

教师自评及总结 教师个人自评报告(大全9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师自评及总结篇一

每一个角色，都需要被人认可。骨干教师的考核，是让教师重新审视自己、总结自己的过程，有总结才会有认识，有认识才会有发展。我于20xx年5月，由卢龙县骨干教师升级并被认定为秦皇岛市第三届骨干教师□20xx年9月调入秦皇岛市第一中学，现将此期间个人专业成长及工作情况自评、汇报如下：

一、师德修养

从我持续的工作热情可以看出，我是在用心做教师；从我对工作的认真态度可以看出，我是从内心深处喜欢教师这一职业，并想成为一名优秀的骨干教师，为学校教育、为学生发展出力。我深知课程改革与高考的要求，只有不断学习，内外兼修，才能使自己成为一个具有专业水准和专业情感的人。教学生三年，就要为学生想三十年。我用心设计每一堂课，做学生的成长规划，为了能让他们走得更远，我宁愿早出发。

二、教育教学

到一中后，学校安排我担任四个班的地理教学，每周8课时，我虽然是一名老教师，但对工作从不懈怠，始终严格要求自己，早来晚走，因为在学校住，经常到办公室备课，力求将

每一节常态课上成优质课，致力于构建自己的精品资源库，利于网络不断积累课程资源。每一次与学生接触，我都将其作为沟通、交流的机会，随时了解他们的学习状态，也得到了学生的认可，教学成绩较好。

同时，我结合秦一中学生的特点，构建了自己的“问题导学”课堂，对于新课程的研究有一定的启迪和示范作用，初步形成了科学的理论认识，并逐步得到完善和优化。20xx年11月，参加了为期十天的首师大骨干教师国培。回来后，将学习心得、经验体会在学校地理教研组作以汇报，并为高一年级组所有教师做了一次关于《让课堂成为专业成长的起点》的讲座，重点介绍我的课改之路。20xx年1月7日为高一年级组全体教师上了一节《常见天气系统》“问题导学”研讨课，融入了小组合作、课堂展示与评价等新课程元素，有一定的影响和交流意义。

另外，我根据自己的爱好，在高二年级学业水平测试后，成功申报了《书法》选修课程，目前正在有序进行，学生兴趣很高，并能够在我的课堂上学到“课堂以外”的知识，激发了兴趣，改造了学习。

三、教育科研

我到一中后，将学科教学研究与教育教学研究相结合，一方面深入课堂，坚持专业写作，另一方面广泛阅读，撰写《专业成长笔记》。

1. 在学科教学方面，我以课改增效为目的，着力研究课如何上，如何减负增效，如何激发学生兴趣？不断深化对“问题导学”课堂认识。同时，积极撰写地理专业文章，有较多成果发表，如：《比较分析全国新课标卷 探究高考命题趋向》，发表于省级期刊《试题与研究》20xx年第27期；《依托qq群平台进行主题研讨——以百强名校高考地理研讨群的活动为例》发表于全国中文核心期刊《教学月刊》20xx年第10期；

《“人口与地理环境”专题复习》，发表于省级期刊《中学政史地》20xx年第11期等。

2. 在试题命制方面，为了巩固原有市级课题《关于地理试题命题的研究》成果，积极探索和研究。我将一次改编试题的过程撰写成文，《一次改编试题的体验过程》发表于省级期刊《考试 高中文科》20xx年第12期。曾接受教务处安排为学校高二、高三分别命制了一套月考试题，测评反响不错。另外，有三套试题发表在期刊，如《地理推理分析训练》和《信息解读类训练》同时发表于国家级期刊《地理教学》20xx年第24期。20xx年高考新课标文科综合能力测试地理学科模拟试题（一），发表于省级学生期刊《教学考试》20xx年第三辑。

3. 在网络教研方面一直走在全国前列。20xx年将群工作重点放在主题研讨上，集思广益，物化成果，有5篇研讨成果发表在国家期刊上，如《百家争鸣 共探地理图像解读之策——“如何培养学生读图能力”研讨摘要》、《汇聚众人之灼见 解读教材之回归》、《强化备考认识 优化一轮复习》、《如何备好初高中地理教学衔接的“必修”课》、《集众人之智 谈教学设计》，分别发表于全国中文核心期刊《中学地理教学参考》20xx年第7、8、10、11、12期上。

4. 从20xx年10月开始撰写自己的成长笔记，目前已经写了70余篇，内容涉及教育、教学、管理、生活等各个方面，发表在qq空间和“1+1”教育博客上，记录成长，也为他人提供借鉴。

四、专业辐射

1. 课程示范 20xx年5月，在全市高中地理送课下乡（卢龙县刘田庄中学）活动中，所讲《协调人地关系的主要途径》一课，被评为市级优质课。20xx年1月，受学校高一年级部委托上了一节题为《常见的天气系统》研讨课。

2. 指导青年教师成长 本学期学校教务处安排我与王颖、邓亚男结为师徒，我认真履行师徒协议，耐心指导徒弟教育教学工作，做到知无不言，言无不尽。听课后，都会给出我的改进意见，帮助他们快速成长。同时，我的课堂也对所有老师开放，供大家研讨。

新的一年，我会做优秀的自己，并努力为他人服务，向省级骨干教师拓步。

教师自评及总结篇二

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨

教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。。

教师自评及总结篇三

参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这八年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中

有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查字典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取

得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春、雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的’效果。

教师自评及总结篇四

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，进取参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自我的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自我。

勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自我所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自我的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自我的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自我的全力使每个孩子得到更好地发展。进取开展各项活动，促进学生本事的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“美丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应当关注自我言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心境。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位教师，他们对自我的孩子更了解，期望自我的孩子能得到更好的教育。对每一个教师都给予了深厚的期望，家长的这种心境我十分了解。所以，在工作中，我

会及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每一天早上将孩子作业的完成的情景经过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很进取，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自我一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自我的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简便，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。进取贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自我的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自我的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际情景备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。经过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自我成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

教师自评及总结篇五

本人担任小学体育老师工作已近一年多，在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为师范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

当了一年多的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任体育教学工作，同时担任学校初一社会课任务，工作充实而不乏挑战。我经常思考教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教改课题立项了，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教育、教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

一、思想表现

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观、价值观。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人。不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多益处，帮助别人的同时

也是在帮助自己。

二、教学情况

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的自主学习能力，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

三、教育方面

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。尊重、理解、信任学生是消除

教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。

教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一名新教师，要努力和改进的地方还有很多，我会不断的进行学习和实践，争取做一名人民满意的教师。

教师自评及总结篇六

我自20xx年8月参加市中学教师骨干班培训学习并取得市级初中骨干教师证书以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名市级骨干教师所承担的任务，自己在任期内较好的体现了一个骨干教师的引领与辐射作用。因工作有成效，先后荣获20xx年度张家口市模范教师，张家口市20xx年度教学工作先进个人□20xx年度县政府嘉奖□20xx年度县文教局教育工作先进个人□20xx年度县语言文字工作先进个人□20xx年度县文教系统优秀共产党员□20xx年度艺术教育优秀工作优秀教师。

一、 师德修养

坚持政治学习，努力提高师德修养，坚持党的基本路线，忠诚山村的教育事业。师德高尚，为人师表。在学校各项工作中起到了骨干带头作用，具有良好的职业道德和敬业精神，工作认真，治学严谨，有良好的心理品质和团结协作的精神。并不断摸索学校师德建设规律，以便带动所在学校人人爱岗，个个敬业，打造青年教师师德与师品。20xx年度所写论文《重视师德修养、重塑教师形象》在全县教育系统“学先进、比学赶超，比业绩、争创一流”师德征文活动中荣获一等奖。20xx年度参与的课题《如何做好教师思想工作的有效性或创新研究》按时结题并被评为一等奖。

二、教育教学工作

我深知作为一名市级骨干教师，必须具有较系统的现代教育观念，所以在工作之余，我努力学习现代教育学、心理学理论和先进的教学方法，熟悉所教学科的发展动态。在教学中，我面向全体，因材施教，选择最优的教学方法，运用各种教学模式，培养学生的实践能力。注重对学生良好学习习惯及创新能力的培养。努力探索教学中各种问题解决的对策，热爱、尊重、了解和严格要求学生，循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康，建立新型融洽的师生关系，关心爱护学生，转化后进生工作成绩突出，有良好的社会声誉。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富/1600/多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩。20xx年度所参与的《创新亲情教育实现全面育人目的》获20xx年度张家口中小学德育工作创新案例三等奖。20xx年度所写论文《用高尚的师德吹开满园桃李》在全县“瞄准一流标准、培育一流人才”师德征文中获二等奖。

三、教研教改

“老带新”活动中，积极主动的带培青年教师，深入课堂听课、评课，带教效果好，青年教师成长快，教学成绩进步明显□20xx年度所指导青年教师张聪会所做优质课获市中小学音乐学科初中组一等奖□20xx年度所指导的青年教师焦竹青所做语文优质课《爸爸的花落了》获市二等奖，青年教师丰英芬所做的数学优质课《》获市一等奖，青年教师刘晓波在市教育局组织的全市教师初中英语说课比赛中获一等奖□20xx年度青年教师张鑫在市历史学科优质课大赛中获二等奖。积极组织带动学科老师开展教研、科研活动。能在该学科教师群体中展示自身的引领和带头人的辐射作用，成为该学科教师群体中的榜样和模范。

五、学习与培训情况

20xx年度以来，我积极参加继续教育学习与培训，不仅按学时完成继续教育网上培训，同时积极地参与网上研讨与交流，撰写教育教学心得，连续多年获得合格□20xx年度参加参加校长资格培训中获得市级优秀学员荣誉称号。

六、反思教学工作，不断进取

静下心来想想，作为一名市级骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

教师自评及总结篇七

经过师德师风的学习使我受益匪浅，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，

使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题从八个方面做自我查摆如下：

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义。只有自己首先做出的表率才能教育学生讲究精神文明和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，不传播对学生有害的思想。

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。如对不认真锻炼的学生，我对他们说：你们体能较差，加强锻炼，练习跑两圈，而不是说罚他们跑。

做为一名人民教师，重要任务是教育学生。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，才能做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，教育学生主动参与锻炼，把一项或两项运动学好、提高，从而提高运动技能和身体素质。

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校集体放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时也注意树立其他科任教师在学

生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想 and 科学教育方法，共同教育好学生。

我一直认真做为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向来以此现象为耻，从不做强迫学生经济负担的事。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

教师自评及总结篇八

我校近段时间进行了师德师风集中教育活动，通过师德师风学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对照《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》的要求，结合自己教育教学工作实际，通过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

既然我选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计

名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，不打折扣，认真、完成学校交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，

相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是后进生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺

乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

教师自评及总结篇九

为了贯彻落实省、地、县有关“十一五”继续教育工作的精神，搞好校本培训，进一步推动我校继续教育工作的开展，我们科学地制定了适合于我校实际的教师继续教育培训计划，并切实按计划进行实施，取得了预期的培训成果。现把有关情况报告如下：

我学校占地面积12600平方米，现有教学楼2栋、学生寝室楼2幢，建筑面积3192平方米，内含13间常规教室。目前在校学生723人，教学班13个，具有一支37名文化基础扎实、敬业心强、风华正茂、掌握课改新理念、团结奋进的教师队伍，其中本科学历17名，大专学历20名，中师学历2名。中学高级教师2人，中学一级教师14人，二级教师19人，中学地级骨干教师4人。

学校现有图书10180册，学校配备计算机34台，其中学生计算机30台，办公用4台。建立多功能教室，安装了光纤网，接通远程教育系统，实现了校园网络化，为运用现代教学手段进行教学奠定了良好的基础。

中学教师继续教育是一项旨在全面提高教师素质以适应教育改革与发展大计的工程，它要求每个教师都积极投身其中，通过培训，更新教育观念，提高专业水平，从而使教育教学能力得以全面的提升。我校领导充分认识到：这样一个意义大，涉及面广的教师培训工作是“一把手工程”，即必须是校长亲自挂帅，其它主要领导齐抓共管；学校充分挖掘和创

造条件来落实了这项工程。因而我xx乡中学做了以下几项工作：

学校成立了以杨胜佳校长为组长、中层干部为成员的继续教育工作领导小组，办公室主任徐朝良负责继续教育工作的具体组织与管理。

校长负责宣传启动，提出学校实施教师继续教育工程的总体思路，并自始至终指导、督促学校继续教育这一工作的开展。学校根据校长关于学校总体工作思路中实施教师继续教育工程的要求，制定有关工作计划和实施方案。

要搞好教师继续教育培训工作，首先必须建立起能支持开展这项工作的“平台”。我校主要从下面三个方面构建起了继续教育实施工作平台：一是优良的教师队伍。学校将现有的校级骨干教师和地市级骨干教师担任培训工作，负责《新时期师德修养》、《校本研修面对面》、《教育技术培训教程》、《新课程推进中的问题与反思》以及任教学科等方面的培训。二是学校投入大量资金开展继续教育各项活动，为教师的培训提供了可靠的保证。三是将教师继续教育学习培训纳入教师量化考核。

规范的管理，是有条不紊地开展教师继续教育工作的保证。在实际操作中我们一边实施教师的'培训，一边不断规范管理。使得学校的继续教育工作得以健康有序地进行。归纳起来，我校的教师继续教育管理做到了三个到位：1、工作职责到位。使得学校的继续教育工作事事有人抓，事事有成效。2、信息、资料到位。除了统一使用国家、省、地、县规定的教材，学校还从购买了很多培训学习材料。还组织各教研组和教师个人订阅了大量的教育教学理论。这些学习资料都得到了有序的管理和充分合理的利用。3、日常管理到位。我们按要求认真学习登记，对教师们接受培训的时间、学时、学分、成效、以及取得的教学科科研成果，每年按时登记在册。

我校的教师培训工作，力求实干，讲求实效，不搞花架子，不做无用功。计划要求做到可行，开会要求做到解决问题，培训要求做到让教师真正有所收获。

“学高为师，德高为范”，德是师之本，教师的言行举止潜移默化影响着每一个学生的成长。我们学校抓师德教育从几个方面入手。一是铸造“师魂”。师魂是教师的政治灵魂，教师的职业特点决定了教师必须是既教书又育人。教师的立场观点，政治态度，思想境界直接影响着学生的未来和发展。因此学校始终把提高教师的政治素质放在首要的位置。我们坚持按照计划对教师进行有关师德方面的集中培训。培训形式多种多样，有经验介绍，有班级管理的点滴体会等。给所有的老师创造了交流学习的平台。让教师进一步端正教学思想，增强了教师对工作的使命感和责任感。二是培养“师德”。我们认为，师德建设的核心是提升教师爱岗敬业、无私奉献的精神品质。进行师德教育的目的就是要培养成为“德师”。为此我们组织教师学习《新时期师德修养》、新颁布的《中小学教师职业道德规范》，让教师在学习中提高认识，明确要求。并通过学习身边先进个人的事迹让教师身临其境，感悟体会。用身边活生生的典型对全体教师进行师德教育。通过学规范，订制度，重养成，树典型，我校产生了一些“师德标兵”和“师德先进个人”。

现代社会对教育提出了更高的要求，除了培养全面发展的、有觉悟的、有文化的教育者外，我们还采取“走出去看一看，请进来听一听”的方法，使教师的教学观念得到更新。因为近年来，很多骨干教师利用假期时间都能外出学习和听课，增加这一环节的主要目的是使资源得到共享。学校更是为所有的教师，尤其是年轻教师提供锻炼的平台。鼓励他们上公开课、示范课，推荐他们到上一级参加教研课和优质课。以骨干教师、高级教师带动年轻教师、一级教师，对他们压担锤炼，从而帮助他们努力缩短“适应期”，早日走向“成熟期”，实现新手到能手的转换。

中继教工程是一项永恒性的工程，决不是短期行为。在抓此项工作上，我们既普遍要求，又抓住重点，这样才能收到较好的效果。近年来我校教师都参加了职业道德教育学科教学业务培训和法律法规教育培训及教材教法过关培训，并参加全省统一考试，参培参考率达100%，合格率100%。另外我校培训基地开展了新任教师的培训、骨干教师的培训、提高学历培训、现代远程教育培训、班主任培训、教育技术培训等。每开展一个培训项目都有计划，有方案，有措施、有制度。

为抓好新课程改革师资的培训质量，我校安排有辅导教师进行培训，并有辅导讲义，组织了所有在职教师、校长、主任进行了通时性的培训，七至九年级的学科教师培训达100%。

我校制定了远程教育培训学习方案、计划，组织本校教师培训学习。学校配备有兼职管理员，都把远程教育与新课程改革师资培训有机地结合起来。

从20xx年下半年以来，我校积极鼓励老师们自己主动筹集资金购买电脑，学校克服困难现配备了4台办公电脑设备，极大地改善了老师们学、练的条件。此外，教师个人出资购买学具，积极参加学历提高培训和参加业务面授学习培训。几年来学校、个人都有一定的资金投入，共计164697元。

经过近几年的学习培训，我校教师队伍的整体素质有了明显的提高，教育教学能力有了一定的增强。截止20xx年8月止，我校有在职公办教师38人，新时期师德修养学习考试合格率达100%，新中小学教师职业道德规范考试合格率达100%，班主任远程网络培训合格率100%，教师教育技术远程网络培训合格率100%。

通过小继教新一轮的培训学习，老师们的职业道德素质、现代教育思想理论水平得到更进一步地提高，教育教学业务能力得到更进一步地加强，逐步转变了教师、教育工作者的教育教学观念和行为习惯，教育教学质量稳步提高。

1、管理没有到细微之处。虽然围绕着继续教育培训工作我们做了大量的工作，并且做到了责任到人，但是继续教育的工作很多，很细，具体在落实的过程中仍然存在着不及时或者疏忽的现象。在今后的工作中对于出现的问题我们一定会分析原因，并尽量把工作、管理等内容落到细微之处。

2、教师外出学习的机会和教师与教师之间交流的时间较少。在培训中，我们经常以理论为主，缺少了实际的操作和总结经验。所以教师之间取长补短的机会很少。今后，我们要多给教师之间的交流合作多创造机会。

3、学校微机室管理有待加强。

4、由于学科教师配置的原因，造成学校学科教师[配置比例不合理，我部分专业的老师工作任务十分繁重，难以更好地完成教育教学工作。

5、我校教师开展网络培训学习设施有待完善。

6、几年来，我们虽然按照上级的步骤和要求做了一定的工作，但是，有许多工作还做得不够，离上级要求还甚远。比如：培训力度不大，培训内容不全，校本培训不够，信息技术培训受硬件设备条件的制约，全员培训难度太大，规章制度欠完善，档案材料欠齐全等等。

1、吸取经验教训，取他人之长，补己之短，巩固提高继教的培训成果，促进我校教育工作能扎实稳步提高。

2、抓好各学科骨干教师的培训，培养一支科研型的教师队伍，全面推进全学科素质教育的开展。

3、继续强化老师参加学历提升培训，不断提高我校教师队伍本科学历层次的人数。

4、继续教育是伴随着经济的不断发展，社会的不断进步，科学技术日新月异而存在的事业，我们必须继续抓好我校教师继续教育的工作，必须按照上级规定的培训内容、任务和要求，长期不懈地开展教师的培训活动，同时，还要进一步地完善管理制度。加大工作力度，增大经费投入。

总之，在“十一五”的教师继续教育工作中，我校严格遵照省、地、县有关文件精神，认真履行了职责，扎扎实实地开展了工作，根据继续教育评估体系，经我校进行自我总结评估，我们认为我校的继续教育工作中基本上达到了考评要求，圆满地完成了“十一五”继续教育的工作。在今后的继续教育工作中，我校会更加努力，教师培训成果再上一个新台阶。