

# 幼儿音乐说课稿 幼儿园的音乐教案(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿音乐说课稿篇一

1. 各种小动物的胸饰人手一：一只。(小鸡、青蛙、小牛、小狗、小猫等)
2. 与幼儿一起创设游戏情景“鸡窝”、“草地”、“花园”
3. 蛋宝宝(椭圆形黄色蜡光纸)中间用缝纫机踩好小鸡的外形。剪好圆形、三角形、鸡
4. 录音机：磁带《小小蛋儿把门开》，比较悠扬的乐曲一段。

## 幼儿音乐说课稿篇二

一、直接导入。

师：今天林老师要和小朋友们一起来听一首歌，请你们听听歌曲里唱了什么？

二、欣赏歌曲前三段，初步了解歌曲内容师：歌曲里都唱了什么？(这个环节中，教师根据幼儿的回答，出示相应的图片熟悉歌曲。可根据幼儿回答的情况，把未说到的歌词补充完整。)师：宝贝们听的可真仔细。这首歌的名字叫做“三只猴

子”，三只猴子在床上跳，可是头上都起了包，为什么他们要在床上跳呢？谁来说说看。

幼：因为床像蹦蹦床。

师：蹦蹦床在哪里才会有啊？

幼：游乐场。

师：你们是不是都喜欢到蹦蹦床上玩呀？(是的)师：在蹦蹦床上跳确实是一件好玩的事，可是小猴子们不会跳，跳的头上都起包了。

师：如果我们有节奏的在蹦蹦床上跳，可能要比小猴子跳的安全。今天你们都想玩蹦蹦床的游戏对吧？(对)

三. 边玩游戏边听，帮助幼儿熟悉歌词。

师：林老师有一个好办法，在节奏游戏国里面有好多不同的蹦蹦床，今天我们就到那儿玩好不好？不过节奏游戏国的国王说了，进入游戏王国前必须要先掌握节奏游戏国里的节奏，才能顺利进入节奏王国。

1、徒手练习。

师：我们一起先用小手来练习一下吧。(教师出示不同节奏卡)

2、变换方式，用脚跳。

师：我们现在跟着音乐的节奏在蹦蹦床上跳跳。

师：大三班的孩子们，你们会有节奏的跳了吗？(会)

3、播放前三段音乐，根据教师出示的节奏卡，三个幼儿为一

组跟着音乐有节奏的跳。

师：三个朋友为一组，能跟着音乐有节奏的跳的，国王就要请他们进入游戏王国，没有跟上节奏跳的孩子头上就会长个包哦。(|××××|)4、教师变换不同节奏型，反复游戏多次。(本环节被淘汰的幼儿就在头上贴个包，然后回到自己的位子上跟着音乐拍节奏)节奏一：|×××××|节奏二：|×××××|节奏三：|×××××|节奏四：|×××××|节奏五：|×××××|(一人跳一下，最后一下一起跳)5、分组跳，根据自己组上的节奏卡，跟随音乐有节奏的跳，教师巡回指导。(每张桌子上都有一种节奏型，幼儿可自由选择)(1)请个别组的幼儿上台跳。

(2)教师评价。

四、表现歌曲，跟随音乐边唱边做动作。

师：接下来我们一起把这首歌唱一遍。

五、欣赏歌曲第四段，感受其中的氛围，知道不能在床上跳。

师：咦？三只猴子头上都起包了，他们会去哪儿呢？

幼：医院。

幼：头上摔了个包。

师：为什么他们头上摔了个包？

幼1：因为他们在床上跳。

幼2：因为他们从床上摔下来了。

师：是的，小猴子们在床上蹦呀蹦，都摔到了地上，头上起来包，住院了，你们想对小猴子们说什么呢？(请个别幼儿回

答)教师小结:我相信小猴子们听了你们的话,以后再也不会躺在床上乱蹦乱跳了。在床上乱蹦乱跳是一件非常危险的事情,如果你想玩蹦蹦床可以叫爸爸妈妈带你们去那里玩呀?(游乐场)而且要像我们今天这样有节奏的跳,这样就比小猴子们安全,这样才会玩的开心。当然,我们是大班的孩子,在其他活动中也要注意安全,午休的时候能不能再床上跳呀?(不能)是的,我们要学会保护自己。

## 幼儿音乐说课稿篇三

在今天的音乐活动《老师,再见了》活动中,让孩子们充分地感受到歌曲中歌颂“老师与孩子们”之间浓浓的情谊,激发孩子们更加投入地学习和演唱歌曲。

我借助图谱,结合动作与表情将歌词内容朗诵一遍,示范一遍后,又继续引导孩子们观察图片和给出的动作,再一次学习歌词内容。孩子们能做到安静倾听,并能说出听完这首歌曲后很感动,很舍不得老师等情感。学唱过程中幼儿积极性高,表演欲强。或者这群孩子们已经有一点点感受到和小朋友、老师分离的意思,他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。通过歌曲的学习和演唱,激发了幼儿对幼儿园的依恋,流露出了对老师的敬爱、依恋之情,个个表达要做一名遵章守纪的`小学生。

## 幼儿音乐说课稿篇四

1. 参观前的谈话。

(1)请幼儿讲讲自己去过的理发店是什么样子。

(2)向幼儿提出参观的要求:看看理发店有谁,在干什么,理发师用什么工具理发,剪刀剪发时会发出什么声音,理发师理完发后心情怎么样。

2. 参观理发店。

(1) 引导幼儿观察理发店的布局、设施。

(2) 请理发师介绍理发的工具。

(3) 指导幼儿观察理发的过程。

3. 参观后的总结谈话。

4. 结束活动。

## 幼儿音乐说课稿篇五

1、在活泼有趣、诙谐幽默的音乐中进入场地。

2、幼儿自由的操作弹簧玩具，体验玩具带来的快乐。

3、教师使用弹簧玩具表演音乐的内容，让幼儿欣赏音乐。

提问：你听到了什么？他在做什么？

4、教师用讲故事的口吻，帮助幼儿理解乐曲的内容。并请幼儿集体表现乐曲，重点理解音乐的跳跃与乐句中的重音停顿。

5、请幼儿利用材料自由化装成各种小动物。

6、进行游戏活动：《狐狸与小动物》。

7、在优美舒缓的音乐中结束游戏。

## 幼儿音乐说课稿篇六

师：下面，老师把小朋友看见的画面跟朋友说的内容连起来说一说，请大家仔细听。

师：你听到了什么？带领幼儿看图念歌词。

教师随着音乐带领幼儿念歌词。

欣赏歌曲录音《欢乐颂》，鼓励幼儿和老师一起，轻轻地歌唱。