

2023年幼儿园小班户外游戏找朋友教案(汇总9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班户外游戏找朋友教案篇一

【设计意图】小班的孩子很喜欢参加户外活动，但动作还不协调，很容易摔跤。为了锻炼孩子身体的平衡本事和协调本事，我设计了一节户外活动《好玩的球》。想经过本次活动，让每个孩子都能够得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的欢乐。

【活动目标】

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作本事。

【活动准备】

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

【活动过程】

一、和幼儿一齐做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上头画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自我的皮球是什么颜色有什么图案自我拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙立刻向前去追球，追到球后交

换主角。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换主角，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换主角，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙之后球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

【活动延伸】

幼儿回家后，能够和爸爸妈妈一齐玩皮球，并把自我学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

幼儿园小班户外游戏找朋友教案篇二

1、通过演习训练，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

3月26日——30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们中班举行了消防演习训练活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的`生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习训练活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习训练方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

幼儿园安全中班主题班会——主题班会设计——主题班会教案——主题班会实录

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，

刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去……在演习训练完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习训练活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习训练的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

幼儿园小班户外游戏找朋友教案篇三

1. 放录音一，请幼儿说说听到了什么。
2. 放录音二，请幼儿注意听，分辨出各种动物不同的叫声。
3. 教师问：“仔细听，这是什么在叫？”幼儿答：“汪汪汪，这是小狗在叫”等等，逐一说出并做相应的动物的动作。

玩法二

在两个空八宝粥罐中装入一粒或数粒蚕豆，组成一对音响筒，以此类推，还可组成若干对“雨花石”、“回形针”、“塑料块”、“木珠”、“弹子”、“玉米粒”等音响筒。

1. 幼儿先后摇动一对音响筒，分辨装有不同数量物品的筒中发出的声音。
2. 猜猜看哪个筒中装的是一粒，哪个筒中装的是许多粒。

第一次玩时，教师要打开筒盖让幼儿验证。

玩法三

1. 幼儿先后摇动音响筒，分辨不同物品在筒中发出的声音。
2. 猜猜看，哪个筒中装的是弹子，哪个筒中装的是塑料块等

1. 录音一：本班小朋友问早、唱歌、教师说话、电话铃、

汽车喇叭和自行车铃声等多种声音。

2. 录音二：小鸡、猫、狗等多种动物叫声的录音。

3. 装有一颗或许多颗小物品的空八宝粥罐若干对。

1. 每一对音响筒贴上相同的标记。

2. 此游戏中，幼儿不可打开筒盖。

3. 可在晨间桌面游戏中自由玩耍。

(在幼儿自己掌握玩法后)

幼儿园小班户外游戏找朋友教案篇四

1、教幼儿学习训练一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习训练交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

幼儿园小班户外游戏找朋友教案篇五

发展幼儿的投掷能力、弹跳力以及手眼协调能力，锻炼幼儿的身体素质。

纸团、沙包、刺球、篮球等。

先让幼儿探索纸团的玩法，幼儿在熟练掌握扔纸团、抛纸团、夹纸团、头顶纸团等玩法后，让幼儿利用纸团进行投篮练习，开始幼儿只是瞄准篮筐往里扔，慢慢的就探索出双腿弹跳起来往里投的技巧和方法。

其次，再加大难度使用沙包、刺球进行投篮练习，最后过渡到使用篮球进行投篮。（注：在使用新的活动器材时，都要让幼儿探索沙包、刺球、篮球的不同玩法）

发展幼儿的跳跃力、平衡力以及身体协调能力，培养幼儿大胆、勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质。

轮胎

首先让幼儿自由探索轮胎的玩法，滚轮胎、用轮胎套在身体上开汽车、跳轮胎等；

其次让幼儿把轮胎摆成直线或是其他的形状，让幼儿集体玩轮胎，可以在轮胎上面走、跳、爬、滚等等，探索轮胎的各种玩法；最后让幼儿自由组合，合作玩轮胎。

幼儿园小班户外游戏找朋友教案篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、锻炼幼儿敏捷的反应能力及跳跃能力。
- 3、练习幼儿双脚向前行进跳的技能。

活动准备：

- 1、头饰：兔子
- 2、彩旗：红、黄、蓝、绿各一面，相应颜色的彩圈。

活动过程：

一、导入

教师扮演兔妈妈带领幼儿做准备活动

教师：兔宝宝们，今天的天气可真好啊，我们一起到树林里做游戏吧！”

二、展开

- 1、幼儿扮演角色，自由探索。

教师：兔宝宝们，你们看地上有什么？(彩色圈)

都有什么颜色的？(红、黄、蓝、绿)

你喜欢哪个彩圈？去跳着玩玩吧！（指导幼儿自由地在圈中跳进跳出，熟悉彩圈的颜色）

教师：孩子们，请到大圆圈上站好，妈妈和你们玩小兔跳彩圈的游戏，看谁是聪明的小兔？

2、教师讲解游戏规则。

游戏开始时，小兔子们排好队走圈，看见彩圈就跳进、跳出。

当“妈妈”高举彩色小旗时，“兔宝宝”们就快速地跳到与彩旗颜色相同的彩圈内，每个彩圈内只能跳进一只“小兔”，以最先跳进的“小兔”为胜，并且它要告诉“妈妈”自己跳到了什么颜色的彩圈里，说对了的宝宝“妈妈”给予奖励。

3、教师引导幼儿进行游戏。

(1) 教师组织幼儿进行游戏，着重指导幼儿双脚向前行进跳的动作。

(2) 分别以集体、分组的形式知道幼儿进行游戏。

4、增加游戏难度，组织幼儿进行游戏。

“兔妈妈”同时举起两种颜色的彩旗，“兔宝宝”选择自己喜欢的一种跳到相应的彩圈内。

三、结束部分

针对幼儿的游戏情况，教师小结后带领幼儿做放松练习。

教师：孩子们，你们都是聪明的“兔宝宝”，妈妈为你们感到骄傲、自豪，现在就让我们一起跳起来吧！（活动自然结束）