

# 最新中秋节假期安全教案幼儿园 假期安全大班安全教案(通用8篇)

适应一年级学生的认知水平和兴趣特点，设计合理的课堂活动。小编为大家整理了一些适合二年级学生的教案样本，希望对大家的备课工作有所启发。

## 中秋节假期安全教案幼儿园篇一

- 1、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。
- 2、通过在小医院的情境中互相讨论，师生经验分享。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。
- 3、积累生活经验，增强自我保护意识。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

一、创设医院游戏情境，吸引幼儿的兴趣。

- 1、通过语言，引出话题。

师：“大森林里有小动物生病了，于是它们建造了一家小医院，也买来了许多的药，可是没有小动物知道这些药该怎么用，因为没有医生，森林医院需要一个小医生。你们愿意去帮助它们吗？”

- 2、考核医生。

师：“我来考考你们，看看你们谁知道这些药可以治什么病，

谁能对症下药，谁就可以给小动物当医生。”

二、通过讨论，经验分享，认识几种常见的药品，并能对症下药。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

可以教幼儿认读药品包装上的名字。

三、知识竞答，帮助幼儿丰富有观的经验。

由教师出关于药品的是非题目，幼儿以举手表  
示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

四、讨论：乱吃药会怎么样？

通过讨论使幼儿明白：如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

五、小医院游戏。出示白大褂、听诊器：玩游戏

师：“现在我们请一个小朋友来当医生，其他小朋友当病人，看小医生开的药对不对。

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得

一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

## 中秋节假期安全教案幼儿园篇二

### 一、活动目标：

- 1、切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2、向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

### 二、活动准备：

元旦假期安全ppt课件

### 三、活动过程

（一）介绍元旦知识

（二）防冻疮。

1、冻疮最常张在哪？常发生在身体末端，暴漏部位。

2、冻疮防护。

（1）室内保暖：尽量保持室内温度不低子10℃。

（2）外出保暖：外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜。

(3) 裸露皮肤擦护肤品。

(4) 合理饮食：适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物。

(5) 适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

## 1、步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2、乘坐公共汽车安全知识

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### （四）迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

（五）预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

（六）食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

（七）预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

（八）不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，

不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

活动反思：

本活动主要让幼儿能熟悉交通、消防、疾病预防等各方面的安全知识，并懂得保护自己；通过本活动增强了幼儿的安全意识，随时把安全放在第一位，知道生命的重要性。

## 中秋节假期安全教案幼儿园篇三

1、知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己

2、有初步的安全意识，感受和同伴一起游戏的快乐

知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己

有初步的安全意识

1、幼儿已有玩滑梯的相关经验

2、玩滑梯视频

3、歌曲《滑滑梯》flash

教师和幼儿自由讨论，帮助幼儿梳理生活中的零散经验、

“宝宝们到户外活动的时候，你最喜欢做什么？”（荡秋千、玩滑梯……）“你是怎样玩滑梯的？”

通过观看录像，了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验、

1、幼儿讨论：怎样才能安全玩滑梯、

(1) “谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”

(2) “有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？”

(3) “玩滑梯时要怎样保护自己呢？”

2、观看歌曲《滑滑梯》flash并学唱歌曲、

“有一首歌曲就是关于滑滑梯的，我们一起来学学吧、”

## 中秋节假期安全教案幼儿园篇四

我会让孩子把设计好的.标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自己的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

## 中秋节假期安全教案幼儿园篇五

1、活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。

(1)我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2)教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的’。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2)比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3)然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3、我会采用两种方式：

(1)幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2)让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要



让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

## 中秋节假期安全教案幼儿园篇六

活动目标：

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：手受伤的小熊玩具。洗手的课件

活动过程：

一. 游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”  
讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有

哪些不方便。

三。讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四。讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五。集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性；。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自

己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六. 幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

七. 活动延伸：1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

## 中秋节假期安全教案幼儿园篇七

教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高幼儿的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

过程设计：设置情景—讲解常识—课件演示

教学方法：讲授法、演示法

教学重点：灭火器的正确使用

教学难点：不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力

教学过程：

（一）情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，幼儿谈观后感受。

（播放自制ppt□

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

（二）区分火灾类别，牢记灭火方法。（幻灯片展示板书内容）

i□火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害□□gb5907—86□

ii□火灾的分类火灾分为a□b□c□d四类□gb4968—85□

1□a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2□b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3□c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4□d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii□根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

### （三）认识灭火设备

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

#### 1、了解灭火器分类

泡沫灭火器、干粉灭火器、1211灭火器、二氧化碳灭火器。

#### 2、不同灭火器的不同适用情形。

### （四）安全用火（幻灯片展示板书内容）

#### 1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎。

2) 生活、照明用火不慎。

3) 吸烟不慎。

4) 小孩玩火。

5) 人为纵火。

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在幼儿中开展禁烟活动、）

### （五）灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

### （六）作业：

参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个幼儿发家庭消防安全对照表）

# 中秋节假期安全教案幼儿园篇八

教学目的：

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使幼儿能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对幼儿进行放假前的安全教育，提高幼儿的安全意识，使幼儿学会一些自救的方法，让幼儿在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

教学过程：

一、导入：

“安全第一”、“安全无小事”，可是，每逢假期，我们却总会听到一些小幼儿遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一）用电安全

1、幼儿说说家里有哪些电器？（引起幼儿兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据幼儿的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

## （二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？  
（幼儿各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、防火知识：

（1）幼儿不得玩火，不可以随身带火种：

1、不能带火柴或打火机等火种；

2、不得随意点火，禁止在易燃易爆物品处用火；

3、不得在公共场所燃放鞭炮，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。

（2）在火灾现场，小幼儿等未成年人要有秩序地逃离：

（3）及时灭火：家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：

如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

（4）及时报警：如果发现火灾发生，最重要的是报警，这样才能及时扑救，控制火势，减轻火灾造成损失。火警电话的号码是119。

## （三）防溺水（照片）

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为幼儿再

次敲响警钟；结合本地河塘众多的地理情况，要求幼儿不能私自到河塘、水库游泳。

#### （四）交通安全

##### 1、交通法规：

1) 在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

##### 2、交通信号：

人行横道信号灯由红、绿两色组成。

1) 绿灯亮时，准许行人通行；

2) 绿灯闪烁时，不准行人通行，但已进人人行横道的，可以继续通行；

3) 红灯亮时，不准行人通行。

##### 3、行走时，哪些情况最危险呢？

1) 横穿马路很容易出危险。

2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

3) 上、下班高峰过后，马路上车辆稀疏，因为路中车少人稀



思惟麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

4) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

### 三、学校安全

1、在活动区玩耍时要注意不能站在护栏上把身子伸到窗外。

2、在教室时不能趴在地上玩耍。

3、在食堂不能追逐打闹。

4、在寝室就寝时，不能在寝室打闹，更不能在上铺的床上玩。

### 四、总结

暑期不管是在家还是在学校在外面，都要注意各方面的安全。