

# 2023年小学二课活动项目 小学组织委员 竞选稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学二课活动项目篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！在这秋高气爽的季节我们又迎来了新的学期，同时也迎来了学校一年一度的少先队大队干部竞选活动。这次，我竞选的职务是组织委员。今天，我有幸参加这次大队干部的竞选，我的心情无比激动，回想往事，此起彼伏，展望未来，信心百倍。

我是一个活泼、开朗的女孩，我勤奋学习具有上进心和求知欲。团结同学，爱护班集体，能帮助老师做一些力所能及的事情。从一年级开始，我在班里就担任班干部。五年过来，虽不说满地是金，但是五年的工作使我积累了丰富的经验，也有了较强的组织能力。我的学习也很优秀，在班里经常排在前几名，而且每个学期都被评星级学生。在三年级时我就加入了“和谐乐清志愿者公社”经常参加他们的公益活动。如果我被选上，在今后的日子里，我将兢兢业业的工作，决不辜负老师和同学们对我的信任。而且要多开展公益活动使每位同学都能成为负有爱心的文明小公民。无论做什么事，都要认真、仔细，为同学们着想。发挥我的.特长，为大家服务，为学校 and 班级争光。戒骄戒躁，继续刻苦努力学习，更加严格要求自己，时时刻刻为同学们树立好的榜样，不断进取，使自己各方面更加出色。

反之，我落选了，我也不会灰心。这说明自己离标准还相差一段距离，我要取他人的长处来弥补自己的短处。不断的完善自己，发奋图强。总之，请大家相信我，我已经做好了当一名大队委员的充分准备——我将用“热心”为同学们服务，用“真诚”做老师的得力助手，用“创新”开展我们学校大队的工作。

同学们，请投我一票吧。我知道，每一票都包涵着信任与支持，我绝对不会辜负大家对我的期望。请让我在最后一时间里，为我的母校再多做些事情。

请同学们相信我，支持我，谢谢大家！

## 小学二课活动项目篇二

小学生读书活动方案《小学生读书活动方案》：

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。二、活动目标：

1、通过活动，在校内形成热爱读书的良好风气。 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。 三、活动领导小组：

组长：毛锦文

副組長：張成民

組員：全體班主任、語文老師 四、營造濃濃的書香校園氛圍：

1、在每隔三周升旗儀式上讀通過多種形式，（如校長講話、教師講話、學生演講等宣傳讀書的好處。）倡議全體師生多讀書，讀好書。

2、打造“書香班級”，設計班級讀書標語，讓教室的散發出文化氣息。各班充分利用好壁報，適當佈置些有關讀書的名言、方法等，渲染讀書的氣氛。在壁報上設置些“新書介紹”、“教你一招”、“閱讀快遞”、“優秀讀後感”、“讀書之星”、“班級讀書大王”“小書迷”、“小書蟲”等板塊。每個班級建立圖書角，捐贈圖書，設立圖書管理員，制定借閱制度。

1、“漫步書海，品味人生”。每位教師精讀蘇霍姆利斯基的《給教師的建議》，做好讀書筆記的記錄。

1、“誦讀經典，詩話人生”背誦活動。利用每天課前10分鐘誦讀古詩。

2、“相約好書，牽手美文”讀書交流活動。語文教師每週利用“閱讀課”作為學生集體閱讀交流的時間，指導並激勵學生快樂讀書，共用讀書的樂趣。可開展閱讀指導課、讀書交流課、讀寫結合課等活動。

3、“智慧芳園，一字千金”書評活動。要求每人認真閱讀一本好書或美文，不斷提升自我閱讀品味；要求用簡短的語句點評自己看過的一本書或美文的精髓，字數為300字—500字左右；體裁不限（詩歌、隨感等）均可，形式多樣，可以用文章式、卡片式或小報式，自由創意。（範圍：五六年級學生）

4、“智慧碰撞,親子讀書”活動。建議每位學生與好書交朋友,並開展與父母共讀一本書活動。要求讀後與家長共同製作“讀書資訊卡”,包括書名、作者、頁數、閱讀時間等基本資訊及親子讀書筆記(讀書語錄、感言、心得等)兩部分。

六、讀書活動的落實措施:

1、時間落實。我校各年級每週開設1節閱讀指導課,並列入課表,專時專用;每天確保學生課外閱讀的時間30分鐘。

2、保證閱讀數量。要求一、二年級採取聽讀和自讀結合的做法,每期要保證學生讀1本書;三、四年級學生每期至少讀2本書;五、六年級學生每期讀3本書。

3、各班建立組織。各班建立班級讀書會的組織機構,並將學生分成若干個書友隊,設隊長一人,要為書友隊取個別致的名字,想一句讀書口號。

4、各班建立圖書角。充分利用學校現有資源及學生自願訂閱的圖書,保證學生有書可讀,有好書可讀。

5、活動落實。“自信來自鼓勵,習慣決定人生。”我們定期開展一些班級學生喜愛的活動,使課外閱讀成為一種有組織的集體活,讓盡可能多的學生樂在其中,盡情地展示自己的語文才能。活動的形式多種多樣,如舉行讀書故事會、佳作欣賞會、人物評論會、讀書心得交流會,好的讀書筆記的展評,定期出版讀書手抄報等。予以公佈表揚表現好的學生,滿足學生的榮譽感,激發其閱讀的積極性。學生通過大量的閱讀,會逐步學會自學,審美、想像、思維、表達等各方面能力也會得到不同程度的提高。

6、指導落實。教師的指導,主要是引起興趣,提示方法。閱讀的方法指導也是多樣化,可以指導理清情節,評論人物;可以提幾個思考題,要求讀後回答;可以指導欣賞語言、寫法;可以看錄影,欣賞音像資料提供的內容,指導寫觀後感等等。對閱讀指導,教師同樣是精心備課。

7、檢查落實。對課外閱讀是經常檢查、督促、交流、評價。對學生課外閱談的篇目、字數是經常統計，對閱讀筆記是經常檢查，以督促學生形成習慣。七、讀書活動的管理與獎勵：

(1) 各班級成立讀書活動管理小組，負責組織管理班級開展的各項讀書活動。學校讀書活動領導小組給予班級讀書活動檢查評價。

(2) 評選書香班級，對班級讀書氛圍建設好、讀書活動開展得好的班級每月將結合考核給予加分。期末評選優秀讀書班級和優秀指導老師，給予表彰。

(3) 每月班級評選“小書蟲”“小書迷”“讀書博士”等，全校大會給予表彰；期末評選“讀書明星”，給予獎勵。

總之加強課外閱讀，可以豐富學生的語文積累，提高口頭語言表達能力和書面語言表達能力，豐富學生的人文底蘊，激發閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。結合《語文課程標準》，我們通過家校聯手，深入落實“課外閱讀活動計畫”；創生課堂，努力探究行之有效的課外閱讀教學模式；活化課程，培養語文實踐能力；讀寫結合，放飛閱讀想像的翅膀，為學生的終身學習和健康發展奠定堅實基礎。

## 小学二课活动项目篇三

小学生活动是培养小学生独立自主、协作互助、创新思维、交际能力、社会责任等能力的重要途径。小学生组织活动是小学生学生自治的重要载体，是学生参与管理、服务教育、实现自我发展的实际平台。本文将借助小学生组织活动，分享我对于这一过程的心得体会。

### 第二段：组织活动的前期准备

整个组织活动既包含前期准备，也包含活动执行阶段。前期

准备是组织活动成功的关键阶段。在这个阶段，我深切感受到领导才能的重要性。我担任组织人力资源，需要协调协作与互助的精神，准备良好组织形式，还需要制定预案。只有这样我们才能进行更细致严谨的组织，从而更好地动员、配合活动。与此同时，我们还需要注意安全因素。我们对活动场所及器材进行仔细检查，预防事故的发生。

### 第三段：活动执行阶段

在准备阶段有了较好的策划方案后，我们将进入活动阶段。这个阶段的重点是组织各项流程信息，协调几方合作关系，处理技术困难、人力瓶颈、现场突发事件等。我经常通过各种途径与同学交付，协调团队资源，处理现场问题等等。在活动操作过程中，针对不成规模的问题，我们逐步原则，利用材料和家长的帮助，解决问题，从而实现活动的顺利进行。

### 第四段：对活动心得体会

我们多次组织活动实践，我们学到了许多知识和技能，增强了团队协作、社会责任意识，加强了自我管理能力的提升，有效提高了自己的组织能力。我认为组织活动是一项有益的工作，它不仅提高了我们的领导能力，还能加强我们的团队协作性，增强自身实践能力，进一步丰富我们的社交能力。

### 第五段：总结

综上，在小学阶段，组织活动是培养学生管理能力的最好方法之一，这不仅有利于挖掘学生的潜力，同时也增强学生团队协作、交际沟通、社会责任等方面的能力，可以让学生在日后的人生发展中受益匪浅。我希望通过我的努力，为同学们提供更多更好的体验，让我们共同成长。

## 小学二课活动项目篇四

在现代社会中，组织观念是十分重要的。养成良好的组织观念不仅可以提高工作效率，还能培养良好的合作精神和团队意识。在小学阶段就开始培养组织观念，对于学生的成长和发展起着至关重要的作用。本文将结合我个人的经历和体会，分析增强组织观念的重要性以及如何在小学阶段加以培养。

### 第二段：增强组织观念的重要性

在团队工作中，组织观念是必不可少的。一个有良好组织观念的学生能更好地与他人协作，学会分工合作，完成既定任务。此外，组织观念也能够帮助学生合理安排时间，高效地完成学习任务，提高学习效果。例如，在完成集体活动时，一个有良好组织观念的学生可以安排好时间，合理分配任务，确保活动的顺利进行。而没有组织观念的学生常常会出现时间上的冲突和任务的堆积，给活动带来不必要的麻烦。因此，增强组织观念对于学生的成长和学习具有非常重要的作用。

### 第三段：培养组织观念的方法

为了培养学生的组织观念，学校和家庭都可以采取一些措施。首先，学校可以开展各种组织活动，如班级游戏、学校发布会等，通过这些活动让学生身心参与其中，并且学习如何组织和安排。其次，老师可以引导学生合理安排时间表，自觉完成作业和课外阅读，养成良好的学习习惯。最后，家庭也可以从生活中培养学生的组织观念，例如让孩子自己整理书桌和房间，合理安排自己的时间和任务。

### 第四段：个人经验与体会

在我自己的学习和成长过程中，组织观念的培养对我起到了至关重要的作用。通过参与班级组织的各种活动，我学会了如何跟同学合作，如何有效地安排时间。在我担任班长的一

年中，我经常需要组织同学们参加集体活动。我经历了一开始碰壁的困难，但通过不断的调整和学习，我逐渐掌握了如何组织和安排活动的技巧。这让我受益匪浅，不仅锻炼了我的组织能力，还培养了我在团队中的领导能力和团队意识。

## 第五段：总结

增强组织观念对于小学生的成长和学习至关重要。它不仅能提高学生的工作和学习效率，还能培养良好的合作精神和团队意识。学校和家庭是培养学生组织观念的重要渠道，可以通过各种活动和教育方式引导学生形成良好的组织习惯。个人经历也证明了组织观念的重要性，只有通过实践和不断学习，才能真正培养出良好的组织能力。通过共同努力，相信每个小学生都能够拥有良好的组织观念，并在未来的发展中受益匪浅。

## 小学二课活动项目篇五

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家好！

我叫周小童，这次我想竞选的职位是“组织委员”。我相信，凭着我坚强的毅力与勇于拼搏的决心，“组织委员”一定非我莫属啦！

班干部的职务有那么多，为什么我偏偏要竞选“组织委员”呢？我觉得有两点：1、我认为自己的组织能力比较强，绝对能胜任这项职务；2、我曾经也当过“组织委员”，一些经验，我是知晓的。所以，我特别想竞选这个职位。

如果我顺利地当上了这个职位，我一定履行自己的诺言，认真地对待每一件小事，决不疏忽。队伍的整顿，就是由我和“体育委员”来做的事情。无论做什么事情，我都会一



步到位。

我想给大家提个建议，一个好的班集体必须要做到合理的分工，让最合适的人去做他最擅长的事情，从而建立一个合理有序的班集体。

我会使整个班级团结、互助，避免同学之间会有不愉快的事情发生。还要增强班队内部的凝聚力与向心力，增加班级工作的透明度。最后，我还要将要力求提高工作效率，使班级中的各项活动在最短的时间之内做到最好。

虽然我也有缺点，但希望大家同我一起努力克服这些缺点，不断地完善自我！

希望大家永远支持我！