

2023年小学生消防演练活动总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学生消防演练活动总结篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，20__年3月25日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以郭西学校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、3月25日下午，学校召开教师预备会，把演练方案印发到老师手中，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、3月25日下午第二节课，实地疏散演练准备阶段开始，各

工作人员到位，各教室领导到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着郭西学校长“__小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，教室领导带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各教室领导针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全认识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生对其它突发事件的应变能力。

小学生消防演练活动总结篇二

“啦啦，啦啦啦……”我比往常还高兴地往学校走。一进校门我就看见了通知栏上写着：“今天进行消防演练，请各班班主任对学生进行消防知识教育。”

今天要进行消防演练啊。我边想边走，到了教室，没过多久就上课了。语文课上了一大半，突然广播里说马上就要进行消防演练，请各班班主任到班上宣讲关于火灾逃生的知识，然后又说了整个消防演练的流程。左老师讲完有关安全及注意事项后，让我们把前门和后门打开，一，二组走前门，三，四组走后门。还让我们用手把口鼻捂住，弯下腰有序撤离。

老师还强调说：“在这个过程中，谁都不许嘻嘻哈哈，不许

交头接耳，要严肃认真地进行演练。”

警报响起来了，同学们井然有序地从前后门迅速撤离出来。一个个排好队伍弯下腰，捂住鼻子往楼下走去。操场上象征性地燃烧起一小堆枯枝败叶，浓烟滚滚，让人闻到烟味，就想咳嗽，仿佛一下子就走进了火灾的情境中。

等所有班级安全到达操场的时候，李老师拿起灭火器把火给扑灭了。

消防演练结束了。我在这次演练中明白了，水火无情。遇到火灾时不能慌张，要冷静，作出明确的判断，按照正确的逃生自救方法迅速撤离火灾现场。

小学生消防演练活动总结篇三

为加强学校安全工作，增强消防安全意识，进一步培养广大师生在突发性灾害发生时，掌握有关防火逃生知识技能。11月10日，定襄县第二实验小学联合县消防大队消防官兵进行了火灾安全疏散演练活动。

上午10点15分，校园内突然响起警报声，全校师生迅速作出反应，班主任老师第一时间指挥班级学生撤退，教师带领学生弯着腰、用手帕、毛巾等捂住口鼻，沿着学校指定楼梯口快速有序撤离到学校操场的安全地带，随即各班主任清点人数，并层层向上级汇报，不到两分钟，学校二千多名师生全部安全疏散完毕。

随后，县消防大队消防官兵为学生现场上了一节生动的消防课，消防官兵现场向学生讲解火灾逃生的法宝，向学生发放预防火灾书籍，并现场模拟消防安全通道。通过举行此次演练，增强了师生们的消防安全意识，让学生们明白火灾如何逃生，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识。

小学生消防演练活动总结篇四

为了使全校师生了解消防基础知识，提高安全防范认识，增强自我保护能力，掌握对突发火灾的应变、逃生技巧。20__年11月20日上午10点10分，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到学校安全区域，历时三分钟，整个演练过程做到快速、安全、有序。现将本次演练中的优点和不足总结如下。

一、加强宣传教育，确保演习成功。

为了让全校师生高度重视本次演习，切实把安全教育放在首位，学校各教室齐抓共管，大力进行安全教育，并由教室领导利用早自习时间，对全校学生进行了防震、防火、紧急状况下如何逃生知识培训，为以后的生活中如何逃生打下了坚实基础。

二、制定紧急疏散预案，提高演练效果。

为了提高演习的效果，学校制定了消防紧急疏散演练方案。

具体要求如下

- 1、各学年负责人及各教室领导要高度重视，切实把安全教育放在首位，要严肃、认真、正确督导学生，充分认识此次演习的重要性。
- 2、教室领导要从大局出发，严格执行学校制定的疏散时间和疏散路线，服从学校的统一指挥。
- 3、教室领导要亲临现场指挥，避免因拥挤、混乱或个别学生恶作剧导致不必要的人身安全和健康事故发生。
- 4、听到警报后，学生应按照逃生路线快速撤离。

- 5、撤离过程中，要用湿毛巾或衣物捂住口鼻。
- 6、严禁拥挤、跳跃或逆向疏散。
- 7、一旦摔倒，要加强头、胸的保护，并立即站起来，防止踩踏受伤。
- 8、因组织不善而出现受伤等人身安全和健康事故，立即向学校报告，视情节轻重，由学校拨打急救电话120。

三、安全演练，成功之处。

- 1、本次疏散逃生演练得到了全校师生的高度重视。
- 2、各岗位负责的教师都能及时到岗并主动投入到疏散学生的状态。
- 3、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范认识，熟悉了逃生的流程。
- 4、学校的学生对灭火设备进行了实际操作，教室领导对灭火设备的正确使用方法的进行培训。
- 5、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。
- 6、此次演练达到了要求，按规定时间完成，学生逃离速度快，无一人出现人身安全和健康事故。

四、安全演习，不足之处。

- 1、个别学生对演练重视不足。
- 2、个别学生由于精神紧张的原因，在使用灭火设备时忘记拔防火栓。

3、学生对灭火设备的使用培训人员数量过少。

五、确保安全，今后努力方向。

1、继续加强安全教育宣传，要警钟常鸣。

2、定期进行安全讲座和疏散演习。

3、增加学生对灭火设备的使用培训人员数量。

本次消防疏散演练，不仅使学生上了一节生动的安全课，让她们学会了怎样预防火灾和火灾的逃生方法，也是我们学校与学生互动的一次难得机会。火灾防患于未然，我们只有懂得如何去防范才能让我们的生活环境更加安全，才能让学生们的生活更加愉快和难忘。消防演习虽然过去了，但是留给我们的的是无尽的思考。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全，不出现人为原因造成的人身安全和健康事故。

小学生消防演练活动总结篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，20__年4月7日下午第二节队会课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。为进行这次演练活动，学校成立了以校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。撤离演练准备工作做好后，随着一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人

员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到快速、安全、有序。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对火灾突袭的应变能力。