

最新第一学期五年级道德与法治教学计划 (通用17篇)

学期计划的执行需要我们时刻保持积极的态度和良好的学习习惯。如果想要了解一些创业计划的写作技巧和实例，可以参考以下小编为大家收集的创业计划范文。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇一

本学期，我担任五年级数学教学工作。在本学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自己的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中，课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

在作业中给予学生积极地评价，鼓励学生认真思考。同时，从作业中发现学生对知识的掌握情况，认真作出分析，并进行集体讲评。

本班51名学生中，学习中下者将近占三分之一，所以“抓差补缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，拉近距离，分析他们学习中出现差距的原因，并从心理上疏导

他们，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导，对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，耐心为他们讲解，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。

一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，我深知自己在教学经验及方法等方面还存在不足，在今后的教学工作中，我要汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇二

时间过得可真快，转眼间20xx年就要过去了。在这一年，接手一个新的班级教数学课，虽然辛苦，但也有许多收获。

本学期教材，教学任务较少，重点知识点只有三大块，那就是分数的再认识以及分数加减法、图形及组合图形的面积计算和可能性。同时插入了行程问题、旅游费用和鸡兔同笼问题，行程问题在本册中只出现了简单的相遇问题，而倍数和因数主要是为分数的学习奠定基础。因此，在教学中，我一方面注重各单元知识之间的联系，同时紧抓重点，注意培养学生各方面的能力，让他们经历学习的过程，激发学生的学习兴趣，营造良好的学习氛围，让学生感受到学习的快乐。学生的学习积极性大大提高了。

在教学中，认真备课，钻研教材，力争上好每节课，紧抓辅导。在作业批改中，达到全批全改，针对学生的错误及时指出。同时注重针对不同的内容选择不同的方法，同时结合学生实际，因材施教，分层次做作业，尽量让每个学生都能有所发展。

在接手这个班时，发现班上竟然没有靠得住的优生，没有领头羊，而差生却是一大片，上课时举手的学生很少，常常是你看看我，我看看你，只要有一个同学说，其他同学往往是

随声附和，而不论答案正确与否，思考的人很少。大部分学生对自己都没有足够的自信心，在这种情况下，我确定了一部分差生和优生，采取谈话激励的思想引导，结合各个辅导的办法，培养了一部分优生，但还是不太如意，只能在以后的工作中再继续培养，改变学习数学的风气。对差生，常常是发现问题，及时解决，并加以训练和巩固。

这两个班的基础不太好，对上一学期的知识掌握很有限。差的方面有：有的学生最基本的乘法口诀不太会，往往在计算的时候出现最低级的错误；小数的计算方面，也有问题，小数加减法不会退位减，小数乘、除法不会算的有近四分之一的人，简便运算更是差。因此，在教学中，常常惹得我生气，但生气归生气，学生还是要教的，不能不管。常常是边上新课，边补旧知，之后再找时间考查巩固。

这学期，付出了很多的精力，一方面抓教，另一方面紧抓学生，希望在最后的有限的的时间里，努力复习，让学生多学习一些知识，取得好成绩，一方面对得起学生的家长，另一方面对得住自己的良心。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇三

本学期，本人担任小学五（3）、五（4）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。从总体上看，我能认真执行学校教学计划，把新课程标准的新思想，新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好效果。为使今后的教学工作更上一层楼，现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材，备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，既突出本节课的重点，也要突破难点，每节课做到有备而来，课前都做好准备。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我结合远程研修学到的知识融入到是课堂教学中，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

三、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。 对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。 总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识

的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇四

09—10学年的第一学期，对于我们组来说，是不同寻常的一个学期，也是最为忙碌辛苦的一个学期。之所以这么说，是因为我们组的教师的平均年龄最大、课时任务最重（将近50岁的老师代五年级两个班的数学是一件极不轻松的事情）。另外还有一个很重要的原因是上个学期我们组在全区的统考中成绩很差，它就像一个挥之不去的阴影一样始终笼罩在我们三个人的头上，让我们战战兢兢、如履薄冰。没有质量就没有话语权，我们只有默默地从自己身上找原因、查问题，默默地与自己较劲、与学生较劲。一个学期就这样在匆忙中远去，究竟结果如何，我们等待着检验。现将本学期的教学工作总结如下：

备课：本学期，我们按照学校下发的常规工作细则认真进行备课，深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，把握关键，精心设计教案。并尝试使用“学案”，增强教案的实用性。在以往备课要求的基础上注重备好预习提纲与课堂分层练习。要求学生在课前复习旧知、预习新知，为学习新知识做好知识准备和心理准备。课堂练习的设计，我们一般分为三层，即基本练习、达标练习和发展练习，让不同层次的学生得到不同的进步。

上课：按照学校的“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的课堂教学思路进行教学，力争做到“五实”，即扎实、平时、丰实、充实、真实。课堂结构采取“10+30”的

模式，把课堂还给学生，把学习的主动权还给学生。在课堂上，加大练习的密度，做到堂堂清、日日清。

作业：本学期，我们在以往作业类型的基础上，按照学校的要求添加了预习本、草稿本，培养学生自觉预习、认真演算的良好习惯。对练习册、课堂本、小状元的作业我们都是面批面改，在批改的过程中，发现问题及时纠正，保证作业的实效性。

考试：本学期，我们组织了两次月考和两次竞赛。不论是月考还是竞赛，都严格按照学校的要求进行，在月考后认真写出成绩分析、补救措施及相关的练习。真正让月考起到摸底和查漏补缺的作用，及时调整我们的教学。两次竞赛的试卷由王老师和曹老师主要负责，认真安排，优秀学生和进步突出的学生都进行了奖励，这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

这本教材对我们三个来说都是第一次接触，虽然仔细看了新课程标准的要求及教学建议，但在实际教学中好多知识点的深浅、学生的知识基础、习题的把握上我们还是感到非常的茫然。因此这个学期我们组特别重视每周一次的教研组活动，加大集体备课的力度，在教研前大家必须自己先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等做好笔记，在教研活动是轮流发表自己的见解，大家一起学习、研究，取长补短，充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，这样在实际的教学中，我们就避免走了很多的弯路，提高了课堂的教学效率。除了学校规定的教研活动时间以外，我们组的教师常常不定时的把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师进行交流，互相答疑解惑，及时掌握好的方法，最终达到共同提高的目的。在学校组织的教研组“推课”活动中，作为参赛教师中年龄最长的曹老师承担了这次讲课任务，受到了同行及领导的好评。

上次统考中，全年级出现了为数不少的不及格的学生，每个班平均到5—6个，可见，学困生的转化是一个亟待解决的问题。因此，本学期我们及时的制定了“潜能生”档案，做到心中有数、跟踪到底，不遗余力转化差生。课间十分钟的时间从来不回办公室，抓紧一切时间扶差、补差，直到第二节课的铃声想起才“依依不舍”地离开，匆匆赶往另一个班级。课外活动时间我们也会“见缝插针”似的关爱着每一个学习吃力的学生，牺牲了学困生们很多自由放松的机会，但实在是没有办法的办法。即便这样老师也难以顾及每一个差生，所以我们还采取“兵教兵”的方法，一个优生带一个差生，收到了较好的效果。

本学期，我们组的研究课题是“怎样做到当堂达标”。在研究过程中，我们上网搜集资料、翻阅各种教育教学书籍，寻觅如何做到当堂达标的灵丹妙药。一个学期的实践中，我们悟出要做到当堂达标，认真备课是前提、精讲多练是关键、及时反馈是保障。此外，我们还发现课前预习是做到当堂达标的的一个必不可少的环节。1、在预习中通过训练一些与新课相关的基础知识，使学生的知识得到“前置补偿”，这样就可以使“新”与“旧”知识得到很好衔接，形成完整的知识链条，从而提高学习效率，提高达标率。2、在预习中要求学生争取自己弄懂教材，并尽可能独立完成课后练习。这样就节省了教师不必要的讲授时间，给学生更充分的探讨时间，又能激起学生的学习兴趣和解决问题的欲望。这里值得一提的是，预习对于一些学习后进生来说，作用更加明显。通过预习，他们能做到心中有数，提高了这些学生参与课堂的积极性，能让他们在课堂上就不掉队，树立学习数学的信心。这既是素质教育的要求，也是当堂达标教学的必需条件。

总之，一个学期以来，我们组的三位教师能够勤勤恳恳、兢兢业业的完成好每一项教学工作。实在是本人作为教研组长能力有限，难以将大家的所做的工作、所付出的努力用优美的词汇一一陈述，难以带领大家取得骄人的成绩，实在惭愧。展望新的学期，我们一定会大胆探索、不断创新、让我们的

教研工作更上一层楼！

第一学期五年级道德与法治教学计划篇五

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课堂教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇六

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。本学期我带五（4）、五（8）2个班的教学任务，总结过去，展望未来，现简要总结如下：

第一学期五年级道德与法治教学计划篇七

教材挖掘不深入，教法不灵活，不能很好的吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生没有很好的抓在手。由于和学生沟通不多，对学生的了解还不够，对学生的学习态度、思维能力也不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，心中不太清楚。导致了教学中的盲目性。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

第一学期五年级道德与法治教学计划篇八

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中，课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇九

b在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行自我充电，以提高自己的业务理论水平。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；并结合实际教学写一些自己平时的教学反思等等。并与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和县教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的

努力，我所教学科取得了一定的成绩。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十一

这学期，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到了如下几点：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导等。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十二

意设置不同层次的问题，分别要求不同层次的学生回答。由于问题设计的比较合理，学生接受起来就容易多了，这样每个学生都有学习的“成就感”。课内课外练习时，也根据不同的学生布置不同题型、不同题量的作业，这样使不同层次的学生都有相应的提高，不合格的学生达到合格，合格的学生更优秀。

总之，一份付出，一份收获。通过一学期的努力，我班学生的成绩有了较大幅度的上升，在全镇期末统考中五年级（1）班综合排名第一名、五年级（2）班综合排名第二名，达到了本学期初制定的教学目标。在以后的教学工作中，我将继续努力，争取获得更好的成绩。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十三

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。如班上的黄鸿彬同学，这位同学有点聪明，但很懒，不专心听课，学习跟不上。针对他的情况，我采取多鼓励少批评的方法，提

高学习的积极性，并利用课后时间进行辅导。在这次的期末测试中，该学生的数学考得了87分，学习较前有了进步。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。对于优生，多让他们进行一些开放性、难度深的练习，使他们对数学更加感兴趣。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十四

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十五

第一单元“图形的转换”，在教学中达到了以下几个目标：

- 1、使学生进一步认识和了解了图形的轴对称的特征和性质。
- 2、使学生明确了旋转的含义、旋转的三要素和图形旋转的特征和性质。增强了学生的数学应用意识和审美意识。

第二单元“因数和倍数”：

- 1、使学生理解了因数和倍数的概念以及概念之间的联系，掌握了求一个数的因数和倍数的不同方法。
- 2、使学生理解了质数、合数的概念，掌握了判断质数、合数的方法，并能自主探索找出100以内的质数。

第三单元“长方体与正方体”：

- 1、引导学生认识并掌握立体图形的实物特征。

2、通过操作学具进行实验，学生自己推导出了长方体和正方体的体积的计算公式。

3、初步认识了容积等概念。

4、通过实际操作理解了长方体和正方体的体积和它们的计算方法。

第四单元“分数的性质和意义”：

1、通过教学使学生明白了分数的意义，部分和整体的关系。

2、使学生理解并掌握了分数的基本性质，并能运用这一规律解决简单的实际问题。

3、使学生初步探索到了寻找两个数的公因数的方法，能熟练地进行约分、通分、小数与分数的互化。

第五单元“分数的加法和减法”：通过教学使学生学会了运用计

算法则正确进行同分母和异分母加、减法以及分数加减混和运算。

第六单元“统计”：

1、使学生进一步认识和了解了统计在实际生活中的地位和作用。

2、使学生认识复式统计表和条形统计表的意义和作用，并学会了制作简单的统计图。

3、使学生学会了看简单的统计图表，能对统计图表进行一些简单的初步的分析。

“整理与复习”：

- 1、使学生比较系统地掌握了分数等基础知识。
- 2、使学生掌握了常见的数量关系和应用题的解答方法。
- 3、使学生巩固了一些计量单位的大小的表象，牢固掌握了常见的单位的进率。
- 4、使学生牢固地掌握了有关几何图形的初步知识。
- 5、使学生掌握了分数四则混和运算的顺序和方法。

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十六

本学期，本人担任五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

第一学期五年级道德与法治教学计划篇十七

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的声誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的讲授理念，吃苦钻研新的教材。我认为此刻对于课程鼎新情况下的教师，光有一桶水是不敷的，要按照与班级的现实，拓展学生进修资本。我注重研究现代教育手艺在讲堂讲授中的应用。

在工作中，我深知进修的主要性，抓住一切机遇当真进修，在不竭进修、不竭实践中不竭提高本身的教育讲授程度及班级治理程度。在校内，我积极加入每一次的教研活动，虚心进修，实时消化，吸收别人的精髓，在本身的讲授中不竭实践，不竭总结，不竭提高。日常平凡向书本进修、向身边有

经验的教员进修，提高本身的讲堂讲授程度。总之，一学期的讲授工作，既有成功的喜悦，也有掉败的猜疑，固然取得了必然的成就，但也存在不少的错误谬误，本人将在此后的讲授工作中，吸收别人的优点，填补本身的不足，力争夺得更好的成就。