

# 初二班主任工作总结(精选6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初二班主任工作总结篇一

与学生们相处的一年时间里，我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面，我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前，我先确定好对自己的要求：做到爱每一个学生；尽量公平对待学生，不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生；勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几项，班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后，我又制定了对学生的要求。

### 一、狠抓习惯

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每

一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

## 二、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

## 三、创和谐班级

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

## 四、加强和学生家长的联系

(1) 学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2) 召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走

近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

## 五、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们班在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

## 初二班主任工作总结篇二

本着“名班主任工作室成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动，坚持理论和实践相结合，以课题研究为统领，以示范引领为特征，在交流与碰撞中求进步，行走在班主任专业化发展的路上。

回眸工作室的运行历程，全体成员充实着、实践着、思考着。

### 一、加强学习科研，提高业务素质，加快成员专业成长

#### 1. 强化学习，提高理论素养。

先进的理论是班主任工作和德育科研的先导，没有先进的理论指导，一切都将是纸上谈兵。

因此，加强学习，不断提高理论修养，始终占领工作室工作的“制高点”。

工作室组织成员采取集中学习和分散自学相结合、自主研修和专家引领相结合的形式，以理论熏陶的方式提升工作室成员的专业素养。

工作室主持人杨晖老师不定期地向全体成员推荐阅读书目和文章，开展读书交流活动。

推荐的书目有《心灵写诗——李镇西班主任日记》、《第56号教室的奇迹》、《论语中不可不知的人生哲理》、《向庄子借智慧》、《做一个专业的班主任》、《魅力班会是怎样炼成的》等，每位成员三个月精读一本(一年读4本)与德育有关的专著或书籍，并撰写读书心得，定期开展读书交流，每

人一年上交两篇教育随笔或德育叙事案例。

一年来工作室成员写出了多篇高质量的读书心得，发表在《温州教育》，并在温州市教师素质年读书活动中取得优异的成绩。

如方海东的《“平”“易”“近”“人”做老师》、蔡燕的《好教育和好老师》、项涨禹的《阅并快乐着，读并成长着》、马琳的《让学生在赏识中成长》等。

工作室成员项涨禹老师还在龙湾区xx年教师素质年读书报告会上向全区教科室主任和优秀教师代表作了《“草根阅读”也快乐!——一个农村老师读书的点滴思索》经验交流和发言，赢得很好的评价。

此外，工作室采取“走出去、请进来”的方式，多次聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。

现在读书已成为工作室成员的习惯，并学以致用。

## 2. 实践磨砺，努力形成风格。

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀班主任必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。

工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。

xx年，工作室深入到成员所在的学校、班级，通过调查、听课、研讨等途径，为德育研究取得第一手资料。

通过成员自身开课，开设讲座等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。

帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。

xx年每个成员都分别开出一节观摩课：马琳老师的《学会感动，懂得感恩》、洪泓老师的《我爱爸爸，我爱妈妈》、蔡燕老师的《习惯决定命运》、缪奇恩老师的《与人交往一二三》、项涨禹老师的《学会倾听——做一个有修养的人》，每节班会课的设计各具特色，精彩纷呈，充分体现了老师们的才智与水平。

精心准备的过程促进了各成员不断思考，不断提高。

xx年9月，工作室成员王文生、方海东两位老师被评为温州市第三届名班主任；xx年12月，缪奇恩、项涨禹老师评上中学高级教师；各成员快速成长，成为学校的骨干班主任，效果显著。

当教师“苦”，当班主任更“苦”，这是不言而喻的。

但“苦”中之无穷之乐，乐中之无尽之趣，却不是每一位班主任都能体会得到的。

进入初二，虽然学生的初中生活进入了轨道，但是随着年龄的增长，学生的心理也随之变化，从而也有滋生出了许多新的问题。

面对这种情况，我及时的调整了管理方法。

### 一、培养一支有利于集体的班干部

刚上初一时大多是由成绩选取得班干部，经过一段时间的培养后上任，在这学期我首先根据需要更换了一批新班干部，结合同学们的投票和实际情况选取。

我把班干部的培养放在育人的高度来认识，从心理学的`角度来看，每个学生都希望自己受到信任，渴望自己的长处得到展示。

马一强是一个成绩很差的学生，小学基础差，又没有学习的主动性，但是我发现他劳动很积极，每次卫生大扫除都抢着脏活累活干，同学们都给与他很高的评价。

都积极的推选他为劳动委员，自从他当上班干部以后，老师们反应他上课比以前用心了，成绩有了一点点的进步。

吴秀强是我们班一个很调皮的学生，上课不抬头听讲，自习课爱说话，原来的班干部都反映他的自制力差，不服从班干部的管理。

我大胆的尝试让他当了常务班长，他当上班长后改掉了自己的很多缺点，。

同学们都反映他听课认真了，自习不说话了。

吴秀强自己也说当了班长后，还真不好意思违反纪律了，同时还有了服务于同学们的意识，成绩也有了很大的进步。

另外这个学期我延续了以前的“值日班长制度”，每天都有一个同学当值日班长，履行当天的管理职责，这种制度学生干部制度，体现了学生的高度自觉的班级主人翁责任感，同时又有利于学生在竞争中培养自己的各种创造能力和奉献精神。

## 二、实行小组竞争制，增强班级活力

小组是班级学生群体的基本单位，小组建设的好，整个班集体自然会呈现出良好的班风，这应该是一个显而易见的道理。

从初一开始我就实行了这一方法，并制定了一定得考核措施，虽有一定的效果，但是并不是很明显，结合这学期学生的变化，我及时的进行了调整。

人员搭配尽量考虑到各种“人才”的合理搭配，是竞争的客观条件尽可能统一。

调位时整个小组一起换，让他们体会到他们是一个整体，要荣辱与共。

从而让他们在不断的竞争中增强凝聚力，并看到自己的发展情况。

每四人一组，一个组长，一个副组长，组长成绩最好，主要在课上的交流探讨中起调控作用；副组长一般是多才多艺的那种学生，他的职责是进行学校组织的活动的编排，黑板报的办理等等，他们各负其责。

根据平时的活动进行得分，绘制竞赛表时，每个小组把每个学生的名字都编排在上面，小组得分和学生得分同时体现出来，这是学期末进行优秀小组和优秀学生评选的依据。

这种竞争机制还促使了后进生的转化，后进生会为了集体荣誉而尽自己最大的努力学习，组长也会为了小组荣誉而尽力帮助后进生，差生相应得有了不同程度的进步。

### 三、谈心，班主任的工作艺术

进入初二下学期，我也遇到了让老师感到棘手的“早恋问题”。

在这里之所以加引号是因为这是在其他局外学生认为的谈恋爱，实际上我认为学生之间这种关系只不过是一种朦朦胧胧的感觉，异性之间彼此的一种好感而已，是一种既幼稚又纯



洁，既荒唐又美好，既感到羞涩又感到兴奋的一种复杂的心理。

教师如果给予尊重和理解，学生就会乐意接受引导的，甚至会充满信任的向老师吐露心曲。

相反，教师如果把学生想的很坏，认为他们不正干，再加上其他学生的流言蜚语，就很会导致他们在“负罪感”中挣扎或干脆“坠入情网”。

所以要看我们班主任怎么去引导。

在与同学的谈话中我了解到我们班有几个学生存在这种情况，我就一一找他们谈话。

在与一女生谈话时我从表扬她性格开朗开始，慢慢引入话题，我站在朋友的角度跟她谈，她跟我说出了心里话，她说：“老师，我们不像同学们所说的那样，我只是觉得在与她一起参加运动会时，觉得他挺棒的，对他只是一种崇拜，只不过被同学们加工成了那种恋爱关系，你放心吧，我会把握住自己，我会让自己尽快的解脱出来的。”

我很高兴的输了一口气，我说：“老师相信你，你一直是一个品学兼优的好学生，你不会让我失望。”这样的朋友式的谈话，很轻松的解决了问题。

正如苏霍姆林斯基所说的：“尊重、关怀、细心、掌握分寸等原则在这里具有了决定性的意义。”

总之，当教师累，当班主任更累，但是在当班主任的同时我们也体会到了当班主任的乐趣，对班主任工作有了兴趣，看着一颗颗幼苗茁壮的成长，工作再累也不觉得苦。

## 初二班主任工作总结篇三

初二学生一般十三、四岁,开始进入青春发育期。这是由少年向青年过渡的一个时期,生理、心理都在发生重大的变化。如何作初二班主任工作总结初中?本文是本站小编整理的初二班主任工作总结初中,欢迎阅读。

光阴荏苒,转眼已到期末。我感慨岁月匆匆,回想这一学期以来开展的各项工。班主任工作是复杂的,细致的。我班共有学生42名,男女比例相当。但由于我班生源的特殊性,学生比较难管理。班里有几个学生是单亲家庭,处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生,关心每个学生,建立一个温暖的集体,才能让学生走出阴影,融入到班级中。下面我谈谈我的工作点滴:

### 一、分析班情,制定目标

进入八年级下学期,只有对他们的基本情况进一步了解,并作进一步的分析,才能有的放矢,因材施教,我对八年级情况分析如下:

- 1、学生学习基础相对较差,有三分之二的学生没有良好的学习习惯,但也有部分学生,上课老是讲话,不写作业等,学习风气不够好,捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃,班干部队伍有明显的号召力。
- 3、动手能力不强,也不愿意动手,更不愿意劳动,有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好,集体荣誉感不强。
- 4、行为习惯还远远达不到要求,顶撞老师,追逐打闹等事时

有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

## 二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

## 三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委，秦美妮同学，具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干部，安排好职务，下放权力，大胆放手，让他们去管理班级，效果不错。

## 四、因材施教，关心后进

在考核评价学生不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们感兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，郭红星，石金宇在学校举行的党在我心中演讲比赛中都获得二等奖；宋斌，石金宇在学校卡拉ok歌唱比赛中也取得了好成绩。

## 五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

## 六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

## 七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教

育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本学期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还不能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

时间过得真快，不知不觉一个学期已经悄然走过。上班之后，我才真正意识到：选择了教师就意味着选择了清平与淡泊。然而，要想真正做到清平与淡泊，就先得把心放低，把心态摆好，也许，这样无论遇到什么事时，才能泰然处之，才能摆渡人生。人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶，同时，每天我都面对着我校教学楼的那副标语：“才高为师，身正为范”时我都会三省吾身：今天我做了哪些工作，哪些工作还没有做或做得到位了没有，又做得恰当了没有，我的一言一行都能起到示范作用了没有,,,也就是在这样思索和反省中度过来的，那么，在这一学期的班主任工作中，我体会到以下几点：

## 一、班主任老师应该学会用“心”去感化和教育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性，独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解，相互沟通，相互信任，相互欣赏的桥梁。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充

分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会，家庭力量共同努力的结果。

## 二、班主任老师应该注意经常保持和家的有效联系

本学期我与家长联系不算多，但从我与家长联系后对学生的教育效果来看，有着明显的进步。因为，我想任何一个学生的成长和成才都是离不开家长和学校与社会的共同教育及其他个人的自我意识和自我教育的结果。如果单由老师来管，结果自己管得累不说，效果也差。因为，教育是一个整体，家庭教育更是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我学会适当的联系家长，从家长那里先了解了学生，同时，我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责，抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

## 三、班主任老师应该倾以爱心，懂得关心，但不要有同情心

首先，我觉得，班主任应该热爱学生，关心学生，但又不要有同情心，更不能有偏心。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友，兄长和父母，又不太依赖老师。在教育的过程中，我们应该用自己广博的知识，对事

业热爱的精神及自己的人格魅力去感化学生，从而赢得学生尊敬和爱戴，最终达到为人师表，春风化雨的效果。同时，我们应该学会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声，走进学生的内心世界洞察每一个学生行为与喜好，抓住重点和其缺点做到查缺补漏，取其之长，避其之短。

其次，我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。当学生对我们产生信赖之后，我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习，教育其应该向优秀的学生或优秀的师兄、学姐学习，让他们有目的去学习，有计划去做好每一步。为此，我们应该关心学生，了解学生，研究学生心里，注重学生的品德修养，及日常的行为与生活习惯培养。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，才能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面，健康成长。同时，我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅，并深刻认识到：平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识这一永不贬值的教育理念。

#### 四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以，在课余时间我多跟科任教师沟通交流，听取其对本班学生纪律与学习情况的反应，并采纳他们提出的宝贵意见与建议和实施他们提出的可行的教育方案。同时，我以身作则对科任老师以充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课

教师的作用，在工作上关心，支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

## 五、注重发挥干部作用的重要性

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。

如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；劳动委员负责监督本班学生完成卫生的具体情况；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员负责每周的生活管理和开支情况。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

## 六、班级工作的一点成绩：

经过本学期的努力和精心教育，班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律，卫生情况良好，学生综合素质逐渐提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，班级正稳步行进在逐步正轨化的道路上，日益显示出其不寻常的一面。



## 七、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，学习目标不明确，成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级少数同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心、用心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，每天学习，我就能做好班级事务的管理，成为学生喜爱的班主任和一名优秀的班主任。

本学期我担任八(10)班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

### 一、精心培养班干部，形成良好班风

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。 本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

### 二、重视知识学习、强化思想教育、促进良好行为习惯的养

成

作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

### 三、做好家校沟通，共同创设孩子健康成长的良好环境

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

### 四、爱护学生、关注住校生成长

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住校生17人，校外租住生19人，。他们中大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生

活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。我班女生201寝室本期被学校评为“优秀寝室”。

## 五、注重后进生转化、做好保学巩辍工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

## 六、其它工作

1、安全工作常抓不懈。学生安全是班级工作的重中之重。为此，通校生的行走安全、住校生的饮食安全、回家的乘车安全、夏季的游泳安全、冬季的滑冰安全、校园工地的施工安全等等，必须时时讲，天天抓，才保证了班级各项工作的有效开展。

2、积极组织学生参加防震演练，提高学生的避震自救能力和团结互助精神。

3、认真组织班级“汉字听写大赛”，激发了同学们学习中华传统文化的热情。

/4、指导班委会组织召开了“元旦联欢会”，展示了同学们的歌舞、表演才艺，增强了集体凝聚力，活跃了课外生活。

/5、积极组织学生参加学校冬季中长跑运动会。我班曹艳艳同学取得了八年级女子组第二名的好成绩。

6、认真落实“反邪教、反传销”的宣传教育活动。

7、做好住宿生、校外租住生的摸底调查、信息登记，做好住宿生生活补助的造册、申报。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

## 初二班主任工作总结篇四

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第一个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一学年来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期

开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时(如学生未到校上课)我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八(1)班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八(1)班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其

他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

## 2. 学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年級的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

## 初二班主任工作总结篇五

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重要而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

### 一、得力班干部的培养——形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓

班级管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

## 二、必要沟通的坚持——增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济



生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

### 三、逆反心理的消除——提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

#### 1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。如果老师能倾听学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

#### 2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提醒、警示、谈心、批评。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

#### 3、学会宽容，掌握分寸

### 四、良好班风的树立——提升亲和力

让班内每一位学生都能感受到集体的温馨、同学和温暖、友情的真挚、师生的亲和。

## 初二班主任工作总结篇六

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

### 一、思想教育

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

### 二、主要工作：

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的

教育。

### 3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

### 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

### 5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或qq聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

### 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

### 三、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

### 四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。