

2023年拖拖乐户外活动小班教案 小班户外 活动教案(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

拖拖乐户外活动小班教案篇一

：练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。游戏准备：适合跑的场地。

一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。

二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

拖拖乐户外活动小班教案篇二

娃娃家是小班幼儿最喜欢的区域活动。孩子们喜欢在里边担当各种主角，自由操作“家”里的活动材料。由于“家”里成形的材料比较多，幼儿经常把他们搬来挪去，这些对幼儿来说是材料空间上的隐形浪费。对此我进行了深入思考，并为幼儿设计了让幼儿能够灵活操作作用的“饺子”。孩子们不但能够扮演厨师或者妈妈做饭的主角，还能够在操作过程中锻炼手部小肌肉的灵活性，“饺子”的投放增强了娃娃家主角游戏的操作性，趣味性。

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。

2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

(1) 幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

(2) 请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

【延伸活动】

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

【活动分析】

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

拖拖乐户外活动小班教案篇三

设计意图：

小班幼儿活泼好动，但基本动作发展较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高身体动作的协调性、灵活性。据此，我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、观察标记做相应的身体动作，提高肢体的协调性，灵活性。
- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动重点：

观察标记做相应的身体动作，提高肢体的协调性、灵活性。

活动难点：

懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备：

垫子身体部位标记若干

活动过程：

一、开始部分

游戏：《找个朋友碰一碰》导入

二、基本部分

1、出示标记，认识各种身体部位标记。

师：今天老师给你们带来了好玩的东西，看，你觉得这些标记像你身体的哪里呢？

2、师出示垫子，幼儿观察垫子上的标记并做相应动作。

3、游戏《碰一碰》，幼儿每人拿一块垫子按标记做动作，幼儿互换垫子玩。

师：这些垫子娃娃想和你们玩碰一碰的游戏，现在请你们每人找一个垫子娃娃开始玩游戏。

4、游戏《从头忙到脚》幼儿分组将垫子摆成几条赛道，进行大闯关活动。

三、结束部分

幼儿将垫子娃娃送回家。

拖拖乐户外活动小班教案篇四

网小鱼是幼儿最喜欢的游戏活动之一，幼儿一边做游戏，一边唱歌，在游戏活动中，幼儿的合作能力和幼儿动作的灵敏性和反应能力得到很大的增强。

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、培养幼儿合作能力

1、小鱼头饰若干，渔网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《许多小鱼游来了》

一、将全班幼儿分成两部分，两个幼儿做渔网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念儿歌：“许多小鱼游来了，游来了，许多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼集体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换角色进行。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒扮渔网的两名

幼儿不要提前放下渔网，当听到“捉住”两字时，迅速将渔网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而入。

拖拖乐户外活动小班教案篇五

1. 训练幼儿身体的平衡能力与手脚的协调性
2. 培养幼儿良好的合作意识。

五颜六色的轮胎、音乐

一、热身运动：

幼儿每人滚动一只轮胎入场，鼓励幼儿主动与同伴合作，让幼儿自由探索动作（玩的过程提醒幼儿注意安全）。

二、创意游戏

1. 跨跨乐

将孩子分为四组，每一组设置三个轮胎障碍，孩子们练习跨跑跳动作。（在游戏之前，老师示范跨跑跳方法，鼓励幼儿勇敢游戏并注意安全。）

2. 走走乐

将孩子分为三组，请幼儿排好队伍一个跟着一个走在轮胎上，提示幼儿在行走时，可以将双手平举，以保持平衡力。

3. 滚滚乐

将孩子分为两组，面对面而立，听到“开始”口号，持有轮胎的一排幼儿将轮胎滚向对方小朋友。

4. 摇摇乐

两个孩子为一组，坐在轮胎或者站在轮胎上，每组幼儿互相保持平衡，看谁坚持的时间长就胜利。

三、结束部分：

1、活动延伸：看谁还能想出不一样的轮胎玩法。

2、教师做总结，鼓励幼儿大胆创新，以表扬的形式引导向展示方法多的幼儿学习。引导幼儿了解合作力量大的精神。

3、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，可提醒幼儿尝试别人的方法，结束活动。

拖拖乐户外活动小班教案篇六

1、沙包能锻炼孩子们的小肌肉，能训练手眼的协调以及培养敏捷的反应能力，提高学生快速反应和应变能力。

2、学习沙包的玩法多样性，提高宝宝参与游戏的积极性。

3、发展幼儿手臂

1、“宝宝们今天天气真好，跟着老师一起来做做运动”。带领幼儿到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

（幼儿积极参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包、背沙包、顶沙包、有的夹在腿间像小白兔跳的，

抛接沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法）。

3、师生共同讨论沙包的多种玩法，幼儿相互模仿。

（让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。）

1、抛沙包：看谁抛得高

和宝宝一起，把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。为增加宝宝对游戏的兴趣，可选择一定的目标。如在一棵树下，可激励宝宝：“使劲向上抛！看宝宝能不能砸到树叶？”还可以和宝宝面对面站立，进行互抛互接的游戏，在一抛一接的过程中就锻炼了宝宝的手臂力量和动作的协调性。

2、顶沙包：锻炼平衡能力

把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，这可锻炼宝宝的平衡能力。还可以别出心裁地把沙包放在肩膀上、胳膊上、手臂上，依然会使宝宝的平衡能力得到锻炼和提高。

3、踢沙包：锻炼腿部力量

把沙包放在脚面上，向前方或者上方用力踢沙包，以锻炼宝宝的腿部力量。如果宝宝动作发展足够协调，还可以鼓励宝宝连续踢沙包，各自和宝宝计数，看谁踢得多，在发展腿部力量的同时，还可以锻炼数数呢。

4、夹包跳：练习双脚跳

把沙包放在两脚或两腿中间夹紧，连续向前跳。可以从同一起跑线开始，和宝宝一起进行夹包跳的比赛。发展跳跃动作的同时，孩子的竞争意识也会得到培养。

5、运沙包：练习爬的动作

选择干净的地面，让宝宝趴在地上，把沙包放在宝宝背上，让宝宝驮着沙包爬行走。为增加游戏的趣味性，可以借用小乌龟、小蚂蚁的头饰或图片让宝宝戴上，来一个“小乌龟赛跑”或“小蚂蚁运粮”的游戏，定能提高宝宝参与游戏的积极性。

6、抓沙包：锻炼手臂灵活性

宝宝把沙包放在手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依此方法反复进行。可以和宝宝比赛，看谁抓包的次数多。宝宝在抓包的过程中锻炼了手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

7、看谁投得远

学生分成两横排，相隔6米左右对投，反复进行练习，看谁投得远。

8、沙包投准

把沙包投入箱子里，按照练习需求距离箱子不同距离，往里投沙包，投得多者为胜。、腿部力量和动作的协调性,培养幼儿的竞技意识。

拖拖乐户外活动小班教案篇七

1、造就孩子一物多玩的爱好，加强孩子身材的机动性和和谐性，让孩子体会集作游戏的快活。

2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、喜欢参与游戏，体验。

呼啦圈多少、平整的地面。

出示呼啦圈，引起幼儿爱好。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法三：开仗车

把呼啦圈套在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱

拖拖乐户外活动小班教案篇八

1、通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。

2、通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。

3、喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、平整的宽敞的场地。2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、

三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入：

幼：不怕累！

师：在出发之前，我要交代一下注意的安全

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。
。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

拖拖乐户外活动小班教案篇九

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

幼儿用书人手一册。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

拖拖乐户外活动小班教案篇十

小班的孩子对玩呼啦圈很感兴趣，利用孩子的这一特点，我设计了本次活动。

培养孩子一物多玩的'兴趣，增强孩子身体的灵活性和协调性，让孩子体会合作游戏的快乐。

呼啦圈若干、平整的地面。

教师出示呼啦圈，引起幼儿兴趣。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳过去，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：钻山洞

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼

啦圈，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三：开火车

把呼啦圈套在幼儿身上，幼儿依次抓住前面幼儿的呼啦圈进行开火车的游戏。

幼儿的能力水平有限，需要教师加强引导。