

最新快乐的春季教案大班科学 大班快乐 的音乐教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

快乐的春季教案大班科学篇一

- 1、通过欣赏乐曲，了解作品的结构和它所表现的形象和內容，感受其欢快活泼的性格。
- 2、听辨乐曲旋律的变化，能用肢体语言表现音乐的形象和內容。

多媒体课件小鼯鼠，乐曲

音乐结束，你觉得小鼯鼠发生了什么事情？（幼儿自由回答并又用动作把自己想到的简单做出来）

教师：是不是和小朋友想的一样。

（1）小鼯鼠在排队有的小鼯鼠不听话总是自己跑进跑出，请孩子们自己学一学模仿做小鼯鼠跑进跑出的动作。

（2）放音乐，幼儿感受音乐的旋律做动作，教师随旁加入丰富小鼯鼠的跑进跑出队伍的动作。

- 1、小鼯鼠继续往前走，听到了什么？（幼儿一起做动作）
- 2、刚刚听到了什么声音？发生了什么事情？是谁来了？小鼯鼠们应该怎样做？动作是怎样的？（请幼儿讲述并自由表

演)

教师：这段音乐来了可怕的动物，小鼯鼠们有的吓得倒下了，有的藏起来了……

3、放音乐让幼儿把小鼯鼠遇到可怕的动物用动作表现出来。

教师：可怕的动物走远了，小鼯鼠们出来吧。

4、小鼯鼠用自己的动作庆贺可怕的动物走了。并请能力强的幼儿说一说自己是怎样做的？

5、小鼯鼠们继续走到哪里了？出示课件花园

6、来了一段优美的音乐在这么美的地方你想会有什么事情？你想做什么？（跳舞，转圈……）

7、幼儿根据音乐自己自由的做动作，可以请幼儿互相一起来把音乐中发生的事情做出来。

1、听音乐幼儿再次说一说路上发生的事情。

2、让幼儿一边说一边做动作。音乐不同的时候，我们的动作也会不同。

1、幼儿互动合作，根据旋律的变化用动作表现音乐的形象和内容。

2、师幼互动合作快乐的小鼯鼠。

快乐的春季教案大班科学篇二

1、唱准歌曲旋律和休止符，唱出歌曲的愉快情绪。

2、在教室手势暗示下，用跳跃和连贯的唱法表现歌曲。

3、进一步表达幼儿热爱幼儿园的情感。

对3/4节拍的音乐有一定的感受和演唱经验。

师：我们先来听一首曲子，小朋友试着辨别一下音乐是几拍。（老师弹琴，小朋友听，可以多弹几遍，注意引导幼儿）接下来，谁来试着做一下？（鼓励小朋友的勇气，多叫几个小朋友），我发现有些小朋友还是不会，现在我们一起来试着打一下这种3/4节拍（老师示范，小朋友跟着做，基本熟练后停止）

师：一个暑假很快过去了，终于到了开学时间了。一个假期没见小伙伴和老师了，想不想呀？所以我们小朋友一大早来幼儿园是很激动，很高兴，我们抬起头，哇！看见太阳公公也在给我们笑，快听，还有鸟叫！“太阳咪咪笑，鸟儿吱吱叫”。跟着我说两遍。当我们走进幼儿园里看到老师应该怎么办？（小朋友可以答出是“老师早”），现在我们到了幼儿园见到了老师小朋友，那是不是我们快乐的一天就要开始了？（是）太阳咪咪笑，咪咪笑，鸟儿吱吱叫，吱吱叫，走进幼儿园，同叫老师早，啦啦 啦啦 啦啦 啦啦，快乐的一天开始了！小朋友和我一气读。（老师先带幼儿有节奏地念歌词，再在音乐伴奏下念歌词。）

师：我现在弹曲子，小朋友试着唱一下吧！（幼儿尝试主动学唱，老师提醒幼儿唱准歌曲中的休止并重点练习，初步掌握音断气不断的唱法）

师：刚才好多小朋友的音没唱准，现在跟老师来一遍，注意，你的心情是愉快的应该怎样表现呢？对，就是面带微笑高兴的唱。

（老师有表情地教，并引导幼儿说出哪些地方是断顿、跳跃的唱的，哪些地方是连贯地唱的。并且教师用手势表示出这些地方让他们可以识别）

快乐的春季教案大班科学篇三

- 1、在关心他人的过程中，体验快乐的心情。
- 2、懂得朋友之间应该互相帮助，共同快乐。

ppt图片若干，音乐《幸福拍手歌》

- 1、谈话，导入课题。

师：“小朋友们，今天我很快乐，能和你们一起做游戏，你们快乐吗？”师：“我今天为你们请到得几位好朋友，他们也很快乐，那是为什么呢？我们一起来听儿歌《快乐》”

- 2、教师有感情的朗诵儿歌《快乐》

提问：“儿歌的名字是什么？儿歌里都有谁呢？”

- 3、出示ppt图片，分段欣赏儿歌。

图片1，师：“星星是怎么给夜空快乐的？”(星星对夜空眨眼)学说儿歌第一句。

图片2，师：“风儿怎么给大树快乐的？”(风儿对大树舞蹈)学说儿歌第二句。

图片3，师：“大海是怎么给鱼儿快乐的？”(大海对鱼儿开花)学说儿歌第三句。

图片4，师：“小鸟是怎么给森林快乐的？”(小鸟对森林欢叫)学说儿歌第四句。

图片5，师：“蜜蜂是怎么给花儿快乐的？”(蜜蜂对花儿微笑)学说儿歌第五句。

图片6，师：“小朋友对老师怎么样能让大家共同快乐？”(小朋友对老师歌唱)学说儿歌第六句。

4、共同学习朗诵儿歌《快乐》

5、帮助幼儿观察图片并讨论：你怎样能给朋友快乐？

师：“我们刚才学了儿歌里的朋友给他们的好朋友带来了快乐，那你要怎么做才能让你的朋友快乐呢？”(请幼儿讨论)图片1，师：“小弟弟生病了，你怎么做能让他快乐？”图片2，师：“小弟弟迷路了，找不到家，你怎样做能让他快乐呢？”图片3，师：“小妹妹有一个好玩的玩具，其它小朋友也想玩，你怎样做能让他们快乐呢？”图片4，师：“小弟弟的纽扣扣不上，你怎样做会让他快乐呢？”

6、结合实际，引导幼儿讨论。

师：“你还见过谁不快乐?你是怎么帮助他的?”“你不快乐时，别人是怎么对待你的?你心里感觉怎么样?”

7、教师小结：你给朋友快乐，也就是帮助了朋友。朋友得到了快乐，自己也得到了快乐。让我们大家都来做一个快乐的人。

8、师：“我们每一个小朋友都是幸福快乐的，让我们一起来跳《幸福拍手歌》”

快乐的春季教案大班科学篇四

目标：

1、看图欣赏故事，感知故事内容，感知故事中每一个人对快乐的认识，知道讲述他们的快乐是什么。

2、通过讨论活动，感知不同的快乐，知道每一个人都有自己的快乐，能连贯地讲述故事中的对话。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

准备：幼儿用书人手一册

过程：

一、谈话导入你知道快乐是什么吗？

二、自主阅读故事《快乐是什么》

幼儿自主阅读故事画面。

三、带领幼儿阅读故事带领幼儿边看图边讲述故事内容

1、故事里面有谁？莎莎帮奇奇找什么？

3、教师看图讲述故事，在讲到问句以及答句时，放慢讲述的速度，鼓励幼儿加入讲述。

4、师生完整看图讲述。

四、引导幼儿讨论，进一步理解故事内容后来，奇奇找到快乐吗？奇奇快乐是什么呢？

1、鞋匠的快乐是什么？果园里的阿姨的快乐是什么？老师和医生的快乐是什么？

2、每个人都有自己的快乐，快乐是发自自己内心的感受。小朋友，你的快乐是什么呢？

3、鼓励大家大胆地在集体面前交流自己的快乐感受。

【活动反思】

本次活动我主要设计了三大环节，第一环节是老师跟小朋友进行律动，让幼儿以愉快地心情走进课堂；这个环节幼儿很感兴趣，家长也觉得很新鲜。第二个环节我以谈话引入故事，在这里我除了跟孩子们互动之外，我还安排了提问家长这个环节，让家长也投入到课堂中去，有家长的参与课堂气氛活跃，孩子们在听讲故事中很安静。最后一个环节以游戏的形式来展示本学期学过的词语，孩子们表现很棒，家长也对教师本学期教的词语有所了解，整节课很顺利。不足的是，在课堂上有个别孩子见到爸爸、妈妈来听课很兴奋，偶尔会控制不住自己，在游戏环节中出现短暂的混乱，所以教师出现多次提醒。

快乐的春季教案大班科学篇五

1、幼儿自由交流各自的寒假生活，体验分享的快乐。

教师在寒假旅游中拍摄的照片若干；电脑；多媒体投影仪。

1、幼儿交流各自的寒假生活

2、教师向幼儿介绍自己的旅游

(1) 猜猜老师在哪儿旅游？

(2) 你知道云南吗？

(3) 看照片并自由质疑

(4) 小礼物

效果分析：孩子们的寒假生活正如他们所预料的那样——看电视、吃饭、睡觉、和朋友一起玩、一次近距离的旅游、放烟火……由此，我的旅游给孩子带来了兴奋感！有的孩子知道我在云南旅游，但是所有的孩子都对云南没有印象，于是，我用比较简洁的语言向幼儿简单地介绍云南。

于是，我告诉他们，这个香袋不仅可以挂在胸前做装饰，而且它还是一种药，它能减轻人的高原反应。“高原反应是什么？”孩子们又有了兴趣，我们就自然而然地说到了高海拔，因为香格里拉、梅里雪山海拔比较高，所以对于长期居住在低海拔的人来说，一下子会有不适应感，会觉得头晕、恶心等……而后，在说到梅里雪山的时候，我告诉他们“梅里雪山是一座神山，目前还没有人登上她的主峰，前一段时间，有一个日本探险队想登山，结果全军覆没！但是，如果哪个国家的人能第一个登上主峰的话就能在主峰上插上自己国家的国旗，这是一件非常光荣的事！就象杨利伟叔叔一样伟大……孩子们高兴极了，纷纷表示要好好养好自己的身体，长大后要去征服梅里雪山！看来，他们的志向很大哦！”