

最新扔鸡蛋实验报告 一次有趣的实验(实用8篇)

整改报告是我们反思和总结工作中经验和教训的重要手段，通过它，我们能够及时发现问题，改进工作。小编整理了一些行业内顶尖企业的整改报告，希望能够为大家提供一些借鉴和参考的思路。

扔鸡蛋实验报告篇一

暑假我参加了一个新体验作文班，有一次一上课，老师说我们今天做一个实验，我一听十分兴奋。

老师先拿出一个鸡蛋，问：谁知道这是生的还是熟的？刷、刷、刷，有好几双手举起来。一个同学说：让我来摇一下，生的！另有一个同学说：让我来看一下，摇一下就知道了。生的！

老师说：应该是熟的。果然，老师剥掉壳一看，里面是固体的蛋白。

这时，老师问了一个问题：谁可以让鸡蛋从两米高的地方落下来，但不打破鸡蛋。

我们花了十分钟时间讨论总结——用降落伞、充气袋、一层层纸包裹或三角架。

我们挑了最便宜的方案，用纸裹。老师用六张纸包住鸡蛋，请一位女同学用胶带粘住固定好。老师刚要投，害得我们心脏惊到了嗓子眼。老师说：我觉得这件事应该让同学来做。老师请了一位个子较高的男同学。男同学刚要扔，一位同学说：我们投一下票，认为鸡蛋不打破的站着，认为打破的坐着。结果，认为鸡蛋不打破的有一大半，另外的有一小半。

那个高个子男同学一扔，打开一看，没碎！

老师说：这是因为纸张抵挡了鸡蛋的冲击力，保护了鸡蛋。哦，原来如此，我们都明白了。

扔鸡蛋实验报告篇二

1、今天，徐老师给我们布置了一项特殊的任务——做一个实验。

早就听说过，如果把一枚鸡蛋放入盐水里就会“游泳”，于是，我也想来尝试尝试，体会科学的神奇。

说干就干，我找来了一枚体型较小的鸡蛋，一袋洁白的盐，一个透明的小盆子和两把小勺子。

实验正式开始了。我迫不及待的端起小盆接水，结果回来的路上，我匆匆忙忙，一不小心泼了一点儿水，那溅起的水花，就好像孩子撅起的嘴巴，对我的不小心而生气。接下来，我把鸡蛋放进了清水里，它沉甸甸的，让我有些怀疑，它是否真的能“游泳”。然后，我拿起一把勺子，打了一勺盐，用另一把勺子慢慢的搅拌，直到盐全融化了，我才停手，屏住呼吸，静静地等待奇迹的发生。可是，出乎预料的是，鸡蛋却如一个矮胖子，依然“稳坐江山。”我疑惑不解，怎么鸡蛋还不浮上来呢？我只好再加了一些盐。终于，鸡蛋像被我施了魔法的一样，慢慢悠悠的露出来了，摇摇晃晃地露出了脑袋，如同一个醉了酒的大汉。没过多久，鸡蛋竟然把整个身体都露出来了，摇摇晃晃地跳起了“水上芭蕾舞”！我不禁兴奋地欢呼起来，那感觉真比打了胜仗还要高兴。

那么，是什么原因使沉甸甸的鸡蛋浮到水面上来的呢？我利用空余的时间上网查了一下资料。原来，鸡蛋比同体积的清水重。所以鸡蛋在清水中会往下沉。但是和同体积的盐水相比，鸡蛋的重量则比较轻，所以鸡蛋才会浮在盐水面上。

哦，原来如此！通过这个实验，它不仅让我知道了一些科学知识，还让我懂得了：空余时间不要太贪玩，要多做一些小实验，这样还能让我们增长知识呢！

2、这一次，我们徐老师布置了一个特殊的任务，让我们自己在家做一个有趣的实验。我打算做个“鸡蛋浮水”的实验。我准备好了需要的实验器材，分别有一只鸡蛋、一个水盆、一些盐和一些水。

我先把水“哗啦”一下子倒进盆里，再抓了一把盐放进水里，然后再把鸡蛋轻轻放入盆中。好，大功告成，一切ok了吧。于是，我就坐在旁边静观其变。一分钟、二分钟、三分钟——，等了好一会儿，我的眼睛一眨也不敢眨，就怕错过奇迹变化的那一刻，可是左等右等，也没发现鸡蛋有什么变化。竹篮打水ddd一场空，实验失败了。转念一想，水里的盐可不能白白浪费呀！于是我决定进行“取盐实验”。

开始“取盐实验”，我拿来了一个小钢锅，这个锅像茶壶一般大小，有一个透明的小盖子，正适合我做这个实验，我把锅放在煤气灶上，把刚才的盐水倒进锅里，盖上锅盖，先开大火烧五分钟，不一会儿锅子怒发冲冠，沸水在小锅内翻滚，打开锅盖，沸水珠还直往外溅，直冒蒸气。这时水已经烧了一半，锅壁上出现了一些白色的东西，它们紧贴在锅壁上，像一层霜，也像一条白丝带，被烧掉的水已经炼出盐啦！我又把火调小了一点，又烧了十五分钟，只见水只有丁点了，盐已经一点一点的像妖怪一样被我现了形，盐逐渐被全部烧了出来，最后的一点水在锅里噼里啪啦显形出来。又像是一个个“跳跳娃”在锅里乱蹦乱跳，真可爱！不一会儿，水里的盐就全被我现形了，我看着成功的实验，欣喜若狂，因为这是我从小到大的第一次实验，而且是一次非常成功的实验！

扔鸡蛋实验报告篇三

“扑通”一个鸡蛋掉入了水里，告诉你吧，今天我们做了一

个有趣的实验：让鸡蛋浮起来。瞧，桌子上摆放着杯子、水、一袋食用盐和一双筷子，同学们都纷纷议论起来。

在同学们的议论声中，实验就正式开始了，只见老师将一杯水倒入杯中，又把一个生鸡蛋小心翼翼地放入水中，“扑通”鸡蛋像一个潜水员快速地跳入水中，同学们都纷纷围了上来，望着那个装了半杯水的杯子，就在这一刻，老师见同学们目不转睛地盯着这个杯子，趁机抓起那袋食用盐，往水中一倒，还没看清是怎么回事，那个杯子里便下起了“大雪”。过了一会儿，那水里的鸡蛋浮动了两下，又进入了它的睡梦中了，这动作像极了我翻了一个身，又继续进入了梦乡。老师拿起筷子，迅速地在杯子里搅拌着，鸡蛋还是没有动静。老师见状，又拿起那包盐，往水里洒，顿时水里像下雾似的，老师端起水杯，拿起筷子继续搅拌，水中出现了一个小圆晕，而那个鸡蛋像在水里跳舞，渐渐地，鸡蛋开始浮出水面，此时此刻的鸡蛋像一个小娃娃，似乎想在下一秒快快看见这个世界。

“加油，加油。”同学们的激情被点燃了，整个氛围也达到了高潮，老师见快要成功了，就把剩余的盐，再次倒入水中，“啊，仙境！”同学们叫道。在这时，老师拿起筷子又快速搅拌，“呀”，潜水员出水了。实验成功了。

实验后，大家都很奇怪，为什么鸡蛋会浮起来呢？同学们百思不解，于是问起了老师，老师微笑着看着同学们，说道：“水有浮力，你往水里放盐，会增加水的密度，水的密度超过鸡蛋的密度，鸡蛋就浮起来了。”同学们听了恍然大悟。真希望老师以后多做这样的实验，让我们知道更多的科学道理。

扔鸡蛋实验报告篇四

公元20xx年11月18日，我永远忘不了这一天。因为今天老师带我们做了一个有趣的实验。

老师拿着一枚鸡蛋，一个水杯，一包盐和一双筷子，笑眯眯地走进教室。我们全班同学都是丈二和尚——摸不着头脑。我突然有了一个大胆的想法：老师是不是要弄番茄鸡蛋汤给我们吃？或者是用水煮蛋给我们吃呢？老师终于发话了：“今天，我们来做一个实验。”

实验步骤是先将杯子里倒入清水，接着将鸡蛋放入杯中，然后放盐，最后搅拌，鸡蛋就可以浮起来了。

实验开始了，老师小心翼翼地将鸡蛋放入水中，鸡蛋慢慢潜入杯底。到了杯底，鸡蛋就变成了一个懒娃娃，在杯底睡大觉，偶尔翻翻身子。我想：这个实验太没意思了！

老师再次把鸡蛋捞出，放了大量的盐，全班同学眼睛都直了，盯着老师的一举一动，仿佛在说：“这次能浮起来吗？”一会儿，我们的“潜水员”鸡蛋，终于上来“换气”了。全班都沸腾了起来，好像中国足球队终于进了世界杯一样兴奋。

下课后，我去问老师，这是怎么回事？老师告诉我：“加盐和水的密度变大，浮力也变大了，鸡蛋就浮了起来。”

这个实验让我知道了：科学无处不在。我永远也忘不了这一天。

扔鸡蛋实验报告篇五

今天，我和妈妈在家里做了一个非常有趣的实验。

这个实验是一个关于浮力的实验。在妈妈的帮助下我先准备材料：一个玻璃杯、盐、一个勺子、一个鸡蛋。开始做实验了，我先用玻璃杯盛了大半杯水，然后把鸡蛋放进去，鸡蛋迅速沉入了水底。现在鸡蛋是沉在杯底不动的，我连着放入三勺盐，鸡蛋稍稍有一点浮动；我又放了一勺，鸡蛋仍处于那个位置；我再放入一勺，鸡蛋又浮起了一点；于是，我又

连着放了二勺，鸡蛋浮到最上方，但没有露出水面。当我放到第十勺时，鸡蛋终于从水面冒出他的小白脸，大概露出了1厘米，估计这时的水已经够咸了。我觉得不过瘾，又一下子放进了好几勺盐，哇，鸡蛋一下浮出了水面更多，差不多露出了半个脸。为什么鸡蛋会浮起来呢？妈妈要我去查了一下电脑，这是因为：液体的密度越大，所受浮力越大，而盐能使水的密度加大，于是水的浮力也增大了，盐水的密度大于鸡蛋的密度，当鸡蛋所受浮力大于鸡蛋自身的重力时，就会上浮。所以鸡蛋在盐水里不会沉到杯底，反而一直浮在水的上面。

我在《十万个为什么》里看到死海也是这个原理。死海位于以色列，常年炎热干燥，气温高，蒸发性强，水分蒸发后盐分却依然留了下来，年深日久，湖中积累的盐分就越来越多，于是死海就成了世界上最咸的湖泊，含盐量高达230%—250%。死海让不会游泳的人可以在海上随意地漂游，还可以悠闲地仰卧在海面上，看画报、看风景。

鸡蛋浮起来了，科学世界真是无奇不有啊！我真高兴今天又学到了新知识！

扔鸡蛋实验报告篇六

今天下午老师和我们做了一个有趣的实验。

老师拿着事先准备好的水、筷子、盐和鸡蛋来到讲台，笑眯眯对我们说：“你们猜一下鸡蛋能在水中浮起来吗？”我们异口同声地回答：“不能！”老师说：“那你们看好了。”

只见老师先把水倒进杯子里，再把鸡蛋放进去，“嘭”的一声，鸡蛋沉入了水底，它就像一位亭亭玉立的少女，坐在那里一动不动。我以为过了一会儿它能像老师说的那样浮起来，没想到过了许久它还是纹丝不动，像一只白白胖胖的小懒猪在水中呼呼大睡。杯底像长了磁铁一般把鸡蛋牢牢地粘住了。

我把盐放进杯中，鸡蛋还是紧紧地粘在杯底，宛如一个小粽子放在那里一样，一动也不动。小明大喊：“你用筷子搅拌一下，说不定就能成功！”我赶紧把筷子放进去，用力地搅拌了几下，鸡蛋就像一位芭蕾舞演员在水中翩翩起舞。这时水也变成了米白色，像铺上了一层轻纱。我们用手把它压下去，它又挣扎着浮了起来，似乎不甘心我们这样捉弄它，看到这，老师宣布实验成功。

为什么加了盐的水能把鸡蛋轻轻松松地举起来呢？我上网查了一下资料，这才知道：盐水的密度比鸡蛋的密度大，所以鸡蛋能浮起来。

这一节课真有趣啊！

扔鸡蛋实验报告篇七

今天，老师给我们说了一个作业，这个作业非常特别，那就是“鸡蛋漂浮实验”。我一听，高兴地不得了，因为我天生的爱好就是做几次有趣又好玩的实验，要不是有老师和同学在场，我会直接跳起来的。

放学回到家里，我什么也不做，先做了老师说的那个实验。首先，我从冰箱里拿出一个雪白色的鸡蛋，然后又拿出了一个大盘子，从里面放了许多盐水，但是，鸡蛋没有浮起来，我不甘心，又拿出了一个铁盆，把盐水都倒在了那个大盆子里，“啊，鸡蛋浮起来了！鸡蛋浮起来了！”我高兴的忍不住叫出了声，妈妈和爸爸也很高兴。

啊！这次的“鸡蛋漂浮实验”可真有意思啊！

扔鸡蛋实验报告篇八

中午我在家有到一个实验可以让鸡蛋从水中浮起来，我觉得很有趣，就立马准备材料开始做了。

材料有杯子、勺子、筷子、盐，鸡蛋，我先是在杯中加入了一些温水，再是拿起一个鸡蛋，小心翼翼地放入杯中，鸡蛋立马就沉了下去，可真像一位潜水运动员在跳水，但我仔细看时，水变得多了，鸡蛋也有了一点点的小气泡，当我放入盐慢慢地搅拌时，鸡蛋没有浮上来，我以为是没做好，就再放入了盐，可一点都没有想浮上来的表现。我很失望，可就在我想放弃时，妈妈温柔地说：“不要放弃你定会成功的！”

听完妈妈的话，我顿时又有了信心这一次我疯狂的加入了盐，缓慢的搅拌，这次终于浮了上来，鸡蛋也露出了小脑袋，我好开心，妈妈也在一旁为我拍手鼓励。

做完实验妈妈就跟我说了原理，原来是因为浮力在变化，所以鸡蛋能浮上来，我用手轻轻按一下鸡蛋，想让鸡蛋再沉下去，可是这次鸡蛋又像调皮的小孩不肯下去，我觉得好神奇。

妈妈说生活中也要仔细观察和思考，就会有很大的收获。这一句话，我永远都会记住的。