

# 2023年中班上学期保育老师个人工作计划 (大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班上学期保育老师个人工作计划篇一

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

### 1. 加强政治理论学习，提升自身素质

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

### 2. 加强学习交流，提升师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

### 1. 认真学习教育教学理论

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践

能力为重点，深化课堂教学改革。

## 2. 努力提升学生成绩

要提升学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提升学困生的学习成绩。

## 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

## 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参与学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参与学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提升自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提升自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提升掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教

师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提升。

聚力和荣誉感。

### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

### 2. 思想教育

积极带领学生参与学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参与大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的

学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 中班上学期保育老师个人工作计划篇二

没有计划的生活是盲目的。停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的成长计划，以作鞭策。

不知不觉，从毕业进入中学已经10年时间了，在这10年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的数学专业教师，同时这十年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差。
- 2、课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意。组织教学的能力不强。
- 3、在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

### （一）师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，

为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

## （二）教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力。而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

### 1、教育感染力。

用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

### 2、因材施教的能力。

不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

### 3、完善课堂教学的能力。

认真备课，是上好一堂课的基础。临场发挥，是教师自身素质的体现。认真反思，是把课上得更好的必要条件。认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，

吸引学生，与众不同。

积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。

蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

### 1、始终保持专业的情怀——激情。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生的激情，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生带着高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，

为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

## 2、要有终身学习的决心和行动。

如今的知识经济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。

## 3、教学的创造性体现在：对教材的处理。

编制和优化教法。富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1) 教学反思

2) 学习合作，追求双赢。

3) 树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的工作中，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

## 中班上学期保育老师个人工作计划篇三

在新的学期，依据新颁布的《纲要》，我们几位老师经过了

讨论制定了一系列的家长工作计划，具体如下：

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元智能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

2、设立名为“家园面对面”的展板，在展板中设立“心心桥”、“活动分题网”、“温馨小贴士”、“今日活动”四个栏目。

“心心桥”是幼儿园与家长联系的窗口，设立这个栏目的目的是在这个窗口中我们向家长提出配合主题活动的一些要求。例如配合分题活动或主题活动家长需要做的事，带的材料等等。

“活动分题网”是以生动活泼的配有图片的分题网络图向家长展示我们整个分题活动所要进行的活动的名称以及各个活动的目标。“温馨小贴士”是科学育儿的一个宣传的栏目。

“今日活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

说明等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法，那就是依据时间的顺序积累材料。材料的内容可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的评价、家长对幼儿的评价等等。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

改变家园练习册以往地填写方式，做到随时填写，其中可以是随时观察到的幼儿的进步、幼儿在幼儿园的表现、提醒家长应注意的事项等等。

以上是我们大班目前制定的家园工作计划，我们在工作的过程中将认真细致地完成计划内的内容。但是一切都是在摸索中，有许多的情况是我们所没有预料到的，所以我们会根据实际情况对计划做出调整。但是任何工作的原则是：以孩子为中心，通过各种方式与家长取得共识，为孩子创造一个更加良好的发展空间。

## 中班上学期保育老师个人工作计划篇四

20××年的努力，在年终工作总结中，我被评为校级骨干教师。为此，我感到高兴和欣慰，一来是自己的努力终于看到了想要的结果；二来感谢学校领导及各老师的指导和协助，为使自己的教学事业更进一步提高，我做出了20××年教师工作计划：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期学校主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

### 1、专业技术方面：

(1) 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2) 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3) 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4) 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5) 在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6) 实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

## 2、具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在本学期的工作计划，我的计划只是20××年学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

## 中班上学期保育老师个人工作计划篇五

作为一名体育教师，在学校里一定要让学生的`体质提高上去，在学生在学习的同时，把身体锻炼好，让他们健康的成长。本学期我担任学校三年级、四年级、五年级这三个班级的体育教学工作，另外还负责学校的总务、安全、记账员，虽然工作比较繁忙，但是我坚信，我不会耽误学生的体育课，而是加倍努力向同行师兄弟、教研员去学习体育课最有效的课堂教学方法，积极参加各级的体育教研活动，通过活动去提高自身的专业素质。同时认真备课，做到详备、细备，让

体育教案成为我最贴心的朋友。具体工作安排如下：

九月份：

- 1、 严抓学生广播体操质量。
- 2、 备检小学体育质量检测。
- 3、 画出篮球场和各班级活动区域。
- 4、 带领女子足球队训练。

十月份：

- 1、 组织全校学生与教职工跳绳比赛。
- 2、 组织学校师生开展踢毽子比赛。
- 3、 带领女子足球队训练。

十一月份：

- 1、 组织全校学生、教职工拔河比赛。
- 2、 带领女子足球队训练。

十二月份：

- 1、 组织学生雪地足球赛。
- 2、 保证学生冬季长跑活动正常进行。
- 3、 做好学生体质数据上传工作。
- 4、 带领女子足球队训练。

一月份：认真对本学期体育工作进行总结。

## 中班上学期保育老师个人工作计划篇六

光阴迅速，一眨眼就过去了，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候开始制定计划了。拟起计划来就毫无头绪？小编在这里给大家分享一些老师个人工作计划范文，希望对大家能有所帮助。

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生22人，自制力较差的就有六名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我拟定了如下工作计划：

### 一、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

### 二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

### 三、公平待生

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生

首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

#### 四、基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

#### 五、主要措施

- 1、规范早读，午休，自习课的`纪律。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。
- 6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。
- 7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢

我，理解我。

## 六、本学期班级主要工作内容如表

周序

具体工作安排

组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，选班委，进行教育。

“教师节”尊师重教教育，组织学生积极参加“教师节”专题广播。

对学生进行安全教育和文明礼仪教育，开展义务劳动。

对学生进行行为规范教育，并严格上课纪律要求。

开展爱国主义教育，办“国庆”专刊、演讲比赛。

召开主题为“日常行为规范教育”的班会。

进行环保意识的培养，召开“美化校园，从我做起”的主题班会。

对学生进行“安全与法纪教育”的主题班会。

开展学生心理健康教育的辅导，并参加小学部作文竞赛。

考风考纪教育、期中考试、参加首届艺术节。

期中小结，召开家长会。

与外校联欢，举行手拉手活动。

开展爱国爱厂爱校教育，参加厂庆活动。

准备和参加学校的书法和绘画展览。

对学生进行理想教育，并对学生的日常行为进行考核和讨论。

组织和参加小学部的各科作业展览与评比。

在班上开展行为规范的互查活动，强化学生的规范意识。

对学生进行爱国主义教育，参加迎新春美化校园义务劳动。

参加广播宣传评比，并备战期末考试。

对学生进行考风考纪教育，并作期末考试安排。

进行期末考试，做好假期安排工作。

对学生进行暑期教育，发放素质报告单。

## 一、指导思想

根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

## 二、教材分析：

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机是我校学生必选试题，必须要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到如下目标：

(1) 建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；

(2) 掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；

(3) 对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

### 三、具体工作措施

#### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；精选习题，并要达到一定的预期效果。对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用课余时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进尖子生的发展。

#### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

#### 3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备

课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4) 组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

## 一、学生情况分析

1、学生对绘画有浓厚的兴趣。

2、学生具有一定的分析判断和建模表现能力，能够构思和表达完整的画面。

3、学生缺乏执着的学习精神和坚定的艺术学习目标。

## 二、教材分析

本教材分为造型表现、设计应用、赏析评论、综合探索四个方面。有绘画，泥塑，剪纸，手工，鉴赏。课程的目的是培养学生的创新和差异，形式多样，给学生很大的发展空间，满足学生创造和表达美的愿望。

(1)全卷20节课，教材安排与一年级教材不同：

1、更加注重学生活动的设计。活动设计遵循由易到难、由浅入深、由单一到综合、由课内到课外的原则。

2、加强美术与其他学科的融合，尤其是语文(文学)。比如第十课是艺术与音乐的融合，第二、八、十三课是艺术与语文(文学)的融合，第十九课是艺术与现实社会的融合。

(2)每节课内容的安排都有很多精美的图片，展示了学生的活动过程和作品的图片，方便老师做教学参考，也方便学生自学。

### 三、教学目标

1、激发学生爱美、求美、创造美的兴趣，培养学生热爱艺术的情感。

2、尝试不同的工具、材料和身边容易找到的各种媒体，通过各种方法大胆自由地表达自己看到的、听到的、感受到的、想到的，体验建模活动的乐趣。

3、鼓励学生尝试通过各种渠道自由地表达自己所看到的、听到的、感受到的、思考的东西，进行简单的组合和装饰，体验造型活动和设计制作活动的乐趣。

4、鼓励学生观察生活，欣赏美，用简短的文字大胆表达自己的感受。

5、通过游戏建模的手段，组织和引导学生开展各种综合性、探索性和体验性的活动，培养学生综合解决问题的能力。

### 四、教学难点

教学重点：了解艺术语言的表达方式和方法，灵活掌握造型

和色彩的应用，激发学生的创造精神，培养艺术实践能力，增强实践能力和审美能力，渗透人文精神。

教学难点：培养学生的艺术感知和造型能力，培养审美情趣，渗透德育教育。

## 五、教学措施

### 1、追随唯美主义者

3、加强师生双边关系，即强调教师的教学，强调学生的学习，确立学生的主体地位。

4、采用多种教学方法，使用现代教学仪器，大胆改革。

5、改变评价方式，采用自我评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步与发展，尊重个体差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。

学开设英语课是社会发展的需要，当代社会的发展迫切需要我国公民具备使用外语的基本技能。小学开设英语课程作为21世纪初基础教育课程改革的重要内容，小学开设英语课有助于民族素质的提高。

小学四年级的学生正处少年时期。这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语点远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。

这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如模仿力、记忆力、可塑性强等。小学开设英语课可以充分发挥他们学习语言的潜力，通过这个学科的学习提高他们思维品德、文化和心理的素质。外语课可使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以发展他们的思维，开阔视野，扩展他们的知识，丰富他们的经历；可以提高他们的思想品德修养，树立国际意识，使他们长大后适应社会、经济、科技发展和国际交际的需要。

根据小学生的生理和心理以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。因此，小学英语教学应具备以下特点：

(1) 教学内容贴近生活。

(2) 符合小学生兴趣的需求。同时，新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合全国大多数地区一般或中下层次的小学的需要，确保他们也能达到《小英纲要》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。

小英教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。所以，小学英语教学不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。更不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接

触的词汇总量(600-700)，及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1. 兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用。

## 一、指导思想

认真学习，深入贯彻全教会精神和《决定》、《纲要》内容，以育人为根本，以《英语课程标准》为指导，转变教学观念，努力创造良好的英语教学环境，进一步提高教育意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

## 二、学生基本情况分析

从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 三、教材分析

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了把话题—功能—结构—任务结合起来的总思路。本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，教以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

#### 四、教学目标

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。
- 3、能听、做6个tpr活动。
- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。能听、说、唱7首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能听懂6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 五、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 六、主要措施

1、教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，充分调动学生的积极性：

(1)、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

(2)、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

(3)、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

2、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程：

(1)、利用英语教学音像资源--图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语(body language)-----手势、动作、表情等的示范。

(2)、多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼、感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学

生持久记忆。

(3)、充分利用现代化教学手段，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、运用激励机制，评价形式多样化，激励学生积极进取：

(1)、尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。课采用口头表扬和精神奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

(2)、评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。以口语活动为主。

随着社会对小学教师素质要求的不断提高；随着研究的不断深入，小学教师专业人才的素质结构必将具有更为丰富的内涵。在教学课余，我要不断进取和自我更新，努力提高个人综合素质，为学生能接受高质量的教学而努力。