

八年级班主任班务工作计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级班主任班务工作计划篇一

803班以学校德育工作计划为指针，进一步加强全体师生的常规管理，倡导良好的教风、学风、班风，进一步提高教育教学质量。立足班级实际，求真务实，开拓创新，建构和谐班级。

1、树立正确的教学教育理念，让教与学更加有的放矢。让学生自觉养成完成作业的学习习惯和团结合作的行为习惯。

2、坚持以人为本，以教师和学生的发展为本。

3、坚持“一课三反思”的教学模式，向45分钟要质量，形成教与学的良性循环，处理好师生关系。

4、加强教师之间的联系和协调，努力提高教学质量。

5、加强家校之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

1、年级内用“人人都是德育工作者”理念进行教育教学。

2、以备课组为阵地，经常交流教学教育体会和经验，取长补短。

3、班主任要经常和任课老师以及家长互相沟通。

4、加强各科的教学，在量上要保证，在质上要提高。

- 5、经常跟兄弟学校取得横向联系，取长补短，提高教学水平。
- 6、配合教导处开展好第二课堂活动，丰富学生的课余生活，让学生的身心得到和谐健康的发展。

一、教师方面

（一）、调动全体教师的积极性，实行全员管理。

管理是每一位任课教师的职责，实行45分钟责任制，课后“双差生”谈话制，后进生激励制等，把各班中不同层次的学生分配到班级组所有教师名下，建立一段时期的负责制，课内课外都形成管理的链条。

（二）、建立班级间竞争激励机制。

年级组是一个整体，其中，每一个班又是独立的个体。开展班级间的竞争，能激励整体管理的成效。

二、对学生的管理

（一）、卡德威尔和斯宾克斯（澳大利亚）认为：由于教育的环境处于高度躁动状态，因此，在很多问题上都很难制定出战略计划，在这种情形下，学校应根据最有效的信息，形成清晰的战略意图，以此作为行动的基础。因此，策略是以放促收，不怕问题暴露，反而要充分暴露。暴露一个解决一个；解决一个就积累一份经验。过渡年级是管理的难点，有了起始年级的问题经验，过渡阶段的管理就有了指向性，此时，学生的思想意识也有相应的提高，管理的原则是稳中求进。毕业年级是学生较为焦躁的阶段，其心理压力已达极至，而且学生层次分化较大，稍有不慎就会引发“战火”。因此管理策略是严中有宽。既要让学生在严谨的管理下完成学业，又要让他们充分感受教师的关爱，发奋学习。

（二）建立新型师生关系，由传统的师道尊严、一味灌输转变为平等对话。

应该说，这一点涉及到的是师生双方面的问题。更侧重于教师对学生的态度观念。传统教育观念中“师者尊严”的长期统治让学生对我们的老师产生了畏惧心理，在老师面前，学生感受到的不是作为“人”的平等，而是压抑。因此，班级管理的一项长期而艰苦却效益明显的工作恐怕还是转变广大教师的观念，放下长者之尊，和我们的学生站在同一个平台上看问题，实现师生间的平等对话。

八年级班主任班务工作计划篇二

- 1、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。
- 2、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。
- 3、充分利用校内外、家庭、社会的各种适宜的教育资源，各种教育载体开展适合学生特点的丰富多彩的教育实践活动；组织好本年级的学生教师开展好本学期的冬季运动会。
- 4、努力培养教育学生如何做人，如何做对社会有用的人。关心学生的身心健康，提高学生的基本素质，帮助其确立远大志向，使其形成正确的人生观、世界观、价值观。坚持公开、公平、工整的原则，认真做好学生的表彰与评优工作。大力

支持，推荐，参与学生干部竞选。

5、本年级各科教师必须认真按照教学大纲及上级有关部门下达的教学计划要求指定本学期的教学计划及进度安排，认真备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案，从学生实际出发，既备书又备学生。

6、提高课堂教学质量，努力培养学生的科学谨慎和创新思维习惯。各科教师在教学中要认真组织教学，加强课堂管理，即使恰当的处理课上出现的问题，杜绝乱课，保证教学任务的完成。依法执教，不讽刺，挖苦，歧视，辱骂学生，不对学生体罚或变相体罚，不随意停课或将学生逐出教室，杜绝意外事故的发生。

7、要求各班主任自觉坚持每天提前到校进班，组织好学生，经常对学生进行法制教育，安全教育，做到班内学生无违法犯罪情况发生，组织好周一升旗，每日课间操，每周班校会等集体活动。组织好环境保结，值日卫生，公物保管和每周卫生大扫除。年级组长协助各班主任做好各项工作，共同承担教育好学生的任务，遇到特殊情况需要领导解决的，做好逐级反映，妥善解决。

八年级班主任班务工作计划篇三

在新的学期，为了确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成，我们在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，特制定本计划。具体工作计划如下：

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。初一地理备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律

的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，全面提高学生的科学素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式为突破口，理解课标的内容和体系，把握课标的总教学目标和教学要求，掌握课标规定的教学原则、教学方法、记住教学中应注意的问题，认真钻研教材和课标，确定教学的广度和深度，根据学生的实际情况，确定教学难度。

初一地理老师有三位，既有知识丰富的赵国庆、郑涛等老教师，又有刚刚毕业，干劲十足的青年教师刘莲菊等。每位教师教学能力强，工作认真负责，积极参加教学研究，各成员之间关系融洽，团结协作，能做到资源共享，以备课组为单位统一开展各项活动。集体备课做到三统一：统一进度、统一作业、统一教案个数。

1、每周五下午组织本组教师参加集体备课活动，共同商讨本周的教学进度、教学重难点及处理意见、教学方法、课堂练习及作业。

2、每周组织一次集体听课，教师之间相互交流、相互帮助，取别人的长处来补自己的缺点，普遍提高教师的业务素质和教学水平，不断改进教学方法，使本组每位教师都有所提高。以达到集体提高的目的。

3、组织本组教师学习有关的学科的理论知识，按学校要求认真搞好评讲活动。

4、每单元课结束后，进行统一复习，统一命题训练。

总之，本学期备课组的一切活动都要服从学校安排，在学校的统一指挥下，圆满完成任务。

略

八年级班主任班务工作计划篇四

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“主体性学生”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

年级组管理目标：强化年级组、备课组建设，团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注外来打工子女发展动态，培养自主学习与钻研精神，平稳渡过“青春期”。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

1. 以“主体性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。（制定年级值勤制度）

（2）紧紧围绕校园德育主题教育，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长

的舞台，树立自信心。

(3) 深化“温馨教室”建设工作，发挥班主任才能创建班级文化特色，本学期要建立读书角并做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

(4) 做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

(5) 关注打工子女学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

(6) 做好年级组宣传工作，积极发动学生向学校文化站投稿。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。

根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好学困生和边缘生的学习。

(1) 在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，（每个备课组对后进生制定具体的补差措施），逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

(2) 加强备课组建设：各备课组要认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级班主任班务工作计划篇五

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再厉，继续争取更大进步。

一、指导思想：

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级

管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

二、班级情况分析：

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子

多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、学期主要安排

八年级班主任班务工作计划篇六

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

第一单元：融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，注意品味含意丰富的语句。

第二单元：加强朗读，注意课文中的联想与想象，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语句。

第三单元：要在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，树立环保意识。

第四单元：感受自身日常生活中蕴含的无穷乐趣；体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

第五单元：注意在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验

评价作品的思想内容;了解古人写景、叙事、议论的艺术,体会语言运用的妙处;积累常见的文言词语,增强语感。

第六单元:引导学生能借助注释和工具书读懂课文,体会游记散文借景抒情的特点;要品味古诗文名句的思想感情,结合亲身体验加深理解。

总之,我们要从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发;使学生在潜移默化的过程中;提高思想认识;陶冶道德情操;培养审美情趣;做到既教书又育人。

1、语文教学中,要加强综合;简化头绪;突出重点;注重知识之间;能力之间以及知识、能力、情意之间的联系;重视积累、感悟、熏陶和培养语感;致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中;指导学生运用比较、分析、归纳等方法;发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力;尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、教学过程应突出学生的实践活动;指导学生主动地获取知识;科学地训练技能;全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课;尤其要备好学生;改变繁琐的教学方式;突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道增加,学生语文实践的机会。

5、作文教学,贴近生活实际,富有生活气息,灵活命题,形式多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行

分层教学. 利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神, 开展互助互帮, 实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

10、语文活动主要开展“三个一”读书活动。倡导建立“快乐晨读25分”（每周1—2次）和“读书课”（每两周1次）制度，组织开展“三个一”读书活动——每天背一经典名句；每周一次读书交流会或师生共读一本书；每月一个读书主题或一次读书成果展示活动。

11、指导学生参加征文比赛，书法比赛等第二课堂活动，提高学习语文的兴趣。

12、课前三分钟演讲：包括成语解说，每日一言，每日一诗等，锻炼表达能力。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

(1) 加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“有效教育”等热点问题，结合初二语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学

观和学生观。要求老师们多走进图书馆，查阅语文最新刊物，及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向，开拓视野，同时结合自己的教学实践，吸收并消化他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写教学论文，和教学反思，教学一得。

(2) 充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的“优质课”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3) 落实教务部和年级组狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持周练制度，做好周练的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽努力提高困难生的学习成绩。月考试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(4) 注重学习过程。注重学生平时学习情况的评价，建立新的更科学的语文学习评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立“语文学习双色本”。

八年级班主任班务工作计划篇七

初二下学期，我们初二年级要在学校各部门的领导下，认真贯彻学校教育教学的各项要求，找准工作突破口，稳步做好学困生帮扶工作，全年级教师要牢固树立质量意识、责任意识、大局意识，发挥甘于奉献、团结拼搏、争创一流的精神，确保今年初二能顺利地向下届初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。具体的工作计划如下：

本学期工作的指导思想是：全面贯彻教育方针，坚持正确的教育观念，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的办学思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让全体领导放心、全体家长放心。

初二下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。本学期新科目物理的电学知识难度又增加了，因此，本学期工作难度较大。

管理目标：强化年级组团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在八年级扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的班风和级风。各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每

周有班级主题教育，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

按照学校本期对教学的具体要求，本着“创新教育、精致学校、幸福师生”的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1. 研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。
2. 加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的“教什么”与艺术化的“怎么教”的有机融合。
3. 组织考试：认真组织月考，及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考和解决。
4. 帮扶学生：认真辅导学生，尽最大的努力在五校联考中考出好成绩，取得好的名次。学生是两极分化很明显，要想在联考中获得好成绩，年级必须坚持“培优”和“补差”同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好物理学习小组，逐一落实。
5. 听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。

6. 培训学习：加强老师们理论学习和校本培训工作。杜绝了体罚学生现象，营造出了了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。

7. 班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常事务，做到“时时有人管，事事认真做”，提高班主任的岗位责任意识。

作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好。

具体工作时间表

2月份：

新学期学生动员会

教师协调会

班长宿舍长联络会

宿舍检查

班级文化建设

3月份：

家长会

家长、学生、教师交流

听课评课交流

学习小组交流会

4月份：

主题班会交流经验

小结复习

期中考试

5月份：

学生学习交流会

和部分后进同学家长沟通孩子学习情况

安全教育

作文竞赛

6月份：

部分学生家长联络会

感恩教育

7月份：

精心复习

组织期末考试

八年级班主任班务工作计划篇八

本学期班务工作在校委会和教导处的领导下，以学校工作计

划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，坚持德育教育，开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展而努力。

一、班风情况：

本班就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，怕吃苦，有畏难情绪。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

二、目标任务：

三、本学期工作的重点：

(一)突出德育工作。

- 1、民族精神教育。
- 2、强化日常行为规范教育。
- 3、加强诚信教育。
- 4、开展心理健康教育。

(二)班级建设。

创建平安班级，营造书香班级，陶冶学生情操，加强班级文化建设，创建人文班级。要努力净化班级环境，引导班级文化氛围向健康、高雅方向发展。充分发挥宣传栏、黑板报、等教育阵地的育人功能，在潜移默化中，陶冶情操，提升道德境界，通过电话家访、密切学校与家庭的联系。

四、本学期班务工作大事记：

2月：1、组织学生报名、开学典礼。2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。3、班干部队伍的调整。

4月：1、开展一次“文明礼仪在我心中”教育。2、期中考试的诚信动员

5月：1、期中考试评比、表彰。2、优秀班团干部以及优秀个人评选工作