

科室防跌倒工作计划表(汇总6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科室防跌倒工作计划表篇一

本学期我们将以“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”为原则；以“研究沙龙化、育人故事化、课堂观察化、学习笔记化”为科研理念；以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平，促进每个教师的专业发展，使我校教育科研能持续稳定地发展。

教育科研常规工作要面向一般教师，是教师科研工作的基础，要认真落实各项基础工作，使科研贴近教师，贴近教学实际。

1、定期组织科研会议，开展科研讨论。教科室与教务处将认真组织好每两周一次的教研组长会议，与教研组长一起认真探讨两周来教学实践中的问题，并共同研究出解决问题的针对性措施，提出解决问题的合理性建议；教科室将每周组织课题研究小组成员集中学习一次。

2、建好教师交流探讨的网络平台，充分发挥校园网的功能。本学期教科室继续与电教中心合作，让博客成为教师交流发布的平台，青年教师要及时上传自己撰写的心得、后记、反思等。争取45岁以下教师人人有博客，期末将进行一次个人教学博客的评比。

3、加快田稻科研网络建设，及时为一线老师传达课改新理念、新举措，促进教师科研理论的学习。要及时发布省、市、校各级科研动态，使教师能早知道，早准备，让每位教师能尽快知晓当前科研发展的趋势。

4、进一步营造教育科研发展的良好氛围,举办校级征文评比活动,并向市级以上报刊杂志投稿,积极参加各类论文评比。特别要通过主流媒体和权威评奖机构发布有质量、有影响的研究成果,扩大宣传面和影响力。

课题研究是教育科研的重要方式,学校教科室要抓实省级课题的研究工作,努力扩大教师参与研究面,吸引更多教师加盟。课题研究要分层次推进,主要分学校层面、青年骨干教师层面与一般教师层面。

1、在学校层面要体现学术性,本学期要举办一次全校性教育教学研讨会。开学要针对上期末课题总结中存在的问题组织学习讨论,使教师们的研究更加符合省级课题,研究的内容更加明确、具体、有效。期末举办研讨会,对一年来的实践、研究心得体会、成果进行交流汇报。

2、骨干教师层面主要是主课题的子课题研究,以体现实践性,包括:方案、论文、教例、案例、随笔、反思等。由各教研组长牵头,上传下达,落实各学科组的研究内容,并收集整理相关资料。

3、一般教师层面的参与研究,要体现开放性,要解决学校课题与教师个人课题之间的关系。继暑假作业之后,教师在学期中要针对即时生成的问题进行总结性反思,并开展问题即课题的行动研究。鼓励教师养成将教学过程中的反思、体会、随笔、案例等及时上传到个人博客的好习惯,及时记录研究过程。

行动研究是教师专业成长的必由之路,而提高教师专业水平是有效教学实施的关键。学校将在行动研究的基础上聚焦有效教学,突出课堂观察。

我们要把教育科研的行动研究内容聚焦在教学的'有效性,将研究有效教学,推进有效教学作为教育科研的基本使命。重点要关注学生、教材、课堂和作业。

1、学生是教育的对象,也是教育的目的,所以要树立“每一个学生都是一个研究课题”的理念,倡导“研究学生”的科研取向。

2、教材是教学的基本依据,但教材不等于教学内容,我们要在各种科研活动中重视引导教师研究教材,并把教材解读的能力列入教师教学基本功的重要内容。

3、课堂是教学的主要场所,也是科研的主要场所,课堂中瞬息万变的事件与细节、问题与策略,都是教育科研最直接的内容。我们将加大对“课堂观察法”的探索,力图形成一些适合一线教师开展的有效的课堂观察法,以改变教学理念,改善教师的教学行为,提高课堂教学的效益。

4、精选作业是使学生脱离题海苦境的唯一途径,教育科研应将作业研究作为重要内容,选择怎么样的题,怎样布置作业,怎样批改作业,怎样提高学生作业的效率,等等,都是教育科研的内容。

1、学校有市级骨干教师七名,区级骨干教师十七人,还有一大批高级教师。要充分发掘这一部分骨干教师资源,组织研修,研修内容包括教育、教学、科研、班主任等工作。

2、加强师徒结对工作。学校教师队伍不断壮大,去年新进教师9人,今年新进教师11人,还有一批教龄在五年之内的教师,总之学校待发展青年教师群体庞大。通过青蓝工程师徒结对后,师傅要在教育、教学、科研活动中对徒弟加强指导,要帮助徒弟总结经验,改变教育教学行为,徒弟要虚心向师傅学习,使自己尽快提高自己的教育教学水平。实践证明,师徒结对活动既有利于青年教师的迅速成长,又能促进师傅的业务不断巩固加强,能起到教学相长的双赢效果。

建设学习型校园、书香校园是文明创建工作的重要组成部分。以九月教师节、推普周、十月国庆以及校庆等重大节日庆典

活动为契机,教科室拟在全校范围内开展读书活动。

1、要进一步营造校园书香氛围,完善阅读文化环境布置,让人一走进校园就能感受到一种浓浓的书香氛围。本项工作将与教务处、图书室密切合作,共同谋划打造。

科室防跌倒工作计划表篇二

秉承“以人为本,特色立校,为学生的一生奠基”的办学理念,以“加强教师队伍建设,促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务,以抓教学质量为目标,以常规教研为基础,以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口,深入开展农村中学教研组建设课题研究,加强学科基本功竞赛,充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心,强化落实各级各类培训,构成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度,增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式,以评价和展示教科研成果为核心,推进课题过程管理与研究。

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师,以备课组为单位,开展“团队带教”。

具体措施:

- 1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。
- 2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。
- 3、青年教师用心参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。
- 4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）
- 5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。
- 6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师在学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

- 1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。
- 2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定职责书，落实具体职责。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。
- 3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理（示范课2节/年；网络教学随笔、调研报告、课题申报等）组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

- 1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再修订透过后加强宣传，提高知晓度。
- 2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，构成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1) 强化各学科“群众备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员群众备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设状况。

(2) 加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们务必继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研潜力。

科室防跌倒工作计划表篇三

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，

强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新局面。

- 1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。
- 2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。
- 3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学方式手段。
- 4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。
- 5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。
- 6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。
- 7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。
- 8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备题组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范

化、科学化，以保证教科教研工作的顺利有序、积极开展。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要不遗余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动内容针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得（教学实践中的收获）、有所思（联系工作实际的思考）、有所为（学习指导下的教师实践）。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社

会；周二下午——音、体、美、信息；周三上午——语文；周三下午——数学；周四上午——英语；周四下午——科学。从第3周起，各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课，学区教研记为集体备课，学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次（第4、8、13、17周），综合组为8次，各教研组长要做好组织、考勤和考核工作，将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好，争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求，集体备课主要进行单元备课，以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础，个人备课与集体备课相结合的方式，不可照搬照抄他人教案，不能以课件代替教案。另外，各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作，也可以集体进行教学反思交流活动，并由此撰写心得体会，也可以在条件许可下或时机成熟的基础上安排一次教学基本功大练兵活动。

1、教学常规流程要成为教师日常教学过程中自觉遵守的最低标准。

年年我校中考取得了空前可喜的成绩,为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序,推动学校新一轮基础教育课程改革,促进教学工作的科学化、规范化和高效化,保证稳步提高学校升学率和知名度,各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”:讲必练,练必阅,阅必评、错必纠,应该自觉做到教学“六个心”:精心备好每一节课,用心上好每一堂课,悉心辅导每一个学生,细心批改每一次作业,真心评价每一个学生,专心研究每一个课题。

2、每月教学常规检查之后,组织进行教学考评报表抽查。

继续加大教学常规检查的力度，完善月考评制度，对检查结果适当公布，对于做的较好教师要树立榜样，给予评优评先、外出学习的嘉奖，对于做的较差要提出批评，限期改正，全面提高每一个教学环节的效率。有任课的学校行政领导的月备课、改作落实情况将由校长负责抽查，各教研组长和备课组长的月备课、改作落实情况将由教科室负责抽查，抽查结果作为教学常规评价的重要组成部分，引导所有一线教师向过程要质量，不断改进教学过程中出现的新问题新情况。

3、规范教学常规全过程，从点滴做起，向细节要质量。

求写详案，上学期的那种集体备课方式和打印教案坚决一律废止）。教师要写教学反思，及时总结教学的成败优劣和提出改进措施，内容不限，字数不限。在期中和期终两个阶段前后，每个教师都必须分别上交1篇详尽（字数不少于300个）的教学反思，反思稿纸由教科室统一印制，遴选出的优秀反思将由教科室专人负责上传到学校教育博客，以供全体教师阅读、评论。

上课：各学科教师要坚持向课堂45钟要质量，提高课堂教学效率。教师要通过适当的形式和方法让学生明确教学目标，并将其转化为学生的学习目标，增强学生学习的目的性和主动性。努力落实三维目标，科学呈现教学内容，抓住关键，突出重点，突破难点，落实基础知识、基本能力和基本方法，不出现科学性错误。贯彻学生主体原则，坚持启发式、讨论式教学，课堂讲解明白易懂，教学过程清晰有序，教学方法恰当合理，课堂气氛积极活跃，教学反馈及时有效，倡导自主、合作、探究的学习方式，加强学法指导，注重培养学生良好的学习习惯。既要面向全体学生，又要关注学生的个体差异，重视对学习信心不足或学习有困难学生的辅导，促进学生全面发展。

作业批改：严把作业关，作业内容要精选、精练，布置作业目的明确，作业的数量和难度适当，符合学生实际，既有统

一要求，又有符合优秀学生和学习困难的学生实际的选作题。作业形式多样，减少机械抄写的作业。批改反馈要及时，做到有发必收，有收必改。理科各学科的作业要全批全改，文科学科的作业，除作文或文字量过大者外，要全批全改。提倡教师有计划、分批写鼓励性的批语，以促进教师和学生交流。教师要指导学生建立重、难、错题记录本，夯实学生基础。针对学生作业中存在的共同性问题要及时讲评，引导学生分析原因，指导学生解题思路和方法，帮助学生总结规律，及时订正；对个别特殊学生的错误，要做到面批，有针对性地辅导。

质量测评：考试学科要按照教学计划的安排及时进行单元达标，针对出现的问题采取有效措施进行解决。校内测试提倡本校教师命题，大型考试可以采取校内年级组间的交叉命题，加强测量的针对性。命题时应注意试题的代表性，既考虑试题的覆盖面，又突出重点，不出现怪题、偏题。月考、期中考试后，各教研组、备课组应立即以评卷结果为依据，进行本学科的“教与学”的学情分析，肯定成绩，找出不足，查明原因，提出相应的“教与学”的策略、方法。对学生的平时成绩应该建立完整的档案，按规定在备课本上一一记录下来。每学期结束前每个教师必须写一份所任教班级教学质量分析报告，详细总结教学得失。

1、扎实搞好课题研究。做好已有的市、区级及个人个课题的研究工作，加强过程管理，注意资料的收集整理，注重课堂实践和个案积累、理论感悟与实践创新、长期规划与近期安排。课题组要明确分工，科研小组落实责任，细化研究人员的工作内容及目标，提高课题研究的效率，确保课题研究的质量。在学期结束时进行阶段小结，在条件许可的情况下，进行专家评估，并以此为契机动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设一支科研骨干队伍。

2、营造良好的科研氛围。通过多种形式和活动创设教科研氛围，鼓励教师通过多渠道、全方位收集科研信息，发动全体

教师积极撰写课改研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，鼓励教师笔耕的积极性，努力当好教育科研的服务者和组织者，并倡导广大教师大胆地向全国各地各级教育教学刊物投稿，使校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

3、鼓励立项课题申报。在继续抓好原有的立项课题研究的基础上，结合课程改革，本学期各教研组各教师应积极申报市级以上新的立项教科研课题，力争立项每组一个课题。

4、内引外联加强校际交流。继续以“走出去、请进来”方法，加强校际教研。积极组织教师参加各级校际教研，充分发挥我校在学区乃至全市的辐射作用。组织骨干教师到外地考察、交流、学习。在条件许可的情况下，将聘请专家、名师来我校讲座讲学。在通过专家名师来校进行学术讲座活动的基础上，还要积极发挥校本资源优势，要发挥学校现有的市、区教坛新秀及教科研学术带头人等骨干力量的引领作用，开展校本专题讲座、主题沙龙、教师座谈等活动。

5、加强青年教师的培养。青年教师是未来的希望，学校将加大对青年教师的培养力度，让所有的青年教师都有锻炼和实践的机会。青年教师自己应该主动向老教师学习，多听老教师的课，提高驾驭教材、驾驭课堂的能力。在学习实践的基础上及时进行经验总结，每学期力争一篇以上的论文获奖或发表。继续开展师徒结对活动，实现帮学共进（青年教师与骨干教师），让“青蓝工程”成为青年教师的成长腾飞的快速通道。新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求，新的目标。我们坚信，有上级教研部门的悉心指导，有学校行政班子的正确领导，有全校教师务实创新的教科研工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而作出新的探索。

科室防跌倒工作计划表篇四

2、将医院感染管理部分加入了本科医疗护理质量督察中，制订相应奖惩办法。

3、制定月计划、周安排，日重点，在实施的同时做好记录备案。

1、病历监测：控制感染率并减少漏报。

2、环境监测方面：对门诊环境、空气、衣物、医务人员手、消毒液、无菌物品定期监测。

3、消毒灭菌监测：每日对全科使用中消毒液进行监测；对使用中的紫外线灯管进行监测，并执行照射小时数登记，定期更换，以确保消毒质量。每周对本科使用的消毒剂及一次性医疗器械和物品进行自查。

4、抗生素使用调查：定期对全科抗生素使用情况进行检查，防止滥用抗生素。

三、门诊严格实行分诊制度。

四、严格执行医疗废物分类、收集、运送等制度杜绝泄漏事件。

五、多渠道开展培训，提高医务人员院感意识。

六、对发生的院内感染及时完成上报。

七、采取多种形式的感染知识的培训：将集中培训与晨会科室培训有机结合，增加医务人员的医院感染知识，提高院感意识。

八、将手卫生与职业暴露防护问题纳入我科院内感染控制工作中的重点，加强手卫生及职业暴露防护。

科室防跌倒工作计划表篇五

(一)细分目标市场，大力开展多层次立体化的营销推广活动。

xx部门负责的客户大体上可以分为四类，即现金管理客户、公司无贷户和电子银行客户客户。结合全年的发展目标，坚持以市场为导向，以客户为中心，以账户为基础，抓大不放小，采取“确保稳住大客户，努力转变小客户，积极拓展新客户”的策略，制定详营销计划，在全公司开展系列的媒体宣传、网点销售、大型产品推介会、重点客户上门推介、组织投标和集中营销活动等，形成持续的市场推广攻势。

做好系统大户的营销维护工作。针对全市还有部分镇区财政所未在我行开户的现状，通过调用各种资源进行营销，争取全面开花。并借势向各镇区其他政府分支机构展开营销攻势，争取更大的存款份额。同时对大中型企业、企业、世界10强、纳税前8000名、进出口前7334强”等10多户重点客户挂牌认购工作，锁定他行目标客户，进行重点攻关。

(二)加强服务渠道管理，深入开展“结算优质服务年”活动。

客户资源是全公司至关重要的资源，对公客户是全公司的优质客户和潜力客户，要利用对公统一视图系统，在全面提供优质服务的基础上，进一步体现个性化、多样化的服务。

要建设好三个渠道：

一是要按照总行要求“二级分公司结算与现金管理部门至少配置3名客户经理；每个对公业务网点(含综合业务网点)应当根据业务发展情况至少配备1名客户经理，客户资源比较丰富的网点应适当增配，”构建起高素质的营销团队。

二是加强物理网点的建设。目前，由于对公结算业务方式品种多样，公司管理模式的差异，对公客户最常用的仍然是柜面服务渠道。我行要加强网点建设，在贵宾理财中心改造中要充分考虑对公客户的业务需要，满足客户的需求。各行部要制定详细的网点对公业务营销指南，对不同网点业态对公业务的服务内容、服务要求、服务行为规范、服务流程等进行指导。

三是要拓展电子银行业务渠道，扩大离柜业务占比。今年，电子银行业务在继续“跑马圈地”扩大市场占比的同时，还要“精耕细作”，拓展有层次的目标客户。各行部应充分重视与利用分公司下发的目标客户清单，有侧重、有针对地开展营销工作，要在优质客户市场上占据绝对优势。同时做好客户服务与深度营销工作。通过建立企业客户电子银行台账，并以此作为客户支持和服务的重要依据，及时为客户解决在使用我行电子银行产品过程中遇到的问题，并适时将电子银行新产品推荐给客户，提高“动户率”和客户使用率。

深入开展“结算优质服务年”活动。要树立以客户为中心的现代金融服务理念，梳理制度，整合流程，以目标客户需求为导向。加快产品创新，提高服务效率，及时处理问题，加强服务管理，提高客户满意度，构建以客户为中心的服务模式。全面提升xx部门服务质量，实现全公司又好又快地发展目标。

(三) 加快产品创新步伐，加大新产品推广应用力度

结算与现金管理部作为产品部门，承担着产品创新、维护与管理的责任加强营销支持系统建设。做好总行全公司法人客户营销、单位企业级客户信息管理和单位银行结算账户管理三大核心系统的推广工作，为实施科学的营销管理提供技术手段。

完善结算产品创新机制。一是要实行产品经理制，各行配备

产品经理。产品经理要成为收集、研发产品的主要承担者。二是建立信息反馈机制。各行部将客户需求汇总后报送分公司结算与现金管理部。分公司定期组织联系行、重点行召开产品创新业务研讨会，集中解决客户关心的问题。

提高财智账户品牌的市场认知度。今年要继续实施结算与现金管理品牌策略，以“财智账户”为核心，在统一品牌下扩大品牌内涵，提升品牌价值。要对新开发的结算与现金管理产品及时进行品牌设计，制定适当的品牌策略，纳入到统一品牌体系中。加强财智账户品牌的推广力度，做好品牌维护，保持品牌影响力。

发展第三方存管业务。抓住多银行第三方存管业务的机遇，扩大银证业务占比，发挥我行电子银行方便快捷的优势，加大新产品推广应用力度。各行部要加强对产品需求的采集和新产品推广应用的组织管理，明确职责，加强考核，形成触角广泛、反应灵敏的市场需求反馈网络和任务具体、激励有效的新产品推广机制，增强市场快速响应能力，真正使投放的新产品能够尽快占领市场、取得盈利。今年将推出本外币一体化资金池、单位客户短信通知、金融服务证书、全国自动清算系统等新产品。

(四) 抓好客户经理和产品经理队伍建设，加紧培养xx部门人才

要加强人员管理，实施日常工作规范，制定行为准则，建立和完善工作日志制度、客户档案制度、走访客户制度以及信息反馈制度。

加强业务培训。今年分公司将继续组织各种结算和现金管理业务、电子银行业务培训和营销技能培训，尝试更加多样化的培训方式，通过深入基层培训，扩大受训人员范围，努力提高业务人员素质，以适应现代商业银行市场竞争需求。

(五) 强化流程管理，提高风险控制水平

科室防跌倒工作计划表篇六

本学期的美术教学工作，我将根据以往的教学经验，针对学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏，绘画，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的吸引学生的教学手段来开阔学生的艺术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受色彩和国画的传统教学。设计和手工，继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察，记忆，思维，想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材，自己独立的，大胆的，有创造性地去完成学习任务。

1、 继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己对案例研究，使自己由认识新课程到走进新课程。

2、 课堂教学活动。

加强课堂教学新理念，新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的教学水平。

1， 新课程改革中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2， 一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实

物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3，根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的实际情况，突出本校美术课的特色教学。