

2023年学生资助先进工作者主要事迹 学生资助工作先进事迹材料(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学生资助先进工作者主要事迹篇一

赵云琴教书已有二十余载，带着“心中有学生”这份教育初心，她接手义务教育“三免两补”困难学生补助这项工作。为了准确无误、高效地完成家庭经济困难学生上报工作，赵老师积极参加此项工作的市区级培训，并在工作中不断积累经验。

学校一名家庭经济困难学生因疾病住院，随着病情发展越来越严重，急需支援。得知此消息后，赵云琴和学校的很多领导、老师当即伸出友爱之手，协助家长通过众筹平台筹钱给孩子看病。随后又跟家长沟通了“三免两补”政策。家长了解政策后，结合自己孩子的情况，办理了残疾证。

但由于错过当期的补助申报时限，赵老师便细心地保存了相关材料，又在新学期给予困难学生信息上报，家长最终顺利领取补助，解决了孩子看病的问题。

学生资助先进工作者主要事迹篇二

2014年，张冬梅开始接触学生资助工作至今，她始终以饱满的工作热情、踏实的。工作作风和认真的工作态度面对这项工作，赢得了领导、同事、学生与家长的好评。在张冬梅所在的学校，每学年受资助的学生有110余人，她一直严格执行学生资助文件精神，把专项资金发放到每一位学生身上。为

为了确保资助金及时准确地发放到每位学生手中，她联系银行后为受资助的学生每人办理一张银行卡，让受到资助的家庭感受到关怀与温暖。

在从事学生资助工作的同时，张冬梅还担任学生的教育教学工作。她充分认识到，面对特殊儿童群体，创造条件帮助解决经济问题的同时，更要注重思想工作。平时工作中她经常与各班主任沟通，了解困难学生的实际情况，帮助有困难的学生与家长树立战胜困难的信心。

学生资助先进工作者主要事迹篇三

2019年3月，李话梅顶着巨大的压力将一名因家庭特殊原因连续失学三年的儿童安排在自己的班级中。没有爱就没有教育，为了孩子能尽快的适应学校的学习与生活，李话梅付出了很多的心血。

食堂里，宿舍里，课间休息时，都能看到李话梅熟悉的身影。她说“孩子的身世已经很不幸了，一定要让孩子在班集体里健康快乐的成长。”每天的谈心成了李话梅的必修课，课间主动的给孩子补习文化课成了家常便饭。为了减轻孩子家庭的经济困难，她多次与学校领导沟通交流，在落实北京市义务教育“三免两补”资助政策的同时，在学校领导的大力支持下为孩子减免了伙食费和校服费。

如今，孩子已经来到学校学习生活训练有半年的时间了，从一开始的胆怯不敢说话、不与同学交往，到现在成为了一个身心健康、阳光积极的少年。孩子中断三年的学业也有所进步，孩子的成长变化与李话梅的默默付出和奉献是分不开的。

学生资助先进工作者主要事迹篇四

孙妍老师，负责学校学生资助管理工作，从事学生资助工作以来，认真贯彻落实国家资助政策，始终以饱满的工作热情，

踏实的工作作风和忘我的工作态度面对繁重的学生资助工作，做到学生情况心中有数、经费发放精准资助，赢得了领导、同事、学生及家长的一致好评，在资助育人的岗位上，取得了显著的成绩。

国家资助政策日益完善，学校的每一步都是认真按照省政策去执行的。在每一个录取通知书的包裹中，都有一份江苏省高校本专科学生资助政策简介。孙老师告诉小江，这份简介能够帮助新生更好地了解我校的资助政策，以便寻求帮助，三江学院绝不让任何一个学生因为家庭经济困难而失学。

为了在有限的名额里，切实帮助到更多的同学，孙妍老师坚持“公开、公平、公正”的原则，严格遵照“逐级认定、受理评审、张榜公示、过程监督”的评审程序规范操作，认真细致地评定家庭经济困难学生；国家、学校奖助学金资助政策落实到位，通过发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、三江学院励志奖学金、“吴其瑾”学生奖助金以及“建档立卡”家庭贫困学生学费减免、残疾学生学费减免、学费缓交、临时困难救助、国家生源地信用助学贷款、勤工助学、应征入伍学费补偿等资助项目，真正做到“优有所奖、困有所助”。

今年是孙老师在这个岗位上的第六年了，她和小江分享道，刚刚接手这份工作时，还是有些生疏的，在2016年最忙的时候，几乎没有在12点以前就入睡的时候。自己从前也接触过困难生，但真正深入了解并帮助他们，还是需要在工作中慢慢摸索。

虽然手上有名单，但每个学生的困难程度都有不同，孙老师为了杜绝“一刀切”的情况，决定一个一个去了解核对每个家庭的具体情况。她谦虚地认为这份工作不需要什么技巧，只要有一颗真挚的心，认真地核查核对，就能够完成。

即便是在假期里，孙老师也心系着同学们，她和东山校区的

郁政宏主任就在寒假中一同前往淮安，为我校大一的同学送去生活必需品，考虑到冬季天气寒冷，孙老师又个人为学生购置了一件大衣送去。

每年的新生报到时，孙老师都会在“绿色通道”现场，介绍国家资助政策，让家庭经济困难的学生能够顺利入学。

随着我校在资助工作上的不断完善，各项政策越来越人性化的同时，资助中心的队伍也在慢慢扩大，除了周学军主任、齐鹏副主任两位一直关心相关工作之外，邵桂红老师也加入了这支队伍。越来越大的队伍，对应着越来越多的学生，更多的学生能够得到切实的帮助，这令孙老师十分欣慰。

孙老师告诉小江，每年九月份开学时的常规工作，就是进行贫困认定和家庭经济困难的认定。这是一年中工作量最大的时候，为了更加精准的帮助到需要帮助的学生，每一年都要进行信息重新审核认定，不容一丝马虎，老师们都需要加班来处理大量的学生资料。有时还会有学年中间家庭突发变故的学生，遇到这种情况，学院辅导员会及时提交上传信息到每个学院负责老师处，然后汇总给孙老师，最后她再汇报给部长。学校会综合考虑为每一位需要的学生量身制定最合适的资助方案。

平日的假期中，尤其是新学年开学前的暑假，是老师们比较放松的时间，可对于她来说，却格外的忙碌。在这段时间内，会接到很多家长打来的咨询电话，孙老师都会仔细地一遍又一遍向他们介绍相关申请操作流程和细节，她认为这才是对工作负责、对学生负责、以及宣传国家与学校资助政策最好的方式。

在多年的资助工作中，有很多家庭困难却十分优秀的学生给孙老师留下了很深刻的印象。张杰同学就是其中一位，虽然家中是低保户，但他凭借自己的努力，拿到了国家励志奖学金和学校一等奖学金。在筛选他的信息时，孙老师发现他还

可以申请国家助学金却没有申请，便找到了他询问原因。而张同学的话令人深深触动，他表示，自己有了其他的资助项目和贷款，已经足够支付学费，至于生活费，可以靠自己勤工俭学挣来。学校里的名额不多，他想把这个名额留给更需要资助的同学。孙老师讲到这里，十分动容。

虽然这件事过去了很久，但是想起来还是会非常感动。之后这样的情况也遇到过很多次，孙老师对此也是特别欣慰，因为这就是她一直所坚持的，不仅要“资助”更是要“育人”的理念的最好诠释。

在孙老师的办公室中，还有着一些勤工俭学的学生。刚开始学生们不擅长使用电脑，一些工作也处理的很慢，孙老师会耐心地指导他们，慢慢地让他们去学习接触，做excel[]word等工作软件。工作做好的同时，也通过了计算机考试。

孙老师在帮助指导他们申请资助，获得国家助学金后，更会鼓励他们认真学习，尽可能去获得三江励志奖学金以及国家奖学金等。不仅减轻了学生的生活压力和负担，也进一步提高了学生的学习成绩。在后面的学年里，孙老师还会给予学生一些课业上的指导，以及生活上的帮助。面对大三的学生，会多多和他们交流，鼓励他们迈出考研的一步。

“每一位孩子我们都要公平对待，我们要去鼓励他们，让他们自己努力去追求更好的生活。”在他们成长的道路上，孙老师不仅是他们的良师，更像是一位益友。

为了更好的宣传我校资助政策，孙老师想到，可不可以将其与微电影融合起来，用全新形式来展现呢？于是她与我校张丁心老师取得联系，提出想法，将真实的学生经历和国家的资助政策融入进了这个《我要上场》这部作品里。

在商量确定主题拍摄之前，孙老师精心设计修改过很多次稿。谈起这部作品时，她告诉小江，团队的`每个人都为了这个作

品付出了很多心血，尤其是张丁心老师，对每一句台词、每一个镜头都追求完美。功夫不负有心人，作品最后取得了省级一等奖的好成绩。这不仅仅是一个前所未有的奖项和荣誉，也是老师们为了资助工作付出的良苦用心的一份回报。

学生资助先进工作者主要事迹篇五

学生资助是一项长期的工作，从接手这项工作的那一天起，杨宗阔就下定决心，要努力为房山区的学生资助工作多做贡献。党的十八大以来，围绕立德树人根本任务，杨宗阔不断更新学生资助工作理念、拓展功能、创新方式，努力实现从保障型资助向发展型资助的转变。同时，以社会主义核心价值观为引领，培育受助学生的思想品德、创新精神、实践能力和人文素养，促进学生全面发展。通过开展房山区学生资助形象标识、资助宣传标语征集、评选，“学生资助在我身边”微故事征文等活动，杨宗阔积极宣传国家资助政策，取得突出效果。工作中，他努力强化创新精神和实践能力，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育，促进家庭经济困难学生更好地成长成才，帮助他们共享人生出彩的机会。

只要功夫深，铁杵磨成针。以上就是给大家分享的7篇学生资助工作先进工作者事迹材料，希望能够让您对于学生资助工作先进个人主要事迹的写作更加的得心应手。