

幼儿园教师个人工作总结中班 幼儿园老师个人计划(通用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师个人工作总结中班篇一

第一周(8月30日---9月3日)

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

下一页更多精彩“幼儿园老师开学个人计划”

幼儿园教师个人工作总结中班篇二

文

《2018年幼儿园老师个人工作总结范文》是一篇好的范文，

觉得有用就收藏了，重新编辑了一下发到。

更多2018年个人工作总结,个人工作总结范文,个人总结范文,年度个人工作总结,年终个人工作总结,年度考核个人总结,年终考核个人总结等范文,请关注个人工作总结栏目!

子停止住哭声呢?手足无措，不知道怎么办才好，也用了许多激进的办法赶着自己向前，回头想想那段特殊的日子，真为自己捏了把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们快乐而充实的度过每一天，我从心里感到安慰，虽然自己还有很多很多需要改进的地方，但是我相信，一分耕耘一分收获，只要自己全心全意的付出了，那么我就一定能得到孩子和家长的信任。

动，孩子们的表现也得到了家长和园领导的一致认可。top100范文排行在平时的家园交流工作中，每天在认真做好孩子成长档案的同时都坚持查看家长在孩子的网络成长档案中的反馈的各种问题和意见，建立起良好与家长良好的交流平台。除了做好协助班主任管理班级工作以外，这学期后半学期我有幸的担任中班年级的键盘教师学工作，我认真的做好每周的教学计划和各种学具的准备工作，在每班课时结束后，做好摘记，针对不同班级的情况，拟定不同的教学计划，使自己的专业特点淋漓尽致的发挥出来，一个多月以来，专业课教学也得以顺利的结束了。

为激烈的挑战和竞争，立足于自己的幼教岗位。俗话说:活到老，学到老，知识是无止境的，只有不断完善自己的知识结构，适应不断变化发展的现代化幼儿教育需要。除了学习专业培训之外，我觉得还应根据自己在教育实践中出现的教育行为失误、疑惑、难题，向幼儿教育专家、优秀教师请教和指导，提高自己独立解决实际问题的能力。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。以上是我对本学期工作的总结，我相信，在自己的不断努力和领导、个人简历同事们的关心帮助下，

我有信心迎接新的挑战，实现新的目标！

这是篇好范文参考内容，涉及到自己、孩子、不断、个人、工作、认真、教师、做好等方面，看完如果觉得有用请记得收藏。

幼儿园教师个人工作总结中班篇三

元旦的钟声揭开了新的帷幕，春天的足迹清晰可见。不知不觉，我们进入了一个全新的20xx年。回顾一个学期的工作，在和孩子一起成长的过程中，内心充满了感激。我想感谢我们班的孩子们让我感到快乐和自信，给了我很多关于教育的火花。我还要感谢我们班的郭老师和老师对我工作的帮助和支持。他们帮我很快融入了这个大群体。

这学期的工作总结如下：

这学期，我担任月亮班的老师。这是我开始工作以来第一次接触这些孩子，所以对这些宝宝感觉很陌生。为了尽快熟悉孩子，我一有时间就和他们聊天聊天，拉近我们之间的距离，让他们对我感觉良好友好。孩子从太阳班升到月亮班。由于不同年龄的要求，有些方面应该从一开始就慢慢地教育和培养，这就要求我们的老师非常耐心、细心和体贴。

在学习生活中照顾好孩子，放大孩子的闪光点，尽量不要在大家面前指责孩子的缺点或错误。尤其是对于一些特殊的孩子，我们不应该强化他们，让我们不用放大镜就能看到他们的缺点和不足。相反，我们要用放大镜去发现他们的进步和微小的变化，树立他们对班级的信心。

安全工作是所有幼儿园工作的重中之重。一切都不如孩子的安全重要。我们在每周的活动中安排一个安全教育课程，告诉他们不能做危险的事情，在危险的地方等安全知识，并要求他们定期修剪指甲，确保孩子的安全。

孩子是祖国的未来，是祖国的希望，需要家长和老师细心、科学、合理、有针对性的教育。我们通常会充分利用父母早晚接送孩子的短暂时间与父母沟通，介绍孩子在公园的表现，了解他们在家里的情况，提出合理的要求，从实际出发，采取各种方法积极有效地做好父母的工作，以获得他们的信任和支持，共同教育孩子。每周认真填写《家庭联系手册》，如实反映孩子在园区的学习和生活情况。

回顾一个学期的工作，我深深体会到，老师很努力，不仅仅是为了传授知识，更是为了培养下一代。在幼儿园，老师就像孩子的母亲，也是他们的好朋友。要成为一名优秀的幼儿教师，必须有爱心和责任心，公平对待每一个孩子，肯定和鼓励他们的一点点进步。

以上是我个人这学期的工作总结，相信以后会做的更好。当然，我们班的每个孩子都会越来越好。

幼儿园教师个人工作总结中班篇四

通过试用期的一个教学工作，我也是能更好的去把教学给做好了，陪伴着孩子们去成长，去进步，自己也是有了很多的一个工作收获，对于这个试用期的工作，我也是个人来做个总结。

虽然我也是通过了实习，然后再试用的，但是其实这段试用期的工作和正式的员工没有什么太大的区别，也是让我更好的适应了这份工作，同时也让我明白，要做好一名幼儿园的老师，真的不是那么容易的事情，而且也是需要我们努力的去学，去掌握更多的方法和知识，才能提升自己，让自己经验更多，更好的去教好孩子们。在工作之中，我也是多去请教老同事，听他们的课，看他们如何的去和孩子们相处，虽然我也是和孩子们已经打成一片了，但是自己的威信却是并没有树立的那么好，所以很多时候，我也是有点管不住孩子们，不过其他的老师的方法，我也是在尝试之中，找到了自

己的方法，后来也是有了进步，孩子们也是愿意听我的话。

工作上面，幼儿的教学是非常重要的，关乎着他们以后的成长，所以我也努力的准备，积极的做好教案，一些不太清晰的地方也是会和同事探讨，找到更好的表达方式，或者教学方法，让自己能更好的去教，孩子们也是愿意，认真的来学习。这期间，我的进步也是非常的大，同事们也是说，和实习相比，我更加的成熟了，而试用期的结束，也是让更多的同事认可我，家长们也是放心我来教孩子，从开始的不太认可到而今的夸赞，我也是有了更大的进步。通过工作上的努力，我也是收获了很多的经验，在做工作的时候，也是发觉自己更加的熟练了，陪伴着孩子们一起成长，也是让我有工作上的成就感，也是觉得这份工作是合适我的。

试用期的结束，也意味着我要成为了幼儿园正式的老师，自己也是清楚责任更加的大，自己也是要做的更好才行，并且对于自己的一些还不足的，或者经验方面不够的方面，我也是要继续的去提升，改进，让自己能把幼儿教学的工作做的更好，让孩子们能得到更好的一个成长和进步，只有孩子们是开心的去成长，学到知识，健康的长大，我才能算是工作真的做好了，也是会有更大的收获。要继续努力，去做一名更优秀的幼儿教师。

幼儿园教师个人工作总结中班篇五

在工作中，善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。工作中的教师只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。

在提高我们的自身素质的同时，更要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

在园内不断学习师德教育，强化了教师的职业道德意识，我意识到在教育岗位上要做到无私奉献，悉心育人，要用爱塑造爱，用心灵雕塑心灵。

在未来的工作中，我会不断加强师德教育学习，努力做一名孩子喜欢，家长放心的教师。

幼儿园教师个人工作总结中班篇六

本学期我担任宝贝三班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。开学初，早上有的小朋友哭哭啼啼要找妈妈，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，让他获取安全感；用友善的笑容，像妈妈一样的去吸引孩子，让他很快的适应幼儿园的生活。

我和孩子相处的时间越来越长，语言交流越来越多。滑滑梯、彩虹跑道、洗碗间处处成了我们交流的空间。慢慢的，问题出现了。听家长们反映，班里的个别孩子在家里都不爱吃饭。喝点奶，吃点小零食之类的东西，凑活凑活就了事了，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食。在园我们讲道理，鼓励孩子。我有一种科幻情结，总是喜欢在饭菜里施展魔法，吃了软软的白米饭，皮肤变得白白的；吃了香喷喷的菜，头发变得滑滑的；喝了营养丰富的汤，眼睛变得亮亮的.....渐渐的孩子们有了进步，变得喜欢吃饭了。当然大多数幼儿适应能力比较强，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，逐步养成不掉饭不撒汤

的好习惯。有时孩子喝水不好，我会装作被水系魔法师困住。告诉孩子，只有你们喝完水才能解救老师。作为孩子，能解救老师是多么自豪的事情呀。果不其然，喝水速度提高了。更令我惊喜的是，一位家长看完《解救老师》的视频后，也和孩子玩起来。“爸爸被水魔法困住啦，快来解救我。”扑通一声，孩子跳进浴池，洗澡问题瞬间搞定。“爸爸被睡魔法困住啦，快来梦里解救我。”孩子快速入梦，睡觉难的问题完美解决。如此家园共育，幸福感爆棚。

保育老师是生活老师，对孩子来说非常重要。我来照顾孩子的衣食住行，孩子帮我做一些事情，有时还会获得香吻一枚。感恩我的付出有了回报，我很享受这份工作。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

大家都知道，刚来幼儿园的时候，我很不在状态。毕业一年在省委，随之各种原因参加招教考试，从失落无奈到二七扩招，小学一年的“玩笑”到回归实幼，整个过程就像黑夜里孤身飘荡在大海，终于一切回到正轨。但是大的转变，岗位的转换，让我很不适应。就在我一度低迷的状态下，有人紧握着双手手，给我信任，给我力量。

老同学的问候，新朋友的开导，医院食堂里的眼神肯定，电动车后座的交流，手工尤克里里的声音调试，一场小型的交流会，一通意想不到的55分51秒的电话，一次未来幼教发展前景的深入讨论等等，无论是正面鼓励还是侧面开导。她们就像光明使者，刺破重重阴霾，让阳光缕缕渗透，最终撕裂冰冷的脸庞，让我重获新生。

我以新生者的姿态重新面对实幼，融入实幼。感恩那一双双温暖的手，不抛弃不放弃，给我引导，带我奔跑。

20xx《半月传》热播，当全世界抛弃半月，让其在河流中听天

由命时，少司命出手相助。水代表智慧，少司命主司人间子嗣、儿童命运，所以从出生到终老，都注定了半生不平凡的一生。我总喜欢说“人的命格从出生便定好了，是你的注定是你的，不是你的终究不会得到”。我相信一些事情的发生是为了更好的安排，努力过后不后悔，失败之后不气馁。时常保持一颗平常心，笑看世间花开花落。

20xx已成为过去□20xx心的开始。我们洗涤心灵，充满希望，暗暗黑夜把灯点亮□20xx我们在一起享受最真的自己，我的人生感恩有你，带着温暖继续传递，一起做实验幼儿园里幸福的我和你。

幼儿园教师个人工作总结中班篇七

做为一名生活老师要严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人工作总结，希望对大家有所帮助。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的

人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。

见习的日子说长不长，说短不短，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个星期里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

(一) 游戏活动

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。通过平时的观察，我经常看到小朋友们一有点大运动量的活动或者伙伴之间嬉戏性的吵闹如假装打架，老师就很紧张，有的老师为了便于管理，甚至很少让儿童进行伙伴游戏。管理是方便，教学目标是达到了，但儿童之间相互交流、互帮互助的机会就减少了。儿童游戏产生，是其生理和心理的共同需要。在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。游戏让儿童体验了成功。老师应该要正确对待儿童的游戏，允许儿童游戏的自由发展，不应强加干涉。我和仇老师也曾上过一节游戏活动课，虽然只是短短的20分钟，但受益非浅，在游戏中，我们要以儿童为主体，设计适合这一年龄阶段儿童的游戏，我们还要在游戏中注意对儿童的正确引导，比如游戏规则、分组等，最重要的是让我学到了“一物多用”，本来还在想一天到晚就用那么些活动器材(绳子、毽子、报纸)是不是太单调了，可实践之后才发现原来一根绳子还能有那么多种玩法，这样不仅能节约资源，还可以大大提高资源的利用率。有的小朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

(二) 知识的学习与掌握

其实在见习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园

的安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。由于二期课改，老师的上课模式就趋于综合，不再是我们常见的分科课程了，其中往往包含着语言、绘画、游戏等等，当然，有时候老师还是会偏重某一方面技能的培养。

在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字的学习，有的儿童学一遍就会写了，但记忆的再现差，过不了一两天就忘记了；有的儿童学习起来很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。这就需要老师在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。在绘画能力上，就更能看出儿童之间的差距了，有的对于图形的构造、画面的整体感、颜色的协调等方面已经表现出了很高的才华，而有的则明显差了一个档次。一堂课中老师不可能解决所有学生的问题，那么该如何合理安排老师个别指导的时间？实践中，我探究出在一堂课中，老师可以根据本堂课儿童的反应情况，重点解决一两个儿童的学习难题，让一两个儿童先掌握，然后再根据下堂课的反应情况，解决其他儿童的问题。如此持之以恒的个别教学，使每个儿童都能学到东西。当然也可以把个别儿童的问题汇总起来，然后在所有的儿童面前一一解决。每次学习，老师都会在最后通过练习来反馈小朋友的学习情况，我认为这样不仅能训练儿童的记忆力和思维思考能力，还能够增强儿童间的竞争，促进学习。

光靠这2个小时左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更可以在这基础上提升经验。比如有次我们班的一个小朋友对火发生了兴趣，老师就说了一下火的用途和危害，后来还引申到了火灾发生后应该怎么办。其实我观察下来，儿童一天中通过各种途径接受的知识还是很多的。

(三) 纪律

其实对于幼儿园的孩子来说，他们对纪律的概念还是非常模糊的，尤其是小班和中班的小朋友，每次做早操和吃饭的时候都会有很多人不听老师的安排乱跑，而我们大班的小朋友也许是因为已经呆了4年的原因吧，都还蛮守纪律的，但每当有陌生人比如我和仇芸进教室的时候，这些孩子就会显得特别的兴奋。老师允许他们在画图的时候自由表达、纪律活跃一些。但他们经常把这种特别活跃的气氛带到平时的英语课和文化课上，使课堂纪律显得十分松散。其实我认为纪律并不是要使儿童看到老师就象老鼠看到猫一样，但是适当的与儿童保持一定距离有助于对儿童的管理，特别是课堂调控。我自己就有切身的感受，我的教育原则就是温柔地对待每一个儿童，在见习期间，无论他们是否完成老师交给的任务，我都给予真诚的赞扬和支持，致使他们觉得我从来不会批评他们，永远会表扬他们，而且我从来没有因为小朋友的错误或不守纪律而严厉的教训过他们，本来以为这样做能和他们走得近些，没想到最后好象走得有些太近了，以至于完全没有在他们心目中建立起威信，睡觉的时候那些老油条看到别的老师至少还会假装把眼睛闭上，但看到我的时候个个都把眼睛睁得大大的，有的甚至还对着我笑，哎！看来做老师有时候不凶一点是不行的啊。

(四) 鼓励和支持

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着强烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。一周一次的升旗仪式是每个小朋友都十分关注的，他们期盼今天的升旗手是自己。因为成为升旗手是一件光荣的事情，儿童渴望成为升旗手，渴望获得老师和其他小朋友的肯定！而那些没有能够成为升旗手的小朋友则明显有很大的失落感，这时候就需要老师给予一定的鼓励，告诉他不要气馁，不要轻言放弃，只要表现得好，下次的升旗手就会是你了。“儿童是人类的未来，儿童的教育就是人类的教育。”积极的肯

定儿童，给儿童创造成功的机会，让儿童树立起生活的自信是我们老师的职责，也是教育的职责。教学以真诚的赞美为基础，以肯定为前提，以育人育分并重为最终目标。对于教学中的“好学生”，老师更应关注他们优秀品德、良好行为的养成，使他们掌握更多文化知识，育人育分并进。但是，有的小朋友所表现出的好胜心却好象有点过分强烈，见习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小练习，有的明明错了很多个，但还是要求我给他们一个100分，无论我怎么都说还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小朋友在下棋的时候一定要拿到第一名，有时一看情况不对就要赖。哎！看来如何处理好赞美、鼓励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习的。

(五) 团结

团结就是力量。我很感谢和我一起见习的同学们，通过这次见习，我感觉到一个团结的集体的重要性。别的幼儿园的同学我不知道，我们幼儿园的同学只要其中有一个人的指导老师布置给他比较繁重的任务，我们其他的人只要有空，就会义不容辞地去帮助他，正所谓“人多力量大”，本来看似繁重的任务在我们大家的努力下很快就解决了。最令我记忆尤心的就是园长让我们为他们的图书节设计环境布置，我们5个人整整花了一天的时间从早上8点半一直到下午3点才刚刚做好，期间我们各自献计献策，把自己的看家本领都使了出来，无论最后的效果好坏如何，我们已经尽了自己的全力，我们问心无愧。用你的热情去对待你的工作，用你的真诚与人交往，那么你的人际会相处的很融洽。集体给予大于你自己几倍力量，你的工作肯定会更出色！

(六) 家长

一个家庭他有一个孩子，每个孩子在父母心中是百分之百。孩子在幼儿园的一举一动，甚至是吃喝拉撒都会令家长十分关注。而小孩子是最天真无邪的，他会把在幼儿园里发生的

一切不加修饰地一五一十地告诉自己的父母，而家长往往又会在不了解真正情况的条件下认为自己的子女在幼儿园里受了委屈，前来向老师质问。这时候就需要老师知道如何与家长沟通。我认为首先要记住每个孩子和父母心中总是最好的，不要把一天积蓄的烦躁在与家长沟通的时候流露出来，不要因为工作繁忙而忽略与家长沟通，更不能将家园交流视为可有可无的事。让家长时刻感受到自己孩子的健康成长。其次，尽管有的孩子确实让老师比较头痛，但要善于发现他身上的闪光点，比如看到老师总是尊敬的向老师问好、作业本上字迹端正、每天能坚持到幼儿园学习等等，告诉家长他在学校的优秀表现，让家长肯定学校教育的影响，取得家长的支持。当然，老师还要懂得沟通的艺术。不是每个家长都配合老师工作的，有的家长挑剔，有的家长烦琐。除了言语交流的艺术外，凡事都要主动与家长沟通。孩子在学校里有哪些不良行为，你是怎样处理的。你的主动往往能消除家长心中的不满，远远胜过孩子向家长的述说。这些只是我在见习期间从老师的言行中总结的一小部分，其实老师与家长的沟通也是一门不小的学问，老师职业是个多角色的职业，而正确处理好与家长之间的关系，既有利于教学工作的展开，更有利于德育、美育、智育等各个层面活动的开展。

即将成为老师的我，经过这次见习，发现了自己很多的不足，这其中不止包括经验和能力的差距，还有很多没有想到过的。虽然我有较深的理论知识，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。不要以为自己是本科生而沾沾自喜，就觉得自己的教学水平也一定会是很高的。再渊博的理论知识如果没有经过实践的考验和证明只不过是“纸上谈兵”。正如汪老师和我们讲的那样“出来做事不要太张扬，要学会谦虚”，事实正是如此，见习期间谦虚让我学到很多知识，弥补了我由于缺少经验而带来的不足。我自己也上过几节课，和带班老师相比，真是自愧不如啊，课上往往我的说教比较多，儿童参与较少，在看到儿童不会说的情况下，往往比较心急，没能给予儿童充分思考的时间就提示他回答问题。准备工作做得不够充分。在给他们上计算机拼图的时候没能事

先把图先拼一下，导致一开始连自己都差点拼错。而要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有许许多多。

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大二班的工作人员在“三个代表”和《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班二位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下担任大班年级教研组长，积极配合园里组织的各项年级活动，参加了市教委组织的“幼儿结构游戏比赛”和我园组织的“圣诞树制作比赛”，

使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

虽然我是一名民办教师，但利用业余时间我认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。在幼儿园“迎新年”演出上，为幼儿排练了精彩的服装表演和舞蹈，独特的舞蹈表演获得了演出二等奖。

做为一名生活老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

幼儿园教师个人工作总结中班篇八

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来自己在老师工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩

子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于

在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的

基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能

根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！