

2023年兴趣班开展工作计划(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

兴趣班开展工作计划篇一

兴趣小组活动目标开放，不以知识为唯一目标，强化“过程”意识，淡化“结果”意识，收获在于学生各方面的锻炼、提高、创新，使学生在兴趣盎然的活动中感受欢乐有趣，增长才干。在活动教学中引导学生关注生存、关注环境、关注学习、关注发展，通过探究、交往、创造等实践活动的体验，促使学生结合现实生活、实现对体育文化的吸收、体育技能的运用和思维的创造。篮球发展到现在，已不仅仅是一种体育活动，而是成为了一种文化，影响到了小学生。从“生活体育，体育生活”的角度出发，在篮球的活动中适时、适当开展篮球欣赏和模仿活动，是小学生的活动的一种补充，是符合体育新课程理念的。

通过活动，培养学生对体育活动的兴趣，从活动中体验成功的乐趣，加强体育教学与日常生活的联系，提高体育活动的实用性。让学生在游戏情景中学习篮球技能，提高体育欣赏能力，发展学生手臂力量及身体协调性，充分调动学生积极思维，培养学生的实践能力和创新精神，营造合作学习的氛围，让学生通过相互观察、相互帮助、相互学习、相互评价，不断提高动作质量，培养学生的自学、自练能力、合作意识、竞争意识和交往能力。

小学生正处在生长发育时期，肌肉弹性差，小肌肉群比大肌肉群发育较晚，他们的骨骼、肌肉以及内脏器官发育不完善。他们的合作意识逐渐加深，对团体竞争也产生了浓厚的兴趣，

开始注意教师和同学对自己的态度，并通过语言或表情来表现自己的情绪。同时他们具备小学生时期的年龄特征，爱玩、好动、模仿力强、注意力容易分散、比较能够接受语言激励。

提高学生的欣赏能力，进一步提高的篮球的基本技术，发展学生的社会适应能力，增强篮球技术的掌握和对比赛的理解。

1、多学科整合

在参与活动的过程中，学生必须运用各学科的知识，这样，使学生的想象力和创造力得到发挥，并且很好地对学生进行情感教育和审美教育，从而充分发挥了体育教学的综合效应。

2、个性化学习

力求在活动中目标分层化、组织游戏化、学生个性化。学生在练习中进行更大地选择，学习方式可以选择，器材可以选择，方法可以选择等，让学生拥有更大的自主权。

3、游戏化教学

抓住学生好胜心强的心理特点，运用游戏比赛的方法，激发学生的学习兴趣，使学生在玩中学、赛中练，进而达到提高动作技术能力的目的。总之，为了培养学生的终身体育意识而努力！

第一周熟悉球性：抛球、胯下“8”绕球

第二周熟悉球性：背绕球、双手相互传球

第三周传接球练习：两人近、远距离传球

第四周传接球练习：三人相互传接球

第五周熟悉球性：左、右手运球。

第六周熟悉球性：运球绕障碍跑。

第七周运球：绕“8”字跑、左右交换跑

第八周运球绕障碍跑、接球跑

第九周追球跑、跳起接球

第十周投球练习：手形讲解、徒手练习

第十一周运球绕障碍跑、接球跑

第十二周近距离投篮

第十三周投篮练习：分组进行投篮比赛

第十四周定点投篮

第十五周罚篮练习

第十六周

第十七周

小组对抗篮球比赛

兴趣班开展工作计划篇二

一、对象

全市各行政村(村改居)党组织和全体党员(包括预备党员)。

二、措施

1、优化农村基层党组织设置。按照党员就近就便过组织生活

的原则，一般按区域划分党小组。各镇乡(街道)党(工)委要指导下属各村党组织在5月15日前调整或重新划分党小组，切实方便党员参加党小组活动。同时，建立农村党员服务制度，按照有利于党员发挥作用的原则将每名农村党员编入一支党员服务队(男党员70周岁以上、女党员65周岁以上、年老体弱卧床不起和长期生病生活不能自理的党员可不参加)。各村党组织根据本村产业特点、农业特色，结合党员自身优势特长和队伍结构，在5月15日前合理设置若干个党员服务队，服务队队长一般由支部委员兼任，每季度开展活动不少于1次。

2、明确“三会一课”要求。支部党员大会每季度至少召开1次，由支部书记主持，全体党员参加；支部委员会一般每月召开1次，由支部书记主持，全体支部委员参加；党小组会一般每月召开1次，由党小组长主持，小组全体党员参加；党课每季度1次，由支部委员会负责，全体党员、发展对象和入党积极分子参加。党支部每年初要制订党课教育计划，安排党课时间、内容等，并通过党务公开栏等形式进行通报。镇乡、街道党(工)委书记要带头上党课，每季度选择1个村党组织上党课；包村领导每年给所包村党组织上1次党课；驻村干部、村党支部书记每年分别给所在村党组织上1次以上党课。非党的包村领导和驻村干部由镇乡(街道)党(工)委安排其他党委委员和机关党员上党课。

3、突出“三会一课”政治性。紧紧围绕中心工作任务，围绕党支部自身建设，围绕充分发挥基层党组织和党员作用，突出政治性、思想性，安排学习中国特色社会主义理论、党的路线方针政策、时事政治，学习党章、党史和党内规定，学习党的优良传统，学习传达上级指示精神，讨论决定支部重要事项和工作措施，召开组织生活会、开展批评和自我批评，研究发展党员和党内评先评优工作等，切实增强党员的党性观念和政治觉悟。

4、建立党员集中活动日制度。除“三会一课”外，每月10日固定为党员集中活动日，各村党组织要以支部或党小组为单

位开展党员服务等活动。镇乡、街道党(工)委要建立党员集中活动日季度预告制,根据全年工作计划和阶段性工作重点,在每季度首月5日前制订下发当季度活动计划,做到活动有计划、有准备、有主题、有重点。各村党组织要进一步细化活动方案,至少提前3天以书面形式通知党员集中活动日的主题、时间、地点、内容等情况。

5、提升“三会一课”实效。根据党员的特点和需求,在运用讲授辅导、交流讨论、现场观摩、远程教育等方式的基础上,大力推进党内组织生活载体、形式、手段的创新。探索开展体验式、开放式组织生活,积极推行创意组织生活,推广党员过“政治生日”和“微党课”、“微讲课”等做法,切实增强“三会一课”的吸引力和实效性。重视抓好流动党员的组织生活,流出地党组织要充分利用网络、手机短信、微信□qq等载体,灵活多样组织流动党员过好组织生活;要利用节假日外出党员返乡等有利时机,组织针对性的学习教育,及时“补课”。

6、严肃“三会一课”纪律。把“三会一课”制度执行情况纳入星级管理的重要内容,把党员参加“三会一课”情况纳入党员日常量化管理的重要内容。严格执行请假制度(附党内组织生活考勤表),村党组织要严格对照《农村党员日常表现量化管理办法》进行加扣分,对无故不参加组织生活的党员,按照相关规定予以及时处置。同时,党组织不得借机搞吃请、外出旅游、不得发放任何形式的误工补贴和其他钱物。

三、要求

1、明确工作责任。落实“三会一课”制度,严格党内组织生活情况,作为党(工)委书记抓基层党建工作述职评议、农村基层党组织建设实绩考查、村党组织书记抓党建责任清单的重要内容,党(工)委书记要切实履行第一责任人职责,党群副书记要担起主抓责任,组织委员负责具体责任,村党组织书记要负起具体组织者的责任,认真组织实施。

2、精心组织推动。各镇乡、街道党(工)委每季度至少召开1次基层党建研判分析会议，及时研究解决基层党建工作中出现的新情况、新问题。要结合实际，制定方案，细化落实，以求真务实的作风严格落实“三会一课”制度，丰富党员集中活动内容，杜绝形式主义。包村领导、驻村干部必须指导督促村党组织分解落实每月计划安排，详细记载组织生活开展情况。党员大会、支委会、党课、党员服务、党员集中活动等情况统一记录在市里下发的《党组织活动记录簿》中，镇乡(街道)统一制作《党小组活动记录簿》用于记录党小组会。

3、强化考核督查。各镇乡、街道党(工)委要把包村领导、驻村干部上党课情况纳入年度考核，把农村基层党组织执行“三会一课”制度情况列入日常督查范围，每月组织开展检查，对落实不到位、执行敷衍了事的党组织要进行通报批评。市委组织部将不定期开展督查，对未严格落实“三会一课”制度的相关党组织和人员予以责任追究。

兴趣班开展工作计划篇三

伟人曾说：“身体是革命的本钱。”可见身体的重要性。我们可引为：身体是学习、生活和工作的成本。如果没有健康的身体，强健的体魄，学习就是一句空话。由此，学校推出的：建设体育特色学校，是吻合学生的需要，是时代的必须。为了让这项活动持久有序、高质高量的完成，特制订如下计划。

每周周三的下午大课间。

学校羽毛球场。

杨波，王海学，王明亮

主要由学生按比例，先兴趣自行报名，然后在前几次活动中

观察筛选，最后确定。

1、首次活动就将学生按班级分组，一般每组三到五人，指定一名组长，负责工作的安排、点名、配合教师实施管理。

2、每一小组安排一位学生带好活动器械，保证上课的正常。

3、为了激发学生的活动兴趣，也为了学生能接受正规的比赛训练，教师必须在每节课前布置好场地，每次活动均安排几组学生示范。

4、学生分组活动时，教师一定要分组分别指导，让训练到位。

5、多安排男生与女生对抗赛、高手对抗赛、班级对抗赛、阶段比赛，有可能的话，学校还会开展全校性的大型羽毛球比赛。

1、教师准时到规定场地等候学生，并做到课前点名，下课集中报到，不让一个学生迟到早退。

2、学生分组活动时，教师一定要在场地，且巡回监控，及时掌握动态，发现问题及时解决、处理、绝对不允许教师离开学生训练场地。3、课前做准备操，为激烈对打做准备，避免运动受伤。

兴趣班开展工作计划篇四

一、培养兴趣。

重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在写作的活动中，发展自己独特的见解。在老师的指引下让更多的学生对作文产生兴趣。

二、训练技能。

在兴趣小组活动中，针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但要讲述一些作文的相关知识还要指导学生的写作技巧，让更多同学在写作的过程中丰富语文的功底，知识面得到更大的拓展。

三、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与实践，应该给同学们动手的机会，让他们认识到作文并不是仅仅用在“无聊”的写作上，更大的的是表达自己的感受，表达对生活的体会，使他们意识到学习作文的用处，同时也增加他们对学习的兴趣。

四、丰富课余生活。

开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富学生的课余生活和课外活动内容，训练学生的心理素质，激发学生的上进心和创造性思维。作文尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，让学生更加有兴趣学习。在学校举行的作文竞赛中，兴趣小组的同学都应该有很好的表现。

我的计划还存在不足，我将在我的工作中不断的完善、改进，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使学生的整体素质更好地得到提高。

兴趣班开展工作计划篇五

紧紧抓住素质教育的“核心问题”和“关键环节”从“为了每位学生的发展”的高度，着力构建一种开放的、民主的、

科学的艺术课程，为学生的全面发展奠定基础，体现我校的办学特色。关注学生的个体差异和不同需求，关注学生在活动过程中的体验情感、态度和价值观的形成。保护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取意识，促进孩子健康而有特色地成长。

本次参加舞蹈队的学生从未接受过基本的舞蹈训练，大部分学生连压腿、下叉等动作完成都不是很好。由于学员的年龄和基本条件的不同，所以不能要求一律，不能操之过急，软度和开度要在个人原有的基础上逐步提高。

为了丰富学生的课余生活，进一步推动校园文化建设，营造良好的音乐氛围。使学生在良好的音乐氛围中提高自己的音乐素质和音乐修养体现我校的办学特色，特组织了舞蹈兴趣小组。通过每周一次的训练，使学生初步了解、掌握舞蹈的基本训练，让学生通过活动，注意自己的基本形态，学习一些简单的舞蹈步伐，培养对舞蹈的兴趣爱好，同时也对舞蹈表演所必备的软度、开度，以及训练方法进行初步的了解，为今后的舞台表演奠定良好的基础。

通过活动，培养学生的节奏感和韵律感，在感受音乐的基础上，又感情的进行唱游活动，能够随着音乐的不同情绪，节奏以及节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演，寓教育于舞蹈活动之中，使学生潜移默化的接受爱国主义、集体主义、行为规范、尊老爱幼的教育，让每一位学生都在舞蹈活动中享受到美和欢乐。

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用，从而主动积极地参加。在活动过程中，教师要精心组织，实施分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在的智慧 and 舞蹈才能得到自

由地发展。

1、开学的一个月之内，对学生进行强化基本功训练，尤其是低年级的小学生，他们身体的协调能力非常差，教师通过有趣的基训，使学生腿的开度和腰有一定的控制能力，压腿、踢腿、下叉，下腰等内容顺利完成。

2、下一个训练是中间训练，这是使孩子们掌握、熟悉、提高表演能力和技巧的重要部分，这个训练主要解决形体、中心、控制和呼吸，因为只有掌握这些才能完成舞蹈的表演。

3、排练几个小型的舞蹈，完成六一参赛舞蹈《宝贝加油》。

1、引导学生观看舞蹈录像带，帮助学生寻找舞蹈感觉。

2、逐段示范、讲解动作，逐个辅导。

3、学生个人练习和个别辅导相结合。

4、采用学生互帮、好学生示范的方法，进一步提高水平。

1、时间：每周四下午课外活动课。

2、本学期学生要掌握一些舞台艺术表演的方法，会表演一些富有情趣的舞蹈，并在实践活动中不断提炼情感，增强技艺，提高对艺术作品的理解力、表现力、想象力和创作力，努力为校园文化增添光彩，并为创建学校特色添砖加瓦。结合六一文化艺术节活动编排两个舞蹈节目参加汇演，力求取得好成绩。

舞蹈室

XXX

兴趣班开展工作计划篇六

欢迎各级领导在百忙中莅临小区进行检查指导工作，我重点把xx年上半年计划生育工作完成情况及“双向责任约定”进展情况向各位领导进行简要汇报。不妥之处请批评指正。

加大计生宣传工作力度，营造浓厚的计划生育工作氛围。小区以“婚育新风进万家”等活动为载体，抓住引导群众生育转变这个核心，进一步巩固健全社区计生网络建设，社区计生规范化建设，将人口与计划生育宣传教育工作融入社区文化建设，依托社区综合服务窗口，为社区群众提供人口与计划生育政策、法规和科普知识的宣传教育服务，同时依托社区计划生育工作网点开展计划生育技术和生殖保健服务，广泛开展婚育新风进万家活动。加强了对居民的计划生育法律、法规的宣传，定期出黑板报，利用文化长廊张贴计划生育婚育知识，计划生育导报，向社区居民宣传计划生育知识，并经常开展计划生育宣传一条街活动，活动针对走亲串友人员、流动人口等人群进行重点宣传，开展发放宣传提纲、发放避孕药具和计生知识咨询活动，共为职工家属发放宣传提纲600余份，发放节育避孕药具40余盒，受到了职工家属的一致好评。特别在节假日期间，我们利用居家人员多的特点进行宣传计生知识，同时还协助矿计生办，西岗计生办进行宣传活动，做到了计生知识家喻户晓。

根据矿下发《关于推行社区“双向责任约定”管理模式的实施意见》的要求，我们朝阳小区做为推广“双向责任约定”的试点小区，积极行动，通过宣传发动、入户调查等工作让社区居民积极参与到社区的计生管理中。并通过层层选拔，推荐，在各楼选拔出10名责任心强、工作热情高的居民作为计生联系人分片包保社区的计生工作，通过计生联系人和计生工作者共同起草“双向责任约定”，明确社区和居民在计生方面的职责和义务，通过既约“官”又约“民”的双向约定，规范计划生育的行为，最大限度地发动群众主动参与计生工作，自觉实行计划生育。

完善流动人口档案，加大对流动人口摸排力度入手，建立规范的流动人口管理台账，根据矿计生办下发的《关于在小区进行对流动人口稽查的通知》内容，小区高度重视此项工作，成立了以小区主任为组长的流动人口专项稽查工作领导小组，并制定了具体工作实施方案，各社区相应成立了违法生育专项清理工作领导小组。每月组织人员对社区流动人口进行稽查，稽查查验〈〈流动人口婚育证明〉〉，和妇检证明，是否在有效期内，并做好验证记录，做到了不漏户、不漏项。使流动人口与常住人口同管理、同服务、同宣传，做到对流动人口管理心中有数，从而加强了流入人口及流出人口的监管，有效提高流入人口验证率，从源头上强化对流动人口的管理。

兴趣班开展工作计划篇七

通过兴趣小组的学习，培养学生的兴趣、团结合作精神和创造力，在音乐欣赏的过程中，教师讲解一些专业性的常识，使学生不仅能够了解有关专业方面的基本常识，而且能够加深对音乐作品内涵的理解，在学生的讨论与合作中发扬学生的创作力，从而达到张扬学生个性，以学生为主体的教学精神。

针对高中生文化学习任务重的实际情况，我选择利用学生课外活动的时间来开设此活动，兴趣小组活动的内容主要包括音乐鉴赏模块、基本音乐常识的了解模块、学生演唱与演奏模块、学生创作模块等。

音乐鉴赏主要是欣赏中外名曲（声乐与器乐）、舞蹈、传统与现代戏曲与曲艺等。

（一）学生听辩中外名曲作品的基本风格：主要包括作品的时代风格、个人风格、民族风格，不同国界的音乐风格以及对一些乐器的听辩等，在了解作品基本风格后使学生能对作品进行简单的剖析，主要是简单的调式调性，音乐的织体、

和声方面。

（二）通过播放一些经典的舞蹈影像作品，使学生对舞蹈有一定的感性认识，内容主要以民族舞和现代舞为主，同时让学生做简单的练习，发挥学生的实践能力。

（三）在欣赏音乐与舞蹈后，选取我国艺术的国粹——戏曲作为欣赏内容，使学生在中外风格的音乐鉴赏中回来，欣赏中国的音乐，内容主要是采用几种典型的地方剧种，主要是京剧、昆剧、豫剧、川剧、越剧以及梆子剧种等。在欣赏的过程中教师讲解一些有关各个剧种的基本常识，通过对比欣赏，使学生能够掌握戏曲剧种的基本特点并能够加以分辨。

（四）曲艺的欣赏模块主要内容是琴书、柳琴、弹词类与鼓词类等，通过对曲艺艺术的欣赏让学生能够感受到音乐形式与内容丰富多彩。

基本音乐常识的了解主要是对中外艺术作品的作者、国籍、以及作者在欣赏作品之外的一些作品，在舞蹈艺术方面了解有关基本的舞蹈常识，戏曲与曲艺方面要求学生能掌握一定的戏曲与曲艺的风格特点与简要的发展史。通过对这一模块的学习后，使学生能够加深对音乐作品的理解和认识，从而使学生能从基本的感性认识上升到初级的理性认识水平上，当然音乐艺术同所有艺术一样是无止境的。学生在以后的学习和生活中还可以将音乐认识的程度上升。

生的演唱与演奏模块主要是放在音乐鉴赏模块之后，因为学生在刚对音乐作品有了简单的认识与听觉欣赏后，趁着学生的兴趣与热情让学生参与到音乐作品中，教师主要采用学生组合演唱与演奏的形式，让学生尽情表演！从而发挥学生的集体合作精神，增强学生的团队合作力！

学生的创作模块主要是培养学生的创作力。当然由于学生的基础水平等等不一，教师尽量发掘学生的专长，开发学生的

创作力。比如有些学生的乐感比较好，可以让学生搞作曲创作，有的学生文采比较好可以写词，当然如果可以的话词曲的小作者结合创作最佳，一些器乐学生可以尝试对某些作品的改编创作、没有太突出水平的可以有合唱创作等等。通过以上创作，不仅可以使学生的创作能力得以提高，而且也可以加深和巩固学生的欣赏力、实践力与合作力。

总之，音乐是美的艺术，音乐兴趣小组活动的开设就是要培养学生兴趣，提高学生的审美与鉴赏能力，开发学生的创造潜力，让学生能够真正感受到艺术无限的魅力，同时要让学生能掌握简要的音乐常识与理论，学会基本的歌唱也是必不可少的，只有这样才能让学生真正学会懂得音乐，懂得生活！

兴趣班开展工作计划篇八

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学兴趣小组期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、美术、电脑、奥数、写作、羽毛球、排球、围棋等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我

们坚持“六定”

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作的，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

兴趣班开展工作计划篇九

参加兴趣小组的同学，有一大部分学生本身对英语充满了兴趣，但是基础较差。因此，本学期我主要采用的是学习英语知识的方式，从字母的认知到词句的学习，踏踏实实，一步一个脚印，

辅助平日的英语学习, 让学生看到自己的进步, 增加学生的自信。

让学生在各种游戏中慢慢习得单词, 而不靠死记硬背; 在各种语境中学会日常英语会话, 而不靠机械操练。

我把要掌握的单词以图片、头饰、动作等各种不同形式展现给学生, 实行整体大量输入, 根据不同学生的记忆特点, 他们会或多或少记住不同的单词。在他们对很多的词句似懂非懂的情况下, 采用各种游戏, 活动进行渗透, 通过多听、反复感知, 印象不知不觉就加深了。这样不仅可以让学生尽情投入到游戏中, 还可以减轻学生的心理压力和负担, 给学生一个轻松和谐的语言环境, 也使得课堂充满活力。

英语是一门语言, 只有会说才能体现其交际功能, 因此, 我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼, 纠正学生的发音, 使学生真正领悟英语的精髓, 而不是单纯的学哑巴英语。

英语兴趣丰富了学生的课余生活, 学生的生活不仅局限于课堂, 学生意识到学习的乐趣, 更加主动地去学习了。值得庆幸的是, 有些一开始缄口不言的学生在学期将要结束的时候也能用简单的语句和别人交谈了, 而且我所带班级里一些参加兴趣活动的学生英语成绩有了很大的提高。