

# 最新公开课评语意见与建议 音乐公开课 评语(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 公开课评语意见与建议篇一

- 1、音色真美！多表现自己好吗？让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧！相信你是最棒的！
- 2、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢！继续努力哟！
- 3、让音乐成为伴你一生的朋友吧！在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣！
- 4、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远！
- 5、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一生的好朋友！
- 6、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋！
- 7、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢！相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！
- 8、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许

多美好的回忆。继续努力哟！

9、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧？希望你能在这里欣赏到更美丽的风景！

10、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼！

11、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的！老师对你有信心哦！

12、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼！

13、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！

## 公开课评语意见与建议篇二

1、每当老师教新的音乐知识点，你的反应可快了，老师发现你的接受能力真强！可是你有时候你也会调皮地和同学打闹，要知道学任何知识都要有认真的态度，那样你就能学得更扎实，老师相信你的实力，努力啊！

2、你是个漂亮、聪明、伶俐的女孩，你那动听的歌声给我们带来美的享受，大家的眼前仿佛出现了一位小歌星。

3、你是个聪明、勤奋的孩子，在音乐方面有一定潜力，老师很喜欢你，希望你能继续保持哦！

4、你总是安安静静地坐在那里，不影响其他同学，是个遵守纪律的好同学！虽然你唱歌的时候声音很轻，但老师发现你唱得很不错！如果你能大胆些，和同学们一起参加活动，老

师相信你一定能学得 更出色!

5、你文静秀气，是唱游课上的“乖乖女”。老师知道你和其他同学一样喜欢唱歌、跳舞、听音乐。听过《想唱就唱》这首歌吗?那就放声歌唱吧!

6、你是个乖巧、文静的孩子，你能遵守纪律，老师喜欢你，但老师希望你上课能多举手，发表自己的看法，多多表现自己，让自己变得更开朗一些。

7、你长得虎头虎脑，有着敏捷的思维，在音乐课上能大胆出色地表现自己，愿你“百尺竿头，更进一步”。

8、在唱游课上，你总能为同学们展现优美的舞姿和动听的歌声，希望你能发挥特长，长大定能有所作为。

9、在课上，老师和同学很少看到你参与活动，每当老师邀请你唱歌，你总是摇头，老师想告诉你一个小秘密：同学们和我都很想你加入游戏活动中来，一起学习，一起玩耍。不知你可否改变一下自己，我相信你一定能行。

10、你聪明、活泼，积极参加音乐活动。老师从你身上看到了男同学的风采。不过，老师还是要提醒你，做事要持之以恒，这样你会更优秀的!

11、朴实、文静，这是你给我的印象，一学年来，你能很好地遵守纪律，认真完成老师布置的任务;你在音乐学习上很认真，只是在音准上还有些欠缺，希望你课余能多听听音乐。

12、你是个爱动脑筋的男孩，对知识充满了渴求，老师欣赏你勤学好问的精神，但不喜欢你插嘴的习惯。努力改正小缺点，老师会更喜欢你的!

13、你学习努力，爱动脑筋，上课发言积极，对歌曲的表现

力较强，是同学们学习的榜样。

14、无论何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声：“老师，您好！”你是个有礼貌的孩子。一想到你笑眯眯的样子老师就特别开心。老师希望你在课上思维活跃一些，有创造，保持和别人不一样的个性，这样老师就更喜欢了，加油！

15、这学期你在学习方面有所退步，固然有客观原因，也排除不了主观上的放松。我知道由于你音乐基础不好，你学起来挺困难，可是生活中本来就有许多事是因为必须去做而不得不做，希望你能敢于面对困难。

16、你活泼开朗，充满活力。唱游课上，只要音乐一响起，就会见到你活跃的身影。

17、活泼可爱的你，喜爱唱歌，喜欢跳舞，乐于参加每一项音乐活动。愿音乐成为你终身的爱好，开开心心每一天！

18、你爱唱歌、爱跳舞、脸上总洋溢着开心的笑容。老师喜欢看你的表演，因为那是一种享受，同学羡慕你的才能，因为他们梦想和你一样能歌善舞。坚持你的梦想，直到成功！

19、虽然你平时不声不响，但是老师还是很喜欢你，因为你认真、踏实，从不要老师操心。多多表现你自己吧，相信你的歌声会更嘹亮！

20、你那美妙的歌喉、醉人的舞姿总能深深打动班级里的同学，希望在校的舞台上能一展你的风采。

21、你有一双明亮的眼睛，音乐课上你的歌声悦耳动听，识谱也很快，希今后更加努力争取更大进步。

22、你有一定的音乐天赋，在音乐课上你的表现总是最棒的，

老师和同学都很喜欢你。

24、你在遵规守纪方面做得很好，希望你再接再厉。在班级里，你一向“默默无闻”，这和你性情文静有关，在音乐学习上，你也一向居于中流。其实，以你的基础，以你的勤奋，你在音乐方面应能进一步提高，这关键便在于你什么时候找到适合自己的方法。

25、你是个活泼、开朗的孩子，在音乐课上总能积极开动脑筋，表现欲也很强，和老师也很亲热，如果你能改正上课做小动作这点，那么老师会更喜欢你。

26、看到你上课时认真的样子，老师真喜欢你！你经常得到老师的表扬，同学的赞赏。其实在我们生活中音乐无处不在，只要你用心去感受，去聆听你会发现音乐可以带给你无穷的想象，让你快乐、欢愉，希望你在音乐的世界里找到你的天地！

27、你是个活泼、开朗的孩子，特别喜欢上音乐课，老师想对你说：辛勤的汗水必然会换来成功的喜悦。

28、你是个懂事的孩子，上课总是那么自觉。你也是个勤劳的孩子，音乐教室的整洁有你的一份功劳，让我们成为好朋友吧！

29、你是男同学的榜样，音乐课上总是把手举得高高。老师希望你，保持对音乐的热情，做音乐的好朋友。

30、你是个讨人喜欢的孩子，是老师的好帮手，在歌舞表演时能积极主动参与，很有小老师的样子噢！

31、你拥有甜美的笑容、动听的歌声、优美的舞姿。音乐课上，你总是高高地举起右手，主动参与活动。愿音乐常伴你左右。

## 公开课评语意见与建议篇三

1. 授课老师思路清晰语言流畅安排合理效果良好。给我的感受是备课充分讲解精辟重点突出善于调动学生积极性。处理好智能培养与情感教育的关系，着眼于全面素质的落实。提高课堂教学效率的出路，在某种意义上来说，就在于真正发挥学生的主观能动性。因为学生在课堂上除了接受知识，还带着自身的情感。动机需要等一并投入了课堂，他们是一个个活生生的个体。在课堂上，他们除了与教师交往以外，还有与同伴之间的相互交往。因此，学生课堂学习远不只是学习知识，还有提高自己的能力学习审美情操培养个性等。课堂活动开展的很有实际性，并且活动很有效果很成功，该老师先是让学生闭上眼然后老师来描述，然后学生再通过回忆老师说的话来画两条直线，这样的教学很有创意，学生的思维会很广，在这样的学习中学生不仅学的快乐同时也学到了知识。要是授课老师的表情更丰富一点就更完美了。

2. 教学过程思路清晰，始终围绕教学目标。把握重点，突出难点。教师能够引导学生开展观察操作比较猜想推理交流等多种形式的活动，使学生有效地经历数学知识的形成过程教师能根据具体的教学内容，引导学生动手实践自主探索合作交流等。体现培养学生学数学思维方式，培养思维能力反思能力和动手操作能力。能够从学生实际出发，充分相信学生自己会学。关注学生已有的知识经验，学生在课堂上能够主动参与积极交往和谐互动。教态亲切仪表端庄举止自然。教学民主，师生关系平等和谐，尊重学生，对学生有耐心。教师的应变和调控课堂能力强，教学效果：达到预定的教学目标，教学效果好。学生思维活跃，信息交流畅通；学生会学，课堂气氛好。使学生在获得必要的基础知识与基本技能的同时，促进学生情感态度和价值观的和谐发展，培养学生的实践能力与创新意识。

3. x老师的课教学思路清晰，重点突出，充分发挥学生的自主性。通过引导学生提炼信息提出问题解决问题，使学生再次

感受了数学与现实生活的密切联系，经历了运用乘法口诀求商的计算方法的形成过程，培养了学生对知识的迁移能力。通过讨论交流，引导学生概括计算方法，培养了学生的归纳概括的能力。对于书上提出的三个除法问题的信息，这节课不是由教师直接提出罗列出来，而是由学生自己根据信息提出来的，问题来自于学生，培养学生自主探究式学习。

## 公开课评语意见与建议篇四

1. 你活泼可爱，尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动，你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成；上课能认真听讲，积极举手发言，语言表达能力有很大提高。但是你千万不能骄傲，争取有更大的进步。

3. 你是一个文静腼腆自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极主动，动手能力需要加强，希望你在新的一年里变得更活泼些，做个自信勇敢的好孩子。

4. 你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

5. 你是一个聪明机灵的小男孩，能主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮老师做力所能及的事，喜欢参加各项体育活动。本学期，你生活自理能力动手能力有了明显的提高。你还记得吗？有一次，你画的画，还被老师表扬了。下学期，老师希望你继续努力，争取在学习上有更大的进步。

6. 你是个文静漂亮的小女孩，尊敬老师，能主动和老师打招呼。热爱劳动，乐于助人，给老师留下了深刻的印象。本学

期你有一些明显的进步：语言表达能力折纸画画等方面都有所提高。如果你能全身心地投入学习游戏活动中，相信你会取得更大的进步。

7. 你是一个爱清洁讲卫生的小姑娘，平时尊敬老师，团结同伴。上课能认真听讲，有时也能举手发言。本学期，你已经愿意参班级的各项活动了，老师为你的进步感到高兴，希望你以后，在学习上继续努力，争取进步；在生活上，多吃饭菜多运动，做一个身体强壮的小朋友。为自己加油哟！

10. 你是一个热情好学自尊心强的孩子，你很能干，帮助班级做事情有条有理，上课时经常看到你高高举起的小手，听到你自信响亮的声音，你能较快地接受新的知识，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。你各方面的习惯都很好，就是吃饭时喜欢乱扔饭菜如果你在吃饭时能保持一个好的进餐习惯，你将成为小朋友们学习的榜样。

12. 你是一个文静乖巧的小女孩，你很讲卫生，对老师有礼貌，你有许多好朋友，大家相处得很好，你做事情特别细心，上课时能专心听讲，有时也能举手发言，希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，做个自信勇敢的孩子。

13. 你是一个懂事文静的小女孩，你很能干，愿意自己的事情自己做。你和小朋友们相处得较好，本学期你在画画，语言表达方面都有很大的进步，上课时你能认真听讲，但你不大举手发言，希望你以后能改正缺点，争取有新的进步。

15. 郑欣圆：你是个善良有同情心的孩子。你有一双勤劳的小手，每天都悄悄地为大家做好事。你还是个热心的孩子，当小朋友遇到困难时，你会主动去帮忙；当小朋友做错事时，你会马上告诉老师。本学期你的语言表达能力有很大的提高，复述的诗歌故事越来越完整了，老师为你的进步而高兴。如果圆圆做事再多一点耐心，那就更棒了！

## 公开课评语意见与建议篇五

1. 你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，是一名品学兼优的学生，希望今后的你多注意知识的积累，多注意学习的质量与拓宽，多一份思考和总结，多一份自信和霸气，坚持不懈，老师坚信你必将取得更大更丰硕的成果!
2. 从你的言谈举止可以看出：你守规矩懂礼貌，与人为善，生活简朴，遵守纪律，有较强的组织观念。老师希望你能找准自己的薄弱学科，克服自己的弱项，千万不可因偏科落后，老师相信你的付出必将化做天空美丽的彩虹，那样的耀眼夺目!相信总有一天：大鹏一日随风起，扶摇直上九万里!
3. 卑微的工作是用艰苦卓绝的精神忍受的，最低陋的事情往往指向最崇高的目标!作为宣传委员，工作中的琐碎小事占用你的不少时间和精力，但是从中你应该体会到一点为大家服务的乐趣。在平凡的工作中你明白的是人生的大道理，把这些体会在学习中再发挥一些，你会变得更加优秀。珍惜你所拥有的，实现你所希望的达到的目标!
4. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗?我相信，你不会使我失望。
5. 向最坏处着想，向最好处努力。顺风时扬帆远行，逆风时拉纤前进!永远要为自己的发展考虑最合适的道路。老师相信你的理想和抱负，只是不强的自制力使你离优秀还有一点距离。许多的时候就是因为对自己的要求不严而失去了许多发展的机会，我真心地希望你能够看清楚自己的发展方向，把自己的那份精彩展现出来!
6. 与别人比较，你取得一些成绩，但是与你自己比较，你却

是还要很多没有发挥，不要觉得这是夸大其词，在你的身上确实是有所体现！在学习你缺少了一种霸气，多数时候你拥有的是克服困难的毅力，但是缺少一点征服难题的气势，仔细想一想，这也许对你很重要！因为在强大的气势面前，你所能够表现出来的是你的自信，自信可以帮你解决一大半的问题！

7. 你踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走向成功，老师深深地祝福你。你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

8. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

9. 你有很好的学习天赋。你基础好，踏实严谨，你有较强的自制力，只要能保持良好的竞技状态，一如既往，主动出击，全面发展，只有要敢于冒尖的勇气，敢于领先的魄力，将来，你必然还是排头兵和领跑者的位置。所以老师希望你能将全身心的投入，排除一切干扰，安心、静心、恒心，你一定会找到属于你的位置，老师拭目以待！

10. 一个人有了自信，便有了高尚的灵魂和坚不可摧的力量，才会不畏前进上的艰难险阻，并且永远勇往直前。这个学期以来，成绩也有了起色，这是你努力的结果。但是同时你也要注意到自己的一些不良的习惯给你的发展所带来的负面影响，也许这会成为决定你成功与否的主要因素。希望能够引起你的重视！

## 公开课评语意见与建议篇六

第一节课梦小草的梦是绿绿的，小花的梦是红红的，白云的梦是蓝蓝的，小朋友的梦是彩色的。而最重要的要让孩子自己说说自己的梦，一直就是看碟，这几句话，加上动作。

第二节课让爱驻我家选题很好，可孩子到最后也不知道怎样让爱驻我家，主要是春节联欢晚会的那一首歌。应该让孩子唱了，表演了，再说怎样爱自己的爸爸妈妈。等等。不吵架的家才是孩子喜欢的，但也要让孩子简单明白一些怎么样才能让爸妈不吵架。假如真的'吵架了，怎么办。

教师的观念很关键，观念指导行动，有了正确的观念，才会组织出好的幼儿园的活动。设计好教育活动，这不是很容易的事情。

当然老师是特别负责任的，有爱心的，这一点能看出来。这也是父母放心的。毕竟老师也是要不断成长的，进步的。他们还都是那么年轻，都还没有结婚呢。有时候想象自己没有孩子时，还不是什么都不太懂的似的。没有当妈的感觉，跟当过妈的真的是不一样。有了孩子，才会明白很多东西。才会真的成熟起来，才更有耐心，宽容心，忍耐，坚持。

## 公开课评语意见与建议篇七

1、注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。

吴老师能够充分扮演好组织者、引导者和合作者的角色，给学生一把在知识的海洋中航行的桨，让学生积极思考，大胆尝试，在主动探索中获取成功喜悦。

2、合作交流于动手实践相结合，充分获取数学活动经验。

课堂语言简洁明了，教态亲切自然，能与学生融合在一起，

并在整堂课中倡导学生自主发展，自主探究，为学生创造了一个良好的学习氛围。吴老师首先以游戏的形式充分激发了学生学习的兴趣。接着让学生小组，掷双色片，添表格。在这个过程中，发挥了小组合作的优势，让学生在亲手实践与同学的合作中，初步感知规律。然后，全班同学交流。

1、合作学习的过程还需进一步优化，特别是对合作学习进程中的分工情况、参与率、合作方法等因素还要重点考虑。

2、课堂中各环节过渡不够自然，教师只顾完成教学内容，而忽视了每个环节之间的过渡和衔接。

3、在学生小组合作的过程中发生了很多问题，学生有了自主活动的权利，他们就显得异常兴奋，说停手还不停，一个劲地在桌上玩，汇报交流时老师特意有规律排列，没有让学生自己发现并总结规律。

1、组织学生讨论，通过学生的相互交流互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

2、要求学生将掌握的方法用于解题实践。培养学生思维的灵活性流畅性开发学生智力培养学生能的同时提高学生解题方法的水平。

3、课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。

4、学习方法和教学手段多样化，降低了学习难度，提高了学习效率。

5、数学思想方法得到了充分渗透，学生的学习能力和学习品质得到进一步优化。

6、老师语言优美，仪表大方，课堂中能充分利用儿童的心理特点，创设学生喜爱的教学情景。

7、创设丰富多彩的情境，为学生对新知的探究和整节课教学任务的完成起到了举足轻重的作用。

8、老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

9、通过有效的合作交流和自主探索，把一节枯燥的计算课上的很精彩。

10、大胆放手让学生参与对新知的探究，对提高学生的学习品质和和自学能力起起到了一定的帮助。

11、老师的课语言精练，教学环节过渡自然，过程由浅入深，方法灵活多样。

12、教材是知识的载体，教师在充分把握教材知识点的前提下灵活处理教材内容。

13、本节课，教师创设了学生爱好的猜谜活动，学生们非常感兴趣。兴趣是最好的老师，只有感兴趣，才会全神贯注，积极主动地去参与。

14、注重学生自主探索，激发学生主动获取新知。

15、让学生生动活泼积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得所必须的基本数学知识和基本技能。

16、例题习题的搭配合理，能联系学生的生活，尊重学生原有的基础知识。

17、老师以学生熟悉的生活提出问题，激起学生学习数学的兴趣，进一步体会到数学知识与现实生活紧密联系着，数学知识来源于生活，并在生活中得以应用。

18、动手实践自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方

式。

19、学生进行小组讨论比较“怎样算比较简便？”使算法得到了更优化，从而也激发了学生的学习兴趣。

20、在学生探究口算算理时深入浅出，使学生也很容易地掌握了口算方法。这可从学生的反馈中得到很好的体现。

23、口算练习的呈现方式多样，并能联系学生的生活实际，具有一定的开放性。

24、课堂活动紧密联系实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

25、注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。

27、给学生一把在知识的海洋中航行的桨，让学生积极思考，在主动探索中获取成功并体验成功的喜悦。

28、合作交流与动手实践相结合，充分获取数学活动经验。

29、能够让学生在动手操作中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，与同伴交流，并充分给足了学生动手观察交流合作的时间和空间。

30、让学生在具体的操作活动中获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

31、采取多种教学方式，帮助学生掌握学习方法。

32、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性。

33、教材理解透彻，知识重点和难点把握准确。

（一）学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向

金色海岸的可能，希望你上课能认真听讲，不讲话，不做小动作，能勇敢地面对学习中的任何困难，只要更加勤劳，挖掘潜质，会进步更大的！自信+努力，你一定会做到的！希望能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

（三）你是一位通情达理，活泼开朗，热情大方的好姑娘。懂礼貌，尊敬老师，关心集体，热爱劳动。但你的学习态度确实需要进一步的改善，作业不够认真完成，对学过的知识没有及时复习与巩固，学习上要用力，更要用心。做到完全投入是很不容易的，但其价值意义却是实在值得去努力争取的！希望你今后在学习上多投入点，要有战胜困难的决心。

（四）你是我的语文科代表，开始你就被老师数落过，但你做到了不犯同样的错误。以后，你把这项工作搞得无可挑剔。更难能可贵的是，你在自己进步的同时，还带动了其他比你成绩和各方面都差得多的几位同学。你是同学们可信赖的人，也是老师较得力的助手。如果你能一如既往的走下去，将会是老师家人同学的骄傲！

（五）×××同学眉清目秀，机智敏捷，身上洋溢着青春的气息，是一位有出息的女孩。课堂上，总是聚精会神。作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。碰到难题也总是全力以赴刻苦钻研，又懂得合理安排各门功课的学习时间。

（六）×××同学是我们班路程较远的学生，但竟然做到了提前到校！上课时用心听讲专注认真。能按时完成作业，字迹工整。懂得合理安排各门功课的学习时间，各科都有很大的进步！

（七）×××同学对待同学热情大方，课堂上，总是踊跃发言，这也证明你在留心听讲积极思考。在行为和学习习惯上都取得了很大的进步。知识面较宽，学习也认真，上进心很强。

（八）你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自身的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

（九）×××同学不骄傲，不炫耀是你取得成功的途径。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。敢想敢说敢问敢辩。懂得合理安排各门功课的学习时间，喜欢寻找各门学科有效的学习方法，学习成绩有明显的优势是班里的佼佼者，学习成绩名列前茅。

（十）×××同学有一颗纯真的心，笑容如春风洋溢。对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。有一个聪明的头脑，数学成绩很好。

（十二）谢谢老师这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮助。作为家长我也会好好督促孩子学习，更希望他的成绩越来越棒。

也是美好的，希望你永远不放弃追求。扬起风帆，勇往直前！

（十五）梁有豪作为的宿舍长，你一直把宿舍管理得井井有条，说明你有能力，有方法，老师希望你能充分发掘自己的潜能，在学习上也能迈进一步。生活中要注意控制自己的懒散心理，做事情要有一种认真的态度，否则这种坏习惯会影响你的前程，影响你的人生。

（十六）叶美君活泼，大方，聪明，懂礼貌。对学习有热情有一种追求上进的心。虽然暂时成绩还不是十分理想，但老师相信只要你能明确目标，坚定方向，锲而不舍一定会在以

后的学习中取得理想成绩，初中学习中最关键的一年即将到来，真诚愿你能放下包袱，轻装上阵，把精力集中在学习上，向父母交一份满意的答卷。

（十七）伦振骅你是个聪明的男孩，只是你对待学习太过松懈，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强主动性。控制自己的情绪，约束自己的言行，不任性，以全新的面貌和高度热情投入到初三这最关键一年的学习中去，不要辜负父母对你的殷切期望。

（十八）你文静乖巧而又带点害羞。学习刻苦认真，善于思考，勇于进取。经历艰苦的磨砺时，你不失奋斗的勇气；享受荣誉的赞美时，你不沾沾自喜。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，课下你认真完成作业，一丝不苟地对待学习。今后在学习上要大胆表现自己，多问，多思考，多练习，我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

（十九）杜璐：本学期总体表现基本上还说得过去，平时无大的过失，但时常有一些小毛病出现，离老师的要求仍有一段距离。其实你是一具十分聪明的男孩，主要是因为你没有明确的目标方向，没有学习的动力，所以才造成你如今的现状。初三的新生活即将来临，愿你能早做思想准备，认清自己的努力方向，拼搏一年，争取一个良好的成绩，给辛苦养育自己的父母一个满意的回报。

（二十）梁晓雯尊敬老师，团结同学，待人有礼，能认真的听从老师的教导，你表面上很文静，但你又是一个很好强的女孩子，学习上愿意与他人比高低，成绩稳中有进，这是值得高兴的事，然而，以你的实力，成绩应该更上一个台阶，这说明你的努力还不够，在学习上应该向更高的目标迈进，抓好课堂分钟，在学习多一些主动，少一些惰性，相信你一定做的会更优秀。

（二十一）你文静聪慧，爱劳动，讲礼貌；有认真学习的态度，总是那么工整清秀的作业；做事总是井井有条，并能积极做好班级工作。老师真的高兴！但各科都应更努力，课堂上更积极举手发言，课后积极参与讨论，望在新的学期里能更大胆的表现自己，充分的相信自己！希望在下学期中能更上一层楼你是一个聪明诚实的男孩，思想上进，态度谦虚，尊敬老师，待人随和，同学关系好。热爱班级，劳动积极。学习目的明确，作业及时认真完成，但还缺少竞争意识和拼搏精神。智者的梦再美，也不如愚人实干的脚印。望坚定信念，积极进取，争取更好的成绩！

（二十二）何嘉成你是一个懂事热情诚实的孩子，能虚心接受老师的建议，思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，嘉成，要知道“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。最近这段时间是你表现最好的一个时期，在你身上再也没有事情发生。老师感觉你更加懂事，成熟了。希望你能经受住这次考验，重塑一个完美的自我。

（二十三）黄灿豪你的进步表现是大家有目共睹的，但是你的学习未能持之以恒，学习成绩不理想老师也很清楚，这不是你能力达不到，而是因为你未能把心思投入到学习中去，上课没注意听讲，作业应付了事，初中最关键的一年马上就要到来，老师希望你能改变懒散现象，克服各种困难，争取一个优异成绩给父母交一份满意的答卷。

（二十四）你是个有上进心听话懂事善解人意诚实质朴为人热情大方，能和同学友好相处，令人信任的女孩。娟秀的小字，干净的卷面都说明你是一个认真仔细的好女孩。成绩比上学期有较大的进步。美中不足的是老师发现你在上英语课有时精神不够集中，基础知识还掌握得不够牢固。希望你今后能正视自己的不足，在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！继续努力吧！我深深地为你祝福！

## 公开课评语意见与建议篇八

巧妙、安排合理、能充分发挥多媒体教学手段、师生关系和谐，取得了不错的教学效果。

4. 在整个教学过程中，教师都非常注重情境的创设。将学生带入到真实贴切的情境中，将每个单词在一定的情境中呈现。如：前面讲的“i'm thirsty□can i have some water?”呈

现“water”□而后以a bottle□a cup这样贴切学生实际的教具，依次呈现了“coffee”□“milk”□教学了“pour the water”这一动作。又如□show the milk□教师又是在listen and do当中呈现，而不是生硬地把它搬到学生面前。

5. 教师在实施本节课教学中，教学目的明确、重难点突出，教法灵活科学，讲课时思路清晰，善于调动学生学习的积极性，课堂驾驭能力强。

6. 老师的课语言精练，教学环节过渡自然，过程由浅入深，方法灵活多样。

7. 教师教态自然，语调亲切，并不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发展，达到了良好的教学效果。教师准确的把握了设疑的方向，调动了学生学习的兴趣，使学生进入积极的思维状态。

8. 老师教态自然、语调亲切，并能不断地鼓励学生，给学生以勇气。以无私的爱心、童心去包容学生，用甜甜的微笑面对学生，使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推动了知识的掌握和智力的发展，达到了较好的教学效果。

9. 通过分数运算类比引出分式的约分，学生容易理解，易于接受。课堂容量较大，但习题还需优化。老师讲解较多，师生双边活动需增多。

10. 教师讲授目标明确，重点、难点分析到位，基本功扎实，课堂气氛融洽，学生思考积极；

教学设计

合理、科学，教学要素配合默契，各种关系处理得当。

11. 教态亲切，语音清晰，讲解层次性较强，推理正确，能突出重点，课堂严谨，解题思路清晰，教学方法使用得当，目标设置准确，内容安排合理，有思想教育的内容。结构完整时间分配合理。

12. 从教师的课件到板书，我们不难发现，老师是花了一番心思的。教师根据不同饮料的特征，设置不同的颜色，给学生形成明朗的视觉刺激，从而为教学服务。在板书的设计上，教师也关注到了这一点，通过几种亮色带给学生视觉上的冲击。

13. 老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

14. 教师组织课堂教学效果好，语言清晰，能注重学法指导，培养学生的创新能力，问题设计富有启发性。

15. 纵观整节课，学生学习热情高涨，师生互动好，配合默契，取得了较好的学习效果。

16. 知识面广，教态亲切和蔼，与学生互动好，启发式、讨论式恰到好处。教学重点突出，课堂容量适当。课件制作有效到位，帮助学生更好学习。

17. 总之，老师的这节英语课上得还是比较成功的，达到了预期的教学效果。在以后的教学中，我也会不断学习优秀老师的先进经验，改进自己的教学方法，提高自己的教学水平。

18. 该教师在教学过程中牢牢地抓住了学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向了高潮，使学生达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。

19. 旧知引入新知。课堂伊始，教师对a部分的食物类单词进行了复习。通过freetalk活用旧知，把学生带入到一定的情景中，并过渡到新知。新旧知识相联结，符合学生的认知规律。

20. 新知引入新知。老师在用旧知引入新知时，还能利用新知引入新知。如：从drinkthecoke到drinkthejuice[]利用刚刚学过的单词coke来引入drinkthecoke[]继而也引入

了drinkthejuice[]循序渐进，使学生在新知中得到进一步发展。

21. 课前准备充分，充分利用了多媒体教学，为学生创造了良

好的语言学习情境，激发了学生的学习热情，调动了学生的学习积极性。

22. 请坐，请读，请，请字拉近了师生的互敬情谊，道出了教师关爱学生之心声，再现了和谐的课堂，忠诚党的教育事业，热爱学生是教师本能的素质。

23. 教学目标正确、明确，符合课程标准和教学理念的要求，符合教材要求，符合学生实际，适合学生发展的要求。教学重点、难点突出，全面关注学生，与学生互动好。

24. 组织学生讨论，通过学生的相互交流互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

25. 教学设计合理、科学。课堂容量适当，符合学生的学习特点。教师的知识面广，分析课文中的人物性格、心理特点透彻，到位，让学生能深入其中，听的津津有味。课堂的民主意识强，与学生共同探讨问题，学生积极主动。

26. 许老师整节课始终体现着“互动、合作与探究”的课堂教学氛围，师生互动、生生互动、生本互动的课堂探究意识浓。教学活动本来就是一种创造性活动，正是通过师生之间、生生之间的不断互动，创设一种和谐的教学环境，从而创生出一节优秀的课。在这过程中，学生受益了，教师也在教学相长中获益。

## 公开课评语意见与建议篇九

经过准备的公开课，以及课后评课，对《角的度量》有了更深一步的认识。

《角的度量》是一节操作性比较强的课，经过教学要让学生掌握用量角器量角的技能，根据小学生动作协调性不强、对角的抽象思维不够深刻、空间想象本事不高的特点，学会动手式的读成为这一节课教学生学会学习的核心。经过本节课教学，我觉得今后教学中要注意以下三个方面：

（一）课堂教学要讲求针对性、提高性和巩固性，以最大限度激发学生自主学习的热情。在学生提出“什么时候读量

角器内、外圈上的数字？”时，我没有抓住能够激发学生自主探究的机遇，而把问题留到后面找 $30^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 、 $120^\circ$ 的角时解决，这样处理不够恰当，如果立刻引导学生针对这一问题展开讨论，就能顺利解决区分量角时从哪一边的 $0^\circ$ 刻度线读起的教学难点，而不要留到下一个教学环节。在实践应用环节中，量五角星的一个内角时出现“ $40^\circ$ ”、“ $35^\circ$ ”等不一样答案，由于急着要小结，以结束教学而没有针对不一样的答案探讨量角时出现较大的误差的原因，失去一个提高量角技能的好机会。

（二）数学教学不仅仅要关注显性目标，还应关注隐性目标，注意数学思想，数学思考，数学文化素养的培养。度量角的方法并不是仅有使用量角器一种，本课的开始还应当增加引导学生用不一样的方法来度量角，以培养学生的度量意识。