

2023年雷锋班会活动方案(汇总8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

雷锋班会活动方案篇一

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

(一) 营造学雷锋氛围。

- 1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。
- 2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二) 学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1) 开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2) 在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1) 通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

雷锋班会活动方案篇二

3月5日上午，在“学雷锋活动日”到来之际，机械工程学院11级各班举行了以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的班会。

班会首先通过一段视频回顾了雷锋同志在革命年代的先进事迹，重温了雷锋同志那无私奉献、默默无闻的崇高精神。接下来，全班同学讲述了“助人为乐、勤俭节约、钉子精神、集体主义、敬业爱岗”为内涵的雷锋精神在新时代的心得，号召同学们向雷锋同志学习，从自我做起，从身边做起，争做一名优秀的社会主义事业接班人。同学们自发走上台，讲述了自己对雷锋精神的认识，并决心要通过自己的努力把雷锋精神发扬光大。最后，班长对此次班会的主旨进行了总结，强调同学们要正确对待雷锋精神，深刻把握好雷锋精神在当代的新内涵，明确作为一名大学生身上所肩负的使命，在学习和生活中学雷锋，讲奉献，争优秀。此次活动是以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的主题班会。由团干部主

持，班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的入党积极分子调动全班气氛，积极向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下两部分：

一. 雷锋事迹介绍：

主要用视频形式介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼道出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。结合我们要外出就业的现实，提倡大家学习雷锋同志伟大的人格魅力，不管是在生活中还是在工作中，于人方便就是于己方便，帮别人就是帮自己。

二. 同学发言：

详见 会议记录附件。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要

感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解到了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

雷锋班会活动方案篇三

本站发布小学学雷锋主题班会策划方案，更多小学学雷锋主题班会策划方案相关信息请访问本站策划频道。

活动目的：

2. 唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；
3. 树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

活动准备：

活动过程：

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

一、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

二、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

三、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

乙：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“赠人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

四、交流学雷锋计划，互相促进（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

五、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

- 1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。
- 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。
- 3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

六、教师总结，提出希望。

雷锋班会活动方案篇四

本站发布小学学雷锋主题班会活动方案，更多小学学雷锋主题班会活动方案相关信息请访问本站策划频道。

小学学雷锋主题班会

活动目的：

2. 唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；
3. 树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

活动准备：

活动过程：

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大

家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

一、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

二、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

三、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

乙：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增

人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

四、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

五、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

六、教师总结，提出希望。

雷锋班会活动方案篇五

一、活动背景

雷锋是时代英雄，他懂得了“怎样做人，为谁活着”，能把自己“有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。雷锋无时无刻在为人民服务，雷锋值得我们去学习，雷锋是我们的榜样，我们倡议学习雷锋活动。

我们以雷锋作为榜样，雷锋有着吃苦耐劳精神，学习雷锋，讲文明礼仪，引导同学们摒弃生活陋习，养成良好的行为习惯，提高广大同学的文明素养，构建和谐校园。

二、活动目的

- 3) 争创文明校园，营造美好环境；
- 4) 争创文明班级，营造温馨团队；
- 5) 争当文明学生，做和谐文明使者；
- 6) 遵纪守法，严于律己，明礼修身，团结友爱。

三、班会内容

主 题：学习雷锋构建和谐校园

内 容：1、读雷锋日记

2、查找雷锋故事，进行讨论；

4、学习构建和谐校园倡议书

5、学习文秘专业人才培养方案和课程标准；

时 间□20xx年3月15日上午10：00

地 点：北院706教室

主 持 人：陈

记 录 人：郭

策 划 人：胡

图 片 采 集：肖

嘉 宾：辅导员

道具：相机、粉笔、材料纸、中性笔、手提电脑、雷锋日记手册

四、活动准备

- 1) 确定班会开展的时间；
- 2) 上网收集一些相关的知识与故事；
- 3) 确定相机的电是否有电，是否没有问题；
- 5) 选好主持人、记录人、图片采集人、活动宣传人；
- 6) 提前通知学生准备好构建和谐校园理念，展开班会；
- 7) 通知学生提前到达会场参与班会；
- 8) 提前一小时通知相关人员做好会场的布置，检查仪器是否有问题；

五、活动流程

一)、主持人首先宣布：欢迎辅导员光临此次活动。主持人介绍此次班会的相关工作人员，以及对其表示感谢。

二)、主持人致开场词

三)、组织委员带领大家学习雷锋日记

组织委员带领大家学习雷锋，贯彻雷锋精神，通过学习，进行讨论我们

今后应该怎么做？

四)、纪律委员带领大家学习构建和谐校园倡议书

文明从我做起，构建和谐校园。校园是我们共同的家园，我们应该尽自己的本能爱护自己的家园，爱护家园里的家人。

五)、纪律委员带领大家学习校纪学风督察队工作职责

为进一步加强我院的校纪学风建设，切实改变目前我院部分学生中存在的某些不文明的行为和现象，充分调动学生学习的积极性和主体能动性，培养学生们的良好学习生活习惯，建设文明和谐、健康向上的优良学风，营造良好的教学环境和学习氛围。

六)、学习委员带领大家学习人才培养方案和课程标准两个文件；

七)、邀请辅导员上台讲话并结束此次班会；

八)、班会结束，组织好打扫教室卫生，方可离开。

六、突发状况

三)、收集的纸质文档主持人忘记带来，宣传委员应做好备份，电脑上应留备份。

七、注意事项

一)、班会要按时开始，纪律委员清点人数；

二)、会场布置合理，彰显主题，做到鲜明，大气；

四)、不要乱扔垃圾，不要随意挪动桌椅，不要在桌椅上刻画；

五)、会后留相关同学进行教室卫生打扫；

图片采集人将照片发入群里和组织委员，组织委员及时写好

班会总结。

雷锋班会活动方案篇六

3月22日，我们四年级一班针对学习雷锋月的活动，进行了一次主题班会活动，取得了让人欣喜的效果，以下是我们班的主题班会记录，以及我对这节课的一些反思。

第一部分，开场白：

三月的细雨滋润大地，三月的春风温暖人间。

三月的大地因雷锋而更美，三月的春风因雷锋而更暖。

雷锋，一个闪光的名字。雷锋的事迹，穿过时空，跨越世纪，激励了一代又一代人与雷锋精神同行。三月是学习雷锋月，作为小学生的我们更应该向雷锋叔叔学习，做一名讲文明、懂礼貌的好少年。今天开展学雷锋活动，不求轰轰烈烈，但求润物无声。我们是小学生，可能做不了轰轰烈烈的大事情，但是我们完全可以从身边的小事做起，将雷锋精神融入到我们的生活之中、学习之中，对同学做到相亲相爱，对老师做到尊敬有礼。

第二部分：学习雷锋精神

带领学生一起学习板报中设计的雷锋日记的部分摘抄内容：对待同志要像春天般温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶，对待敌人要像严冬一样冷酷无情。对于小学生来说，所谓“同志”就是同学，要关爱同学，互帮互助；“工作”就是我们的学习，要充满干劲儿，要勇往直前；个人主义就是人们身上存在的自私自利的坏习惯，做人尤其是作为小学生一定要大方得体，不为个人的微小利益斤斤计较，要懂得谦让，要识大体；所谓“敌人”则是我们学习

中遇到各种困难和挫折，一定要做到“胜不骄，败不馁”，不像困难妥协，不向骄傲低头。

第三部分：学生发表自己的观点

针对今天班会的主题：与雷锋同行，做礼仪少年。结合黑板报的雷锋日记摘抄，请每位学生上台发表自己的观点和意见，教师及时总结。也可以讲一个学生自己知道的有关雷锋精神的小故事。教师可以根据学生的发言讲一两个有关雷锋的小故事：火车站帮助老奶奶，生病了却帮助工人运砖，小时候的苦难生活等等，让学生体会雷锋品格的高尚以及雷锋精神的伟大。

第四部分：总结

根据学生的发言教师进行总结，从学生自身和班级建设出发，从卫生、纪律、作业等方面入手，针对班级存在的问题进行分析，并提出解决的方案 and 对策，鼓励学生积极发言，为班级建设贡献良策。由于整个三月份都是学习雷锋月，所以鼓励学生多做好事，讲文明、懂礼貌，在班级里评选出优秀的“学习雷锋小标兵”，并给与一定的奖励。

反思：这次的主题班会确实取得了意想不到的效果，班会期间几乎每位学生都能做到踊跃发言，有的学生甚至为本次的班会活动做了充分的准备，有的学生就为大家讲述了雷锋助人为乐的小故事，有的学生更是结合自身的问题进行了反思、总结，并力争改变坏习惯从现在开始做起，从身边小事做起，做一名礼仪少年。

以下是一位学生的精彩发言：同学们大家好，大家都知道今年的三月份是学习雷锋的月份，雷锋叔叔在他小的时候就非常乐于助人，而且在他当兵的时候，他的战友常说他是小气鬼，因为每当训练完毕后，他总是给他的战友买汽水，而自己却喝白开水，但是自从发生过一件事以后，他的战友就改

变了对他的看法。事情是这样的，雷锋叔叔室友的母亲生病了，室友非常着急、非常伤心，因为家里没钱没有办法给母亲看病，雷锋叔叔知道后，以室友的名字寄去了20元钱，在当时20元钱完全可以买一台电视机，他的战友知道后就把雷锋当成了榜样。在生活中，我们也可以把雷锋当做榜样：看见地上的垃圾捡起来；遇见需要帮助的同学或小朋友要伸出援手；在家里帮助父母做力所能及的事情.....所以在生活中我们只要留心观察，一定能发现需要帮助的人和事。谢谢大家！

雷锋班会活动方案篇七

雷锋精神是历经几代人传承和丰富发展的高尚精神，是中华民族精神的重要组成部分，引领着社会道德风尚。下面是本站小编整理的一些学雷锋班会活动方案，希望大家喜欢！

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举

例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年

的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

(事迹材料二)

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

(事迹材料三)

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

活动背景：当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

活动准备：

教师准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

活动过程：

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌

曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是

雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘

扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀文明的和谐校园。

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。
2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

雷锋班会活动方案篇八

此次班会是在初中一年级第二个学期的期中考试后进行，同学们经过差不多半年的时间对初中学习、生活环境都渐渐熟悉了，但是可能由于对学习、人际交往方面没有掌握一定的技巧和方法，所以整个班级的学习成绩一般，部分同学与人交往存在一些问题。

二、活动目的

举办此次班会不仅仅是让同学们正确看待考试结果并学习有效学习的方法，也是让同学们敞开心扉、诉说自己的苦恼挫折并交流面对、分享自己的解决办法。此外，同学们在其中了解到有关名人在励志方面的故事、名言等，给他们树立一种学习的榜样，以此激励自己在面对各种身边遇到的挫折时勇敢应对、调整心态。还有就是引出学生面对学习、生活中各种挫折的思考，增强学生意志力品质的锻炼，教育他们坦然地面对挫折、挑战挫折、最终战胜挫折。

三、活动准备

- 1、和班委商量此次班会活动，针对我所设计的活动方案来认

真听取他们的想法并适当修改，然后把这次活动的组织进行工作交由他们安排，我更多的是指导和督促作用。

3、分组搜集一些资料展示，如全班40个人分成四个小组，每组10人；每一小组都要搜集一些资料，并尽可能调动全组成员来参与其中的搜集或者展示环节；并让每一小组提前告知自己的展示方式，尽量使其形式多样化、内容丰富化。

4、活动开展前了解一些学习成绩排列后面的同学的学习苦恼，并整理成一小段文字；并请两三个学习优秀的同学在活动中谈谈自己的学习经验。

四、活动流程

1、主持人宣布此次班会开始。

2、播放导入歌曲《我相信》，让同学们边唱边听，认真领悟歌词的意思；(5分钟)

3、主持人对主题的解析及引出下面的各小组展示有关直面挫折的励志资料；(2分钟)

5、老师总结以上的表演形式及具体内容，在对同学们的努力做出肯定和鼓励的基础上，深刻剖析其内容，并由此引入到同学们遭遇到的实际情况，并问同学们现在遇到的烦恼，如学习成绩下降、宿舍关系不和谐等等，以及请同学们交流一些自己在遇到此类情况的解决办法。(20分钟)

6、老师正确引导，总结同学们遇到的一般问题并给予正确科学的处理办法。(10分钟)

7、老师介绍有关俞敏洪的情况，然后观看几分钟的《俞敏洪励志演讲录》，让同学们实实在在了解这位历经三次高考的成功人士的励志感悟。观看完了之后，让同学们小组谈

论4、5分钟，老师尽量在这个时间段内走动到每组听取其意见。（用时10分钟）

8、老师过渡到此次期中考试情况，真正给同学们讲解学习上的困惑，并针对事前搜集到的同学们对于学习方面的问题，请学习优秀的同学们作经验介绍，并让同学们正确看待学习过程与结果。

9、结束语：老师提炼升华此次班会活动主题，并尽量给同学们多一些学习生活中的正能量话语，让同学们意识到“直面挫折，阳光成长”的励志重要性。

10、宣誓《励志倡议书》，并大声合唱《相信自己》。

11、活动之后，每位同学针对此次班会给自己写一封名为《当遇到挫折时，请阳光面对》的信。