

地理老师工作小结 地理教师工作总结(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

地理老师工作小结篇一

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。的体会是教师间的竞争合作提高了自我的本事，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，可是要教好整个班级四、五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自我，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自我的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自我的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作本事，更加贴近生活，这就要求教师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，经过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每一天的新闻时事等，经过这样能够说经常能够在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我经过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，研究教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上教师要合理组织好资料，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的进取性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最终评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后经过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情景，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最终，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学本事，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取团体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。所以经常参与听课评课，虚心向其他教师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自我的教育教学水平。

地理老师工作小结篇二

首先，在高一，在本学期初，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。高二由于有全市统考，所以，在赶教学进度

的同时，渗透高一两册必修的内容，进而做到温故而知新。

由于学生在本学期只有一次期末考试成绩，没有平时成绩，我马上做了补救措施：要求学生用3周时间完成练习册，改好、讲评月考试卷。在接手高一地理教学任务以后，我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付测验、月考不认真等情况，导致了这次期末考试成绩不理想。因此，针对这些普遍现象，我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法，提高学生学习地理兴趣，提高课堂效果这三大方面。对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励；每次测验、月考之后进行全级排名，务求提高学生的竞争意识，提高学习成绩。

其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，在高三的工作中，本学校是一所新兴的学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，在高考复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生的基础扎实，从而谋求更

进一步的发展。

地理老师工作小结篇三

本学期我担任高一年级五个班的地理课。由于我是第一次从事高中地理的教学工作，所以对地理教育教学的认识还比较有限，但我还是尽量挤出时间多方面了解情况，总结经验根据学生实际，认真专研课程标准，积极参加组内的听评课活动，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯

和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

精心讲评单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力，因此，练

习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

地理老师工作小结篇四

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各

个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，可后反思不够及时，教的学生

多，又时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待以后改进。

地理老师工作小结篇五

在校领导的正确领导、指导下，总务处全体人员团结一心，同心同德，体现了良好的群众协作精神。敬业、爱岗、奉献、为教学一线服务的思想明确，主动服务意识好，快节奏、高效率、高质量、创造性开展工作，为服务管理工作全面上水平迈出可喜的一步，圆满完成了本学期的各项工作，受到师生赞誉。下面将本学期工作总结如下：

- 1、开学初召开处务会，认真学习岗责计划，提出具体要求，旨在加强处内人员队伍建设，提高工作人员整体素质，树立服务育人，管理育人的意识。
- 2、严格执行财产损坏赔偿制度，有措施、有检查、有落实，定期公布。发现问题，修理及时，为师生解除后顾之忧。本学期赔款累计金额：1711元。
- 3、完成了校园固定资产清理工作，做到了帐目相符。仓库定期清理，物品摆放整齐，师生领物品随到随领，热情服务。
- 4、为给老师们营造一个良好的办公环境，我们为每位教师配备了玻璃板，并利用休息时间为各办公室安装了挂衣架。
- 5、完成平房防盗系统的按装，配备新桌椅，安装黑板及网络线路。
- 6、会计每月将校园财产开支状况以书面形式如实向校长汇报，并由教代会监督。
- 7、完成了供热补贴、补助各种表格的填写、统计、上报、发放等工作。

- 8、按时完成月报、季报、结帐及合同工失业保险交纳工作。
- 9、严格遵守财会制度，按收费许可证项目收费，无乱收费现象。
- 10、10月底区审计、财政部门检查我校财会达标，给予高度评价，被评为校园建设与管理一类标准。
- 11、为激发学生读书积极性，本学期实行了开放式借阅方式，并克服场地狭窄的弱点，制定了学生借书规则，印发给各班。
- 12、11月份配合德育处成功地搞了东丽中学首届读书节活动。
- 13、资料室保证每一天午后一个半小时学生阅览时间，及时解答、介绍有关书籍资料，配合校园开展活动，为师生带给服务。
- 14、负责订购学生用书、保证及时发到学生手中。
- 15、每一天将报刊及时送到各办公室。

在本学期教育教学评优中，我处刘文生、王建军两位同志被评为最佳育人奖。这些成绩的取得是与领导的正确指导和各部门人员的相互配合、共同努力分不开的，工作中我们还有许多不足之处，我们将继续努力，百尺竿头，更进一步，争取更大进步。不妥之处，请领导批评指正。

地理老师工作小结篇六

新一轮地理教学改革已经十年有余，取得了丰硕的成就，但也不断地有抱怨的声音传出。有人说地理教材编写的不完美，有人说现在的学生太难教，也有人说现在的教学评价不够科学严谨，做地理老师越来越没有幸福感。作为一线地理教师笔者个人认为，教学是一个不断改革完善的过程，在改革中

难免会出现我们未曾遇到过的新情况和新问题，针对这些新情况和新问题，教师要及时的转变思维方式，不断探索才能找到问题的解决方案。

人地关系是地理学科的中轴线，人在变环境也在变，而地理教材所反映的大多是人与环境的过去。而且，受教材篇幅限制也不可能把人与环境的方方面面都编写进去，因此，教材只是给地理教师提供了一个“教”的依据，它不是地理教学的全部内容，更不能要求它是完美无缺的。作为地理教师要用开放的思维对待教材，要“用教材教”，不要“教教材”才能走出“教书”的误区。

首先，现代科技的发展使地球时间和空间变小，人类的认知空间则相对缩小，世界的交往正在超越国家和民族的界限，一个全新的思维正在形成并为人们关注和接受。作为地理教师我们要运用现代的科学技术，及时地掌握世界新发生的各种事件和进程，从中选取有价值的事件作为教材的补充，使教材保持一定的新鲜度，与时代同步。

其次，经济全球化正在影响着我们每个人的生活。近年来起源于华尔街的金融风暴、全球性的贸易失衡以及疯狂涨价的铁矿石，还有中国高涨的房价，其背后隐藏着的是经济要素的全球流动与分配、资源的优化配置、资本与国家的利益大博弈。每个事件都可以成为教材的生动案例，激发学生了解世界、努力学习的欲望。

再次，全球环境问题日益突出。气候变暖、自然灾害加剧，环境污染事件每天通过报纸、电视、互联网冲击着我们的视觉、听觉，扯动着每个人的神经，作为地理教师我们不可能无动于衷。这些都是全人类共同面临的问题，也是只有靠全人类共同努力才能解决的问题。地理科学是能为解决这些问题提供科学方法最主要的学科，地理教师应适时地将这些事件编入教学方案之中，使教学与时代在思维上共振。一方面大大丰富了教材的内容和时代的特性，另一方面促进了学生

正确的价值观和世界观的形成。因此，开放的时代、开放的世界需要教师用开放的思维对待教材，做到“心中有教材，决不唯教材”。

在一个人们流连的园林里，花、草、树、灌各得其所，人们既欣赏花的美艳、树的的高大，也欣赏草的朴实、灌的婀娜。园丁不会因为草没有花艳，灌没有树高而抛弃它们，他们用草的绿涂染大树不能妆点的空间，衬托花的娇艳，才造就出这满园春色。

事实上，学生由于种种原因，学习的进度不可能完全同步，从教多年的地理教师都会感到一个现象，那就是男生学习地理比女生更有优势，他们在学习上投入的时间不多，但成绩往往比女生好。笔者在教学中常常开展分组竞赛活动，开始的时候按男女性别分组，男女生都很兴奋，但是几次过后，他们都失去了兴趣。因为几乎每次都是男生胜女生败，男生因对手弱而无斗志，女生因屡战屡败而气馁。后来我改变策略，男女生混合编组，男生提供观点，女生担任发言人进行激辩，再也没有出现被“冻”的局面。

教师既然把自己比作“园丁”，首先必须有园丁的“人才观”，花、草、树、灌，水、泥、石都是有用之才。如果我们把男生和女生看作是园林的某一要素的话，我本人比较乐意把男生比作“树”，女生比作“花”。如果我们只有一个欣赏标准的话，那么必有一个要素被忽视，结果不是满园皆树，就是满园皆花，这样的园林你觉得美吗？如果是这样的话，那么园丁就不能叫园丁，而叫做护林员，抑或叫做花匠了。

所以，作为地理教师，当我们感到学生难教的时候，首先要反思自己的教学思维与现代教学理念是否相符。现代教学的中心是学生的“学”，目标是学生的自我完善和发展，我们应该创造条件帮助学生不断地进步，而不是拿尺子衡量哪一个更符合好学生的标准。我们要欣赏一切的学生和学生的一切，地理教师尤其应该如此，因为在所有基础学科中，只有

地理学科兼具自然科学和人文科学两点特点于一身，是培养学生正确人生观和世界观的最佳学科。

欣赏一切的学生和学生的一切，说起来容易，做起来很难。就像一朵鲜花，每个人都会欣赏，但是当它还是一颗种子的时候，大多数人对它都不敢兴趣，她它经历怎样的艰辛而成就美丽的过程也很少有人关注。学生难教，地理课难上根本原因还在于地理教师的思维还没有及时转换。当学生小小成功时有没有及时倾注欣赏的目光、送上赞美的话语，当学生出现错误时，能否从学生的错误中发掘到思维的闪光点进而给予鼓励和启发，相信当我们这样做的时候，学生就会让你感到易教，地理课也就会变得好上。

长期以来，我们评价教学的主要手段就是考试，在这样的评价之下，不考第一的学生算不得好学生，同样不拿统考第一的老师便也不是好教师。但是，第一好像永远只有一个，结果大部分都沦为了“太子”的伴读，严重地挫败了学生学习和教师教学的积极性，同时也给教学改革人为地制造了障碍。

地理老师工作小结篇七

本学期我担任9年级8个班的地理课教学。我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的现

代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

对初三的学生来说，由于地理是小科目，在中考中所占的分数不多，学生也轻视地理学习，从小没有养成良好的学习习惯和，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。

针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神舟五号成功返回，台风事件等，结合本地的环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地

理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的，并能对所得结果进行分析、判断。

4、是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。

2、重视地理概念和规律的

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

地理老师工作小结篇八

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在那里我要感激各位领导一学期来给我的帮忙和关怀，感激各位班主任教师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下头，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情景。

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，所以我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。

所以我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。

虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我很多的课后时间，有时很累，可是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。

我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了xx市优质课特等奖的评选，最终获得了xx市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面

才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自我的本事，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自我备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同提高，我经常听课，比如这学期我去45中听了xx市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自我的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自我的一种职责，在学习过程中我一向坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。

我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自我构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自我的一种习惯。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们以往在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，能够说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。

上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。

尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。

我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带

来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，所以我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。

还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课资料较多时，便没有时间检测课堂达成率。

本学期在班主任教师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大提高，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

- 1、在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂资料，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
- 2、精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
- 3、多听杨教师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同提高。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

地理老师工作小结篇九

时光飞逝，转眼本学期又要结束了。这一个学期，我担任的是八年级前4个班和七年级两个班的教学工作。在这半年里，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真学习贯彻义务教育地理课程标准，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，考虑地理思维和学法，解决如何把已掌握的知识传授给学生。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、为了不断提高自己的教学水平，积极认真参加集体教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、我努力去听其他老师的课，以向他们学习，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

5、本学期为了配合学校的教学改革，调动学生的积极性和主动性，组织学生搞好课堂小组合作学习，做到兵教兵，兵练兵，以好带差，以差促好，进一步提高教学效果。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，这些还需要激励学生的学习兴趣，知道学习地理对生活的好处：能让他们今后更好的生活。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、继续以学生为主体，继续强化课堂小组合作，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得更好成绩。