

2023年动物和运动教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

动物和运动教案反思篇一

幼儿园中班社会教案《夸夸我们的幼儿园》(附反思)

活动目标

- 1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发幼儿的自豪感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、在日常生活中引导幼儿观察也眼幼儿园的.环境。
- 2、师生合作，制作幼儿园模型。

活动过程

- 1、出示模型，引入主题。

这是什么地方？为什么这么美？今天我们大家就一起来夸夸

我们的幼儿园。

2、组织幼儿分组讨论。

我们的幼儿园美在什么地方？

3、教师小结：

我们的幼儿园每间教室都有明亮的窗户、桌椅干净，墙上有漂亮的图画；

园内处处有花、草、树，还有漂亮的大型玩具，我们的幼儿园很美丽，像个大花园。

我们的活动室有各种活动区，如美工区、智力区……等，室内还有许多玩具等，在幼儿园，小朋友可以学到各种有趣的知识。

小朋友们在幼儿园找到许多好朋友，老师教小朋友学本领，帮助小朋友改正缺点，小朋友对老师有礼貌、关心老师。幼儿园里处处有爱。正因为我们幼儿园里美丽、有趣，又充满了爱，所以我们每个人都喜欢它。

4、带领幼儿参观幼儿园的荣誉室。

老师向幼儿介绍幼儿园所获得的奖杯、奖状、锦旗，让幼儿了解幼儿园得到的种种荣誉。激励幼儿争做好孩子为幼儿园争光的愿望。

活动延伸

带领幼儿参观幼儿园。

活动反思

本次活动我根据新《纲要》“让孩子成为学习的主人”理念，以“夸夸我们的幼儿园”为主线，让孩子主动探索、发现并说说我们的幼儿园美丽的地方，让他们从不同的角度和思维进行思考，幼儿能从图片和自己的观察积累中把自己对幼儿园的新变化通过简单的语言进行表达，在表述的过程中因为词汇量的欠缺，显得比较单一，经过老师提示和引导，基本能把自己的思想表达清楚。

动物和运动教案反思篇二

《慢吞吞的压路机》是选自主题活动《快快慢慢》中的一个活动，通过动画图片展示，激发兴趣——分段欣赏故事，模仿对话——完整欣赏，揭示主题——角色表演，再现故事这一系列流程，主要是让幼儿了解压路机行动缓慢的特点，从而联系到实际，知道我们每个人也有自己的优点。课程把生活经验渗透在故事中，又以表演的方式培养了幼儿的口语表达能力，同时在故事情景中激发幼儿对表演的兴趣，使孩子在积极主动的环境下体验学习的快乐。

总的来说本堂活动感觉自己的教学思路还算清晰，孩子们兴趣很高，课堂氛围活跃，发言积极热烈，在表演的时候孩子们还是很活跃的。在本次活动后，前辈们对我的活动进行了深刻探讨。首先对我这位新教师表示鼓励，对于我放松大胆的心态表示肯定，对于不足的地方给了我许多的建议。

1、课前的准备还不是很充分：在课前应该让幼儿熟悉一下马路上的汽车，这样在上课的时候幼儿对于故事的理解才会更加容易更加深刻，课堂的气氛也会更加活跃。

2、没有充分利用自己的优势来吸引孩子的注意力：在讲故事时抑扬顿挫的语气得到了前辈们的认可，在一开始进行分段欣赏故事时，如果在第一遍欣赏的时候把播放flash分段欣赏换成教师一边讲述一边同步播放flash对孩子的吸引力会更强。

3、目标的侧重点不明确：本堂课教学目标的重点是认识压路机行动缓慢的特点，感知事物运动的不同速度，难点是根据故事情节进行角色扮演，但是我在本课的教学中过多的要求幼儿进行对话的.模仿，把过多的时间放在故事表演上面，而忽视了本一堂课真正的重点。所以对于目标重难点的把握还有所欠缺，以后还要多加改进。

4、没有充分调动起孩子的积极性：孩子们天生好动，对于最后的表演，相信孩子们是最感兴趣的，但是我有所顾及纪律的把握，所以我并没有让每一位幼儿参与表演，孩子似乎很失望，这也是我值得深思的地方。

这一次的公开活动对我的意义很大，使我受益颇多。经历就是经验，不经历风雨怎能见彩虹.我相信只要我不断的努力，不断的吸取各方面的经验,就能收获成功,收获喜悦!

动物和运动教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。
- 3、喜爱小动物，懂得要爱护它们。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动重点：

知道鸡、猫、狗、牛、青蛙的特殊本领。

活动难点：

喜爱小动物，懂得要爱护它们。

活动准备：

玩偶长颈鹿。多媒体各种小动物图片。音乐。

活动过程：

1、导入

周老师今天请来了一位神秘的小客人，玩偶长颈鹿，它要告诉中四班小朋友一个神秘的消息：森林里要举行动物晚会，晚会中会有好多小动物进行本领大比拼。问小朋友们想不想知道都有哪些小动物去参加晚会。播放歌曲《我爱我的小动物》，请小朋友听一听歌曲中出现了哪些小动物，分别是谁，它们分别是怎样叫的。（先闻其声）

2、熟悉身边的这些小动物。

播放多媒体课件，展示各种小动物图片，请小朋友观察说出它们的名字，并用唱歌的方式唱出它们各自的叫声。（示例：我爱我的.小鸡，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。）
（再观其形）

（1）师：第一位小动物，是谁呀？（看图片，鸡）它是怎么样叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小鸡叫声）

（2）师：接下来，第二个小动物是谁呀？（看图片，猫）它是怎么样叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小猫叫声）

（3）师：还有一个小动物，是谁呀？（看图片，狗）它是怎么样叫的？（请小朋友们模仿歌词形式唱出小狗叫声）

(4) 师：这个小动物力气很大哦！一起看一看，是谁呢？
(看图片，牛) 它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小牛叫声)

(5) 师：这个小动物很调皮哦！我们看一看，是谁呢？(看图片，小青蛙) 它是怎么叫的？(请小朋友们模仿歌词形式唱出小青蛙叫声)

3、利用多媒体图片，讲述各个动物的特殊本领。

(1) 师：大家看图片，鸡，它有什么特殊的本领呀？(公鸡打鸣、母鸡生鸡蛋，鸡肉可以吃)

(2) 师：猫，它有什么特殊的本领呢？(捉老鼠、做宠物)

(3) 师：小狗，它有什么特殊的本领呀？(看家、导盲、搜救、做宠物)

(4) 师：小牛，它有什么特殊的本领呢？(驮重物、耕地、产牛奶)

(5) 师：小青蛙，它有什么特殊的本领呢？(吃害虫)

最后请小朋友在老师的引导下分别回忆这五个小动物的本领。

4、动物晚会：动物操。歌曲《我爱我的小动物》加上动作展示。(示例：我爱我的小动物，小鸡怎样叫？叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽叽。)

5、活动延伸。

播放《我爱我的小动物》的音乐，离开活动室。

教学反思

活动中，幼儿可不分先后，争先恐后地去握手指。教师也可以规定出顺序，让幼儿按着先后次序去握手指。能以丰富的肢体语言充分展现出各种动物的代表性动物。

动物和运动教案反思篇四

教学目标：

- 1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 3、培养幼儿初步的环保意识。

过程与方法：

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达力及扩散性思维。

教学过程：

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导图片配对，进行游戏教学。

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋

友，我们生活中各种各样的`东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”

游戏：找朋友

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

（1）幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

（2）说出是好朋友的理由；

（3）对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，

让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

动物和运动教案反思篇五

活动目标：

- 1、借助图片分辨乐句，感知乐句长短，随着音乐做蝴蝶飞的动作，并在句尾表现花的造型。
- 2、感受音乐优美动人的旋律，努力用连贯、优美的肢体动作表达。
- 3、感知动作幅度大小与空间大小的关系，知道根据空间大小的变化改变自己蝴蝶翅膀的姿态和动作幅度。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

- 1、由幼儿在美术区里制作的若干“纸花”插成的花篮4个，顶部贴有蝴蝶的教鞭1根。
- 2、自制图谱一份。
- 3、自备小提琴曲《梁祝》。
- 4、蝴蝶头饰（红黄蓝绿）若干，花朵头饰（红黄蓝绿）若干。

活动过程：

一、复习韵律活动“绿毛虫”。

教师：春天来了，毛毛虫动了动身体，从冬眠状态中苏醒过

来，它在做什么呢？

二、欣赏音乐《梁祝》片段——《化蝶》。

1、幼儿完整地欣赏音乐，想像蝴蝶在干什么。

2、观察教师用装饰有蝴蝶的教鞭指图谱《化蝶》，再次感受音乐。

教师：蝴蝶飞啊飞，它们是要和花儿做游戏呢！我们一起来听一听！（听一遍）教师边指图边引导幼儿根据图谱听音乐感受乐句。

教师：这段音乐中的蝴蝶在花园里找了几朵花？图上只有四朵花，表示这段音乐有几句呢？我们一起来听一听。蝴蝶每飞一次就拍一次手。

教师：那除了用刚才的方法，还可以用什么动作来表示已经是一个停顿的地方呢？（幼儿探索、尝试）教师个别幼儿的介绍，带领大家边听音乐边用相应的动作表示出来。

教师：小朋友想的办法可真多，把掌声送给你。

三、听音乐，分辨乐句的长短。

教师：请你们听听，蝴蝶找花的过程中，那一朵花最难找，用的时间最多？我们一起来帮助它！

四、随音乐根据乐句分别做蝴蝶飞的动作和花儿的造型。

教师不断反馈与分享幼儿优美独特的造型。

五、玩游戏“蝴蝶找花”。

1、教师将幼儿制作的“花篮”布置在场地的四个方位，然后

引导幼儿按乐句找花，一个乐句找一个花篮，在乐句末尾做花的造型。

2、改变“花篮”的'位置，再次玩游戏。引导幼儿在游戏中感悟：根据音乐长短、速度调整自己的飞行，距离远就要快地移动，距离近就可以慢慢地移动。

六、分角色玩游戏。

1、根据幼儿意愿确定分工，一部分幼儿做花，另一部分幼儿做蝴蝶。

2、教师扮演小仙女，在音乐结束后用魔棒（教鞭）将幼儿的角色互换，再次游戏。

活动延伸：

区角活动：在美工角提供材料让幼儿画蝴蝶或折纸。为音乐游戏区提供音乐磁带、录音机，鼓励幼儿随音乐跳舞。将幼儿在美工角制作的花或蝴蝶作为道具，并提供纱巾作为蝴蝶的翅膀，让幼儿利用自制道具来表演。

教学反思

4、对少数能力差的幼儿个体关注不够。