所以在原料商要有一个新的突破，我们在集团和厂领导的带领下，逐渐摸索工艺运行条件，工艺调整的思路主要是根据入原料材质进行，结合各条件参数的变化，及时调整，在过程中逐渐形成了“小负荷、大产出”的工艺调整思想。

在确保炉况稳定的基础上产量逐步增加，产品生产技术有了很大程度的提高，有原来的\_到现在的\_，产品的稳定程度得到了控制，生产的工艺条件日益成熟，使生产成本得到了进一步的降低。以后，在厂各级领导的带领下，我将更加努力，不断学习与总结，为使\_厂的发展贡献应有的一份力。

## 竞选述职报告篇六

弹指一挥间，2019年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

### 学校基本情况

胡村小学是全县最大的农村乡镇小学，是晋中市唯一的农村示范小学。学校占地面积12800平方米，校舍建筑面积4633平方米。现有学生650人，教学班17个。教职员工32人，专任教

师30人，大学本科5人，专科26人。其中小学特级教师1人，高级教师8人；一级教师19人，学校还附设10个幼儿班，共有幼儿280余名，幼儿教师13名。学校的各项设施设备齐全，为教育教学提供了保证。

## 学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局2019年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，为创办人民满意的教育而不懈努力。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

### 一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

#### 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适

度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

## 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各

个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

## 二、率先垂范爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类

激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

### 三、深化课改强化研训

一年来, 我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式, 实施了“激情导入-课中预习-展示点评-课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。主要做了以下工作:

2、从学期初的第二周起, 45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课, 教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流, 授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思, 提出自己教学实践中困惑的地方, 然后大家各抒己见, 每人发表了自己的意见, 最后达成共识, 为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

5、学校结合教学内容和年级特点, 组织教师根据学校制定的统一反思主题, 每周进行个人反思, 每半月以教研组进行一次主题研究, 每月进行一次课堂教学实施小结, 这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测, 每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据, 每单元要进行一次大型的检测, 要求把检测的情况进行对比分析, 找出存在的问题, 制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动, 随机听课, 定期抽查等形式, 帮助教师在实字上下功夫, 在小字上做文章。从小问题入手, 深入研究, 不断探索、总结, 起到身先士卒的作用。

经过不断的学习、研究与实践, 我校的课堂教学有了显著的改观, 主要体现在:

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

## 2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

## 3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

## 四、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、

卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

## 五、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

值得一提的是，胡村小学的书画兴趣活动在本学年搞得如火如荼，得心应手，很有规模又较正规，每学期都能吸引许多家长、群众、上级领导、和兄弟乡镇教育同仁的参观与学习，并得到艺术同仁们的一致认可。\_\_\_\_年冬季山西省教育厅在我校召开现场会，300多名县局以上领导专门参观了我校书画活动现场演示。省装备处李处长等对活动进行了详细了解、热情问询，最后作了高度评价“胡村学校的小朋友是有前途的，美术教育搞的有特色。像剪纸等传统要坚持下去。”

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

竞选小学校长述职报告篇3

## 竞选述职报告篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我叫，今年42岁。于20\_\_年从部队转业来到党校财务处工作，我先后从事现金出纳、现金会计岗位，20\_\_年开始担任会计科科长暨主管会计一职。随着这几年的工作历练与学习，我的工作经验日渐丰富，理论知识日益扎实，我自信已具备担任财务处副处长一职的能力，并能做好相关工作。参加此次竞聘，我具有以下五个方面的优势：

第一，爱岗敬业，坚持原则，热情与冷静并存，具有良好的职业道德。作为我校的一员，在工作中我不仅有坚定的政治立场，而且有较高的思想政治觉悟，我总能清醒的意识到肩负的责任，在职业生涯中未曾在原则问题上越雷池一步。能

力不足，道德可补，责任可补，道德缺损，责任意识不强，能力却不可补。良好的政治素质、身体素质和业务素质必将使我工作起来事半功倍。同时，在上级领导的带领下，不断加强预算经费的执行管理和科研课题经费管理，使每一分经费都花在关键部位，取得了\_\_成绩。

第二，虚心好学，扎实工作，具有娴熟的业务技能和丰富的财务理论知识。熟悉各项规章制度。作为一名党校会计科长必须做到严格遵守制度，一切严格按制度规章办事，把握尺度，洞察秋毫，一丝不苟，不让一个数据或者一次不合规的行为在自己眼皮子底下漏过。在会计科长这个工作岗位，让我有机会学习和运用包括\_\_度、\_\_度等在内的各类财务制度，其次，我具备系统的报表、决算，财务网络及数据管理、家底经费管理等业务技能。这些年我始终不忘充实自己，坚持干中学、学中干，完善自我，提高自我，\_年以来的岗位磨练，也练就了我娴熟的业务能力，无论是传统业务，还是新兴业务，力求做到守制度，懂原理，会操作。

第三，具有较强的服务意识，以我校教学科研及后勤保障为中心，勤恳扎实。在工作中，我具有较强的事业心和责任感，能爱岗敬业、踏实工作，以身作则、遵纪守法。在岗位工作中，能使自己牢固树立起“为校服务、服务教职工”的服务理念，工作积极主动，不以个人原因耽误客户之事，长期坚持急客户之所急，想客户之所想，保持一颗热心为他们服务，从而得到了客户的一致好评。

第四、勇于实践，锐意进取，具有开拓创新的进取意识。为了能够使自己的业务技能更加成熟，使自己的管理理念不断更新，我积极参与我校新会计制度的培训学习和执行，同时凭着坚韧的意志完成了新财务软件的学习和使用。此外，我意识到财务制度构建的重要，在工作积极配合领导加强财务制度的建设和推进，取得了非常好的效果。不仅如此，随着公务卡的推广使用和财政经费平台的构建，真正使我的管理和创新意识得到很大程度的提升。

我想，财务副处长不只是一个有吸引力的职位，更是一份沉甸甸的责任。如果领导和同志们信任我，我将在财务处长的带领下，从以下几个方面努力实现岗位效用：

第一，进一步加强预算管理。预算管理是财务管理的核心。我将按照国家预算法等法律法规的规定，将预算管理贯穿于学校整个财务活动的始终，或者说是学校经济运行的全过程。实行全面的预算管理，强化预算的权威性与严肃性，克服预算和实际财务收支两层皮、预算约束力不强、预算外收支随意性大等现实问题。预算编制过程中要扎实地做好基础性工作，将预算编细、编准、编实，预算编制要体现科学性、完整性和可操作性，同时要注意规范内部分配制度。注重预算执行的控制与分析，提供完整、准确的财务信息，为学校加强财务管理提供可靠依据。

第二，以“当家理财，服务学校”为宗旨，全面提升财务工作水平和服务质量。1、把服务发展作为方向、服务教职工作为关键，深入各部门、处室积累意见与建议，破解经费支出报销中出现的难题，为学校的教学、科研、行政后勤等各项工作提供有力保障和优质服务。2、通过扎实有效地理论、业务学习，切实提升财务服务质量。提高财务工作效率。在财政经费公开、三公经费和行政经费紧缩的情况下，用有限而又透明的经费来保障学校事业的发展，是财务处当前最主要的任务。例如公务卡的推广使用主要是为了减少现金的支出量，从而对资金的流向进行监控，但在实际中，很多商家不具备刷银行卡的条件，有的批发市场还是统开发票。

第三，努力增加学校的预算外收入。根据我校实际情况来看，除财政拨款外，预算外收入是学校可用于自身发展的另一项重要资金来源。因此，我将应充分利用现有的财政政策，利用学校现有的资源，在政策规定范围内不断地增加预算外收入，为我校事业发展提供可靠的资金保障。在收入分配方面，严格执行国家收入分配政策，不断完善内部收入分配制度，改革收入分配管理办法，实现内部收入分配制度的科学化、

规范化。

第四、加强财务制度建设。党校是党委的重要部门，是党员领导干部培训轮训的主渠道，是党的哲学社会科学研究机构。党校的发展主要由国家财政提供资金保障。在成本核算缺失的情况下，很容易造成学校机构臃肿、人力资源浪费严重、无偿占用学校资源等不良现象。因此，我将加强财务制度建设，积极向以绩效为导向的成本效益型资金管理方式发展，凡是需要和可以核算的都要建立成本核算制度。通过成本核算，以利于优化资源配置，提高党校的办学质量和社会效益，形成节约办学的良好风气，努力建设资源节约型校园。

成功是得到所爱的，幸福是爱所得到的！各位领导，各位评委，各位同事，面对着大家信任和期待的目光，我看到了希望的所在，同时也意识到压力 and 责任的所在，但都必将成为我们工作的动力。假如组织选择了我，我坚信自己有能力在财务副处长的岗位上做出更大的成绩。不论这次竞聘结果如何，我将继续勤奋学习、勇于实践，不断提高科学判断形势、应对复杂局面及配合全局的能力。进一步增强事业心、责任感和使命感，尽心尽责做好各项工作，为我校发展添砖加瓦！

谢谢大家！

## 竞选述职报告篇八

任\_\_小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本;建设个人教育博客,一年来撰写文章近100余篇,包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等;1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表,1篇论文在\_\_市\_\_校长论坛获优秀论文奖并在\_\_市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节,20\_\_年8月,在由\_\_市教育局组织的\_\_市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中,应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教,全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20\_\_年10月,应邀到\_\_中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20\_\_年12月,在校面向\_\_市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持\_\_市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用,指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛,如指导洪\_\_老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖,参加\_\_市小学语文习作教学评比获一等奖;协助指导洪\_\_、王\_\_老师参加\_\_镇教坛新秀比赛,等等。

4. 积极参与培训。本学年,先后参加了\_\_市校长读书班培训、\_\_市学科带头人培训,等等,培训时我认真学习、思考,培训后撰写培训小结,并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20\_\_年1月被\_\_市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题,已完成开题等第一阶段任务,目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

## 二、用心提升学校师资水平

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本”,教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时,一贯重视学校教师师德师能两手抓,落实到日常工作中。具体做

法如下：

(一)重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二)重视师能提升。

2. 重视课题研究与小课题研究。自刘\_\_校长的课题《基于文体特征的小学语文文本解读研究》被推荐到\_\_市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王\_\_、谢\_\_老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪\_\_等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3. 落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握2011版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪\_\_老师、数学专场的王\_\_老师、王\_\_老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各

类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20\_\_年秋，洪\_\_老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖(指导师：刘\_\_);许\_\_老师体育优质录像课获得\_\_市二等奖(指导师：刘\_\_);赖\_\_老师参加\_\_市小学艺术教师课堂教学评优二等奖(指导师：王\_\_);谢\_\_老师获得\_\_市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王\_\_老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师：谢\_\_);\_\_，\_\_获得\_\_教育系统20\_\_年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6. 不断完善约课、“微课堂·微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教研交流，对“微课堂·微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂·微教研”真正为教研减负增效。

### 三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂·微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

## 1. “微课堂·微教研”

20\_\_年春季，选择\_\_小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在\_\_小学开展数学学科“微课堂·微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在\_\_小学开展语文学科“微课堂·微教研”活动。

## 2. 集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

## 3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20\_\_年6月，在\_\_小学开展了“智慧·分享·成长”主题研讨活动；10月，在\_\_小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

## 4. 教师书法培训班

举行教师书法培训班是\_\_镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘扬中华民族优秀传统文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果，20\_\_年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

## 5. 教师课件培训班

20\_\_年10月，在\_\_小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢\_\_、雷\_\_老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

## 6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20\_\_年至今，在\_\_市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

## 四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自我的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 圇吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他入满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他入满意！

### 竞选述职报告篇九

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

#### 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

#### 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

#### 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近

了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

竞选教师主任述职报告篇3