

# 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图(实用8篇)

初中教案的编写需要教师根据学生的认知水平和学习需求进行灵活调整，使之符合教育教学的要求。教师在编写初一教案时，可以参考一些优秀的教学案例，提高教学效果。

## 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇一

数学活动：小鸡捉虫（并放对应比较5以内物体的等量关系）

- 1、喜欢参加数学活动，愿意动手进行比较物体数量的游戏。
- 2、能按要求拿取、摆放操作材料，并正确地使用操作材料。
- 3、会应用并放的方法比较5以内物体数量的“多少”、“一样多”，理解物体间的等量关系。

认识对应图，知道对应图的使用方法，学习使用对应图。

使用对应图，用并放对应的方法对5以内的物体进行比较。

小鸡和虫子的磁性图片各5张、对应图大一张、小每人一张；

小图片每人一篮（内有两种卡片各5张）

- 1、教师以小鸡捉虫引入活动，激发幼儿兴趣。
- 2、集体操作：小鸡捉虫。
  - 2) 教师出示对应图，并介绍对应图的名称、使用方法。  
——第一排放小鸡，一个格子里放一只小鸡；

——第二排放虫子，一个格子里放一条虫子；

——注意摆放方向：从左至右

——摆放好后引导幼儿观察：小鸡和小虫子是一样多的！

3) 教师小结：一只小鸡吃一条虫子，第一排的5只小鸡和第二排的5条虫子一样多。

3、个别操作：蝴蝶找花。

1) 无序摆放三只蝴蝶和四朵花，请幼儿说说哪个多，哪个少？

2) 请个别幼儿用一一对应的方法，使用对应图比较蝴蝶和花的多少。

4、幼儿操作：我们和小鸡做游戏。

1) 请每位幼儿从篮子里拿出卡片，用对应图比一比，说说哪种卡片多，哪个少？为什么？

2) 如时间充裕，还可交换篮子里的卡片，再进行一次比较。

4、小鸡吃饱了要回家，结束活动。

## 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇二

1、学习口手一致地点数，尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

2、了解小鸡会捉虫的本领，喜欢模仿。

活动准备：课件、点子卡片若干、操作材料

一、鸡妈妈带小鸡捉虫——学习点数，说出总数

1、数一数，鸡妈妈有几只？鸡宝宝有几只？

2、小小鸡长大了，早早的起床去学捉虫。今天，小朋友也来和小小鸡，一起来学捉虫！

二、帮小鸡捉虫——在老师的引导下口手一致地点数，并尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

1、手口一致点数

1. 鸡妈妈带着小鸡去捉虫，看看小鸡要捉几条虫子？（出示点子卡片）

2. 请幼儿按点卡上的点数，给小鸡送虫子。

2、一一对应

1. 小小鸡还有许多好朋友！教师播放课件【一一对应】。

2. 请你们数一数，这里有几只小鸡！（请幼儿再次手口一致点数）可请幼儿给这些小鸡起名字。（如：小黄、小红、小黑、小花）

3. 每只小鸡都要吃一条小虫子！小朋友，请你们来帮忙吧！请幼儿一一对应给小鸡分虫子。

4. 比一比：小鸡的数量多还是小虫子的数量多。

三、捉虫送给小鸡——尝试5以内的点数，正确理解5以内数量。

1、幼儿学做小鸡为它捉虫。

要求：

- 1) 按点卡的提示，为小鸡捉相应数量的小虫子。
- 2) 老师巡视，用以鸡妈妈的身份帮助幼儿捉到正确的数量的虫子。

## 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇三

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。
2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

### 一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

### 二、基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）

2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一起分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的`虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇四

1、了解小动物的基本特征

2、体验运动、游戏的快乐

母鸡和虫子的图片、带花的`手环、圆圈、垫子、

一、导入：

1、“咯咯答，咯咯答”看看谁来了？——母鸡妈妈。

2 说说母鸡妈妈的特征，那小鸡宝宝怎样的？

“今天啊，母鸡妈妈要带着小鸡宝宝们出去玩。”

3、提问：小鸡爱吃什么呀？引出爱吃小虫，那妈妈就带着你们去山上的草地上捉虫吃。

## 二、去山上

### 1、选路

分别从印有小鸡脚印、小猫脚印、小孩子脚印的路中选出一条正确的路去山上。（小鸡脚印）

### 2、走路

跟着妈妈一起跳一跳、爬一爬、钻一钻

### 3、休息、奖励

（1）、“你们都很棒，走过了这么难走的路，所以妈妈要奖励你们奖品了”，出示带花手环。

（2）、看看手环有什么不一样：有1朵花、有2朵花、有3朵花

## 三、捉小虫

1、根据手环上的花朵数捉相对应的小虫

2、游戏：《大灰狼来了》：躲到相对应数字的箱子后面

四、大灰狼走了，每个小鸡宝宝再去捉一条小虫，回家。活动结束。

# 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇五

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

## 一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

## 二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

- 3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。
- 4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。
- 5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

## 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇六

- 1、学习听信号向指定方向跑的技能。
- 2、探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
- 3、体验集体游戏的快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

### 一、开始部分：

- 1、鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
- 2、鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。
- 3、听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

### 二、基本部分：



1、鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。（提醒幼儿一次捉一条。）

2、鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3、鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4、如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5、鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6、和大家一起分享小虫子。（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

## 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇七

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

1□ji妈妈带幼儿在“老母ji”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止□ji妈妈说□“ji妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2□ji妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3□ji妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4□ji妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5□ji妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1□ji妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小ji捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带ji宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小ji□并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6□ji妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

带ji宝宝做整理活动，带回活动室休息。

## 小班游戏教案小鸡捉虫设计意图篇八

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。

- 2、能在游戏中感受到快乐。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

#### 一、开始部分(准备活动)

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”(带幼儿活动头部)

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”(带幼儿活动肩、臂部)

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”(带幼儿活动腰、腿部)

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”(引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习)

#### 二、中间部分(跑的动作练习)

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫(模仿捉虫的动作)，如果在找虫时遇见了大，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

- 3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到后快速跑回家里。
- 4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。
- 5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。