

校园暴力的演讲稿两分钟(模板14篇)

家长会和家长关注并参与学生学习和成长的重要方式，更好地促进学生的综合素质发展。辩论是一个重要的学术活动，可以锻炼思维能力和表达能力。如何进行有效的辩论？这是我们需要考虑的问题。以下是小编为大家收集的辩论范文，供大家参考学习。

校园暴力的演讲稿两分钟篇一

各位老师、同学们：

大家早上好！今天我讲话的主题是《反校园欺凌，共建和谐校园》！

校园，本该是一方净土，是培养人的地方，是文明的殿堂；！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

我的发言完毕，谢谢大家！

校园暴力的演讲稿两分钟篇二

亲爱的老师同学们：

大家好，今天我们来聊聊反对校园欺凌营造和谐校园。

我们是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人，我们肩负着重大的责任。但是，由于受社会不良风气的影响，加之缺少相应的法律常识，在个别学校但是如何防止这种不良的行为呢？防止这种不良行为的发生呢？学校发出如下倡议：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要善于并勇于向学校、老师和家长报告。对班级倚强凌弱的同学以及高年级学生、校外青年实施的暴力活动和收取“保护费”等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。从小养成良好的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

三、要认识自身不足。当你和同学闹矛盾时，不要冲动，不要急躁，一定要静下心来想想原因，认识到自己的不足，勇于向别人承认错误并改正它。“退一步海阔天空”，人人都要有一颗包容的心，避免矛盾的激化。

四、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

五、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

六、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青少年。

七、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

八、要养成良好的生活习惯。不吸烟、不赌博，不进酒吧、卡拉ok歌舞厅、电子游戏厅、网吧等未成年人不宜进入的场所。

同学们，人与人之间友好地相处，是我们终身要学习的最重要的功课。有人的地方就会有差异，就会有矛盾，让我们用我们的理智、我们的爱心去化解这些矛盾，使学校成为更加和谐和积极向上的大家庭，互相帮助，互相促进，在这个家庭里，少一些摩擦，把更多的精力投入到有价值的学习和活动中去！

校园暴力的演讲稿两分钟篇三

亲爱的老师、同学们：

校园欺凌和暴力，是不少学生的噩梦，会对被欺凌的学生身心造成伤害。省实验作为省重点高中，校园欺凌事件鲜有发生，但宣传教育防患于未然仍十分必要。学校举行以此为主题的升旗校会，向全校学生发出倡议：反对各种程度和形式的欺凌和暴力行为，以此严肃校纪，规范学生言行。

刘备曾说过：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。这句话的意思是，不要因为坏事很小就去做，也不要以为善事很小就不去做。可能在很多人的眼里，校园欺凌只是对被欺凌者产生实质性的物理伤害，才叫校园欺凌。但实际上校园欺凌不只是这些，它包括身体伤害，财产伤害，精神伤害。

通过查阅资料，我找到了这样一个案例。郑某与被害人王某是同班同学，郑某因被害人王某值日，但未清理而发生口角之后，郑某在放学后与王某进行约谈，谈崩了最终导致王某头部严重受伤，医治无效死亡。

这也是我今天想和大家聊的第一个想法，不要让正在读书的我们以欺凌者的身份举起拳头。在我刚才讲的例子中，其实双方都因为小事而付出了代价，王某因为没清理垃圾付出了生命，郑某为了逞一时之快而戴上银手铐。其实在很多时候，校园欺凌的源头可能都只是一句话，一件小事，而演变成了我们无法预估的惨案。但我觉得更令人深思的是，王某因付出了生命的代价，自己曾被欺凌的事实才让人们知道。但其实在这个世界上，有很多的被欺凌者，他们受到的伤害可能只是被打伤的手臂和身上的淤青，但在默默承受着欺凌者带给他的痛苦。欺凌者往往抓住了被欺凌者性格懦弱的特点，自是傲慢而为所欲为，被欺凌者只能默默忍受，苦不堪言。这对于两类人来说都改变了自己本来的青春轨迹，所以请欺凌者放下你的武器。

除了显性伤害，隐形伤害也不容忽视。2015年9月，甘肃省某县中学生高某由于看到同学将自己的照片丑化，并在网上发布有损自己形象的图片信息，所以购买鼠药投入饮水机中。后高某担心造成重大后果，便主动告知校方投药情况。校方立即将饮用过水的学生送往医院观察治疗所幸未造成人员伤亡。通过调查了解到高某因性格内向，长期遭受同学的欺凌无法排解，故采取极端方式报复。

这个案例也是我今天想和大家聊的第二个想法，不要让被欺

凌者成为下一个举拳者。高某的丑照在同学中广泛传播，这对高某来说无疑使他受到了精神上的伤害，可他错误的选择成为了另一个欺凌者，好在他最后悬崖勒马，及时回头才没有酿成惨案。可并不是每一次报复都会是这样较好的结局，我们很难说被欺凌者有一天是否也会拿起武器去欺凌更弱小的人。但这并不是光荣的反抗，也不是英雄的成长，只是瘟疫一般改变一批又一批又一批的学生，制造一批又一批的欺凌者。

其实除了欺凌者与被欺凌者，还有第三类人就是“看客”。他们直接或间接地目睹了校园欺凌，但可能因为忌惮、麻木、胆怯而选择了沉默与视而不见，这可能只是一天生活中的一件小事。但如果有人可以制止，阻止的可能不只是一场欺凌，而是双方的人生轨迹，邻家失火，不救自危，既是制止欺凌者，也是在阻止你成为被欺凌者。

同时我想对正在遭受校园欺凌的'人说，不要怕不要胆怯，只有你才能拯救你自己，用合理合法的方式进行反抗，在校园内及时找老师沟通，回家后与父母倾诉，老师和家长一定会理智的处理这件事，相信自己，相信父母，相信老师，相信学校，不要为了逞一时之快而欺凌他人，也不要因为被欺凌而报复他人，更不要冷漠的围观和漠视欺凌。

校园暴力的演讲稿两分钟篇四

老师们、同学们：

最近一段时间，我们学校出现几起高年级同学欺负低年级同学的事情，针对这个情况，下面给同学讲几点意见：

第一、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向欺负你的人低头。而一旦内心平静，就会散

发出一种强大的威慑力，让欺负你的人不敢冒然攻击。

第二、大声地提醒对方，他们的所作所为是违犯学校纪律的行为，会受到严厉的批评，会为此付出应有的代价。同时迅速报告老师，或者大声呼喊求救。

第三、如果受到伤害，一定要及时向老师、家长报告或报警。不要让倚强凌弱者留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

校园暴力的演讲稿两分钟篇五

老师们，同学们：

大家上午好！今天我讲话的主题是“预防校园暴力，共建和谐校园”。

今年3月28日是第21个“全国中小学生安全教育日”。学校正通过“xx市学校安全教育平台”组织开展“预防校园暴力——共建和谐校园”的专题教育活动。

暴力，是指不同的团体或个人之间，如不能用和平方法协调彼此的利益时，用强制手段以达到自己的目的方式。校园暴力主要表现为：欺负弱小的同学，受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发。例如：叫受害者侮辱性的绰号；对受害者拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发；毁坏受害者的个人财产、教科书、衣物；对受害者进行敲诈，强索金钱或物品；恐吓、威迫受害者听从命令等等。

抵制校园暴力，做为中学生的我们应该做到：

1、培养自己良好的心态，增强自我控制能力，用包容的眼光对待人和事。“己所不欲勿施于人”应成为我们生活中的行

动准则。

2、要养成良好的生活习惯，正确对待网络、自媒体等的渲染。自觉远离、拒绝生活中的一些灰色文学、暴力游戏等，不受传媒中的暴力现象的影响，更不能模仿。

3、学会采取正确的方式缓解各种压力，通过恰当的途径进行排解，在压力面前要保持平和的心态，积极与同学、老师或家长沟通，通过交流来释放压力。

4、学会与人交往，提高交往能力，正确处理自己的人际关系。谨慎交友，拒绝与校外不良青年交往。在受到威胁时候要及时向学校、家长、老师报告或报警求助。

5、要加强法律知识的学习，提高自身的法制意识，增强自身的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

同学们，生命是美好的，生活是多姿的，拥有这一切的前提是安全。我们都生活在亲情、道德、责任、义务等等交织的社会生活当中，为了自己和他人的安全，为了家人的幸福，让我们积极行动起来，共同创建和谐平安校园。

谢谢大家！

校园暴力的演讲稿两分钟篇六

亲爱的老师、同学们：

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从60年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出

现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生感觉？生命是单程线，没有回头的机会。

所有青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园欺凌，闹的同学们都人心惶惶。

影视作品、书刊对青少年犯罪的诱导作用十分严重，在青少年身心发育过程中，自制能力一般较弱，是与非的界限比较模糊，很容易在觉得新奇好玩的心态下去模仿一些作品中的人和事，这是极需引起全社会关注并着手解决的。

校园欺凌事件虽然发生在学校里，发生在这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，

一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完善。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园欺凌！

校园暴力的演讲稿两分钟篇七

老师们、同学们：

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。第四周是“反校园欺凌”宣传教育周，所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。在这里我首先给大家讲个小故事。

小主人的眼睛近视了，要去配一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

校园暴力的演讲稿两分钟篇八

各位老师、同学们：

大家好！

今天我讲话的主题是《杜绝校园欺凌，共建和谐校园》！

什么是校园欺凌？校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等。凡发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园欺凌行为。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对校园欺凌，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

在和别人打交道时，要做到“与人为善”。如果你想做一个愉快的人，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。其次，学会包容。大千世界，正因为大家性格各异，才变得丰富多彩。我们要学会包容别人的个性，尊重别人的兴趣爱好，不能斤斤计较。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，要敢于寻求家长、老师甚至110的帮助，不让欺凌现象得逞。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。让我们行动起来，一起预

防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，杜绝校园欺凌，远离暴力，共建我们友善和谐的校园！

校园暴力的演讲稿两分钟篇九

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的主题是《预防校园欺凌，从我做起》。

校园，应该是我们快乐学习、健康成长的地方，然而，我们常常听到校园欺凌事件的发生，这些校园欺凌事件不仅给同学们带来深深的伤害，还污染了校园环境，对同学们的学习和成长造成不良影响。

为了我们的健康成长，我们要预防校园欺凌，从我做起，我鼓足呼吁同学们做到以下几点：

第二，我们要有正义，不做校园欺凌的旁观者。看到同学被欺负，我们要及时提供帮助，勇敢地报告老师、保安等学校里可以给我们帮助的人。

第三，我们要勇敢，不做校园欺凌的忍受者。当受到校园欺凌，我们要敢于反抗，第一时间报告老师、家长，不给校园欺凌有任何的机会。

同学们，让我们做个讲文明、讲礼貌、热爱学习、团结友爱的好孩子，共同去营造我们健康、文明、和谐的校园环境。

最后，祝同学们健康快乐、学习进步，祝老师们工作顺利、家庭幸福！

我的演讲完毕，谢谢大家。

校园暴力的演讲稿两分钟篇十

尊敬的老师，同学们：

大家好！

近几个月来我们国家发生了多起校园惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。而一旦内心笃定，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。正如刚才那位升旗手说的，万一发生危险，要像小老虎一样会撕咬，像小山羊一样敢顶角，不能听之任之，要想方设法逃离。
2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。 7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。 8. 在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9. 若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1. 上课期间，学校大门、小门关闭，任何同学都不得私自走出校门；因生病等特殊情况需家长来接的，要经过班主任同意，开具《学生离校通知单》后，方可离校。

2. 严格遵守学校的作息时间表，坚持不懈地养成守时的好习惯。

3. 遵守学校的秩序，课间不在走廊追追打打，横冲直撞；上下楼梯靠右走，一定要做到，不推、不挤、不跑、不跳。

4. 上午、下午放学清校铃声响后，任何同学不得在校内逗留。上午离校时间为11：30，下午离校时间为4：55。

5. 放学后排好路队，出校门后到指定位置及时回家，不在路上玩耍，不搭理陌生人。一旦被坏人纠缠，要冷静与其周旋，并设法向路人或警察求助；及时将情况向家长、班主任或学校安保人员报告。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。谢谢大家！

校园暴力的演讲稿两分钟篇十一

看到这里有的同学会说：“不要管他们，时间久了他们自然就不会再做了。”，而有的同学则会说：“我跟他们拼了，看他们还能把我怎么样。”，还有同学会说：“如果我被欺负了可以告诉老师或家长，让他们来处理”，到底哪种方法比较有效，比较正确呢？让我们就去看看一下被校园欺凌了的案例，了解处理的情况和结果，我们也可以寻找出一些有效的方法。

在我还在读二年级的时候，我有一个好朋友小凯，在一天放学回家的路上遭到了高年级同学的欺负，到家时已是泪流满面，一问才得知是两位六年级的同学在放学是屡次将空水瓶故意仍到小凯头上，小凯多次提出警告，奋力反抗，这两个同学不但不道歉反而对小凯大打出手，开始了一系列的暴力行为，用脚猛踹小凯的大腿，差点伤到关键地方，小凯很伤心，回家立即将情况告诉了他妈妈，后来，他妈妈约着我妈妈一起找到了学校老师，又找到了那两个六年同学，通过沟通和学校老师的帮助，打人的同学向小凯道了歉，并承诺以后不再欺负小凯，将事情圆满的解决了。

而我还有一位同学叫小昕，他的班里有一位比较壮的小男孩，从入学开始这个小男孩就经常欺负小昕，由于长期受到欺负，有一次小昕放学后又被小男孩堵在校门外要打他，正巧被小昕的爸爸看见，小昕爸爸忍无可忍立即上前把小男孩几巴掌打倒在地，造成了非常不好的影响。

在我们学习成长的过程中，总是会面临很多的问题和困难，我们要如何防止校园欺凌，我想大家提出一些小建议：

- 1、不要带贵重物品到学校，例如：钱、手机、平板电脑等。

- 2、放学后请勿在校园内逗留。
- 3、请不要惹是生非，不要乱说脏话或乱传别人的丑事。
- 4、若被欺负或被盗财务，请立即向老师或家长求助。
- 5、遭遇欺凌时，请勿动手还击或参与打架斗殴，尽快寻找附近的老师或家长，寻求帮助。

为了让校园更加美好，阳光更加灿烂，请同学们团结友爱，互相帮助，让校园欺凌远离我们。

校园暴力的演讲稿两分钟篇十二

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家上午好！我是号参赛选手陈华旺。

今天我演讲的题目是《校园不容暴力》

校园，本该是一方净土，文明的殿堂。然而近年来，一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件，一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

这不得不引起我们的思考：为何几句口角演化成了一起刑事案件？究其原因有以下几点：

第一、学生自身不珍惜自己的生命，漠视自己的健康。中学生自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动，部分学生法制观念淡薄，使得他们在与他人发生矛盾后，常

常用暴力手段来解决问题。

第二、家庭方面

曾有机构通过对20xx多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查，发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦，更多的是心灵的创伤和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

第三、社会环境方面

在我国，通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面，使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

针对以上因素，我们应该如何尽量避免校园惨案的发生呢？我认为有以下几点：

1、加大正面宣传和教育力度。要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。

3、从小对未成年人进行责任意识的教育，加强在校学生自我保护方面的教育，；

4、要抓好家庭教育，家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任，尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。培养孩子的爱心，让他们学会给予和奉献，学会与他人和睦相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。所以，我们都应积极行动起来，让暴力远离校园！

校园暴力的演讲稿两分钟篇十三

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我是七年级6班的余娅菲，今天我演讲的主题是《反对暴力，共建和谐校园》！“蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；

花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。”

校园，是学习的地方，是文明的殿堂；校园，本该是一方净土！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。校园暴力主要表现在：

1、语言暴力。有的同学总是盛气凌人、目空一切，一副很了

不起的样子，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往是由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人一起打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

首先，培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

其次，提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

第三，提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习；

花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康成长。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

校园暴力的演讲稿两分钟篇十四

优秀作文推荐：敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！美丽的五月已经悄悄地来到身边，空气里到处飘荡着芬芳的气息，百花齐放，绿树成荫，气温也逐渐提高了。天气炎热，同学们一定要讲好卫生，勤洗澡、勤换衣服，多喝水，以保证身体的健康。

低年级的同学不要跟陌生人走，看到有危险的人要远离他，确保自身安全。遇到危险不要惊慌，想办法逃脱去找大人，或打报警电话110。

步行上、下学的同学要自觉遵守交通规则，遵守路队秩序，贴路右侧一个跟着一个走，不随便出路队，不在路队中打闹、玩跑，服从护送老师和路队长的管理，尽量节省时间尽早回家；坐车的同学在车行走过程中不嬉戏打闹，不把头和胳膊等部位伸出车外，不跳车，上下车要排队，不拥挤，不推搡，

确保安全。

1、在教室内注意防磕碰。目前大多数教室空间比较小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以我们不要在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰撞伤。

2、课间十分钟时间不要在走廊里追逐打闹，不在校园里玩砖头、石子，多做一些有意义的游戏活动，像跳绳、踢毽子、跳皮筋等。这样既锻炼了身体又没有危险性。

3、上、下楼梯时一定要靠右慢行，不要推搡，不可扶滑楼梯，不要在楼梯上打闹、嬉戏；周一升旗、大课间等集体活动时，各班要排好队上下楼梯，当楼梯上人多拥挤的时候，要注意停步避让，高年级的同学让低年级的同学先行，且不可争挤推搡，以免造成踩踏。

高年级的同学容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。自觉遵守校规校纪。

夏天风大，空气干燥，是火灾的多发季节，同学们要做到不玩火，不带火种进校园，以防火灾；夏季雨水多，我们不要到池塘边和小河沟去玩耍，以防溺水。

同学们，美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，让我们的生命之花美丽绽放。演讲完毕，谢谢大家！