

幼儿园教务工作计划春季(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教务工作计划春季篇一

时间总是在悄无声息中流逝，不经意间一年又过去了，回首一年的工作，在园长的支持帮助下，在各部门的配合与协助下，即将画上圆满的句号。真的很感谢大家对我工作的支持、理解、与帮助，更感谢领导长久以来对我的信任和栽培！

在这一年里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。在这里，我做一个简单的总结。

教务处是幼儿园教学治理的职能部门，是园长领导教学的参谋部和执行机构。教务工作的好坏，效率的高低，对全园的教学工作产生直接的影响。因此，作为教务工作者，我首先要提高自己的修养。思想上要处处为教师着想，以身作则，本着实事求是的工作态度，就能得到教师的支持。工作中谦虚谨慎、善思好学，要站得高些、看得远些。在人际关系方面要热情诚恳地对待每一位教师，办事要公平、品行要端正、心胸要开阔，善于自我批评，不做无原则的事。

其次，工作要有方法。

1. 工作要有计划，把握超前性。教务工作常有很强的时间限制，作为一个教务主任，就该知道什么时候干什么，什么时候的重点工作是什么。教务工作的枯燥烦琐，常会使人感到烦躁不安，甚至会无缘无故的发火。面对这种情况，要学会调节自己的情绪。最后，教务工作要做到服务与检查的协调

统一。

1. 教务工作要为教学服务。这是教务工作的根本出发点。
2. 教务工作要为教师服务。搞好教学，提高教学质量。
3. 教务工作要为幼儿和家长服务。

以上是我做教务主任工作的一点体会，同时我也把这体会深入日常工作中

教学方面我鼎力配合教学园长，尽力把各项工作想在前干在前，做好园长的参谋，每月我按时组织班子成员召开工作例会，按时写周、月工作计划并对周月工作进行认真细致的总结，发现的问题我总结梳理后上报园长帮助教师解决，以促进教育教学工作顺利开展。同时也将计划上墙，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活，配合我们做好幼儿园的工作。我和教学园长按时进入班级听教师每月的主题成果汇报，对每一节课进行具体的点评，使得每一位老师在业务水平方面有不同程度上的收获，因为大家都处于摸索阶段，也希望在这样的听课、评课中我们共同学习、共同提高；此主题教材注重的是幼儿知识、技能的培养、智力的开发以及幼儿全方面素质的养成，因为家长还没有意识到幼儿教育的重要性，他们要求的是孩子今天学了多少字，做了多少题，一时家长的这种想法我们还难以改变，因此我制定了各年龄段幼儿学习达标计划，经过园长审核后，下发到各班级，要求各班级在完成主题活动的同时，也要完成达标计划中的内容。

幼儿园教务工作计划春季篇二

- 1、协助副园长、配合教研主任，完成《幼儿园教育指导纲要》教育教育内容。

2、负责各类教育教学资料和文字档案的收集、归纳、整理、装订。

3、每月按时检查教师的教案、案例反思、幼儿观察记录、读书笔记、业务学习笔记。

4、指导并督促各年龄班幼儿积极参与各类书画大赛，提高和丰富全园幼儿绘画的质量和内容。

5、开展各类提高教师教师专业技能的竞赛活动，负责策划、指导全园公共环境创设和组织开展教学各类大型活动。

6、承担教育教学中园内外观摩、研讨活动等来园接待准备、登记、场地布置和摄像。

7、负责并检查电脑备课室、科学探索室、幼儿图书室的安全、卫生工作及使用情况。

1、协助园长、副园长搞好全园教研工作，开展有针对性的、形式多样的教研活动。

2、依据园务计划和教学计划，制定切实可行的教研工作计划和课题计划，做好课题实施过程中资料的收集与整理。

3、负责课题的上报、交流、课件制作、传递信息等工作。

4、管理幼儿园网页链接与信息更换。

5、协助副园长做好教师考核工作。

6、审查教研组工作计划和教师的教学计划，并对执行情况进行检查和指导定期召开教研组会议，保证教学研究工作的顺利开展。

幼儿园教务工作计划春季篇三

今年的工作主要是针对去年工作中存在的突出问题，进一步加大幼儿园区域活动材料的积累和投放，开发一些有特色、有利于开发幼儿智力的，引起幼儿兴趣的区域活动，多方位提高孩子参与的积极性。加大管理力度，多检查，勤督促，扎扎实实做好各项常规工作，力争使今年的工作再上一个新台阶。

一、思想工作。

1、思想是行动的指南，良好的思想意识和端正的工作态度，是做好一切工作的关键，因此，要求幼儿园的全体教职工，都要积极参加园内及幼儿园组织的政治、业务学习，特别是积极参加师德建设的学习活动，写好心得体会及读书笔记。不断提高自身的政治思想觉悟和道德素质，做到爱岗敬业，团结奉献，关心集体，热爱幼儿，识大体顾大局，积极上进，自觉抵制和克服斤斤计较，自私自利，本位主义和自由散漫等消极被动思想，正确处理好集体与个人的关系。在日常工作中出现的不良现象和不良行为坚决予以制止，做到早发现、早处理。并通过各种形式进一步明确努力方向，端正工作态度，增强“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁意识，居安思危，立足本职工作，扎实有效地完成各项工作任务。

2、在教育理论方面不断提高每位教师的素质，坚持每周进行教育理论学习，并做好笔记，各位教师努力使自己做到既有丰富的实践经验，又有深厚的理论功底。年轻教师要注意树立和保持正确的人生观，价值观，虚心好学踏实肯干，取人之长，补己之短，不断提高自身的思想和业务素质。

二、保教工作。

(一)保育工作，坚持保教结合的原则。

培养幼儿良好的生活习惯，加强幼儿户外体育锻炼，每天不少于2小时。并在注重幼儿身体保护的同时重视幼儿心理健康教育，使每位幼儿能在宽松和谐的氛围中游戏活动。在实际操作过程中，重点将保育工作的内容有效地贯穿到幼儿生活的各个环节及教学当中。注意培养幼儿良好的生活常规，逐步培养幼儿每天的衣服、玩具、桌椅等都由自己整理，做到饭前便后要洗手。日常工作中做到保中有教，教中有保，保教结合。

(二) 教育教学工作。

今年的教育教学工作重点：

1、继续落实好托幼办下发的《幼儿园一日常规要求》，按要求做好各项常规教育教学工作，加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量。切实保证好幼儿每天的户外活动时间不少于2小时，区域活动时间不少于1小时，五大领域均衡设置且集体教学活动每天不超过2课时，坚决杜绝“小学化”倾向，确保幼儿健康、快乐、富有个性的和谐发展。根据本园的实际情况，各班结合教材内容，制定确实可行的教学计划并严格实施，在实施过程中要认真分析，把握教材，及时反思教育过程，找出存在的问题，不断积累教育经验，改进教学方法，真正提高教育质量。

2、根据实际情况，每位教师制定出学习进修计划并落实到位；搞好教师培训工作，请进来，走出去，使每位教师都有学习的机会，并写好体会，争取使教师的教育教学水平有较大提高。

3、组织教师开展好教研活动，重点研究教材教法，不断创新，探索幼教理论；开展好全园公开课、示范课的听课、评课活动，使幼儿教师的业务素质基本功底不断提高。做到“三个一”：一周一次集体教研活动；一月一次“示范课”活动；一学期举

行一次公开课评比活动;努力打造个性化的幼儿园课堂教学模式;二是要加强教师技能训练,提高教师素质。实现“五个一”:每周看一本好书、画一幅画、弹会一首新曲、学唱一首新歌,每月举行一次技能比赛。三是要加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估,提高保教质量;做好《幼儿动手能力的培养与研究》课题的研究与总结。

4、充分发挥幼儿园家长委员会的作用,开好家长会,做好家访工作。通过与家长的交流和沟通,做好家园共育工作,取得家长的支持和配合,让家长了解幼儿园的保教质量,请家长放心、让社会满意。

三、卫生保健工作

认真做好卫生消毒,严格要求做好卫生消毒工作,定期组织教职工及幼儿进行查体,做好上级有关部门临时安排的卫生防疫等工作,如:手足口病的预防、流感的预防等。重点做好:

1、把好孩子入园在园查体关;

3、从多个方面预防流行病在幼儿园的暴发和传播。如:孩子的餐饮及其他生活用具的消毒,桌椅、门窗的消毒等,并作好记录。定期开窗通风,保证孩子饮水量,保证孩子睡眠质量,保证孩子足够的营养,保持周围环境的清洁卫生,为孩子创设宽松和谐的心理环境等。

2022年幼儿园教务工作计划

幼儿园教务工作计划春季篇四

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神,运用先进的教育理念,开展丰富多样的幼儿教育活动,推动幼儿

素质教育的全面发展;适应改革的需要,克服困难,爱岗敬业,全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

- 1、抓队伍建设,促综合素质提高
- 2、抓特色研究,促办园声誉提高
- 3、抓班级管理,促保教质量提高

三、主要工作

(一)抓队伍建设,促综合素质提高

- 1、加强师德修养,树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”,自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作,以良好的师德形象服务于家长,服务于幼儿。

- 2、加强理论学习,提升教师素养。

本学年在业务学习中,除学习有关教育教学理论外,将针对《幼儿教育》中的“每月话题”,组织教师讨论,并发表意见,撰写心得,鼓励投稿。另外,坚持“教育笔记”的撰写,引导教师用《纲要》理念去分析教育现象,反思教学行为。

- 3、落实保教分层管理,提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则,对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表,如教师电脑操作及课件制作培训。

(2)开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

(三)抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、自20_年我园承办国家“十五”重点课题《学前全语言创造教育》以来，我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20_年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后，我们又承接了其姊妹课题《科学启蒙整合教育》，在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发幼儿的思维心智。在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

(四)具体工作安排：

1、制定教研、班级计划

2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。

3、各级部编排早操并进行师训。

4、布置、充实科学发现室。

幼儿园教务工作计划春季篇五

为了“构建高效课堂提升教学质量、落实专业标准提升学科素养、改进研修实践提升研修能力”等，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，积极进取，努力工作，特制定幼师个人校本研修工作计划。

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展教育教研研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高幼师专业能力为重点，以提高幼师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过幼师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行幼师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

三月：名师学习

四月：教学理论的研修

五月：课堂教学的有效性阅读教学的有效性

六月：心理健康教育

七月：教育理论学习

八月：学习与反思

九月：师德学习

十月：幼师的智慧、口语交际研讨

十一月：幼师的智慧

十二月：科研能力的研修

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。