

最新学校师德师风问题自查登记表 学校 师德师风自查自纠报告(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校师德师风问题自查登记表篇一

老师是人类灵魂的工程师，老师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名老师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于老师这个光荣的称号。通过学习相关教育法律法规文件精神，让我在思想上对师德师风有了进一步的熟悉，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。在此基础上进行了深刻反思。

- 1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地进行工作。
- 2、对同学的思想动态了解得还不够，因此解决同学的思想上的问题经常不能得心应手。
- 3、有时对个别同学缺乏急躁。

问题消失的.缘由：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深化讨论，导致教学过程中消失许多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。
- 2、教研力度不够，多年来只是在本校听听课，评评课，只抓

课堂教学，没有把教学阅历总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其缘由，教学任务重，时间少，写作水平低，不擅长积累。

3、一般话不标准；作为老师，发音不准，影响教学效果，常常有同学给我订正字的发音，好在我还在努力。

2、喜爱本职工作，对工作尽职尽责，能仔细备课、上课、仔细批改作业，不敷衍塞责。

3、关爱同学。关怀爱惜全体同学，敬重同学的人格，公平、公正对待同学。对同学严格要求，急躁教育，不讽刺、挖苦、鄙视同学，不体罚或变相体罚同学，爱护同学合法权益，促进同学全面、主动、健康进展。

4、树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务力量，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新学问，探究教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

5、团结协作。虚心谨慎、敬重同志，相互学习、相互关心，维护其他老师在同学中的威信。关怀集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、敬重家长。主动与同学家长联系，仔细听取看法和建议，取得支持与协作。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。

7、为人师表。模范遵守社会公德，衣着干净得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律已，作风正派，以身作则，注意身教。

学校师德师风问题自查登记表篇二

在新形势下，加强老师的师德师风建设，提高老师队伍素养

是特别重要的。作为老师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。老师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导同学全面良性进展。

本人从事教育教学工作十多年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

1、手机已经普及，作为一名老师拿个手机也很正常，但本人上课时提前把手机调成振动的，从来不在课上打电话，只是间或会在放学前接一些家长的电话，一旦课上有打进来的其他电话，也是课下回电的。

2、课间非常钟对同学来说是相当珍贵的，只有休息充分，才能更好地进行下节课的学习。所以本人不去占用同学的这节课间非常钟，并主动将同学请出教室。

3、在上课方面每一次都能按时上课，哪怕是自己有事，也推后，把上课放在第一位。

道德是做人的根本准则，作为一名人民老师在道德品质方面更应当严格要求自己。这样才能为人师，严治学。因此，我不办什么辅导班，就是补也是到同学家给同学免费补习，更不强迫同学上辅导班，不订其它什么材料，更不会向家长要钱要物，由于这不是一名人民老师应当做的，也是老师职业道德不允许的。

作为一名班主任老师，上好一节课是特别重要的。为了上好每一节课，课前好好做预备，教学时，循序渐进，充分调动每一位同学的乐观性，关注每一位同学，特殊是“四生”，有的同学课上做不住，有的接受学问特殊慢，对于这部分同学课上多关注，课后多辅导，当然了有时也有浮躁的时候，当同学不会时，心态不静，声音大，想放弃，正所谓“人无完人，金无足赤”吗。在作业方面也尽量照看每一位同学，不多布置，保证每天作业不超过一小时，对低差生，不布置

有难度的作业。在教育同学方面，多以了解同学后，口头教育，多督促、多方面监督，和家长沟通，与家长协作多角度的去教育孩子，从而使其养成良好的行为习惯。课堂纪律方面，多数同学能够自己约束自己，保证课堂纪律，班干部还能起到带头作用，只是有个别同学自控力量差，也派了一名好同学关心。

在作业批改方面，本人能够仔细批改每一次作业找出作业中存在的问题，从而更好的订正。对于问题比较严峻的同学，我会争取面批面改。在上好每一课的同时，我更关注那几个问题同学，只要能抽出点时间，我就会找那几个同学进行辅导，哪怕是一个同学，哪怕是三两分钟。所以在平常的小测试，还是期末检测中都能取得相对较好的成果，并且每一次的检测都在进步。同学是学习的'主体，在教育教学尽最在力量的发挥老师的主导作用。公平地对待班级的每一名同学，当同学有进步时赐予表扬，当同学消失错误时准时指出并对他进行批判教育。对同学我总是努力做到动之以情、晓之以理，敬重同学的个体差异，不讽刺、挖苦、鄙视同学，不体罚或变相体罚同学。工作中我尽我所能，帮同学做一些力所能及的小事，哪怕是同学的家长。学校有什么活动或是什么事情，还是同事之间我什么事，只要我能做的，我都会尽力就做。

在工作中勤观看、勤思索，想同学、家长之所想、急同学、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

学校师德师风问题自查登记表篇三

我从事教师行业已经两年多了。在这两年来我始终以一个高的标准来要求自己，特别是在师德方面对自己要求就更加严格了。从小事做起，从一点一滴做起，从自己的一言一行对学生的行为规范起到表率作用。首先我做到，认真备课，认真上课，认真批改作业不断提高自己的业务水平，积极参加校内外各级各类培养。通过自己不断学习，把先进的教育理论，引进课堂，在工作中，与同行们积极配合，一切以学校

和学生为主。

通过开展“师德师风”教育工作，我认为一个优秀的教师应具备高尚的情操才能以德治教，以德育人。才能引导学生全面发展。现就对自己在师德师风方面的收获总结如下：

从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则及整改措施工作报告。在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己要求严格，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注重方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

有所收获，作为教师只有热爱这份工作，才能努力积极做好工作，才能在工作中把自己的聪明才智融入到工作中。

3、教师工作需要竞争，更需要合作，教师要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，因此，在工作中，我应该积极主动与其他老师合作。

在以后的教育教学中，以师德师风的标准来要求和规范自己，严格履行教师的义务和职责成为一个优秀的人民教师。

孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

学校师德师风问题自查登记表篇四

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思

想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的研究、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

我校及时召开学校领导班子会议，研究了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师加入的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了周全要求和安置，增强了全体教职工参与活动的主动性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强研究，制定科学合理的研究计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好研究笔记(每位教师很多于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，经由过程研究交流，进一步增强广阔教师的义务感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、研究资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做榜样表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风研究教育同教职工政治研究有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，经由过程扎实工作来实现思想认识的进步，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的根蒂根基上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广阔教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广阔教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的榜样和表率。教育广阔教师建立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时安稳建立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而主动奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，建立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传研究和教育活动贯彻始终，通过深入有效的研究教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展□xxx教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有建立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的毛病耐心地教育。
6. 个别教师工作作风松散，办事不讲准绳，服务认识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

学校师德师风问题自查登记表篇五

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来。

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的'深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

1、努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教学习研究和业务学习。

2、学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3、树立起良好的师德师风。为广大学生做出榜样，切实做好

教书育人工作。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。