

幼儿园六一儿童节活动方案设计(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇一

我急切地盼望着六一儿童节快快来到。为了迎接六一儿童节，我们学校举行了一场别开生面的课本剧表演活动。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园创意主题活动方案设计，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

一、活动目标：

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。
2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信
2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四：活动安排：

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

六：活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——

大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

一、活动主题：“分享快乐，奉献爱心”

二、活动目的：

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动内容：

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间：

1、6月1日上午(星期五)8：30—9：30：六一表彰大会。主会场：五楼报告厅，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备：

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：一楼：向琼丽、袁天天。二楼：吴中宝、李祎。三楼：张爱武。四楼：汪洋。巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生文明情况)。

六：活动注意事项：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比：

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一亲子游园活动。

一、活动目标：

1、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

2、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排：

- 1、活动时间：5月30日上午9:30
- 2、活动地点：幼儿园内
- 3、参加人员：全园幼儿、家长、教师、
- 4、音响、摄影：姚国安、庞泽兰
- 5、游戏材料、游戏规则：各班班主任
- 6、游戏场地划分：姚国安
- 7、准备：游戏卡：每个家庭一张：陈丽庆
- 8、游戏奖品500份、牛奶240份、礼物240份：谢晓晨
- 9、欢快的六一音乐：蓝石林
- 10、活动相片展、画展：薛姗姗

三、活动流程：

以家庭为单位，跟据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动；若得到五颗星可兑换奖品一件，多得多换。（兑换奖品处：幼儿园大堂）

大班年级游戏：

游戏一：《猜谜》

准备：谜语纸若干

游戏玩法：教师先准备好的谜语纸，将它用绳子悬挂在墙上，家长猜出哪个就将谜语从墙上取下来到负责的老师处对答案。
：家长必须说出准确的答案。

游戏一：《听音乐抢椅子》

准备：三张大椅子

玩法：4个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下。

游戏三：《投沙包》

准备：沙包20个、篮子4个、篓子2个。

玩法：一次两组进行。家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

游戏四：《运气球》

准备：气球数个

玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，家长再和小朋友背靠背，夹住气球运至指定地点，哪一组最快到终点哪一组为赢。

游戏五：《袋鼠跳》

活动准备：大袋子4-5个、小红花

活动过程：1、家长与幼儿一起分成三组进行比赛，每组家庭在同一个袋子里面，站在老师指定的起点。

2、每组的家庭幼儿与家长要同时跳跃，跳到前面的绕过障碍

物跳回起点时，先跳回起点的就算胜利。

游戏六：《投球乐》

活动过程：以一对亲子为单位，分成两组或三组，家长与幼儿各站在两条相对的直线上，幼儿在准备好的篮子里拿出纸团，投向对面家长的桶里面，家长要在指定的区域接幼儿的小纸团，接最多小纸团的亲子为赢。

中班年级游戏：

游戏一：《叠叠乐》

准备：麻将牌若干

游戏玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同进行游戏，机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束。最终四组家庭中产生一组最高的为优胜。

游戏二：《心心相印》

准备：水果名、动物名

玩法：家长选择老师出示的卡片(水果名，动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏三：《开坦克》

准备：纸板做成一个坦克的齿轮。

游戏玩法：分为两组比赛。幼儿在齿轮内爬，家长在齿轮外用手撑起齿轮帮助幼儿更好的爬行!爬得最快的那组最终获胜!

游戏四：《抬球接力跑》

准备：皮球，两条木棍。

游戏玩法：分为两组进行比赛。家长和幼儿一起用木棍把球运到终点站，在运输的途中，皮球不能掉在地上，掉了就从刚开始的地方再次运输！最先运输完得那组获胜！

游戏五：《投沙包》

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

游戏六：《抛球接球》

准备：海洋球、框子若干

玩法：四个家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

小班年级游戏：

游戏一：《赶小猪》

准备：棍子、篮球

玩法：幼儿用棍子把球从起点赶到另一方(家长处)，然后赶回，先者为胜。

游戏二：《撑船过海》

准备：报纸

玩法：家长将报纸在地上采用更替式方法(两张)为孩子铺路，孩子负责跳，小组对赛，最快一方到达终点为胜。

游戏三：《喂饼干》

准备：在活动区域内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积木

玩法：一对亲子为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积木扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积木最多为胜。

规则：投积木时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积木。

游戏四：《钓鱼乐》

游戏准备：瓶子若干

玩法：分两组家庭比赛，用鱼竿把饼子钓上来，先钓上5个瓶子的家庭为胜。

规则：钓鱼时家长和幼儿的脚不能超过横线。

游戏五：《运积木》

游戏准备：小推车积木

游戏规则：家长和宝宝一同推车子前进，分组进行比赛，那组先将车子里的积木最先到达终点的家庭获胜。在前进的过程中，宝宝的手不能松开，家长也不能将宝宝抱起，否则犯规不计成绩。

游戏六：《毛毛虫钻洞洞》

游戏准备：拱桥 呼啦圈

游戏规则：幼儿以毛毛虫的动作进行钻洞爬行，家长弯腰做山洞，听到发令时排成一列纵队行进，爬过山洞幼儿钻过父母身体弯成的洞 幼儿钻出山洞 大家跳过呼啦圈圈，找到自己的爸爸妈妈为胜。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇二

1、巩固幼儿走、跑和平衡能力，掌握双脚向前跳的技巧，提高动作的灵敏性和协调性。

2、培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

大纸盒和小纸盒若干、平衡木。

一、幼儿与教师共同做热身操，愉悦身心，舒展肢体，为下面活动做铺垫。

二、启发兴趣，尝试练习双脚跳。

1、教师用大纸盒做的“山洞”、小纸盒摆的“石头阵”、平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线，幼儿可自由选择不同场地进行尝试练习。

2、在幼儿练习过程中，教师巡回观察与指导，要特别注意幼儿的安全，让幼儿从同一方向进行活动，避免相撞。

3、同时要根据幼儿的活动情况进行难度变化，比如运用肢体动作来给幼儿增加难度。要注意难度增加后个别能力较弱幼儿的活动情况，适当进行鼓励和帮助。

4、与幼儿共同讨论怎样解决在石头阵中遇到的困难，找出适宜的方法（双脚向前跳），带领幼儿练习，帮助幼儿掌握双

脚向前跳的动作要领：准备跳时，腿稍微弯曲；起跳时，用力蹬地，臂向前上方摆，带动身子向前上方跃出，腿尽量蜷起；落地时，前脚掌先着地，屈膝缓冲，动作要轻。

5、之后，教师带领幼儿再次进行集体练习。

三、闯关取宝，巩固练习。

1、巩固前面游戏中掌握的动作方法，并利用所学的动作方法完成一定的目标，进一步提高锻炼身心的效果。

2、同样要注意幼儿从同一方向进行活动，保证安全。

3、幼儿每过一次障碍，教师发给幼儿一张贴片，代表闯关一次成功，共两关。每一关可以根据幼儿的能力来加减活动的难度。

4、教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，帮助，以便增强幼儿挑战困难的信心。

教师简单点评活动中的情况，表扬幼儿的勇敢和大胆，组织放松游戏。最后请幼儿协助教师一起收拾场地。

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇三

玩是小孩子们的天性，如何才能使小孩子们玩的有艺术而有意义呢？今天就让我们一起来看看有关与小孩子与父母之间的小活动，其和睦的家庭环境对于小宝宝增长知识也是很重要的！拾豆豆活动目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力，有利于促进大脑功能的发展。活动准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆（请家长帮忙带）

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，

并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。水果大餐

活动目标：

1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。

2、初步尝试使用固体胶。

1、水果花篮图人手一张

2、各种水果造型图片

1、教师出示漂亮的水果花篮引题

2、演示使用固体胶

3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。

4、展示作品，分发奖品。

幼儿园六一儿童活动方案设计篇四

活动目标：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、准备《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》歌曲音

乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年龄段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年龄段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊!现在就让我们一起跟着音乐动起来吧!请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》。

三、家长才艺展示：

四、放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏：

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1. 抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

2. 叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

3. 找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个

考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4. 踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5. 毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长

像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演：

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》，掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给xx老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持！xx幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

更多

幼儿园六一儿童节活动方案设计篇五

1、观察秋天，感受秋天的美丽、富饶，萌发对大自然的热爱之情。

2、感知、体验作品的语言美、意境美，尝试仿编。

准备：

安排一处秋季特征明显的郊外。

过程：

（通过郊游和观看录像带，观察秋天，感受秋天的美丽和富饶。）

师：秋天有哪些美丽的颜色？

幼：红红的枫叶，黄黄的银杏叶。

幼：淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼：黄黄的梨，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，白白的棉花。

师：秋天是个收获的季节，你闻到了哪些气味？

幼：甜甜的水果味，清香的稻谷味。

幼：桂花、菊花的香味。

幼：烤山芋、糖炒栗子的香味。

师：秋天一过，冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢？

幼：燕子飞往南方，青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼：蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼：喜鹊忙着搭房子。

幼：有些树叶变红了，有些变黄了。

幼：风一吹，树叶一片片飘落下来。

准备：

在园内户外场地进行。

过程：

（教师有意识地引导幼儿观察秋雨，感受秋雨中的景物及其变化。）

师：下雨了，我们一起来听听雨声是怎么样的。

幼：小雨滴滴答答，大雨哗啦哗啦。

师：秋雨落在身上有什么感觉？

幼：很凉快，很舒服。

师：一阵秋雨过后，你觉得周围有什么变化？

幼：天气越来越凉。

幼：树叶变黄了、变红了，一片片飘落下来。

师：我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师：你听到了什么？为什么散文中说秋天的雨是钥匙？

幼：秋雨给我们带来了清凉的秋天，带走了夏天。

师：为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门？

幼：下过雨后，天气不知不觉就凉了，秋天来到了。

师：为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料？

幼：秋天的雨染黄了银杏树叶，染红了枫叶。

幼：田野变成金黄色，柿子也红了。

幼：紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师：所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师：秋天有哪些好闻的气味？为什么小朋友的脚常被勾住呢？

幼：秋天有各种水果的香。

幼：稻谷、栗子、烤山芋的香。

幼：那些香味吸引人，小朋友很想吃，不想离开，好像有一块磁铁吸住了他们。

师：为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭？

幼：因为秋雨告诉大家，冬天快要来了。

师：动物听到了是怎么做的？树叶听到了又是怎么做的？

师：请小朋友闭上眼睛，一边听录音，一边想像秋雨带来的美景。

（再次完整地倾听配乐朗诵。）

师：除了散文里说的以外，秋天还有哪些美丽的景色？请你学着散文中的语言向大家介绍一下。

幼：小草黄了，大地铺上了金黄色的地毯；秋风一吹，梧桐树叶子像蝴蝶一样飞舞。

师：请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景图。

（幼儿用芦苇花、树叶、花等材料进行创作，表达自己对秋天的感受。）