

# 妇幼健康工作汇报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 妇幼健康工作汇报篇一

### 健康教育工作总结

妇幼健康教育是一门自然科学与社会科学相互交叉相互沟通的科学。具有很强的科学性、群众性和社会性。是妇幼保健事业中贯彻预防为主方针的一项重要措施。通过健康教育宣传，使人们树立健康意识，建立健康的生活方式及健康行为，积极主动参与自我保健，可有效提高我们各项保健覆盖率。所以妇幼健康教育宣传是一项低投入，高产出的妇幼保健工作。

根据年初计划，我院健康教育是通过黑板报、宣传栏及发放15种妇幼宣传资料的方式进行此项工作。黑板报主要是宣传了围产期保健、小儿佝偻病、婴儿母乳喂养的好处、顺产与剖腹产之比较、宝宝喂养辅食及预防艾滋病母婴传播知识，共6期，全乡共宣传54期。受教人数达1万余人。其次是通过保健院发放的宣传栏及15种健康教育宣传处方由乡村两级门诊、儿童体检时及村医产后访视时进行宣传妇幼保健相关知识。除外，我片区还进行了由县、乡、村三级组成的宣传队在仓街传统节日（农历3月28日）赶集时进行了大型宣传，当天发放宣传资料500余份，宣教人员达2000余人。

材料到户，以妇女儿童为中心，讲解材料内容。

通过儿童体检的好处、儿童急性呼吸道感染、小儿腹泻病及佝偻病知识的宣传教会家长早期识别、早期预防、早期治疗，识别危险症状是预防小儿常见病、多发病的重要措施之一。母乳喂养的好处及添加辅食等内容的宣传使母亲知道了母乳喂养的重要性和如何给宝宝添加辅食；妇女两癌知识的宣传使妇女知道了乳腺癌、宫颈癌的预防和筛查的重要性；知道预防艾滋病首先要阻断艾滋病的传播途径如：共用注射器，母婴传播，血液传播，性接触传播。同时大力倡导关爱艾滋病患者，相信与艾滋病患者握手、共浴、共餐等都不会传染。

通过健康教育宣传，目标人群的相关妇幼保健知识知晓率

比宣传前有了明显提高。所以，今后必须大力推广，加大健康教育宣传力度，特别是在经济、文化落后的贫困山区，开展此项工作，对仓街片区的儿童保健工作及妇幼保健工作有较大的推动作用。提高了群众对儿童保健及孕产妇的健康意识，引导广大群众建立科学文明的生活方式，减少死亡，从而不断提高妇女儿童的整体素质。

## 妇幼健康工作汇报篇二

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实《中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，开展了一系列工作。

### 一、进一步健全心理健康教育组织机构

我校的心理健康教育队伍在校长室的领导下，由政教处组织，

形成以团队干部、年级组长、班主任及心理辅导教师为骨干的心理健康教育教师队伍。建立了从班主任和任课老师，到学校管理层及学校心理咨询室，再到各班心理委员的三级心理健康监护网络。

## 二、大力开展心理健康教育宣传工作

本学期，我校通过心理健康黑板报等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校还订阅了大量的心理健康教育类书籍、刊物，便于教师专业水平的提升。

## 三、积极开展心理健康讲座和心理健康团体辅导

开展心理健康讲座和心理健康团体辅导，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。本年度，我校坚持每两周一次的心理健康辅导课，围绕着适应、人际、价值观、生涯、理想等主题开展主题讲座，不断增强同学们应对各种心理问题的能力。

## 四、继续开展好心理咨询室的工作

每周一至五上午8：00——11：00，下午14：00——17：00正常开放心理咨询室，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理。

## 五、通过家长会进行心理教育

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。心理健康教师利用家长会期间印发宣传资料，为家长帮助孩子解决一些一些心理困惑提供方法和途径，形成

学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

## 妇幼健康工作汇报篇三

一、课堂教学基于学生一生的发展，从发展的角度来看学生、看课堂。

我深深地认识到，心理健康是一个终生相随的人生课题，并且表现出很强的阶段性。开展工作要善于结合并利用学生的特点，在读学生、品学生的基础上展开。由此，我们的工作就不再那么机械和简单。这学期的每一节心理课，我都在想，本节课的教学内容和这个年龄段的孩子有哪些联系，他们可能需要些什么，他们有可能获得哪些成长，这些又将和他们今后的人生有什么联系。我发现，当我开始想这些的时候，我的世界便有了变化，随之而来的是课堂课程设置的变化和举措上的调整。

二、在结合学科特点的基础上，思考并学习如何“调动学生、发动学生”。

曾听过内蒙古教科所刘彦泽老师的讲座，让我尤为震撼的是他在教学改革上的一些举措和理念，我愿意相信：“学生都是希望将自己最美、最棒的一面曾现在班级老师和学生面前。”我虽经验有限，但在工作中，我坚持贯彻着这一点，结合我对学生有限的了解和关注，发动不同的学生为课堂做不同的贡献，我发现，当学生被支持、被理解时，他们的力量就出来了，他们对课堂的关注和投入度也提高了，这样的课堂，不再是老师一个人的阵营，师生的情感就在这活动中升华了。

三、不受限制于课堂教学目标，而是关注学生需求，基于学

生的课堂反馈展开教学。

本学期有一堂有关于“朋友”的心理课，课内有一个小讨论是关于“下列哪些行为是朋友间的友谊”，其中有个题是“朋友和人打架，作为好朋友的我帮他打架，为朋友出气。”学生们对这个问题的看法分歧比较大，我没有武断地采取回避或是息事宁人的态度，而是尊重这种分歧，冷静地和学生说：“我看到了大家对这个问题的分歧和关注，同学们能诚实地表明自己的一些想法和看法，很好，我想，大家都是有各自的理由的，那究竟孰是孰非，我们是否能找到判定的标准，我想并非我们一己之愿所能决定的，请大家周末回去后查阅相关资料，结合你自己的一些感悟，进一步来澄清一下你自己的观点，我们下节课的主题就定为“朋友和人打架，作为好朋友的我帮他打架，为朋友出气”这种行为是不是朋友之间的友谊。下堂课如期而至，那是一堂让我震撼的课，学生精心的准备、课堂内的群枪舌战，我看到有时在课堂内有些小调皮、校捣蛋的同学，那次的表现竟是那样的精彩。我想起了阿基米德说的“给我一个支点，我将翘起整个地球”，这也是课堂内学生角色在发挥作用。

四、坚持言传身教，坚持学习，坚持写作，让知识和见识充盈课堂。

美国作家杰克凯鲁亚克说过一句话：“我还年轻，我渴望上路。”我把每天作为一个新的起点，心怀希望，愿在这块土地上，发挥自己的光和热。我深知，我还有很多待办工作和成长空间，在此要感谢学校领导对我工作的信任和关注。

总之，我在本学期的工作中，虽然取得了不少成绩，但是在工作中任然存在很多问题，我将在今后的工作中严加要求自己，努力将工作做的更好。

## 妇幼健康工作汇报篇四

一是加强学习。通过以会代训、业务培训、召开医患沟通座谈会等多种形式，广泛宣传加强平安医院建设和创建文明单位的重要意义，重点加强医患沟通技能的培训，减少了医患纠纷，增进医患感情。

二是完善制度。特别是针对院内外安全、防火、防盗等方面，我们加强了门卫管理和总值班管理，完善了防火、防盗、防汛工作预案和各项突发公共卫生事件应急预案，实行24小时值班巡逻，充分运用了监控设备的作用，保障了院内外工作的安全有序。

三是落实措施。年初同各科室签订了综合治理目标责任书，逐科进行了矛盾纠纷排查、调处，定期深入各科室督促检查，年底对各科室进行综合考评，保障了各项规章制度的有效落实。

四是做好信访接待工作。针对群众反映强烈的热点难点问题，我们设立了举报箱，并有专人负责接待处理，及时做好沟通和解释工作，把各种问题消灭在萌芽状态。

五是深入开展创先争优活动，完善廉政风险防控机制。我们把加强职业道德教育，纠正行业不正之风同开展创先争优活动及建立廉政风险防控机制有机结合，紧紧围绕与群众关系密切、社会反映强烈的热点难点问题，院领导及全体党员、各科室主任进行公开承诺，接受社会监督，进一步筑牢了党员干部的思想防线，创造了一个依法办事，高效做事，廉洁干事的环境，创造了全年无刑事治安案件，无违法违纪，无上访告状，无医疗事故发生的好成绩。

六、狠抓工作落实，圆满完成了各项业务指标。

## 妇幼健康工作汇报篇五

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习。今天本站小编给大家整理了幼儿园健康教育工作总结,希望对大家有所帮助。

鉴于本学年的健康教育计划,我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来,全园职工目标一致,群策群力,通过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

### 一、制定周详的计划

每学年全园要制定一份总的健康教育计划,各班再针对幼儿的具体情况,年初制定学期计划、养成计划,并有条不紊地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性,各班可根据季节、疫情的变化,随时调整。做到计划在心中,皆以健康为本。

### 二、责任落实到人

幼儿园的健康工作可以说事无巨细,为了更好地执行计划,达到预期效果,必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员,还专门成立了伙委会,全面保障幼儿的营养摄取,最大限度地促进幼儿身体的生长发育,为孩子们成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中,除了合理卫生的膳食条件,还必须丰富幼儿的健康知识,改善幼儿对增进健康的态度,教给幼儿出金健康的方法,训练幼儿保持健康的行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯,而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因

为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

### 三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

(

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时还重视到幼儿园



课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生；培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健医生作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生；所以本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。（3）知道必要的安全保健知识，学习保护自己。（4）积极参加体育运动，动作协调、灵活。

## 第一 树立明确的指导思想

感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良

好的健康行为。

## 第二 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。