

# 初一班主任工作总结 班主任个人年度工作总结(精选9篇)

行政后勤的运作良好与否直接影响到整个组织的运营效果。以下是小编为大家收集的活动总结范文，仅供参考，希望能给您写作提供一些启发和借鉴。

## 初一班主任工作总结篇一

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本人本学期的.班主任工作做如下总结：

作为一名一年级班主任，我的工作重点主要是培养学生各种良好的学习与生活习惯。所以在开学之初，我就引导学生养成各项良好的习惯。上课前要做好课前准备，每次下课要先准备好下节课的书本和文具，才能出教室。中午吃饭要有秩序排队，每个人要准备好一块桌布垫在饭盒下，吃饭完要按顺序把饭盒放好。还有放学时，要保持安静，在校门口站好队才能离开校园。经过一段时间的训练，学生都能按照老师的要求去规范自己的一言一行，基本养成了良好的学习与生活习惯。

组建和培养一支高效的班干部队伍，是班级管理一项重要的内容。因此我在开学初就开始观察培养有班级管理潜质的孩子。通过培养，我们班级的小干部们能帮助我完成一些力所能及的事情了。每天早上，小干部就早早到校，带领同学们早读；每节课预备铃响，小干部们就来到讲台前，带着同学背诵每周一诗；眼保健操时，小干部检查纠正同学们的动作是否到位；放学了，小干部帮助老师整队、排队。每天的班级管理工作。小干部们都参与其中，这样不仅班干部的个人能力得到了培养，也对其他同学产生了积极的影响。同时，我会结合每个人的特点，给他们不同的任务，做到班干部常

换常新。让同学们知道只要愿意进步、愿意参与班级管理，人人都可以成为班级的小主人，班级小主人风日益浓厚。

每个班级都有后进生。很多时候“后进”并不是他们的主观意愿，家庭因素、个人能力都是制约他们发展的可能。因此在对待后进生时，需要更多的耐心和关爱。在面对我们班级的后进生时，我首先以平等的眼光看待他们，让他们知道老师对自己的关注。其次帮助后进生知道自己落后的原因，对症下药，及时改正自己的缺点。再者，多给后进生鼓励和帮助，让后进生产生进步的信心，从而更加热爱学习。在老师和同学的帮助下，我们班的后进生都有了很大的进步。在接下来的班级管理中，我会继续关注后进生，努力做好他们的转化工作，争取让班级工作有一个新的提升。

以上是我本学期班主任工作的总结，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做得更好，更高效！

## 初一班主任工作总结篇二

大家好！十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，担任班主任工作的这一年来，在很多老师的帮助下，我从最初的茫然到现在的略有所获，慢慢的成长起来。就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向领导和老师们作个简单的汇报。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习；一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业；确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三

姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说：“李老师，

在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘□xx是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为人师的快乐！

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心协力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。以下就是我收集的一些活动中的图片和视频。

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些

陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

## 初一班主任工作总结篇三

班主任是学校教育工作的核心力量，它即是教学工作的组织者，也是教育工作的协调者。回顾这学期的工作实践，使我深深体会到：良好的班级管理要求班主任要热衷于本职工作，工作中要尽职尽责、任劳任怨、持之以恒、讲究教育方法，坚持从实际出发，以身作则、为人师表，循循善诱，认真遵循教育规律，这样才能成为学生的良师益友。

这学期担任六年级的班主任工作及六年级两个班的语文教学工作，在实际的教育教学工作中，自己能够以教师的行为规范和职业道德规范严格要求自己，在繁杂的班主任工作中要求学生做到的，自己首先做到。在工作中虽然自己有时生病或有事，但是为了不让让学生失望，不给学生丢课，防止班级学生自由散漫，坚持常年出满勤（从来没随便请过假）。有一次我感冒得很厉害，头痛发烧全身疼，自己还是坚持下班去打点滴，第二天继续工作；自己患有严重的咽喉炎，再加上这学期任教两个班级的语文课，可以说一学期嗓子都是哑的，但从来没有在上班时请假治病。总之，在实际的教育教学工作中我努力做到为了学生的一切，一切为了学生，努力做到了以身作则、为人师表、严以律己、团结协教。

教学工作是教育工作的重中之重，这学期我担任六年级两个班的语文教学工作，在实际的语文教学工作中，自己能够认真地去钻研教材，研究教学方法，遇到一些问题自己能够认真去阅读《新课程标准》、《教学参考书》等工具书去寻求问题的答案，并且结合自主、合作、探究的教学方式认真备课，努力搞好教学设计，争取向四十分钟要质量，让学生在课堂上即能学会一课的知识点，又能培养他们的朗读、分析、

概括等能力；在语文教学中，自己更加注重引导学生学会学习。例如：在语文教学中发现不少学生不爱预习，也不会预习，我就利用自习课来指导他们掌握预习的方法，获得了较好的效果。在本学期的教学工作中，虽然课时多、教学任务重，但是自己能够认真搞好课堂教学工作，没有因为私事而随便少上一节课，在校的一切时间都是积极投入到教育教学之中。

学生的学习习惯，学习方法的培养也是教学工作中的核心问题。在日常的教学过程中，我特别重视对学生这些方面习惯的培养，在实际的课堂教学中只要发现个别学生有厌学现象或是不认真完成作业等现象时，我总是找他们进行个别谈心；或是讲一些学习方面的案例、名人事迹等给他们听，教育他们明确学习目的，端正学习态度，促使他们养成勤奋、认真和自主探究的学习习惯。总之，在本学期教学中，自己能够充分起到教师的主导作用，加强对班级后进生的辅导工作，从不同角度激发学生的学习积极性，现在班级的大部分学生的学习自主性高，团结友爱、互帮互学，在今年的语文期末测试中，我任教的两个班级都获得了优异的成绩，118名学生中有68名学生得a□及格率达到了100%。

党的教育方针要求学生德、智、体、美、劳等全面发展，教师要对学生全面负责。这就要要求班主任要认真探索教育规律，精通业务，面向全体学生，努力做好班级管理工作。

在这学期里，我坚持以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为主线，并结合《一百零八个好习惯》、，针对班级学生的实际，加强对学生的德育、学习和行为等习惯进行培养。

培养学生文明习惯的途径是多方面的，首先必须从日常小事抓起，帮助学生养成良好的生活习惯、劳动习惯等。

在培养生活习惯上，我特别重视对学生的常规教育。六年级

学生虽然是小学阶段的“大学生”了，但是他们还是不能控制自己的言行，所以在日常工作中能够从实际出发，因势利导，并充分利用班会、晨会、队日活动、社会实践等活动向学生进行文明礼貌教育，爱国主义教育和集体主义等教育，使学生养成良好的道德情操。这学期到得胜实验基地进行实践活动，我们班级学生上每节课都受到了老师的好评。每天的评比也都是优秀。

在语文教学中，我能够通过课堂教学加强对学生文明习惯的培养。在教学《匆匆》一课时，教育学生懂得在生活中要珍惜时间，在有限的时间里要做一些有意义的事情，即生活中要有爱心，要多为他人着想，要有无私奉献的精神。在学习生活中做到文明待人，助人为乐，友爱同学，人人争做“文明小标兵”、“自学遵守纪律的好少年”！

在工作中，我不仅注重对学生思想品德的培养，还十分注重对学生的卫生习惯的培养。在班级管理，我不但要求学生搞好个人卫生，而且特别强调班级学生要搞好环境卫生，因为环境造就人，我想没有一个良好的学习环境，学生的学习积极性就不会高，学习成绩也不会好。我时常跟同学们说：“如果我们的教室乱如垃圾场，臭气熏天，苍蝇成群，我们还能安心学习吗？”让学生充分认识到“卫生”和“学习”一样重要。所以我就在班级开展卫生的“评比”活动，首先分好值日组，评出组长，然后提出每天的值日要求和评比要求，并且定期用“红花”奖励班级卫生保持好的学生，通过一段时间的监督、管理，现在班级的环境卫生可以说是井井有条，每天都是焕然一新。在学校的周流动红旗评比中，共评比了十九周，我们班级十八周得到了流动红旗。

总之，在本学期的教育教学工作中，自己做到了热爱本职工作，并且尽职尽责做好班主任工作，在实际的教育教学工作中能够尊重、理解、关心每一名学生，并取得了一点成绩，但跟一些有经验的教师相比还相差很远，还有许多不足，所以自己决心在今后的的工作中能够认真向一些有经验的名师学

习，勤于研究，取长补短、大胆实践、努力创新，争取成为一名优秀的班主任。

## 初一班主任工作总结篇四

近几年来，一直接初三毕业班，而且都是学习班风不太理想的班级，但经过自己的努力，这些班的成绩都一定幅度的提高，前年接手的190班，原来班级整体成绩为第六名，初中毕业成绩为第三名，去年接手的199班原来班级整体成绩为第七名，毕业会考成绩为第二名，今年接手的213班，班级整体成绩为第八名，经过半期的努力，在期中考试综合评价为第五名，这些成绩的取得，离不开许多的科任教师的兢兢业业的工作，离不开学生的努力与奋斗，也离不开学校领导英明的工作安排。同时，这几年来，自己在工作中，勤勤恳恳，脚踏实地，为班级工作付出了很大的心血，现将自己的个人经验总结为如下几点：

学生的思想，如春天里的百花开，不一样的想法与观点，对待事物都有不同的角度与视点，做到思想同化，谈何容易？自己在这一个方面做的也不是十全十美，但知道一点，思想决定行为。如果将思想净化，将思想慢慢统一起来，那么这样的班集体会出现空前的团结，也会显出很强大的凝聚力。

为了贯穿思想同化这个理念，所以在平时的班主任工作中，能不断地加强思想工作，积极召开各种班会活动，三年来，为班会活动准备的书面材料不下三四万字，每一次都是自己精心准备，努力思考而写下的，召开了如《鱼我所欲也》主题班会，召开了《学会感恩》的主题班会，召开了中考前的动员会，考试后的总结会，入学教育如《新生活新起点》的主题班会。励志班会《心有多宽，世界有多大》等等。

当然同化思想，除了召开班会以外，还可以有其它的形式，思想工作，是教育教学工作中的重中之重，所以坚持每一天都在放学的时候，去讲一些为人处世，为人学生的道理，力争每天说出的主题与思想，还有内容都能做到不一样，那



样才会发现，班主任原来是一个磁场，只要靠近，就会深深吸引。

每一个学生的思想，每个学生的行为，每个学生的成绩都有好坏有坏，就象人的十指一样，不可能一样的长，但是在教育教学中，一定要注重尊重每一个学生，不管这个学生的成绩还是表现是如何好，还是怎么样的不理想，都就应该做到平等待人，不能带上有色的眼睛去看待学生，如果学生受到不公平的待遇，他会有一种被歧视的感觉，从而会产生一种自甘堕落的思想，而成绩好的学生，出现了这样或者那样的问题，老师对他没有教育，这不是一种放开，而是一种放纵，那么他会产生一种优越感，甚至心里会产生一种只要学习好，什么都可以做的错误思想，会让学生的思想行为产生极大的偏差，那样会出现成绩上好的越好，差的越差，两极分化特别严重的情况，对班级的整体极为不利。

其实做为差生来说，对于学习可以说兴趣不浓，正如有些学生所说，哪些符号，那些文字都是来自火星，认识他们都难，哪里谈得上理解以及应用呢？是啊，成绩优秀的同学，他们学得很有兴趣，学得有滋有味，而且不时会有老师给他们上台表演的机会，会获得很多鲜花与掌声，而对于差生来说，难道一点欣赏的目光不能给予吗？不能给一点赞美的语言吗？如果没有，那么就是教育工作中的不公平。

看过三国的同志都知道，当刘备入主西川时，让孔明治理国家，曾提出建议，时局未稳，当以怀柔治国，但诸葛先生不以为然，上表陈述，刘璋暗弱，新政应以强权治国，赏罚分明，则朝纲得以振兴。

一个常接班的班主任，也应该这样，对于班级的现状，对于前主任的管理应该熟知，而且在有待改进的地方，加大力度，过严者则怀柔；过松者则强权，学生便会在一个变化的环境里，去适应并不断地去改变自己，这样一个新班级，就会改头换面，出现良好的态势。

当然班主任工作，是一项复杂的工程，不同的方法，不同的效果，在班主任工作方面，我也还有很多值得改进的地方，在今后的工作里，会更加努力去完善。

光阴似箭，日月如梭，想想我们刚到实习学校——双山子初级中学的时候，每个人脸上还都带着些许的青涩，转眼间我们的顶岗实习已经半年的时间了，我们的经验随着我们一天一天教学的积累在不断地增加，我们都多了一丝成熟。在刚来到学校的实习我就主动要求协助丁老师来对七年级二班进行全面的管埋，也就成为了名副其实的实习班主任。回想起协助班主任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。2班是整体学习水平较差的班级，但是这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味，在我协助班主任丁老师的半年中，我能够对一些学生正面思想教育，动之以情，晓之以理，决不放弃任何一个学生，抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户，重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事，严格按照校规校纪办事，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作，现在针对这半年的班主任工作做个总结。

要想做好班主任工作，首先我认为最重要的就是要用真心去对待学生，和学生们同甘共苦，学生们不排斥你，对你没有抵触情绪，这方面面要从平时一点一滴做起，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，常下住宿部关心学生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；早晨的时候不睡懒觉和同学们一齐早起，陪他们做早操，午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，这样一段时间后，学生们都认同了我，和我的隔膜不见了，他们把我当成一个可以交心的大哥哥，班主任的工作也好做多了。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，和任课教师及时沟通，避免学生产生抵触情绪，影响学习，有一段时间一位学习比较好的同学，数学突然下滑的很厉害，我就把这个学生叫了过来，仔细询问了他最近学习数学的情况，原来是数学老师叫小组长谈话的时候，没有叫他(他是小组长)，他认为老师不重视他，所以学习数学就没有激情了导致数学下滑的很厉害，了解了这一情况后，我就和数学老师谈了一次，说了这一情况，任课老师又找这个学生谈了一次，解开了他的心结，慢慢的他的数学成绩又回到了以前，并且更爱学习了。这让我感觉很欣慰，也很有成就感，学生和我的关系变得更好了，同时，发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风，我班的班干部组织能力很强，学习成绩很好，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作，同时，通过一次主题班会，树立了“自立自强，勤奋学习，感恩老师，感恩父母”的班风，增强了班级的凝聚力。

还有就是，经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

当然我是一个还没有踏出大学校门的实习生，还有工作上有很多的不足，在丁老师的帮助下，我的能力得到了巨大的提高，距离一名合格的班主任又近了一步。

## 初一班主任工作总结篇五

学期我开始担任高二(7)班的班主任，在学校领导的支持下，在年级组和政教处的带领下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

## 初一班主任工作总结篇六

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

## 初一班主任工作总结篇七

在这一学年度的工作中，我担任了三年三班的班主任，并承担语文教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作计划任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为

人师表。现就本学年的师德工作总结如下：

在校长、主任的组织下，认真学习了《教师法制教育读本》、《现行教育法规与政策选编》，以及有关师德方面的“案例”，在电大学习了《专业技术人员权益保护》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付诸于行动，更加努力地开展工作。

时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边用班会课教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

a□我常常以“父母心”来对待学生，不仅关注学生在校内的生活，还关心他们在校外的生活。经常与家长联系，了解各方面的情况。有些家长也把我当成了朋友，与我一起探讨教育孩子的方法。

b□作为班主任，同时还是一个语文老师，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。本学期重点抓了两方面的教育：

- 1、举行了“关爱父母，用行动回报父母”的班队活动；
- 2、开展了以“理解老师，尊敬老师”为主题的写体会比赛活

动。

3、还不辞劳苦，出了2本班刊《书香一角》。通过这些具体的活动，使学生在思想上、行动上都有了良好的转变，在学业上也有了非常大的进步。我还严肃认真地按照学校德育工作计划，定期向学生进行专题教育，并要求学生对每一个主题教育都要记笔记，写心得体会，以便检查教学效果，一旦发现学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。例如班上的信希同学，他在“周记本”里经常说同学的坏话，仿佛与那位同学有深仇大恨，而且流露出想“打人”的情绪。于是我多方面去了解情况，分别找他们谈话，最后化解了他们的矛盾，使他们能愉快相处。不仅关心学生的学习，还关心学生的身体。从不加重学生的学习负担，注重“劳逸结合”，在课堂上，发现他们有些疲劳了，就常常给他们讲一些有意义的小故事，或课外的小知识，让身心得到休息，还可以从故事中获得做人的道理。而且在每一周拿一节课让学生看课外书，或去室外进行体育活动。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

不断提高教育教学业务水平，加强工作总结。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。本学年度参加了学校的青年教师“比武课”，获得二等奖，一共听课四十多节，（其中在江华小学听了八节，在范罗岗小学听了四节）。从听课、评课中可以学到书本上没有的方法和经验，大大提高了自己的业务水平。在期末考试中，学生的学习成绩都有了较大的进步。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

## 初一班主任工作总结篇八

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

## 初一班主任工作总结篇九

在这半学期里，我所带的班在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，但也有不足的方面，现将我做的一些工作向大家汇报：

（一）是重视班会，开好班会；

（二）是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的环境。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十一二岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。



重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。有时和学生打成一片，进行随机教育，学生也在说说笑笑中接受了教育。也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

为了更多的了解学生的学习，让他们养成自觉学习的习惯，我每天让他们完成应该做的家庭作业，偶尔免去学生作业，换成习作，我每次都亲自检查。学生都能自觉的完成。这样既不给学生增加负担，又能了解学生，也能培养学生自觉学习的习惯。看到老师这样认真的态度，同学们都模仿、学习老师，学习老师的精神。

1、学生学习自觉性还存在一些问题。

2、学习方法不科学。

3、部分学生偏科严重。

1、培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在后半学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助；我还注意培养学生的自我服务的能力，让

学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，正确对待学校的测验考试，端正学生的考风，考纪，让学生自觉的参与考试；如何做时间的主人，结合学过的课文，让学生珍惜时间，利用时间；利用班会对学生进行习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我班的几位同学学习不求上进，我多次和他们谈话，让他们每次成绩有所上升，这样他们做到了，语文成绩也较以往有了很大的进步。

2、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生允许自己有30分钟的休息时间，一定要劳逸结合。有时我参与学生的行列中，共同活动。

3、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时

注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。