

# 最新幼儿园创意坊活动目标 幼儿园创意活动方案(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园创意坊活动目标篇一

1. 通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
2. 教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

### 一、导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

### 二、了解眼睛的构造，用途

1. 出示图片引导幼儿观察。

2. 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2. 欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

## 1. 教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

## 2. 幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

### 附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

## 幼儿园创意坊活动目标篇二

花满学校语成蹊。

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的'温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园创意坊活动目标篇三

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：\_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。

(六一节下午放假休息)

## 六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到

就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

## 幼儿园创意坊活动目标篇四

1. 通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
2. 初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。
3. 体验集体活动的乐趣。

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

1. 集体起立听并跟唱国歌。
2. 详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，

认识天安门。

3. 认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的`星星，一颗大星，四颗小星。

4. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

5. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

(一)、教师介绍背景图。

(二)、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

(三)幼儿作画：添画烟花。

要求：

a.要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

b.蜡笔不要涂到桌子上。

6. 把作品送给“祖国妈妈”。

a.把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

b.展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

请家长在时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

## 幼儿园创意坊活动目标篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让



每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月23日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，5月23日前各班布置“六一儿童节”主题画展)。

2、以班(大班、中班、小班)为单位作好参加活动的准备

2.2注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)；

2.3每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备5月20日日检查)。

2.4各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

2.5各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、准备活动奖品和礼品。

5□xxxx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝

活动的配合与支持。

## 1、幼儿诗歌表演赛

1.1目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

1.2要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

1.3评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

2.1目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

2.2内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

2.3比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

2.4评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

## 3、“二幼之星”比赛

3.1目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

3.2内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的。故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

3.3比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

3.4评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

3.5比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

#### 4、游园活动

4.1活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一儿童节”的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

4.2游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

4.3活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆“六一儿童节”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一儿童节”“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

## 幼儿园创意坊活动目标篇六

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子（可上锁）、密码箱，小礼物（糖、图卡、玩具等）。

（预计）

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开

的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

语言提示：“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。
- 4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

（针对第一层次的预计目标及观察指导）

锁是每家每户的必需品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

# 幼儿园创意坊活动目标篇七

- 1、知道龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。
- 2、学会正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好的卫生习惯。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## 教学重点、难点

教学重点：知道保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。

教学难点：学会正确的刷牙方法。

## 活动准备

牙刷、蛀牙图样、牙齿模型、一周刷牙记录表、儿歌、幼儿自备(牙刷、镜子)各一

## 活动过程

### 一、了解牙齿的作用

1、猜谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

2请幼儿说说牙齿的作用。

3、小结：牙齿可以吃饭、咀嚼食物、说话离不开牙齿、牙齿还影响美观等

二、了解龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，

- 1、请幼儿观察自己的牙齿，说说牙齿的形状、颜色。
- 2、根据幼儿的回答引导幼儿认识龋齿，出示蛀牙图样加深幼儿印象。
- 3、请有蛀牙的幼儿说说蛀牙了有什么感受。
- 4、讨论并说说为什么会有蛀牙，应该如何预防蛀牙?保护牙齿?
- 5、师小结：早晚刷牙、睡前不吃零食、注意口腔卫生、定期检查、学会正确的刷牙方法。

三、学习正确的刷牙方法

- 1、出示牙齿模型认识牙齿构造。
- 2、教师示范刷牙并讲解刷牙方法。
- 3、出示儿歌《刷牙》，幼儿手拿牙刷跟教师边念儿歌边模仿刷牙动作。
- 4、总结：牙齿对每个人来说非常重要，牙齿不好不仅影响美观，还影响食物消化，直接影响健康。因此，我们应该从小养成刷牙、漱口的好习惯，天天刷牙，有个健康的身体。

四、课外延伸

- 1、幼儿在活动投放区利用牙齿模型练习刷牙。
- 2、家长配合记录幼儿一周的刷牙次数。