

# 最新网络自我鉴定总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 网络自我鉴定总结篇一

为期几天的国家级远程教育培训，使我获益非浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。《全日制义务教育语文课程标准》早就提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。

通过培训，我体会到了人文教育的重要性，回家又

## 网络自我鉴定总结篇二

我叫xxx是远程网络教育的应届毕业生，尽管不愿离去，毕业的日子还是越来越近了。三年的大学生活使我成长成熟，成为有用之材。难忘逝去的岁月，下面就是我大学生涯的总结鉴定：

一、勤于思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

## 二、端正态度。

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。

因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

## 三、升华人格。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

#### 四、注重实践。

三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

### 网络自我鉴定总结篇三

网络大学毕业生毕业之后有什么目标和打算呢?那么你要怎么去写网络大学毕业生自我鉴定总结呢?下面由本小编精心整理的网络大学毕业生自我鉴定总结，希望可以帮到你哦!

我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老!而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。

远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了是自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面

前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。

学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。

自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一

一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

我是远程网络教育的应届毕业生，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间作一个自我鉴定。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也

能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

为期几天的国家级远程教育培训，使我获益非浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。《全日制义务教育语文课程标准》早就提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。

通过培训，我体会到了人文教育的重要性，回家又看了《散步》教学课例，更明白了语言训练与人文教育是相辅相成，

水乳交融的。现将此范例写出来，并就此谈谈我对语文教学中工具性与人文性统一的认识。

课程导入：出示课文插图，问：“你看到了什么？又感受到了什么？”这样，既培养了学生读图、听说以及联想能力，又使学生初步整体感知了一家人的和睦、温馨，并且，还有学生能结合个人的生活体验与文本交流（在洪水时父亲背起了奶奶，妈妈背起了我）。

检查课前预读：请学生用一句话谈谈对此文的初步感受。进一步整体感知，做到了工具性与人文性的有机统一。

教师引导学生与文本对话。

一、四名学生朗读课文，其他学生听读，思考：“课文中哪些词语和句子最能体现浓浓的亲情。”学生找出了“母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意”等写人、叙事、写景的八处句子，找出了“摸”“背”“熬”“铺”四个词语，师生对句子进行了理解交流，对四个词语进行了揣摩、品评，甚至替换、比较。这样，词不离句，句不离文，对句子词语的理解紧紧扣住了“亲情”。教师此时不失时机地说明：要想准确深入地理解他人的语言，往往需要通过语义的表层，透过其中蕴涵的思想观念才行。

教师还引导学生对四处句子进行了朗读，尤其对“儿子突然叫起来，前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子”一句，教师点拨学生要结合说话人“是怎样的一个人”，要带着情感去读。这样，读是带着情、融着理去读的，而不是机械割裂地读。另外，教师还有两处设疑：“母亲身体不好，还要她出去散步，万一她摔了一跤，不是把好事变成坏事了吗？这行为不是多此一举吗？”“菜花、桑树、鱼塘太平常了，为什么母亲一眼望过去，就决定要走小路呢？”这样的讨论是为了将学生的思维引向深刻，进一步让学生体会到“亲情”的魅力。

二、再读课文，看看哪些语句有更深沉的含义找出来读一读，品一品。学生抓住了尾句“我背上的是母亲，妻子背上的是儿子，母亲、儿子和妻子就是我的整个世界。”教师设计了三个有层次的问题：

- 1、“我”是一个什么年龄层次的人？
- 2、“我”对母亲和儿子承担着哪些使命和责任？
- 3、为什么说一家三代人就是整个世界？

使学生们认识到“中年人尊老爱幼”，“中年人肩负着使命和责任”，“三代人构成了生命的轮回”等比较深刻的话题。这样，使语言训练在更深理解的层面上做到语言与思想内涵的有机结合，真正体现了“品味语言，不仅要理解语言所体现的情感，还应该挖掘书语言的言外之意与意外之象”。

课尾写作训练：用四幅图片拓展生活中的“亲情”，让学生书写曾感动过自己的亲情点滴。这样，使语言训练在“运用”的层面上达到语言与情感的融合，实行了知识、能力与情感的有效拓展与迁移。

此课例在读写听说的语言学习实践活动中，更多地以渗透、熏陶等方式非常和谐地实现了“亲情”的价值取向目标，人文性是建立在工具性的基础之上的，是通过语言训练完成的，颇有浑然一体、融会贯通之效。

因此，我们应在平时的语文教学实践中，充分利用语言这个工具，有目的，有方向地实施人文教育，做到工具性与人文性和谐交融，使语文真正变成“大语文”。



## 网络自我鉴定总结篇四

学习认真刻苦，目的明确，计划性强。学生的本职首先是学习，因此需要正确处理工作于学习的关系，抓紧分秒学习，利用一切机会工作，做到学习和工作两不误。在学习上，能充分发挥班干部的带头作用，凡要求同学做到的，自己先坚持做到，从不迟到、缺课。自学自力能力强，具有钻研精神、独立分析和解决问题的能力，专业知识扎实。通过刻苦学习，通过国家x级英语考试，有较好的英语的口语和写作能力。同时利用课外时间大量涉猎各方面的知识，扩大自己的知识面、增长见识，能熟练的掌握office办公软件的操作及internet的基本运用，已获得全国高等学校计算机专业计算机等级考试x级。

生活作风简朴，以艰苦朴素为荣，以骄奢淫逸为耻。乐于助人，积极参加社会公益活动。在后，积极参与班级、学校以及社会举办的各项献爱心活动，为灾区人民尽绵薄之力。此外，本人和善热情，关心同学，经常帮助身边同学解决实际问题。

人无完人，金无足赤。我也有一些缺点：例如缺乏工作经验，思想不够稳重，对事过于执着，爱钻牛角尖，影响对事物的全面认识。这些都需要我注意并加以改正的。在以后的工作和生活中，我会向优秀同事学习，不断地完善自我，做一个全面发展的优秀的人，做一个对国家，对人民有益的人！

## 网络自我鉴定总结篇五

光阴似箭，时光荏苒，四年的\_\_大学生涯即将结束，四年说短不短，说长不长，经历了酸甜苦辣，认识了许多来自不同地方的好朋友，学习了许多有用的知识和师范类的专业技能，也有幸在这个人杰地灵，物华天宝的周恩来总理的故乡淮安生活了四年，到了要离开的时候，我想我有必要做一下这四

年的自我鉴定。

在学习方面，我自己觉得我的学习成绩并不好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”。在学习时，我以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘告诫自己。由于自己是中文师范专业的学生，在学习教育专业知识和学科专业知识的同时，我也有幸在自己家乡这边找到一所不错的小学进行实习，从实践学到了许多教育教学技能。平时我也喜欢去图书馆沉浸在浓浓的书香之中，学习各种知识，在知识的海洋中畅游。并且我已能较快速的掌握一种新的知识和方法，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，刚刚结束了毕业论文的写作和答辩，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解了，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，

因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。