

# 最新初一新学期家长会 初一上学期家长会发言稿(模板20篇)

条据书信的写作需要注意保持客观和真实的原则。条据书信的撰写不仅要注意条理清晰，还要注重语言的恰当和礼貌，并与对方保持良好的沟通。下面是一些精选的条据书信范文，供大家参考和借鉴。

## 初一新学期家长会篇一

#e#

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也少了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的

需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。

根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是倾注真情，关爱学生；关注细节，注重个人习惯培养。

我非常关注习惯的养成，一、早上到校后绝不允许做回家作业，并由专门的学生进行督促；二、早上7:00早读前由科代表负责学生的晨读，培养学生的自主学习能力。三、早自习前5分钟收齐回家作业并做好早自习的准备。四、整理错题集，把自己容易错的题目整理出来，每个星期都花时间把整理好的错题拿出来再次做一下。巩固加深记忆，如果能长期坚持下来认真完成的话，我相信你的数学成绩肯定有长足的进步。

### 【家长建议】

一、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、做一个监督型的家长。

作业督促：每天晚上检查孩子的作业情况，有的家长无力指导，看对错，你只要看看孩子是否完成作业。

三、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才,只要有能力,任何一个学生都能在社会上立足,并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案,不与其他同学作比较,而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试,看是否退步,原因是什么,比较各科成绩,看哪科是弱项,多花些时间补上。如果跟其他同学做比较,很容易增强学生的逆反心理,效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子,给孩子带来很大的心理压力,影响他们的正常学习。不要过分干涉,否则会适得其反,如果对子女的期望值过高,超过子女的实际水平,也容易挫伤子女的自信心。

(4)重视子女的心里健康。初中的学生正处在青春期,他们的心理变化大,而他们的思想又不成熟,而且他们又不与大人沟通,这样就会容易使我们的工作难度加大,我们还很容易武断地给他们下结论,于是隔膜会越来越大。所以,我们应该多关注他们的思想动向,多了解他们。如果能够与孩子交朋友,与他们多沟通,那就更好了。

五、随时与学校保持联系,互通情况,寻找教育孩子的最好办法,电话号码如有变动,请及时转告。我们学校每天都是家长的接待日,欢迎家长来校交流。

各位家长,尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水,尽了最大的努力,也取得了许多成绩,但我们的工作肯定也存在不少问题,离家长对优质教育的要求还有距离,我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议,百尺竿头,更进一步,力争把工作做的更好。

各位家长,“十年树木,百年树人”,让我们相互理解、相

互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

共2页，当前第2页12

## 初一新学期家长会篇二

各位家长：

大家下午好！

首先请允许我代表初一（4）班的所有任课老师和全体学生向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

这不是我们第一次见面，但这次我是以一个全新的身份与大家见面，也就是初一（4）班的班主任。由于俞老师怀孕了，不适合承担班主任的工作。于是，我临危受命，在开学近两个月时接手了这个班。半途接班，对任何老师来说，都是一件棘手的事，会遇到一系列的困难。

对于我来说，这更是一个比较大的挑战。班级管理对于我来说是一个陌生的领域，我也是在摸索中前进。但是，请各位家长放心，既然我接了这个班，我就会尽最大的努力把它带好，这是我的职责。当然，人无完人，若工作中有什么不足之处，还请各位家长提出宝贵的建议。

今天把各位家长邀请到这里，就是想通过我们双方的相互了解，相互交流，经我们双方的共同努力和相互配合，使我们的孩子在以后的学习生活中都能得到最大可能的进步和提高。这是老师们的心愿，一定也是各位家长的共同心愿！

### 1、培养学生的主人翁意识

更换班主任，这对学生们来说，是一个很大的变动。在这样一个变动过程中，学生的情绪、学习状态各方面必然会出现

变化。为了减少不良变化的发生，我的工作重点之一就是培养学生的主人翁意识，让学生意识到无论班级里有什么变动，这个班级永远是他们自己的，他们要维护这样一个班级。只有他们自己重视这个班级，维持班级的稳定；他们才会有一个良好的学习环境。

因此，我重新选定了值日班委，每天及时上报班级情况，每周集中反馈并给与他们班级管理方法上的指导。此外，班级文化是我校的特色。接受这个班的第二天，我就将两个板块承包给了两位学生——王秋雨、葛成成，放手让他们布置班级。这两个板块从主题的选择到结构布局到材料的准备，都是由她们独立完成。在这样的过程中，不仅锻炼了学生们的动手能力，更重要的是强化了他们的主人翁意识。这样，他们就会知道：班级是我家，维护靠大家。

2、真诚地亲近每一位学生，公正、公开地善待和评价每一位学生。

我的教学理念是“让师爱溢满课堂”，老师需要爱学生，老师的爱更需要公平。在平日的工作中，我时刻提醒自己偏爱任何一个学生。说老师不喜欢成绩好的学生是不可能的。但我从不以成绩论英雄，而是注重于学生的努力程度，只要学生尽力了，学生认真了，学生进步了，老师就会为他高兴，为他喝彩！激励同学们相互勉励，共同进步。

3、向课堂45分钟要成绩。

应该说“课堂一刻值千金”，上课认真听讲是学习进步的根本保障。而不少学生上课走神、插嘴，严重影响听课效率。我坚持每周听3—4节课，关注学生们在课堂上的学习情况；并安排周围的学生提醒经常走神或者打瞌睡的学生注意听讲：每天放学之前，值日班长会带着班级日志向我汇报班级情况，这也是我了解学生在其他课堂表现的途径，在此基础上根据班规进行相应的惩罚，主要是常规加减分，这也将作为期末

学生操行等第的依据。为了提高学生课堂上学习质量，下半学期，我们将开展一系列比赛，如争做“课堂发言的小能手”，激励同学们课堂上遵守纪律、认真听讲，积极思考、大胆发言。

相信各位家长最关心的还是本次期中考试的成绩。下面我来介绍一下班级的总体情况：总分最高分373，总平均分为248；语文最高分121，平均分94；数学最高分143，平均分84；英语最高分124，平均分70；总体情况是稳中有所进步。我们班的总体分布相信大家也比较清楚了，前三次家长会俞老师一定也向大家详细介绍过，形象地说，应该是呈金字塔形的。我们班的高分是其他平行班望尘莫及的，已经跻身到年级前二十名的行列；各门科目的最高分也在平行班中名列前茅。当然也存在着不足。金字塔前面出现了一个比较大的断层，有许多同学有潜力来填补这部分空白，比如说葛成成、徐善凯、夏俊杰、马淑莉。当然也有比部分同学成绩上出现了小幅波动，这是很正常的现象，家长不需要过多的苛责。而波动较大的就要引起重视，请家长多关心关心学生的学习情况，及时反馈学生在家的表现。

看了孩子的分数后，老师也和各位家长一样，孩子进步了感到很高兴，孩子落后了就会感到很心急。不过请各位家长不要太在意试卷上的分数，只要平时抓紧了，付出了，努力了，一次考试并说明不了问题，其实这几张试卷并不能代表学生的全部知识水平，毕竟这只是一次考试，在这一次考试中考出经验，查找出老师和每个学生的不足和失误未免不是件好事。对于智力好一些、能力强一些的孩子，我们要引导他们不要骄傲自满，一定要看到“人外有人，天外有天”，只有“吃得苦中苦，方为人上人”；对于落后的这一部分同学我们要给予鼓励，告诉他们一次的跌倒和失败并不可怕，可怕的是不想从跌倒的地方爬起，可怕的是没有战胜自己的勇气，要鼓励他们用实际行动证明自己并不比别人差，调整好心态，以最快的速度投入到新的学习生活，从而从失败走向成功；如果孩子很尽力了，成绩还是不够理想，我们也不要

悲观失望，而应和孩子心平气和地一起分析存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，只要孩子有进步就行，哪怕一次考试进步一名，一年就可进步4名，一定要对孩子抱有希望，好孩子是夸出来的，家长和老师的赞赏与肯定是孩子前进的动力！但愿家长们能创设一种良好的家庭育人环境，尽量抽出时间和孩子一起，经常与孩子沟通、交流，平等地与孩子一起看待他们成长中所遇到的问题，做孩子的知心朋友。

孩子是每个家庭的精神支柱，也是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们晚年的痛苦和辛酸，现在每一位家长对知识的重视程度都有了空前的提高，都能认识到要在激烈甚至是残酷的竞争中维持自己，必需具备一定的知识和能力。而学校教育的形式是群体性的，任何一个任课老师都不可能把教育的对象集中在一个学生身上，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，一对一的家庭教育始终比一对多的学校教育占有特殊的优势地位，学校教育永远离不开正确的家庭教育，一个学生走出来，身上带着的是父母的影子，是父母对学生的爱的体现，如果没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的老师，再好的学校也不可能产生好的教育效果。失败，往往会导致学校教育事倍功半。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，从家庭、幼儿园、小学，再到初中，这已经是第四次加工了，因此家长和老师要坦诚相待，相互理解，相互包容。作为家长，要正确对待教师工作中的不足和失误，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与人为善，客观理智。作为老师，个个都能充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，都在全身心地投入到工作中来，日复一日，年复一年地忙碌着，操劳着，只为教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

1、坚持每天检查学生的作业记录本，保证学生的作业时间和质量，检查作业是否真正完成。（作业态度、学习态度、额

外做的都可以写在上面，在家的一切一切的表现，需要老师帮忙协助的问题都可以写在上面，再没有时间我争取每天都收看一次，很抓课堂纪律和家庭作业)

2、控制学生看电视的时间，禁止学生进网吧，玩游戏。在校学习已经使眼很疲劳了，回家不提倡学生看电视，有的学生是挤时间来学，而有的同学是挤出时间来玩，来看电视。控制学生进网吧，玩网络游戏。网络应是一个工具，而不是一个玩具。

3、经常与老师取得联系，与老师紧密配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，召开这样的一次家长会解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、不要让家中的事情影响到孩子的学习，大人之间的应酬能不让去去的尽量不要让孩子去，有些家族内部或邻里同事之间的的矛盾尽量不要让学生知道，因为有时可能一件看起来不起眼的事情，会给孩子带来一个长时期的情绪变化，从而影响孩子的学习生活。家长在平时生活中尽量给孩子起到表率作用，家长对孩子的影响是潜移默化的，从孩子身上能看出家长的教育，不可等闲视之。

5、不要给孩子配备手机等通讯工具和mp3等音乐播放器，甚至什么文曲星学习机等也不行。你可能不在乎这点钱，这不是钱的问题，绝大多数的学生有通讯工具是与同学联系，而且是在上课和晚上休息的时候联系，影响学习影响休息。

6、最后，希望家长能够帮助孩子合理的安排课余时间，既要休息好，又要督促孩子按时完成各科作业，利用课余时间查漏补缺，为自己的成长打下更坚实的基础。

“十年树木，百年树人”，孩子是我们生活的全部，是我们



永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，“溺爱是误入孩子口中的毒药”教子吃苦，教子成材才是真正的爱，理智高尚的爱，让我们携起手来，为了孩子美好的明天而相互理解，相互支持，共同努力吧！

谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎并祝贺您的孩子成为一名小学生！您选择了我们开元，就是对我们工作的支持和信任，在这里我代表学校和老师向您表示衷心的感谢！

孩子上小学了，这是孩子成长过程中的一个重大的转折点，相信各位家长的心情肯定也比较复杂，或兴奋，或挂念，或担忧！由于学生要寄宿，接下来的日子里，我们和孩子在一起的时间将远远超过和各自的亲人呆在一起的时间。我们愿意陪伴着他们，分享他们成长中喜怒哀乐，因为守着他们，就是守着未来的希望。今后，愿我们家校联手，为孩子能健康快乐成长共同努力。借此机会，向各位家长提出几点建议：

1一年级的主要任务是培养孩子有浓厚的学习兴趣和良好的习惯，这往往可以让孩子受益一生。在学校里我们会重点培养学生养成“按时完成作业，认真听讲，读书写字的姿势正确，爱惜学习用品，自己的物品摆放整齐，不乱动别人物品，做事不拖拉，讲卫生，礼貌待人，遵守纪律”等习惯。因此，我们希望家长在家里也要督促孩子像在学校一样，能做的事情自己做，保证孩子将良好的习惯从学校延续到家里，从现在延续到将来。好习惯的养成，或许需要的时间较长，这需要我们多给与孩子具体的指导和耐心等待。

2孩子经历从幼儿园到小学的转变，有的孩子能较快地适应学

校生活，喜欢学校生活，从此高兴起来，逢人就夸老师如何如何，同学如何如何，初步懂得了爱校，爱学习，努力上进，争当好学生。有的孩子难免会感到学校生活纪律上的约束比幼儿园要多，要求更加严格，学习的知识不像自己想的那样容易，因此感到学习负担重，怕吃苦产生不想上学的想法。也有的孩子很会琢磨家长的心理，以哭闹的方式让家长不舍得送自己上学，或者跟家长谈条件要求家长一周中间来接一次或看一次。希望家长朋友们能够给孩子做好思想工作，给他以信心和勇气，尽快地融入到班级中来，培养孩子克服学习和生活中的种种困难的意志。中途无特殊情况请勿来看孩子(如有事情，学校老师会及时跟家长联系)。您可以给我或副班主任打电话、发短信(不建议您给孩子买ic卡)，我们会在适当的时候让孩子跟您通话。

3请您密切关注孩子的心理情况，发现什么问题，有什么疑惑和顾虑，请及时与我们联系，我们共同来关注孩子的心理健康成长。另外，请关注孩子的身体健康状况。如果在学校内生病需要去医院就诊，我们的校医室会及时通知您，请您来校把孩子接走就诊。如果孩子需要在学校服药，请您一定填写好“用药委托书”，让孩子连同药一起带回来交给副班主任。

开学后，需要家长配合做好以下工作：

1、每周五下午2：10放学，家长需持学生接送卡到校接孩子，离校时在“家长接送表上”签字。周日晚7：30之前返校，无特殊情况，必须按时到校。不能返校请及时跟我或副班主任老师请假。

2、返校时需带物品

(1)学习用品

铅笔(5枝hb的)、转笔刀(中号)、垫板(软的)、水彩笔(书包

能放下的)、彩纸、一个拼音练习本。新书包皮后带回(书皮使用透明的、另外再带回4张大号书皮)、记录作业的小本子。给孩子买一本字帖。

## (2) 生活用品

洗刷用品(牙刷牙膏香皂润肤露沐浴露洗发水梳子); 两卷卫生纸(建议使用抽纸); 五套内衣裤; 四双袜子; 两双鞋(必备一双红头白网鞋); 一块抹布(擦桌椅); 一包湿巾(体育课微机课用)。

(3) 请将所有校服和毛巾绣上名字, 修改裙带长度, 修改裤腰尺寸或买腰带。

3、为了孩子上下楼梯的安全, 建议使用双肩背的行李包, 不要使用拉杆箱。

4、带6—8张1寸照片, 请把照片裁剪好, 背面写名字(穿白衬衣蓝西服白背景)。带一张孩子的近期生活照。

5、建议女生剪成短发或尽快学会梳头发。

6、返校时请勿给孩子带零食、玩具, 不佩戴饰物, 不带贵重物品。

7、周末请督促孩子按时完成作业, 提醒孩子上学前带好作业及下周所需物品, 养成良好习惯, 省去来校送东西的麻烦。

家长们对我们的工作有什么好建议或意见, 欢迎各位随时通过电话, 信件, 邮件等方式和我联系。相信大家都是称职的家长, 我愿与大家携手, 让孩子们顺利度过一年级。

谢谢大家!

## 初一新学期家长会篇四

你们好！

我是初中二年x班的学生家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那我们做家长的应该做些什么呢？我个人认为应该做好以下方面的工作：

营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的'心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种

爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。

做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

积极配合老师和学校。老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的就是家长与学校沟通的最佳桥梁。

老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不

能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢xx初中的各位领导及老师付出的辛勤劳动，并预祝xx初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇五

各位家长：

大家好！首先我代表学校以及初一、三班的所有任课老师感谢大家在百忙之中抽空开参加学校组织的家长会，这体现了您对我们工作的支持，也更体现了您对自己孩子的关心，孩子是大家心头肉，也是我们老师最关心的。我相信，今天的家长会结束之后，您不会后悔自己今天的到来，也希望在今天家长会结束之后，我们和你们可以共同迎来学生的新的明天。

对于一个孩子来说，初中生涯无疑是极其重要的，不仅我们家长非常关心和重视，作为瞳里镇第三中学的领导和教师同样非常重视，我们本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学理念，为了让我们初一年级的学生能够赢在起点，学校领导对初一年级教师的配备经过反复斟酌，力求以最优化的组合获得最强的效应，无愧于我们广大家长。

我今天讲的主要有以下几个主要内容：关于瞳里镇第三中学，向大家汇报初一、三班组建两个半月来的各项工作以及所取得的成绩，通报初一、三班期中考试的情况，初一学生的行为习惯养成，家庭教育的问题，孩子的学习，需要注意的几个问题。

学校针对这一届初一新生的特点，采取了一些很好的措施：

1、根据学生入学考试的成绩将237名学生平分班，做到了班级总分平均，特别是今年我们有很多位教师的子女或直系亲属都没有去外地，留在我校读书，这充分说明我们老师对本校教学质量是有信心的，也请我们广大家长放心，发言稿《初一第一学期家长会发言稿》。瞳里镇第三中学连年来取得了不错的成绩，这是有目共睹的。特别是连续两年来的高考状元出自瞳里镇第三中学，更以不容置疑的事实显示了学校的教学水平。

2、初一是我校的起始年级，学校对于初一年级的教师配备也是重点考虑的问题，我们对于这一届教师的配备原则是以老为主，以老带新，确保有经验、有能力的教师到初一任教。例如这一届初一的教师中，大部分就是上届任教初三毕业班的老师，班主任也是上届初三毕业班的班主任，他们都是经验丰富的老教师，还有俩位是大学本科毕业的新老师，班级任课教师的搭配也是遵循以老为主，以老带新的原则，所以在这里我可以负责任地说，对于这一届初一新生教师的配备，我们是调集了精兵强将，目的是对得起我们每一个家长，对得起我们的每一个学生。

3、在学校管理方面，我们今年继续实行精致化管理模式，十分强调“引导为主、强化为先”的理念，从早晨到校，一直到放学前，均有教师值班护导，原则上不允许学生随意进出校门，中午我们有学校领导和教师共同在门口值班。这项措施有效地杜绝了门口交通事故的发生以及校外不良青年影响干扰校内学生正常的学习，对学生的健康成长是非常有利的。同时为学生安全着想，学校今年彻底排查了安全隐患，对于集会上操等问题做了十分妥善的安排。

4、在学生的管理方面，学校积极营造浓厚的学习氛围，优化学习环境，教师布置尽量使学生感受到在瞳里镇第三中学不学习是很困难的，在我们的管理下，我们的校园和班级很干净，从强化信念教育开始，激励我们的学生奋发向上。

5、我们知道学生学习成绩的提高不可能一蹴而就，是要有一个过程的，更何况小学入学成绩还有一部分水分，这次考试，很多家长一定很关心孩子的成绩，这里我先提醒一下，虽说有许多学生取得了理想的成绩，受到了学校表扬，但仍有一部分学生成绩很不理想，所以请我们家长要正视月考成绩，有了进步及时鼓励，如果成绩不理想，要帮助孩子分析原因，鼓励他下月考出好的成绩，力争他们次次有小进步，一年就是一个大进步。

开学两个月以来，学校主要完成了以下工作：军训的进行，七门文化课的开设和教学，集体舞的教学以及比赛，秋季运动会的举行，期中考试的进行等，在学校组织的两次大型活动中，我班均取得了非常不错的成绩。给全班同学开了一个好的头，极大的提高了班级凝聚力。

在刚刚结束的期中考试中，初一、三班依然取得了不错的成绩，具体如下，各科成绩在平行班中排名均不错……（具体内容参照成绩分析）

## 养成良好的行为习惯

青少年是整个社会成员的重要组成部分，是我们未来事业的希望。而成才必先成人，这就要求我们加强对青少年儿童的道德教育。而青少年道德教育的一个重要内容就是良好行为习惯的养成。著名教育家叶圣陶曾经说过：“教育是什么？往简单方面说，就是养成习惯。”我们学校的学生来自不同的各个的小学，大部分学生上进心强，有文明礼貌。但少部分学生习惯差，自觉性不够，有少部分学生行为上不良习惯较为突显。比如随地吐痰，随意扔果皮纸屑，在教室、走廊上的起哄玩耍，走路推推搡搡，讲脏话、粗话，随意在雪白的墙面上乱写乱画，打上球印、脚印，甚至还有个别同学故意损坏学校公共财物。有的学生沉迷于网吧等等。针对学生的现状，根据教育规律，我们认为初一学生教育的重点是良好行为习惯的养成。初一年级的新生，他们来到了一个新的



学习环境，需要时间去适应，这段时间是培养良好行为习惯的契机，所以班主任老师在对照《规范》条文对学生加以引导的同时，希望家长配合教育他们懂得为什么要这样规范自己的行为，虽然这不是件容易的事，但必须要这样做。执行规范要求并不是“吃亏”的事，也不是个人行动的“不自由”只有行为的“规范”，才符合社会对人才培养的要求，可以说一个行为规范较差的学生是不可能成为学习上的成功者的。

## 养成良好的学习习惯

初一年级学生刚入初中，许多学习方法不适应新的学习环境的要求，课程的增多，给他们较多的压力，我们要逐步培养他们适应这个变化，合理有序的安排好学习计划，帮助他们订立学习计划，学会预习和复习，养成不完成学习任务就不干其他与学习无关的事的习惯，到校后就开始自觉进入学习的角色，对于老师布置的作业要在复习当天所学的知识的基础上独立完成，不抄袭等等。家长还可以帮助订立学习上赶超的目标，时时激励其奋发向上。

总而言之，学生是家庭的宝贵财富，人的心田是一块神气的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少不好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，就会达到培养孩子良好的行为习惯和学习习惯的目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初一新学期家长会篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会是为了什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

用专家的话说，幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。比如：一些家长宁可把孩子放到一所办公楼中，既没有活动空间，又不给孩子活动时间。四、五岁的孩子一天上六节课。这样的家长看中的

是孩子一天多学了点知识，多学了一些单词。其实，这样的短期效果和急功近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我的教育理念不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。

幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实

施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的’问题，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

(1)、切实抓好保育工作，将保育工作作为第一重点来抓。每天早上来园时，做到笑脸相迎，带给家长和孩子一个“愉快一天”的开始，同时观察孩子的来园情绪，做到心中有数。把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。加强对保育工作的检查、督促、指导，对保育员进行保育学习及业务指导，不断提高保育员的素质。

(2)、合理安排好一日生活环节。一日生活环节安排要适合孩子的年龄特征，动静交替。每节课后必须给孩子们充足的盥洗时间。尤其是户外活动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，擦汗、隔汗……。每周一检查指甲；吃饭检查桌面，地面，身上，碗里是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学后检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，针对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全；《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品；《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活。

(6)、加强卫生保健工作，每年进行期初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。这期，我们的体检又将开始，您可以将孩子带到妇幼保健院进行常规的入园体检，希望各位家长配合。

下面我们再谈谈关于究竟该怎样配合咱们园的教育工作：

首先呢是活动的参与：

幼儿园会经常以活动的开展来作为与家长进行互动的方式之一，有些孩子其实真的表现得非常的棒，可是却常常因为家长工作忙或是其他的原因，有极少的经常不能参与我们组织的活动，从幼儿园的角度来说，集体活动，是非常希望每个孩子、每位家长都能参与到我们的活动中来，借活动的机会

也可以让我们家园之间的距离拉得更近更紧密，如果不能参加是否又少了这样的一个平台来了解我们，又少了一个机会让孩子自信主动的表现呢？另外从孩子的角度来说，经常不参与活动，会让孩子缺少集体意识，没有集体荣誉感，使孩子缺少自信、缺少表现的欲望，也少了一个亲子互动的美好记忆；所以我想说的是，希望我们的每位家长，与我们配合起来，在我们有活动时抽出些时间来，陪着孩子一起来参加，我们经常会鼓励孩子：勇敢表现自己，其实家长积极的参与活动就是最好的表率，通过参与各种活动，增强孩子的表现欲望，让孩子更主动、更自信、使其得到更全面的发展！

2、关于家园沟通：我们会以电话、家访、面谈、家园共育、温馨提示等一些方式作为与家长朋友们的沟通桥梁，也希望家长朋友们多多的配合我们，能支持我们的工作，让我们更加了解孩子，帮助孩子更好的适应幼儿园、获得更大更好的进步；对于新入园的孩子，在入园第一周，老师每天都会与您保持联系，告知孩子在幼儿园的一些表现，并让您及时了解孩子的动态信息，尽可能的帮助您和孩子顺利的度过入园的焦虑期，对于在园的孩子，我们一周也会与您保持一次以上的电话交流，所以请您配合我们把孩子的一些近况告知老师，也让老师能更好的了解孩子，明确我们今后的工作方向与方式，我们也真诚的希望，如果您对我们的工作有任何不满意的地方，可以与我们的老师或是园长沟通，有则改之无则嘉勉，我们会尽可能的改善我们的工作，以便让您放心；也请各位家长对于我们老师的工作加以理解与支持，请相信我们对孩子一片真心，请相信我们的职业道德；我们希望在更多家长的帮助与支持之下，让我们的孩子得到更好的照顾与发展，我们幼儿园获得更大更好的成功！

这次家长会最主要是让家长能了解我园的一些工作情况，与家长有一个沟通的机会，待会您可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目，和听老师介绍一下您的孩子在园的生活情况，及家长关心的问题：比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。会前给各位家长发了一张家长问卷，大家有

什么意见和建议可以写下来. 以便我们更好的开展工作. 使家长与幼儿园达成共识, 形成教育合力。

谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇七

各位家长：

大家下午好！

开学五周了，一直期待着大家的见面，今天终于见到了各位家长，我很开心，因为大家的出席，代表了对孩子教育的重视，也代表了对我工作的支持，谢谢大家！

自从孩子走进了八班，我们就从陌生人变成了需要熟悉起来亲密起来的伙伴们，我们有了共同的目标：让孩子成长的更好！那我首先介绍一下自己，让大家对我熟悉起来。我叫尚书，现任七八班班主任。毕业于华东师范大学，双学位：英国语言文学学位和应用心理学学位。高考时我以高于北大录取分数线一分的成绩完成了从差生到优等生的逆袭。请家长相信我，孩子来到我们八班，我一定会和家长一起帮助孩子完成逆袭。

介绍一下我们的主要学科任课老师，语文老师，祁知雁老师，教学经验丰富，对待学生耐心细致；数学老师，邱思佳老师，重点大学西南大学，免费师范生毕业，年轻有活力，同时也是隔壁七班的班主任。英语老师就是我。

每一位家长把孩子送进学校，都有同样的一个愿望：希望孩子能够进步，能够成绩好，品质好。如果你是这样想的，那我告诉你，今天你来对了！因为你身边都是有着和你一样想法的人，包括我。咱们这么多人在一起，做一件事情，一定能把它做好。因为不管多困难的大事情，我们把它拆分成许

多件小事情，一点一点的去做，一定能做的更好！最关键的是，咱们一定要齐心协力，劲儿往一处使！而且家校齐心，还体现在我们互相鼓励，给孩子正面的积极的引导，老师教育孩子知道感恩，家长也要教育孩子感恩，这样，孩子不管在哪边，接受的都是正面的积极的信息，这样的环境下，孩子的品质会越来越来好！

想让孩子成绩好，品质好，就从两个方面一个重点抓起。两个方面：课堂和课下。课堂上要效率，课下要功夫。效率要求听的准，记得清，回应积极。功夫要求作业限时认真完成，复习及时系统，预习要准备充足，自学要善于发现问题，及时询问。在这些过程中，家长会说我们参与不进来呀，不，这里的每一个环节，家长都可以随时关注，及时询问，及时指导，及时鼓励，孩子会觉得家长重视：我一定要好好做，做得更好！一个重点是好习惯的养成，相信我们于校长已经在报告会上讲了很多，因为七年级就是习惯养成的关键时期，所以这里针对咱们班情况，我也要说一下。习惯分为学习习惯，生活习惯和思考习惯。习惯的养成更艰难，我们一定要共同坚持。

我先说一下学习习惯：进入初中，孩子的学习科目增多，学业繁重，要求孩子必须合理的安排时间，有计划地去完成各科作业，并及时复习和预习，同时，还要养成自学的`习惯。真正的教育就是教会孩子去自我教育。家长配合学校要做的就是督促——各方面的督促：督促孩子按时写作业，督促写作业的质量包括字体，督促孩子及时复习和预习，鼓励孩子自学。生活习惯上家长能做的就更多了：一定要让孩子在家吃早餐，不管家里有什么困难，一定要让孩子吃上营养健康的早餐，这样孩子的身体和上午的学习才能有好的保障，也减少了孩子吃零食的机会；再有就是一定要给孩子准备好水杯，让孩子多喝开水，少喝饮料。学校禁止孩子携带手机，如果真的有什么事情，哪怕咱们麻烦一点亲自过来，也要给孩子树立一种意识：学习时候专心致志，手机绝对不能掌控他的生活。晚上孩子的休息时间更要保证，有计划地做完作



业，提醒孩子及时睡觉，不要玩手机看电视。早睡早起，鼓励家长带领孩子锻炼。思考习惯非常重要，尤其是进入初中高中之后，孩子一定要养成独立思考，独立答题，独立做事的习惯，自立独立，家长所能参与的一定是陪伴和引导，而不是代替。

这里我也想说一下和孩子的沟通问题，很多家长恨铁不成钢，对孩子的教育以斥责和批评为主，我能体谅家长的急切，但我真的很不赞同这种方法。你们对孩子的爱，谁都不能否认，但是，咱们要表达爱，要有方法。我爱你，才这么去管教你，你看大路边谁管你？这样的话我相信在座的家长都说过，但是，孩子在斥责的爱中长大，他会以为，这样子的爱才是正常的，他会不会长大？会不会爱你们？肯定会。他怎么爱呢？大声呵斥你为什么不多穿衣服？为什么生病？我讲了多少遍了你都不听，我这么爱你，你为什么不听？这个时候你会不会很欣慰：啊！我孩子这么骂我，是因为他爱我。

家长是孩子的第一任教师，也是一直在身边陪伴的家庭教师。请家长一定要谨言慎行，做好对孩子的正面的引导。多去鼓励孩子，鼓励的时候，也要有方法，譬如孩子这一次做的很好，你要表扬：你真棒，妈妈为你而骄傲。这个时候，你应该在加上一句：我相信，你下次一定会更棒！因为没有最好，只有更好！想让孩子不断往前走，你就要用鲜花和掌声不断的去鼓励他前行，而不是棍棒和指责。

我相信大家对孩子成长的迫切愿望，我也请大家相信我咱们一起携手努力，让孩子的每一天都是新的一天，每一天都是充实的一天，每一天都是进步的一天。

## 初一新学期家长会篇八

各位叔叔、阿姨：

下午好！

我是马雪怡。经过努力，在这次期末考试中，我取得了较为满意的成绩。其实在数学最后一次模考中，我没有取得好成绩，这让我非常担心，于是在考后的第二天，我拿着卷子找到了陈老，分析了错因，弄懂了每一道题，并抱着一颗平常心去迎接考试，最终我取得了好成绩。我想说，失败并不可怕，你要战胜的，只是自己，否则，你自己就会成为你前进道路上的绊脚石。

紧张而忙碌的一学期结束了，轻松的暑假来临。两个月是一个漫长的时间，我们要怎样使它变得充实而有意义呢？首先我们要学会合理安排时间。暑假的本质其实并不是单纯的玩耍和放松，而是一个在家里自主学习和历练的机会。只有利用好这个机会，暑假才会更充实而有意义。作为学生的我们，最首要的便是学习。在暑假期间，自主自觉的学习是非常有必要的。我们每天要认真完成学校布置的作业，如果一味地在开学前恶补，那是根本达不到作业的效果的，只是完成任务而已，而这样，就没有意义了。除此之外，适当的复习旧课知识和预习新课内容也是必要的。知识是需要巩固和加深的，如果学习只是为了应付考试的话，那么，知识就像是海滩上的沙砾，会被海水一点点冲刷掉。当然，在一天之中也不能一味学习，劳逸结合才会事半功倍。在放假前，我没有太多时间练习长笛，但我也愿就此放下，于是总会挤出一些时间来练习，并把这种练习当成一种放松自我的方式。音乐能陶冶人的情操，使人在音乐中静下心来。现在放假了，就有了更充裕的时间，所以在学习之余，练习长笛是我的必修课。当然，阅读课外书也是必要的，因为阅读是开拓视野、增长知识最好的方式。出去旅游也是不错的选择，访大江南北，阅锦绣河山，是增长阅历的好机会。还有在假期中别忘了体育锻炼喔。其实我们每个人除了学生身份外，还是每个家庭的一份子，利用假期时间可以学习如何料理家务，承担起自己在这个家的一份责任。

只会学习并不是最好的，全面发展才是必要的。所以我们需要好好安排和利用假期时间，去实践，去感受，去寻找一种

平衡的生活。

愿大家度过一个快乐充实有意义的假期。

谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

请允许我代表学校感谢各位家长这两个月来对学校和我班教育教学工作的支持和帮助。今天我想从以下几个方面来把近期的工作给各位家长汇报。

- 1、听课情况。我们的学生在听课上，大多数学生已经适应了初中学习生活，在课前都有充分的预习，课堂上能积极举手发言，在和教师的互动中幸福的学习着，主动的收获着。这一批学生就是我们班级的领头雁，他们的高度决定着班级的高度。
- 2、课堂纪律。我从很多和学生的谈话和自己的观察的发现，我们大多数学生在课堂上的纪律还是让人满意的，我们得感谢那些负责的老师。我们的学生只要在课堂上认真，他在自习课上就会有事做，做作业的速度就会快，作业的准确率就高。
- 3、课间纪律。学生都十分自觉的在教室外放松，在室外也是很有分寸的玩耍游戏，以打羽毛球和玩溜溜球为主。
- 4、作业情况。我们班的作业上交情况比较不错，基本能够全交并按时上交。这和小组长、课代表付出有很大的关系。每天我们作业交的齐全和及时，我们的任课教师就会及时的批

改作业，在批改的过程中发现学生的学习偏差并给予纠正，这样学生觉得班级的整体学习氛围很好，从而形成一种理想的良性循环。

语文均分82。83，最高分104，是年级第三，数学均分82。46，最高105，英语均分96。98，最高分119，政治均分33。98，最高分40，历史均分26。69，最高分39。

### （一）基础知识方面。

语文、历史、英语、政治中死记硬背的题。如果学生做得比较好，最起码能说明学生学习的态度是比较端正的，背后当然有家长在辛勤的付出。如果做的不够好，就有三种情况：

一是学生的学习的态度是不够端正，对中学的学习还没能从思想调整好；

二是家长没有及时的学习并调整自己管理孩子的方法，没能很好的指导孩子学习；

三是孩子家长双方的坚持不到位，没有学习的延续性，对于这一点，我个人认为家长应该批评。

### （二）能力方面。

语文、英语、数学、政治历史中考能力的题。如果学生做得比较好，最起码能说明学生的学习能力是比较好的，学生的基础比较扎实，学习习惯养成的比较快而且好，近期老师讲的学习方法和要求能运用，而且在逐步的形成自己的新的科学的适合自己的好习惯。如果做的不够好，也有两种情况，一是学生的学习思想上在顽固的沿用小学的学习方法，对现在老师讲解指导的新方法带有一种排斥；二是学生在学习过程中家长没意识到该指导学生改变学习方法，在延续用原来的方法管理学生，其实这种管理就和学校的方向就不是

一个方向了，在一定程度上就阻碍了学生的发展成长，例如给孩子用自己的方法讲题，不从根本想一想学生因为什么不会；学生做完作业家长再给学生强加的布置几道，让学生没完没了的学习，在不自觉中把孩子培养的学习效率十分低下等等。

### 1、上课质量决定成绩

有些学生学习没有动力，上课注意力不集中，乱涂乱画或者是发呆，自由讲话等等，不愿做或不会做笔记，课堂效率低。

### 2、效率产生差距

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用午休和大课间的时间学习，放学之后没有及时回家，在外游荡，即使回家了也很晚才进入学习状态。做完作业后没有复习预习，周末假期过于放松。

### 3、作业质量值得重视

有些学生作业马虎，差错多，选择题乱作，老师讲过的内容不会运用到作业上或是没有及时订正，不会总结题型总结错误，导致错题一错再错。

### 4、家庭配合很关键

没有良好的家庭配合再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果，希望家长主动监督，检查作业、预习、复习工作。我们的每日一文和每周大事记我已经发现有的孩子是在应付了事的完成了。

#### （一）思想方面。

1、继续教育我们的孩子要学会做人。在学做人的过程中学会

宽容、学会感恩、尊敬长辈、富有正义感和责任感。

2、继续教育我们的孩子要学会做事。在学做事的过程中学会合作、学会竞争、学会参与、学会诚信、学会自我思考、学会换位思考、学会反思。

## （二）纪律方面。

1、上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课副课纪律，我们的班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

2、告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

## （三）学习方面。

1、要检查学生的作业。由于我们学生的人数太多，语数外老师都要教两个教学班一共100多人，学生的自觉性稍差，需要家长监督学生把作业写的工整，写的规范，作业上必须要有家长的签字。要求背诵的篇目家长要检查学生的背诵，老师在晨读课上也查，只是有时候检查不过来，这样可以避免一些学习不自觉的学生在学习过程中走了虚步。

## 2、努力为孩子营造良好的家庭环境

家长应控制孩子在家看电视的时间。做父母的不要在孩子正在学习的时候大声地看电视上网或打扑克、搓麻将。你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：儿童的智力取决于家长的智力兴趣，取决于书籍在家庭生活中占据的地位。

3、关注成绩突然下降的现象。找出原因对症下药。

4、关心孩子每一天都学习情况，作业签字，有余力的学生要安排适当的课外习题。

5、每天帮孩子听写语文词语和英语单词及听力。

6、对不自觉的孩子的复习要检测。

#### （四）生活方面

1、关注孩子早到校晚离校的时间和回家的时间。避免孩子在外逗留时间过长，产生其他不良后果。

2、关注孩子小房间里的秘密。

3、关注孩子打电话的时间长短，避免出现早恋的苗头。

4、关注孩子的言谈，尽量抓住话端里的不良信息，如喜欢说某某喜欢某某。

5、关注孩子的细节，如注重外表，爱好打扮，喜欢买东西逛街。

6、禁止孩子玩电脑，看电视连续剧。

7、不要把任何电子产品买给孩子或是有了带到学校里。

8、妥善使用校讯通学生卡，通过它掌握孩子的到校离校时间。

9、关注孩子的心理变化，多用期许赞美的语言。

10、避免在孩子面前谈论老师，给孩子造成心理影响，进而影响孩子的当科学习。

- 1、不善于利用单位时间：思考可用的学习时间，劳逸结合
- 2、不明了学习的现状：认识自己的学习状况，查漏补缺
- 3、不知道该做些什么：选好适合自己的书籍，落实知识
- 4、没有正确的时间安排：制定有效的学习计划，按时完成
- 5、没有较高的学习效率：提高单位的时间效率，先易后难
- 6、没有复习巩固的习惯：总结每日的学习所得，温故知新

学生的成长需要时间，我们的教育需要时间，在单位时间内教育就是一个过程，需要我们科学的方法，更需要我们的爱心、耐心、责任心。只要我们经常交流，相互学习，注重言传身教，虽然我们的路千山万水。相信我们的将来会是百花齐放。

今天的家长会到此结束，谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇十

各位叔叔阿姨：

大家下午好！首先，我代表初一（\*\*）班全体同学向各位叔叔阿姨表示热烈的欢迎，并对你们能在百忙之中抽时间参加这天的家长会表示衷心的感谢！

我是初一（\*\*）班的班长\*\*。这天作为学生代表，我很荣幸能和大家在一齐交流。去年7月，我和其他的同学一样带着兴奋与期盼，走进了这个辽阔的校园，或许因为回想着小学的



简单时光，许多同学并没有很快适应中学生活、投入到紧张的学习之中。我想，老师，是所有同学和在座的各位家长都想感谢的人，不管他是班主任，还是科任老师，是他们的辛勤付出，引导我们顺利适应了中学紧张的学习生活，并使我们拥有了自我理想的成绩。在那里真心感谢给我们传授知识，解决难题的老师们：谢谢你们！

在我看来，学习是一个不断求知、不断探究、不断完善自我的过程，而兴趣则是最好的老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切。有的父母见到孩子考试后，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，家长与孩子之间应架起沟通的桥梁。对于自控潜力不强或学习主动性不强的孩子，家长能够适度加强对孩子学习的监督。最重要的是要正确看待我们的分数。不要认为分数就是一切，其实潜力才是最重要的。再次，学习要有明确的目标。家长能够为孩子定一个目标，但目标要根据我们的具体状况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅仅不利于目标的实现，学习用心性也会受到打击。只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。最后，也是最重要的就是要掌握科学的学习方法。我们在校的过程是预习——听课——复习——总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。总之，我的学习方法能够总结为“主动、认真、刻苦”这六个字。

以上是我的我的一点学习体会和一些不成熟的看法，肯定有许多不足之处，恳请老师及各位叔叔阿姨批评指正。

下面，请允许我代表全班同学说出我们的心声：我们即将步入八年级，开设的课程将更多，学习的节奏将更紧张，学习

的任务将更加繁重，老师和同学对待学习的态度也有所不一样。期望家长能多多关心我们的学习，能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为临时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的作业都有老师灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给我们一些鼓舞、发现我们错误的时候正确引导，明白我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是出色的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。我很感激学校的老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：你们辛苦了！最后，祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利！

## 初一新学期家长会篇十一

尊敬的各位家长

你们好！

开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，使我们的孩子能得到最大可能的进步和提高。

初中三年，初一是关键。在这一年里孩子能否实现稳定的过渡，孩子能否养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是后两年乃至到高中学习的基矗所以，我希望各位家长，在初一上学期多抽出一些时间，监督孩子学习。以促使孩子学习习惯的养成。

当然，班级中还存在着一些问题

1、少数几个学生表现不好在小学养成了好说好动的小毛病，注意力难集中。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何参与课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，有几次早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

**【治班策略】**根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近两个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。

怎样来教育我们的孩子呢，那就需要对孩子现阶段各方面有所了解

**【初中小学区别】**初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大、

**【学习】**中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物

的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

**【生理特点】**中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

## 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

## 2. 心理特点

1、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点……显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

2、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

3、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

4、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

### 【给家长的建议】

#### 一、做一位开明的家长

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的

夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

二、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

三、做一个监督型的家长。

作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过校讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

孩子的作息时间表。

早上7：20前到校放学11：40

下午2：50前到校放学5：25，值日生比其他学生要提前10分钟。

四、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少，放学到家后径直进自己卧室等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

## 五、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

## 六、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

孩子是我们家长晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是家长一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是家长一生的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，就是首先要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不仅身体健康，更重要的要心理健康。现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，今后我们就不会后悔。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，作为教师，我们要付出最大的努力干好这份良心活儿；作为家长，要真正负责，耐心教育孩子、关爱孩子。班主任是孩子在学校的父母，如果严格要求了您的孩子，希望您能予以谅解！让我们携手努力，为孩子的人生奠基！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

## 初一新学期家长会篇十二

各位家长：

大家好！首先我代表初一三班全体师生欢迎各位家长的到来。你们的到来就是对孩子的一种关心，你们的孩子会为此感到兴奋和感动。

今天这次家长会主要有三项议程。首先让我们班的班干部和课代表向各位家长汇报学生在校的各种表现，他们都是站在同学的角度看问题，因为他们是天天在一块的，所以有些情况可能比老师更了解，希望家长认真聆听他们的总结。他们都是班里比较负责的同学，是这学期经过学生改选出来的班里的领导组织。

其次我作为班主任和大家谈几点教育孩子的问题。

最后，请有问题要问老师的家长和老师个别交流。

先请班干部及课代表发言。

班主任发言：

一、班级基本情况：

1、从各方面情况来看，总体是不错的，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了半年多的时光，半年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。他们虽然也有调皮捣乱惹人生气的时候，但其实每个孩子都非常善良可爱，应该说在学校还是都非常听老师话的，从没有一个成心让老师生气的学生。所以，有的家长在对我说，孩子在家不听话管不了的时候，我认为没有那种孩子，那只能说明你和他交流的少，所以他不服你。

2、 成绩情况：

每位家长都特别关注自己孩子的成绩，这也是理所当然，天经地义。但家长要合理对待自己孩子的成绩，要用正确方法提高孩子的成绩，用打骂这种方法只会起到相反的效果，孩子会离你越来越远。家长应该多关注孩子的学习，经常和孩子交流，能有时间尽量多陪陪孩子一块学习，那样即使你不



用唠叨，你这种关怀和监督也会让孩子安心学习。平时无论多么忙，孩子做作业时，尽量坐在一旁，我不一定会看她怎么做作业，我可能是在一边看闲书等，但只要你在一旁，这就是一种无声的关心，而且也拉近了与孩子的距离。多陪陪孩子吧，初中阶段是一个人性格培养最关键的时期，养成良好的习惯和性格将使孩子受益一生。将来孩子上了高中全部住校，你想陪他也没机会了。

通过这次的期中考试及平时的各种表现，成绩较为稳定，各科成绩相对都比较突出的同学有：

## 二、给家长教育孩子提几点建议：

### 1、多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。尽量不要采用打骂的方式。如曾有一个比较幽默的孩子说，他的考试结果一般有三种：一是80分以下是女子单打，即妈妈打；70分以下是男子单打，即爸爸打；60分以下就是不及格了，那就成了男女混合双打，即爸妈齐上阵打。这样其实没有任何效果，孩子其实又是多么可怜啊。你应该想想作为父母，你为孩子又做过什么？孩子早上很早离开家去上学，你有没有为孩子准备一顿又营养的早餐，还是孩子随便在路上买点去学校吃？孩子中午在学校吃什么，你有没有问过？学校的食堂条件有限，你有没有动脑子想想可给孩子带点能带的有营养的东西中午吃。我们班有的同学上学一天都从来不带水杯，他一天怎么喝水？衣食住行关注是每个家长都应该做得比较好的，那是身体健康，你有没有关注一下孩子的心灵健康？他平时和什么人交往？不在学校的时间他都在干什么？是否交了一些不好的朋友？是否去上了网吧？他平时读的书是否有不健康的书？是否该是他这个年龄的孩子读的？这个年龄的孩子很容易辨不清是非而学坏。你不关注他，不关心他，等你发现问题时，恐怕就已经晚了。

## 2、多严格，少溺爱。

要绝对禁止去网吧，家里有电脑的，也要控制孩子的上网时间。平时从星期天晚上到星期四晚上，尽量不要让孩子看电视或玩电脑，周末可以适当看一会，也必须限制时间，必须保证足够的安静看书学习时间。

## 3、培养孩子良好的学习习惯。

其实孩子学习成绩的好坏很大程度上取决于学习习惯。如听课习惯，有的同学听讲很认真，老师有时有一句话说得不够合适，他们马上就能听出来并指出来，而很多学生上课瞪着眼却在走神，上课效率很低。而回家做作业也是如此，有的同学用的时间长，未必是在专心做作业；有的同学说作业完成了，其实是了了草草，瞎编乱造完成的，根本起不到学习的效果。班里有几个孩子写字特别潦草，但作业大部分是回家完成的，他们一回到家心就野了，家长漠不关心，这些孩子可能很难提高成绩。还有一些写字都很认真，作业都能完成，但像数学作业，绝大多数都不会，以瞎编为主，自己心里也很明白都是编的，觉得完不成作业老师会批评。这些学生是听话，但不用心。家长要如果有能力的，要多帮帮孩子，能辅导的辅导一下，因为在学校学生一天到晚上课，很少有时间老师对他们进行个别辅导。家长没有能力的，可以请周围邻居或亲戚朋友的孩子有空来帮帮孩子，不然，他们的学习以后将非常吃力，写作文就特别好，我也看过，写得很感人，但数学就一直不开窍。

其次，从这次考试来看，我们班政史地生这些背诵的科目成绩很不好，说明学生不够重视。这些科目不是副课，和语数英一样重要，考试也参加中考，结束了就是他最后的中考成绩。现在，好些孩子感觉才上初一，中考还很远，家长要经常督促提醒他们明年就相当于毕业班了。

## 4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

## 5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

## 6、要舍得在孩子的教育上投资。买点资料等。

请各位家长一定重视家庭教育，现在教育专家提到：5+2教育。如果只有在校的五天受教育，而周末两天脱离教育环境，将等于零。现在城里的孩子送孩子双休日去各种培训班、补习班，想想人家的孩子在学习的时候，你的孩子在干什么，那么到时产生差距便也不足为奇了。我们都只有一个孩子，最多的也不过是有两个孩子。如果孩子没有出息，我们将来的生活也不会轻松，因为孩子就是家庭的希望，家庭的未来。要舍得在孩子的教育上投资，比如给孩子多买点书，买点资料等。有时候老师推荐买些资料，要问清楚，只要不是撒谎，要给予支持，只要老师推荐的，肯定是老师精心挑选了的。有的时候，孩子要订阅一些杂志之类的，那也都是扩大孩子的阅读量而订的，家长应该给予支持。这些钱了了无几，再穷不能穷教育，不要让你的孩子在遗憾中度过。

## 7、要多和孩子谈心，交流。

要让孩子知道你作为家长工作生活中也是非常不容易的，要

让他多看到你们的辛苦，才会让他知道感恩父母，也会产生学习的动力。你要多和孩子像朋友一样谈话，否则，如果孩子和你有了距离，将是很可悲的一件事情。如，曾有一个真实的故事，说的是一个农村的孩子考上了北京的大学，临近端午节时，他家长知道孩子在家时喜欢吃母亲包的粽子，于是他的母亲赶着包了一大篮子给他的儿子送去。去时给他儿子打电话说在他校门口了，让儿子出来拿。儿子从教室窗口看了看门口两个老土包了形象，觉得很丢人，竟谎称不在学校，让家长留在传达室快回去。这就是不和孩子交流的结果，让孩子的思想偏离了轨道。经常和你的孩子像朋友一样谈谈心，这样他的所思所想你才能了解。

## 8、提醒孩子注意安全。

这一段时间校园安全事故较多，学校加强了保安等，家长也要多关心孩子的安全问题，早上不要让孩子走得太早，尽量不要单独走，最好和几个同学结伴走，特别是女孩子，家长更要多关心。另外，女孩子的家长也要关注女孩子的生理发育情况，像来月经什么的这种正常的生理变化不要让他们紧张，要教给他们必要的这方面的知识，因为班里男生女生都有，老师不方便讲，但确实有的女孩子还是不懂，来了有的吓哭了，也有的觉得很丢人，家长要引导好孩子。

会后，请下面几位学生的家长稍微留一下：和法聪、赵方亮、许冰、吴会晨、孟静、许发宝、刘方泽、李倩。

谢谢大家，我就说这些，家长有问题可以问，没有问题的希望以后要多关注孩子的教育，平时有空时可以到学校或给我打电话随时了解孩子的在校情况，让我们家庭和学校共同联手培养孩子成才！

## 初一新学期家长会篇十三

各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展，关注我们九班的发展。你们的到来，冲散了我这几天来阴霾的心情。因为我碰到了很大的困难，需要您的帮助。刚刚学校通报各年级前50名的情况，年级前50名是个怎样的概念？他意味着有机会到重点中学深造，这样你离重点大学就更进了一步。“人生的理想是为了理想的人生”，为了打造理想的人生，我们需要努力。

相对前50名而言，说说年级的后50名。七年级共560名学生，看一下全年级的后50名学生吧：我们班有·名学生入选。年级前50名呢，没有。后50意味着什么？我想家长一定能去权衡。请听一组数字吧：（公布全班学生在学校的名次）

也许这一组数据让这次家长会有些低调，但我想面对才是最重要的，而且我们面对的不是别人，是我们的孩子。首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

1. 学习态度不端正，学习不自觉、不刻苦，非常懒惰。就拿早上的读书一样，从小学到现在读了6年多的书，居然早读的时候连声音都没有，尤其是男生，平时嗓门很大，可一到早读时个个都哑巴了，语文和英语两门功课，就要靠平时多读。还有就是遇到不会的题目也不去问同学和老师，不会就不会，一部分同学心理想着这个题目考试的不一定能考到的呐，抱着这样的想法是很不对的。

2. 学习时间没有充分利用起来。现在班级里很多同学心理牵挂最多的仍然是怎么玩的开心，就没有想着如何去努力争取提高自己的成绩。如周末时间的安排。

3. 一些学生喜欢去网吧上网，看一些武侠小说。现在的学生正进入青春期，他们极容易接受新事物，但又不具有是非判断力，不分好坏都接受。而且自控能力很差，容易冲动。一

旦有迷恋上了游戏，那后果就不堪设想，成绩就必将直线下降。

4. 班级有个别学生有早恋的倾向，这影响了他们的成绩。这个问题我也在班里讲过，这里我也希望各位家长也跟自己的孩子沟通一下，让他们能静心一点学习。

5. 班级里成绩靠后的学生，他们学习不认真、不努力，时常不做作业的学生成绩差到总分100多，平均分不到40分。

这些同学在班级里也有不少，名次在段100名以外的我们班有12名，占了班级的1/4。因此现在班级面临的一大问题，就是如何把这部分学生的成绩提高起来。而且这个问题如果处理不好，就会影响我们班级整个学习成绩。

不过，我也希望在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

## 1、青春期的问题：

在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

## 2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在

校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以强调，为了学校的管理，更为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用午间，晚上大课后，还有周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

### （一）理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

### （二）让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

## 初一新学期家长会篇十四

尊敬的教师、各位家长：

午时好！

很高兴，能有今日这个机会，和大家坐在一齐，观看孩子们的精彩表演，共同学习和探讨孩子的教育问题！

首先，请允许我代表大家，向班主任潘教师和各位科任教师为孩子们的成长不辞辛苦、谆谆教诲，表示最衷心的感谢！

孩子的教育离不开家庭教育。在坐的每一位必须都有一套自我的方法，并且有很多比我更好、更有效的方法，期望有机会能向大家学习。下头，我从个人理解出发谈一谈在家庭教育中应当注意的五个问题：

一、为孩子创造一个良好的家庭学习环境一个温馨、和谐的家庭环境对孩子的健康成长十分重要，所以，作为孩子的父母，相互之间发生了矛盾，尽量不要在孩子面前争吵，能够心平气和地坐下来谈一谈，实在无法平静交流，能够背后去协商解决。父母的争吵与不和，不仅仅使孩子无法安心学习，并且会给孩子造成很大的心理负担；在教育孩子的时候，父母双方必须要达成共识，有不一样意见，能够先讨论，再公开；另外，家长自我首先树立爱学习的榜样，经常读书看报，这样孩子也会乐于学习。



二、关心孩子的身心健康我们不仅仅要关心孩子的身体健康，为孩子合理搭配膳食，鼓励孩子多多参加体育活动，更要关心孩子的心理健康，注意培养孩子悦纳自我、关心他人、宽容大度、敢于应对困难和挑战的良好心理素质。

三、引导孩子合理安排时间，制定学习计划即使是周末，孩子也应有确定的作息时间，晚睡早起，不仅仅会让孩子第二天精神不振，影响作业的完成，并且对孩子的身体也是一种伤害。孩子已经进入初中，应当学会合理分配自我的学习、娱乐、休息时间，懂得有步骤、有计划地完成学习任务。

四、经常与孩子沟通，多多鼓励和赏识孩子了解并理解孩子的想法，即使孩子的某些观点幼稚可笑、不切实际，也不要取消孩子，鼓励他说出理由，与孩子共同探索事实的真相；每一个孩子都有他的优点，只是需要我们去用心发现。孩子的考试没有得到高分，但他刻苦努力；孩子的成绩没有到达我们的期望，但他具有诚实守信、乐于助人的美德；赏识，并不等于满足。赏识是为了让孩子对自己充满信心，发挥所长，进取改正缺点，向更好的方向发展。

最终，祝大家身体健康、万事如意！愿我们的孩子永远阳光、永远开心！多谢大家！

## 初一新学期家长会篇十五

各位家长，晚上好！感谢您在百忙之中来参加本学期的家长会。首先我想表达一下自己感谢的心情。感谢上学期咱们家长对我工作的支持，咱们家长尽其所能的协助老师的工作，真是很难得，每次在办公室和其他老师谈论起各个班的家长配合情况，我总是觉得很骄傲，也觉得很万幸，有你们，我很幸福。其实，我们所做的这么多工作，都是为了一个目的：让我们的孩子健康快乐的成长！本次家长会的主题就是：沟通，理解，合作！

首先，我们来看一下上学期的情况。经过半年的学习与锻炼，咱们班的大部分学生完成自己的角色转变，逐渐适应了初中的严肃、紧张和活泼的氛围。不管是在学习上还是生活上，孩子们都有自己的独立性，也有自己处理事情的方式，不再是过分的依赖家长和老师。相信这一点，家长朋友们也是深有体会。

那么这一点也反应在学习成绩上，那么我们就来看一下上学期期末考试分析：

班级的学习标兵有：吕秋萍、尹舒颖、孙吉峻、牟永琪、孙宇杭、王彦茜、史子翊、宋娜、张毅、尚新扬。

成绩进步显著的学生有：张毅、尚新扬、董慧、姜硕、王中源、王旭、宋昊澎、郭晓庆、孙佳琳、卜禹松、姜雯。

遵规守纪奖：朱玉牒、杨玉琦、肖扬、崔文龙、岳双玉、胡美彤、卜禹松、孙佳琳、孙巧琳、郭晓庆、张晓洁、姜越。

劳动积极奖：王威强、王琳璇、王萱燕、张威、魏威、马胖、廉玉亮、史文静、曹洁姝、吴肖龙、戴鹏飞、刘永康。

那么透过这些成绩我们能发现什么问题呢？

1、上课质量决定成绩。

有些学生学习没有动力，上课坐姿不端正，注意力不集中，不愿动脑、动笔、不愿意做笔记，课堂效率低，甚至课堂上讲话、做小动作、做其他事情等不但害了自己也影响了其他同学的学习。

2、效率产生差距。

在学校里，有些学生自觉性比较差，没有充分利用课余时间

和自习课时间学习。放学之后，没有及时回家，在外游荡，很晚才进入学习状态。在家做作业的效率高，很晚才做完作业，做完作业后没有复习预习。周末、假期时间过于放松。

### 3、作业质量值得重视。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，解答题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。平时遇到难题不是积极去思考、探究，而是乱猜。还有少数学生根本就不写作业，几乎每次作业都要靠课代表和老是去催。

### 4、家校配合很关键。

学校教育离不开正确的家庭教育的配合，一分耕耘，一份收获。倘若没有良好的、正确的家庭教育的配合学校教育的努力，就不可能产生良好的教育效果。希望家长主动监督、检查作业，预习和复习情况。同时也希望家长及时与老师交流学生的情况。

“习惯”是人们在长期的实践活动中逐渐形成、一时难以改变的行为习惯定势。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”对于初一年级学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，一个好的习惯一旦养成，长大以后便会一直坚持下去，可以让孩子终生受用。

### 2、各项常规：

1) 中学生仪容仪表：男生不准留长发，女生的刘海不能过眉，鬓角不宜过长，不准佩戴任何首饰，不准留长指甲。

2) 电子产品（手机□mp3□mp4□mp5□平板电脑等）一律不准出现在学校，晚上和周末的时间也尽量避免接触。

3) 钱的问题：每周一，由班长负责充饭卡，一次充一百，都会有回执单。若发现学生乱花零钱的情况，请及时与班主任联系。

4) 课外读物：跟学习无关的尽量要避免。多读一读推荐的书目。配合学校的读书活动。

5) 作业：每人都有作业袋。每晚写完作业后，家长督促学生将作业放入作业袋。

6) 文明乘车：排队上车，不在车厢内吃东西，大声喧哗。

7) 不乱接宣传单。

### 3、学习方面：

语数外三门是最基本的科目，必须要在初一打好基础。地理明年会考，计入中考总成绩。

加强体育锻炼，以后每年的成绩计算，都会加入体育的分数。偏科生，及时进行辅导。

1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力配合老师管理孩子学习、思想、纪律、做人等。检查作业，态度，配合管理。帮助孩子树立目标：近期目标和长期目标。

2、引导孩子利用好时间学习，制定好学习计划，晚上段时间的利用要充分，学习的时间安排等。

3、关注孩子的安全。交通安全，上学放学的路上要走人行横道，不和陌生人说话。饮食安全（吃零食）注意生产日期，垃圾食品不要吃。社交安全（交友、网吧、游玩、晚上外出等）不要和高年级、社会闲散人员交往。

1、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育

和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同学习、共同进步。

2、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过作业记录本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上、按时到校，放学按时回家。书包检查：有无不健康书籍、刀具、电子产品等。

3、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况以及思想变化情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常打电话，作业普遍较少、经常说学校要交费等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

4、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

5、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，欢迎家长来校交流。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

每课的单词要求学生能默写，要求学生回家背诵并默写。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了

词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要家长督促孩子背诵和默写。我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

## 2、关于作业。

孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子。每天都要进行测试，作为学生学习效果的一个反馈，家长及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

## 3、听力部分。

让孩子养成每天听磁带的习惯，有意识听也好，或者无意识听也好，至少听英语15分钟。课本配套磁带新华书店有卖的，报纸的配套磁带，是为了练习听力，这也是目前唯一能练习听力的磁带。

## 4、英语笔记本

每个学生手里都有一个英语笔记本，每一个单元的重点词组，句型，语法知识都整理在本子上，一定要及时复习。

1、父母是孩子们最贴近的老师，家长的举动莫不影响着孩子的成长。如果我们的父母孝敬长辈与人为善、有爱心、乐于助人，孩子也会团结同学、热心帮助他人，尊敬师长、人际关系和谐。所以我希望我们的家长一定要以身作则、时时处处做孩子们的表率与楷模。

2、注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。健康的心理，强健的体魄非常重要。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

让我们共同为孩子播种一个信念，那么您的孩子将收获一个行为；

让我们共同为孩子播种一个行为，那么您的孩子将收获一个习惯；

让我们共同为孩子播种一个习惯，那么您的孩子将收获一个性格；

让我们共同为孩子播种一个性格，那么您的孩子将收获一个命运；

最后祝大家身体健康，工作顺利！谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇十六

各位家长：

大家晚上好！

前不久在微信上看到一份由孩子给父母打分的“父母成绩单”总共有十条。

第一：父母彼此和睦相处，互敬互爱，从不在我面前使用不文明语言或无休止争吵。

第二：父母能为我们创造良好的学习环境，不会以电视、电脑或大声说话影响我的学习。很明显，这两条是从家庭环境的角度对父母提出了要求。当然，这是我们为孩子创造良好学习、生活环境的基本要求。

第三：父母能积极进取，能做我的智多星，提高对我的教育能力。这一条尤其强调了父母的榜样作用。刚才赵宇鑫爸爸的一句话发人深省，他说：如果我在孩子的教育问题上不能做到投入和坚持，那么我怎么能够要求孩子在学习上投入和坚持呢？也就是说，父母的身教其实在很大程度上胜过言传，父母要通过对自身的要求去感染孩子，而并非一味地要求孩子这样、那样。很多时候，父母也已经意识到，孩子并不怎么听话，于是各种焦虑的心态形成了教育孩子过程中的恶性循环。我们很爱孩子，但请切记：爱孩子并非情绪上和意识上的，要以身教为主，戒除焦虑。

第四：父母能经常与我沟通，耐心倾听我的诉说，从不态度恶劣地打断我。这一条是从平等和沟通的角度要求父母学会和孩子建立良好的亲子关系。那么如何与孩子沟通呢？首先一定要了解自己的孩子。了解他的爱好、他的烦恼、关注他的情绪。每一个孩子都有他的特征，很多时候我们总是羡慕别人家的孩子，那孩子多乖呀，学习自觉不用家长操心。事实上，那样的孩子永远都是别人家的孩子，自家的孩子总是要父母多多操心、总是有很多时候让父母感到力不从心。心理学家阿德勒说过：所谓母亲的技巧指的是她和孩子合作的能力，以及她使孩子和她合作的能力。这种能力是无法用教条来传授的。每天都会产生新的情境，其中有很多地方都需要应用她对孩子的领悟和了解，她只有真正对孩子有兴趣，而且一心一意地要赢取他的情感并保护他的利益时，才会有这种技巧。各位家长，我们无法复制他人的经验，每一个孩子都是独特的个体，关键还是我们怎样投入在孩子的教育过程中。

第五：父母能认真听取我的学习情况汇报，为我推荐一些有益的学习资料和课外阅读书刊。我认为，有很多时候我们能否在孩子的学习和生活中给予帮助，最重要的还是要发现教育的契机。

举个例子来说，我一直希望自己的儿子能够多读一些书籍，



但他总是不那么爱阅读。有一次，我在线收听了一部著名小说《追风筝的人》并对这部小说产生了浓厚的兴趣，接着我跟儿子讲述了部分我感兴趣的情节，并表示要去购买这本书。这下居然勾起了孩子的好奇，书买来了，儿子抢先看了起来。从那以后，我又陆陆续续给孩子推荐了不少书籍，和孩子共同交流书中的人物和情节，阅读架起了我和孩子沟通的桥梁。的确，建立良好的亲子关系应当成为我们教育孩子的核心，因为它能成为提升教育成效的动力。

第六：父母能关心我的身心健康，膳食平衡，视力保护和生理健康，带领我积极锻炼身体。

第七：父母每月给我零花钱，但会指导我合理使用，让我学会勤俭节约。

第八：父母从不溺爱我，每天都耐心指导我做力所能及的家务，培养我的独立生活能力。

第九：父母能正确对待我的不良生活习惯，不是强行制止，而是和我讲道理。很明显，以上这四条都是生活中父母和孩子之间产生交流和沟通的机会，如何把握这些契机，并有效地利用好它们，都将促进我们和孩子的有效沟通。

第十：父母能主动与老师保持联系，一起帮助我在成长的道路上越走越好。最后一条是强调了家校联系的必要性。家校联系将父母和老师的力量紧紧联系起来，老师和父母一样对孩子满怀热诚，他们是将教育当成自己的事业的一群人，他们更希望得到父母的支持的配合。那么我们建立家校联系的方式和目的有哪些呢？首先，父母要多了解孩子的作业情况、要了解每门功课大致的学习要求，这是我们掌握孩子学习状态的基础。此外，我们还要和老师沟通孩子在校生活的表现，人际关系、行为规范等都能全面反映孩子成长过程中的思想动态。

各位家长，以上这十条虽然是以孩子的视角来看待家长的角色，但在很大程度上是对家长的警醒。不可否认，在孩子身上折射出的其实是我们教育过程中产生的很多问题，所以，在我们陪伴他们成长的过程中，我们也在成长，我们也在改变。让我们共同为了孩子们而全情投入，为每一位孩子的健康成长而不懈努力。

谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇十七

各位叔叔、阿姨、老师：

欢迎来到\*\*第二实验中学来参加本次家长座谈会。

我代表八年级八班的全体老师同学对你们表示热烈的欢迎。

下面，我介绍一下我的学习方法，有不足之处还请各位加以改正。

首先，是我的学习习惯：

- 1、做课前预习。
- 2、上课认真听讲。
- 3、按时完成作业。
- 4、每周做知识点穿线。
- 5、学会各科之间融合知识点。
- 6、在题海战术中会选择适合自己的题，节约宝贵时间。
- 7、从题中能够总结自己欠缺的知识点。

8、要有不耻下问的精神。

还有一个习惯也是非常重要的，那就是：

大事做不来，小事赶快做的习惯。程度好的同学做一些难的事，程度差一些的同学别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就，上得去、下不来，富得起、穷不起。所以要让我们大家永不言败。

虽然我这次的成绩退步了，但是我会更加努力学习，争取在下会考试是取的好的成绩。也祝愿各位同学取的好的成绩。

至此祝各位叔叔、阿姨身体健康、万事如意。

## 初一新学期家长会篇十八

各位尊敬的家长、老师、同学们：

晚上好！

我是吴兆烜同学的爸爸，很高兴今天能代表学生家长讲一讲我自己对教育孩子方面的一些看法。

我们常说，一切为了孩子，请问：为了孩子什么？什么样的孩子才是我们所期望的？问题到了这里，我想，家长们回答起来都是五花八门的，非常模糊，但是有一点是肯定的，那就是为了孩子好，那么，究竟怎样的孩子才好呢？是听话？成绩好？还是身体好呢？等等。莫衷一是！

除了树立正确的人生观，我们作为父母的，能给与孩子的，就是我们的人生经验。大家不妨回想一下我们自己的童年少年时代，我们所经历的得失，什么样的事情做得好，什么样

的事情做砸了，怎样才能把事情做好？怎样避免两代人都犯同一个错误？方法只有一个，跟孩子沟通，告诉他们，孰能为孰不能为。只要将自己的经验教训都告诉孩子们，我想，他们会少走很多弯路的，到了这里，家长们不禁要说，我们说了，就是孩子听不进去，一说他们准说我们啰嗦！孩子们为什么会说我们啰嗦了呢？不怨他们，的的确确是我们啰嗦了！原因是我们自己没有做好准备，如果我们先想清楚了，理出个头绪来，在合适的环境下，认认真真的跟他们分析，你准备工作做足了，思路成熟了，条理清晰了，讲得头头是道，有理有据，现在的孩子们信息量很多，如果你说的东西啰嗦又不清晰，他肯定会觉得你很烦，甚至是在胡说八道，这样的说教，小孩怎么会听呢？！

通过对自我的反思，我们会发现自己本身就有很多问题，与其说是在教育孩子，倒不如说在与孩子的沟通中我们成熟了自己！

抨击当下的教育制度和考试制度没有错，但不是目的，回到开头我所讲的什么样的孩子才是我们所期望的，请注意，我们所要培养的是具有领袖素质人才的一代，依我的看法，了解社会，认识自我，完善精神境界，磨练自己，敢为人先，就是优秀人才的优良品质，孩子是我们的一面镜子，我们自己怎样的精神面貌，在镜子里体现的就是孩子的状况，身体力行，你所不具备的品德，在小孩身上是不会表现出来的，所以，我们要时刻提高自己，用典范的价值观去影响孩子，学校所能做的就是因材施教，开发智力，引导正途，父母才是孩子的终身导师！

可以肯定的是，孩子们现在就读的学校-----北大附中，校风、学风是一流的。但我们不能忽视的是，社会风气的缺失，正影响着每一个校园，作为父母，我们要尽我们之所能，多用心思去引导孩子，不是有空讲讲大道理，情绪好了疼多点，情绪不好觉得烦，要确实确实花大精力维护跟孩子的感情，一切为了孩子不是一句口号，而是行动与情感的'共同作

为。十几岁的孩子会很叛逆，如果你不用心思准备好，去发现，去化解，一旦积累起来，后果很严重。

我们民族精神的精髓在于古文明的传承，子不若父，是为不孝，父母给予子女先天之本，子女养护好后天之本，是为感恩。

都是爸爸妈妈的心头肉，子女在父母眼里永远是最好最棒的，那学习上怎么辅导呢？不同的学生，各有不同的性格特点，智力状况，我想，没有统一的方式方法可以一并推广，在这里，我只谈原则上的事项：

第二：博学多知。知识的魔力往往是学多了，自然就融会贯通了，十几岁的孩子求知欲望都很强烈，课内课外，天文地理，古今中外，能多学多学一些，都是知识，我们作父母的也要不断提高自己，学会搜肠刮肚的跟孩子神侃，把自己所知所会的尽量讲给他们听，发现他们的兴趣，启发他们的思维，这样使得精神上更亲近，行动与情感自然就共同作为了。

第三：创造性启发。譬如，可以将历史、地理、人文，结合在一起，用各种方法去分析某个案例，只要有启发性创造性的思维方式，都要支持他们鼓励他们去想去做，为什么这么多人想出国留学，就因为我们只考刁钻的题目，不注重实际，不注重开发创造的治学模式。

第四：学会用有高度的辩证分析态度去求知。人云亦云，思想统一，是不适合现代社会的知识要求的。敢于质疑，不局限于过去，不拘泥于教本，只要这样的磨练，才是领袖素质的必备，才能培养出有责任感、优越感的现代人才。

我的发言完了，谢谢大家！

## 初一新学期家长会篇十九

尊敬的各位老师、各位家长、各位同学：

你们好。我是\*\*\*的妈妈，很荣幸作为家长代表站在这里。孩子能在新华中学学习是她的幸运，遇到像李老师这样认真负责的好老师更是孩子的福气。孩子的成长离不开老师的教导，孩子的进步首先要归功于辛勤的老师，借此机会，我对李老师以及其他任课教师表示我最诚挚的谢意。

每个孩子的成长牵动着每个家长的心。每个家长都希望自己的孩子懂事，学习成绩优秀，考上好的大学，找到体面的工作，过着富有的生活，这几乎是每位家长给孩子描绘的蓝图，我当然也不例外。初中是一个转折点，是学习的重要阶段。我们家长能做的是什么呢？除了提供一定的物质基础外，我觉得必须要帮助孩子确立一个奋斗目标。

“跟着感觉走”，走到哪儿是哪儿，生活疲疲塌塌，总是提不起精神，这就是缺乏奋斗目标。如果有了奋斗的目标便有了努力的方向以及战胜困难的勇气。

奋斗目标有远期目标、中期目标、近期目标之分。远期目标是总目标，中期和近期目标是阶段目标。帮助孩子确立奋斗目标要远、中、近结合，才不至于太空泛。

帮助孩子树立奋斗目标，家长要注意以下几点：

1. 从实际出发。要分析孩子的智能、品德、兴趣爱好、身体各方面情况，分析家庭能够创造的条件。不论孩子将来从事什么职业，“做人”都是最重要的目标，要鼓励孩子做一个道德高尚、有真才实学、对社会有贡献的人。

2. 尊重孩子的意见。每个孩子对自己的未来，都有自己的想法，家长应该引导孩子谈出来。即使有偏差，也不责备他。

跟孩子反复交谈、讨论，使孩子的想法逐步成熟、正确。

中能接触到、比较熟悉的，如亲朋好友中有作为、有成就的人，本地方的英模人物，同学中的优秀学生，甚至家长本人事业有成，都是孩子学习的榜样。

就。如果家长急于求成，发现孩子不如自己愿望，便信口批评“没出息”、“没志气”等等，这反而成了一种促退，打击了孩子的积极性。

奋斗目标就像人生的指路灯，会在孩子成长的道路上吸引着孩子不断前进。

除了确立奋斗目标，在家教方面我还有几点小建议，说出来与各位家长共勉。

1、关注孩子的身体健康。没有健康，学习成绩再好又有何用？抽点时间让孩子多锻炼身体，在健康的前提下才能去畅谈理想。

2、多与孩子沟通。孩子大了，独立了，有了许多自己的想法，我们要多与孩子谈心，了解他们的思想动态，便于我们的教育。

3、家长要少看点电视，少上网玩游戏，多看点书，为孩子做榜样。有人说，爱读书父母，最容易带出爱读书的孩子。

4、对待孩子的学习成绩，我们的态度应该是尽力就是最好。虽然结果很重要，但我更看重过程，只要不断地努力，我们家长就应当高兴，及时地鼓励孩子继续努力。

教育是一件漫长而美丽的事情，希望通过我们、老师和孩子自身的努力，为孩子的将来开辟一片广阔的天地。

我想对孩子们说几句话：理想是美好的，但实现理想的道路是曲折的。学习是一件辛苦而快乐的事。吃的苦中苦，方为人上人。成大事者，必先苦其心志，劳其筋骨。为了实现自己的理想，必须从现在起发愤图强，为今后的人生之路打下坚实的根基。没有人可以随随便便就能成功，但我相信通过你们自身的努力一定会收获一片晴空。加油吧，孩子们。

最后，祝老师们工作顺利！家长们身心愉快！更祝孩子们身体健康，学习进步！

## 初一新学期家长会篇二十

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对我们工作的最大支持！我代表初一5班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，有的经常通过电话等方式与我及任课教师进行过沟通，感谢家长关注孩子学习情况，重视学校教育，今天我们聚在一起，是因为我们进行了期中考试，在座各位一定很在意学生的成绩，但这只是孩子成长的一小部分，我们做老师的更希望看到他们健康成长，而不仅仅是学习。那么下面我首先对学校近期工作进行一些汇报：

一、

1、注重安全教育。学校在学期初请了少管所所长进行了法制教育。

2、学习方法教育。学期初班会时找优秀学生介绍了学习方法。



3、及时和家长沟通。针对有的孩子老是不按时完成或不按时交作业，或完成质量不高的情况，在家长的配合监督下，能按要求去做了。还有的家长及时和我们进行交流，定期打电话闻讯孩子情况，支持学校教育，有的发现情况及时告诉老师，使我们的工作更有针对性。表扬几个家长：张皓楠、齐睿舰王正阳、张圳琪等等。

4、学校四月份组织了一个亲子活动“托起明天的太阳”，我班有我和8对孩子和家长参加，经过一天的活动，大家都受到了触动，加深了孩子和家长及老师之间的沟通 and 理解。

5、进行了爱国主义教育，清明节时参观了华北烈士陵园。

6、开了关于感恩教育的主题班会，进行父母情况知多少的问卷调查，并进行了“爸爸妈妈我想对你说“的征文比赛，好多同学写出了爸爸我想给您洗一次脚的肺腑之声。

7、我校对纪律、卫生、发型、校服、出入、手机都有要求。人的习惯决定人一生，要注意纪律。留需要带手机学生的电话号码，在校一律不许开机，若发现开机则扣到毕业。

## 二、期中考试成绩

在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯不好，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

3、学习方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

4、少数学生还没有摆正学习的位子。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

1、分析我班成绩。有尖；前二十名都在年纪名次中进步；但前五名中男生比例过低，仅四人；平均分上反映出需加强两门主课的学习。中等学生须加强竞争意识。表扬前十名，

2、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。孩子考试分数高，家长心里非常高兴，孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。比如说：

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此做法，对于孩子学习没有任何帮助，反而会导致他

们逆反，开始自卑、厌学、自暴自弃。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，我们有义务提供他们最需要的关心和帮助。

我希望家长这样说：“我看到这个分数很着急，我可以怎样帮助你？咱们来共同分析一下是什么原因，下次争取进步。”要教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理远远比学习成绩更重要。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。

2、对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

a□孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。

b□孩子的非智力因素。

学学习兴趣，学习习惯，意志品质，情绪问题，责任心问题。

c□孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。有能力的家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

#### d□孩子的智力因素

每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡。

#### e□孩子与老师的关系

俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该想想哪一个老师不希望自己的学生优秀，要配合老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

### 5、说到家长对孩子进行家庭辅导与检查。

对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。（备忘录学生签字）如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。对于学习有困难的学生，鼓励家长和任课老师交流，但要提前约好时间，如差距太大，家长可以想办法通过辅导班来解决，若等到初二开物理、化学后就更不好补了。

6、对孩子，要控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 7：20 到校，进教室开始早读，11:55放学；下午14：25到校， 17：05放学，15分钟内必须全部离校。回家晚的孩子家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

7、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

最后，希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。