

中学数学教师个人工作计划(汇总6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学数学教师个人工作计划篇一

一、指导思想

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。

提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

三、在教学过程中抓住以下几个环节

1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的的时间里提高学习效率是所有数学老师面对的问题?在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学

过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践。

新的学期，我校所有学科都主张自主学习与集体备课，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等通过学案的使用，能够使学生明确学习任务，了解教学目标，对于课堂教学省时高效，取得事半功倍的好效果。

3、抓住课堂45分钟。

严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

4、多读书。

读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动。多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反馈及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。

使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平

切实重视听评课，确保每周听课至少1节。积极参加业务学习，看书、看报，参加各级教研组织的培训和系列课达标，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。通过听课、评课、说课等方式，努力提高自身的业务水平。

四、需要注意的方面在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学

1、注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

- 2、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
- 3、加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
- 4、鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
- 5、注意解题方法和解题策略的学习。
- 6、因材施教，宽容爱护学生，充分发挥学生的主体作用。

中学数学教师个人工作计划篇二

一、教材分析

- 1、学生提供现实，有趣，富有挑战性的学习素材。所有数学知识学习，都力求从学生的实际出发，以他们熟悉或感兴趣问题情景引入学习主题，并提供了众多有趣而富有数学含义问题，以展开数学探究。
- 2、学生提供探索，交流的时间与空间。在提供学习素材的基础上，还依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的操作，思考与交流的机会，如提出了大量富有启发性的问题，设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目，以使学生通过自主探索与合作交流，形成新的知识，包括归纳法则与方法，描述概念等。
- 3、使数学知识的形成与应用过程。经历知识的形成与应用过程，将有利于学生更好地理解数学，应用数学，增强学好数学地信心。力图采用“问题情景——建立模型——解释，应用与拓展”的展开。

二、教学措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常去其他老师的听课，吸取他们的优点，改进自己的工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的

创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、教学安排

二月：第五章 三月：第六、七章 四月：第八章

五月：第九章 六月：第十章 七月：总复习

四、复习考试

好的耕耘，好的收获。教学工作有喜有乐也有苦。我将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好争取本学期教学工作有进步。

中学数学教师个人工作计划篇三

遵照学校指示，继续推进和贯彻课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以向高级中学输送优秀初中毕业生为目标，以课堂教学为中心，探索有效复习教学的新模式。紧紧围绕初中数学教材、《株洲初中毕业指导丛书》、数学学科“基本要求”进行教学。全组成员加强团队合作，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，促进学生生动、活泼、主动地学习，力求中考能在全市“保二争一”。

二、工作设想

(一)加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。

加强学习、研究考标，领会中考精神，转变教育教学理念。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复

习途径，力求达到减负加压增效。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例、教学设计，整理好相关材料。

(二)做好教学常规工作，在常规工作中做出特色。

1、加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计、要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教与学双边活动的针对性和实效性，努力提高学生学习数学的兴趣、强化课堂教学反思。

3、组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息，加强与兄弟学校的信息交流。

4、认真组织听课、评课活动。本备课组每人上一节公开课，进行教学观摩，互相交流教学体会。

(三)、结合毕业班特点，安排好复习教学。

1、做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2、做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3、充分利用课堂40分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教

学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、备课组教学(复习)安排

第一阶段(开学至四月底): 知识梳理。

上期已复习完实数、代数式, 不等式(组)、方程等内容, 至四月初须完成第一轮复习, 即三月份按顺序完成复习内容: 相交线和平行线、三角形、四边形、图形变换、函数、统计与概率、圆。使学生掌握每个章节的知识点, 熟练解答各类基础题, 对每个章节进行测验, 检测学生掌握程度。

第二阶段(5月初——5月中旬): 综合运用知识, 加强能力培养, 专题复习。

侧重培养学生的数学能力, 在一轮复习的基础上, 进行拔高, 适当增加难度, 主要集中在热点、难点、重点内容上, 特别是重点; 注意数学思想的. 形成和数学方法的掌握。针对不断变化的中考, 必须加强考试的动态研究, 以此指导我们的升学复习, 抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导, 让学生对知识的掌握和应用, 做到举一反三, 得心应手。

第三阶段(5月下旬—6月上旬): 深入中考试题研究, 模拟冲刺, 实战演练, 让学生自己感受中考的魅力。

主要进行模拟中考的综合拉练, 查漏补缺, 这好比是一个建筑工程的验收阶段, 考前练兵。研究历年的中考题, 训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

第四阶段(6月中旬): 查漏补缺。

该阶段复习主要是对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本, 进一步巩固和加深, 迎接中考, 基本上不做难题、

，让学生感受自己的奋斗历程，体验自己的丰收战果。此阶段学生的心理辅导占很重要的位置，同时，中考的练兵还是不要放松继续保持，只是在对待不同的学生模拟出来的不同成绩时要进行不同的思想教育。让每个考生都感受到自己前几个阶段的努力并没有白费力气，让每一个考生都做到胸有成竹，相信自己永远是最好。

中学数学教师个人工作计划篇四

新的学期即将开始，数学教师如何制定个人工作计划?下面是本站小编收集整理关于数学教师个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、总体思想：以课本为纲，本着超越课本，凌驾于课本之外为原则，使学生在辅导班见到一些课堂上见不到的题型，通过方法思路的点拨让学生对课本基础知识复习巩固的同时，开阔学生的视野，拓展学生思维的空间，为竞赛做好必要的准备。另外，为了确保下学期竞赛能出成绩，在辅导期间提早发现竞赛苗子，有意思地及早进行个别培养和锻炼。

二、具体教学计划：

第五周：全等三角形基础题提高题；

第六周：全等三角形提高题竞赛题；

第七周：全等三角形综合题过关测试；

第八周：轴对称及等腰三角形基础题提高题；

第八周：等腰三角形提高题竞赛题

第九周：等腰三角形综合题过关测试

第十周：实数基础题提高题竞赛题；

第十一周：项中考试

第十二周：一次函数基础题；提高题；

第十三周：一次函数竞赛题；

第十四周：一次函数综合题过关测试；

第十五周：整式的乘除基础题提高题

第十六周：因式分解基础题提高题；

第十七周：因式分解竞赛题；

第十八周：整式及因式分解过关测试；

第十九周：竞赛班期末考试

第二十周：期末考试

一、学情分析

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆

的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式方程中，直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关几何图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

中学数学教师个人工作计划篇五

第十一章全等三角形本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章轴对称本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章实数本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。

教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。

教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。

教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。

教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。

教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。

教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章整式的乘除与因式分解本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的

养成上，在学生学习主动性上下大功夫。

三、教学目标

1、知识与技能目标学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

四、教学设想

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设

良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

五、提高教学质量的措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 以两头带中间战略思想不变深化两极生的训导。

六、培优辅差计划

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的能力，培养合作学习、探究学习的能力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周辅导一次(或二次，视章节难度)。

七、教学进度略

中学数学教师个人工作计划篇六

第十一章 全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章 轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章 根式

本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章 一次函数

本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章 整式的乘除与因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习主动性上下大功夫。

三、教学目标

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作

用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

四、教学设想

1、作好课前准备。

认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。

利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。

在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。

课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。

优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，

发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。

根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。

根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

五、提高教学质量的措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

六、培优辅差计划

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的能力，培养合作学习、探究学习的能力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周辅导一次(或二次，视章节难度)。