

# 幼儿园大班讲述活动谈话活动教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班讲述活动谈话活动教案反思篇一

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

## 幼儿园大班讲述活动谈话活动教案反思篇二

- 1、学习观察图片，连贯讲述图片内容。
- 2、尝试重组图片进行创造性讲述
- 3、懂得爱护小树苗。

挂图《爱护小树苗》

今天老师给小朋友带来了几幅图片，我们一起来看看。

- 1、出示图片1

(1) 小朋友们看，你看到了什么？（绿草地、绿树叶、小树苗还有好多小朋友）

(2) 他们在干什么呀？（有的小朋友在背树、有的用铲子挖土、有的还扶着小树苗）

(3) 仔细看看，他们是怎么种树的？她又是怎样扶的呢？（扛着小树苗，轻轻地扶着小树苗，弯下了腰，拿着铁锹挖土）

(4) 你看出来了吗？他们种树的心情是怎么样的呀？

教师小结：春天到了，草地上小朋友们扛着小树苗，他们有的蹲下来轻轻扶着小树苗，有的弯下腰用铁锹在铲土，把小树苗种进泥土里，他们干得可高兴了。

## 2、出示图片2

(1) 他们种好了小树苗又发生了什么事情了，小朋友仔细看看？

(2) 你看出来了吗？（把衣服放在小树上，小树被衣服压弯了，大姐姐跑来叫：“不要不要。”）

(3) 那这时候的小树苗心情怎么样呀？大姐姐看见了又会怎么说啊？（小树苗的心情很难过、很伤心、很不快乐；大姐姐说：“小朋友你们不要把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压段的。”）

(4) 教师小结：两位小男孩玩游戏，热得满头大汗，他们就把衣服、帽子挂在小树苗上，小树苗啊都被压弯了呢，一位系红领巾的大姐姐招手喊道：“小弟弟，小弟弟，你们可别把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压坏、压死的。”

听了大姐姐的话他们又是怎么做的？

### 3、出示图片3

师：有个小朋友拿着洒水壶给小树苗浇水，还有个正扶着小树苗

（1）他们给小树苗围了什么？还做了什么？（做了个篱笆，还做了块牌子呢）

（2）他们为什么要围着小树苗，竖着一块牌呢？（告诉大家要爱护这棵小树苗，不能伤害它）

（3）教师小结：听了大姐姐的话，他们知道自己做错了，就在小树苗四周做了个篱笆，还做了块牌，告诉大家要爱护小树苗。

### 4、出示图片4

（1）他们保护好了小树苗，他们又去干什么了呢？（他们去做游戏了）

（2）我们看看，这次他们是怎么做的？（他们把衣服也叠得整整齐齐的放在草地上）

师：现在老师要请小朋友来讲讲这个故事，看看，谁来试一试，讲一讲？（多请几位幼儿讲述故事）

1、教师示范将图片顺序打乱，重新创编故事。

2、请幼儿尝试改变图片排列顺序创编故事。

## 幼儿园大班讲述活动谈话活动教案反思篇三

(1) 小朋友们看，你看到了什么？（绿草地、绿树叶、小树苗还有好多小朋友）

(2) 他们在干什么呀？（有的小朋友在背树、有的用铲子挖土、有的还扶着小树苗）

(3) 仔细看看，他们是怎么种树的？她又是怎样扶的呢？（扛着小树苗，轻轻地扶着小树苗，弯下了腰，拿着铁锹挖土）

(4) 你看出来了吗？他们种树的心情是怎么样的呀？

教师小结：春天到了，草地上小朋友们扛着小树苗，他们有的蹲下来轻轻扶着小树苗，有的弯下腰用铁锹在铲土，把小树苗种进泥土里，他们干得可高兴了。

## 2、出示图片2

(1) 他们种好了小树苗又发生了什么事情了，小朋友仔细看看？

(2) 你看出来了吗？（把衣服放在小树上，小树被衣服压弯了，大姐姐跑来叫：“不要不要。”）

(3) 那这时候的小树苗心情怎么样呀？大姐姐看见了又会怎么说啊？（小树苗的心情很难过、很伤心、很不快乐；大姐姐说：“小朋友你们不要把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压段的。”）

(4) 教师小结：两位小男孩玩游戏，热得满头大汗，他们就把衣服、帽子挂在小树苗上，小树苗啊都被压弯了呢，一位系红领巾的大姐姐招手喊道：“小弟弟，小弟弟，你们可别把衣服挂在小树苗上，这样小树苗会压坏、压死的。”

听了大姐姐的话他们又是怎么做的？

### 3、出示图片3

师：有个小朋友拿着洒水壶给小树苗浇水，还有个正扶着小树苗

（1）他们给小树苗围了什么？还做了什么？（做了个篱笆，还做了块牌子呢）

（2）他们为什么要围着小树苗，竖着一块牌呢？（告诉大家要爱护这棵小树苗，不能伤害它）

（3）教师小结：听了大姐姐的话，他们知道自己做错了，就在小树苗四周做了个篱笆，还做了块牌，告诉大家要爱护小树苗。

### 4、出示图片4

（1）他们保护好了小树苗，他们又去干什么了呢？（他们去做游戏了）

（2）我们看看，这次他们是怎么做的？（他们把衣服也叠得整整齐齐的放在草地上）

## 幼儿园大班讲述活动谈话活动教案反思篇四

1. 教师过渡：水果园也逛过了，请小朋友们猜猜第三个园是什么，引出“动物园”。

2. 组织幼儿分散观察动物园的图片，教师个别指导，鼓励幼儿用好听的词语来讲述。

3. 组织幼儿第三次游戏“逛三园”，玩法同上，巩固“动物

园里××在干××”的句式。教师根据小朋友个别讲述的内容，利用ppt展示大图。

4. 教师鼓励幼儿讲出“动物园里××在××地方干××”的句式，并加上感叹词。

5. 幼儿集体讲述，巩固句式的学习，学习个别感叹词。（采用分组比赛的形式，通过ppt的展示，让孩子在一定的时间内根据展示的图片，进行接龙比赛讲述）

## 幼儿园大班讲述活动谈话活动教案反思篇五

本活动来源于幼儿熟知的电视游戏节目，从孩子的兴趣出发，主要经历了以下几个环节：

2. 在游戏中，帮助幼儿从“蔬菜园”“水果园”“动物园”入手，由“大家一起逛三园。什么园？蔬菜园。蔬菜园里有什么？蔬菜园里有××”这个对答的形式，过渡到后半程的“水果园里有×色的××”“动物园里××在××地方干××”的句式，让孩子的语言逐步从简单的词过渡到简单的短句，从而丰富孩子的发现，丰富孩子的语言。