2023年小学数学教研员工作总结及下学期工作计划 小学数学教研工作总结(模板13篇)

每次写导游工作总结，我都能够回顾过去阶段的工作，总结经验教训，不断进步。以下是小编为大家整理的几篇优秀总结范文，供大家参考学习。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇一

紧张而又忙碌的一学期将要结束,回顾这一学期:我们数学教研组在校领导的关心和指导下,坚持以“教在学的起点”为教研中心,以合作探究为研究重点,扎扎实实的进行了数学教研活动。学期将要结束,我们教研组已顺利完成了一系列工作,现将一学期工作总结如下:

本学期,数学教研组开学初制定好教研计划。一学期中全体数学老师都能认真听课和评课,按规定完成听课任务;并认真参与评课活动,都能及时交好评课稿。在组内形成互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习氛围。

我们数学组教师积极参加市区,校各级部门组织的教研活动。全体教师都认真完成了区12学时培训的任务。同时积极参加其它数学学习活动,如市陈加仓名师工作室数学教研活动,我们数学教师都能在百忙中参与学习。

全体数学老师积极响应学校教研要求,注重教在学的起点上,为提高教师的对学生地关注能力,提高课堂教学效率,我们认真开展各种教研活动。首先我们在教学理念方面开展了学习,王飞老师从有效教学、什么是教在学的起点、了解学情和在学的起点上上好课四个方面做了专题报告。帮助大家更加深刻的理解了教在学的起点的重要性,也学会有效的进行学情分

析。最后我们数学组教师在平时繁忙的的工作中,挤出时间参加读书活动。本学期我们整个数学组攻读一本书,我们选择了《为何而教》,应莉莉老师、陈建芬老师分别在教研组内做了《为何而教》的导读交流报告。各位数学老师都认真阅读,撰写读后感,并从中学习教育教学方法,用以指导自己的实际工作。除了这些推荐的书籍,很多老师还主动订阅教育教学杂志,平时经常交流读书体会。

其次我们在教师最重要的课堂教学方面开展了集体备课和上课活动,本学期数学组有四位老师的三节优秀课面向全校展示z老师在五(4)班上了一节精彩的数学课,课题是人教版五年级年级下册《折线统计图》。整节课在课前做了预学,陈老师充分利用了学生的预学内容,展开复习交流,探究交流,练习交流等教学活动。为了使每一位都能充分参与,陈老师组织学生进行小组合作,展示交流。让每个学生知道在小组内是要解决什么问题,尽量保证学生合作学习的时间。合作学习后,让学生自己评价,即对展示的情况进行补充、质疑。这节课从后面的练习检测中可以发现学生掌握的非常好。郑碧晶老师给大家上了《年月日》一课。借助节假日和学生都熟悉的日历表,采用学生自主探究、合作交流为主,教师点拨引导为辅的策略,让学生在生活实例中感知、认识和体会发。

课堂关注学生的学习表现,充分发挥学生的能动性,让每个学生都能获得探究的时间和空间。王飞老师和应莉莉老师同课异构,都上了《找规律》一课。应老师设计“找规律”这一课时,从生活中寻找出大量的素材,有机的融合到整个教学中。当学生初步感知规律后,进一步去欣赏生活中的规律时,应老师打开了学生思维的局限,把规律延伸到自然万物,四季变化。应老师巧妙设计动手环节,让学生在初步掌握知识基础上动手操作,通过自由选择不同的素材拼摆图形,这一环节投其所好,抓住童心,激发学生学习数学的兴趣。应老师在整节课组织教学中,充分展现个人教学魅力,教态自然,语言亲切动听。王老师开门见山,直接引入课题,十分干脆利落。数学游戏的题目更是亮点。王老师抓住这一题,进行各种变式练习。由浅入深。

从找动作规律,到找性别规律,到后一个是什么动作性别,再往前推是什么动作性别,再到前面的小朋友是一组的第几个。充分挖掘了这个素材的价值,将素材的作用最大化。

本学期我们认真组织了学生数学节活动。活动内容丰富精彩,有口算接力比赛、生活中数学思维竞赛和数学游园活动等。特别六一游园活动,每个班级在老师的带领下,设计数学活动内容,布置教室,把数学活动和思考融入了快乐的游园活动在,学生在开心的玩中学到很多数学知识,提高了数学能力。

通过参加教科研活动,我们深深体会到:教研组作为教师最基层研究交流组织,应该为教师的成长营造一种氛围,它能通过积极有效地开展教学研究活动,集体备课,交流互助等途径,更好地改进教育教学实践,切实提高教学质量,并在这个过程中提高教师自身的专业素养,从而促使教学的全面发展。在教育教学中,随着教研的不断发展我们会产生新的问题,我们教研组会继续能力研讨,我们组全体教师将继续努力和创新,适应现代教育。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇二

11月23日下午，天河区第二片四年级数学教研活动在猎德小学进行。

本次教研活动是由天河区教研室陈老师主持，主要是围绕三大块内容进行：首先是观摩由猎德小学谢敏珊老师执教的《乘法简便运算的整理与复习》一课，随后进行评课，在评课过程中，老师们普遍认为该班学生课堂常规较好，具体体现在学生回答问题声音响亮，注意倾听其他同学的发言，小组合作学习有条不紊等，而更让老师们欣赏的是在上课过程中，老师和学生都以饱满的热情投入到学习中去；另一方面，老师们也认为专门用一课时对乘法的简便运算进行整理与复习非常有必要，从整节课的练习设计也可以看出谢老师非常有经验，具体体现在练习设计较好，所有的面都涉及到了，

特别是学生难掌握的知识点及易出错的知识点老师的处理都比较恰当，而且在课堂中老师非常注意培养学生先观察，后计算的习惯，这些都是做的比较好的，另外老师们也提到如果谢老师在一些细节的处理上如：语言表达的严谨性，对个别学生回答的处理，乘法交换率与结合率的辨析方面稍加注意，则整节课会更完美。

加强分物活动有助学生理解竖式计算的过程；另外，陈老师还特别强调了要注意培养学生的审题能力，并明确了要紧紧围绕教参的单元评价要点来确定一个单元的重点。

活动的最后是由柯木朗小学的杨国雄老师和棠东小学的钟雪莲老师就后续几个单元跟老师们分享如何做好教学计划，更系统对教材做思考，在分享、交流的过程中，老师们也认识到在做计划时，不能完全按照教参中的计划课时数来进行，而是要遵循教材知识点之间的联系、遵循学生认知发展的规律，注意学生之间的差异，要对自己的学生、自己的教学实际做思考，进行有系统的分析与规划；另外在教学中，要注意教材南北之间的差异，注意选材的优劣，尽量让学生经历学习的过程。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇三

本学期xx小学数学组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。依托“课堂达标升级活动”，以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现将本学期数学教研的工作做如下总结：

1、加强学习、促进教师专业化发展。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。我们以“未来教育家”为契机，组织

教师开展学习，并积极撰写读书笔记和教学反思，本学期数学组一共上交了15篇教学论文，在校园网上发表了26篇教学反思。我们重视同伴互助，实施师徒结对和名师工作室，落实骨干教师指导青年教师工作。鼓励教师走出学校，外出学习达39人次以上。

2、教学未开始，校本培训先行。开学初的校本培训——教材解读，各年级主讲教师在假期就进行了充分的准备。以教学为主线，教材分析为主题，让老师在期初就对本册教材有一个把握，做到心中有数。这对于青年教师把握教材起到了很好的引领作用。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。本学期的集体备课在个人备课的基础上，以年级备课组为单位，备课组长负责，在期初规划好研读教材的内容、时间和主讲人，并开展组内同课异构。通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力。六年级组四位教师，开展了“先学后教”的自主学习学案建设课题，在课堂上实施“学生自行预习+课堂上小组讨论交流汇报+教师点拨指导+当堂检测”教学模式，把生本课堂真正落到了实处。

4、加强教学常规管理，保证数学实施。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。开学第二周，教研组就针对教学计划的撰写，进行了组织学习。本学期教研组配合教导处加强课堂教学常规管理，在三次教学督导检查中，组内教师的教案都是优秀。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

5、新苗杯竞赛课，青年教师教学能力拾阶而上。本学期，数学组有11位青年教师参加了一年一度的新苗杯竞赛，在课堂展示、学科技能、钢笔字以及读书活动中，都表现突出。特别是课堂展示，青年教师在导师和同组老师的帮助指导下，

课堂教学水平又上了一个新台阶。在落实“生本课堂”的过程中，虽然老师们还有很多稚嫩的地方，但意识先行，必然会带来让我们越来越满意的效果。其中刘博老师在区课堂教学比赛中获一等奖，下半年将代表荷塘区参加株洲市教学比武。

6、项目建设重坚持，保证人人参与管理。本学期数学组承担了两个校级项目，一是“口算天天练”，坚持每天5分钟，教师利用课前、早晚自习、读报时间进行，建立了专门的学生口算本和教师试题本，每周备课组长检查一次，每月教研组长抽检、登记。本学期进行了全校的口算和笔算两次比赛。二是“试卷题库建设”，教师结合教学进度，把每个单元的易错题、混淆题、创新题、考点题进行归纳收集。单元结束后，由各年级组老师集中组织整理，到期末已经做好小学数学一到六年级下册试卷题库。在教研组长的带领下，每位数学教师都参与项目开发，大家群策群力。

7、联片教研紧张有序，观察型评课常规化。本学期，向阳联片在各校领导高度重视下，开展了系列的教研活动。我们数学组开展了联片计算教学比赛教研活动，做到了有方案、有实效。六月份我校还派老师到龙州小学进行了观察型评课的指导，加强了联片之间的学习。本学期，我们还对甘肃临夏的老师展示了我们的课堂观察。

8、各类竞赛获佳绩，功在平时是真理。在第13届“走进美妙的数学花园”竞赛中，有8人获一等奖，25人获二等奖，38人获三等奖，童xx□何xx等6位老师获“优秀教练员”奖；第20届“华杯赛”竞赛中，有7人获一等奖，7人获二等奖，16人获三等奖，何xx□史xx等10位老师获“优秀教练员”奖；在“希望杯”全国数学邀请赛中，有7人获铜奖，何xx□史xx等6位老师获“数学竞赛优秀辅导员”。

9、下学期的几点设想。

（1）下学期第四届数学节，在不增加学生的负担基础上，活动的形式和内容，要有实效和创新。

（3）数学组项目建设，要注重实效性，不流于形式。口算天天练要坚持一天一练；试卷题库建设，要真正做出贴近教材和大纲的校本教材。

（4）结合新进教师见面课，继续推行观察型评课常规化，让更多的青年教师熟练运用观察型评课，并逐步提高个人课堂实效。

一份耕耘，一份收获，数学教研组取得了一定的成绩。全组上下感谢学校领导对数学组一贯的关注与支持，但我们也看到了问题和不足，我们会努力解决问题，一如既往勤勉、务实地工作，开拓xx数学教研的全新局面。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇四

xx年上学期，我们五年级数学组在学校的领导下，以先进的教育理论和科学的发展观，以《数学课程标准》为指导，以提高课堂教学效率为重点，继续深化新课程改革，积极探索在新课程改革背景下培养学生的创新意识和实践能力，本学期里，全体数学老师，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

工作要有计划，一切要有一个好的开始。计划是做好工作的前提和保障。一开学我们组老师就进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述了数学课程的性质与任务，构建了新的数学目标体系。为此，我们在开学前夕，本组教师参加了区教科中心的教材培训，使老师们明确了本册数学教材鲜明的设计理念及知识框架、明晰的教学

目标和手段，有效地指导了我们的课堂教学过程。

(1)本学期在教导处的直接领导下，本教研组坚持认真备课、认真上课、认真反思、认真批改作业、认真研究，并配合教导处加强对各项工作的检查。通过自检、互检、校查的形式把常规教学落到实处。

(2)切实把好每单元教学质量，进行单元过关检测，每份单元做下来，大家都要在一起分析各班的情况，对比各班成绩，反思教学得失，查漏补缺，制定整改措施。临近期末，由组长带头，精心制定复习计划，利用下班时间对年级后进生进行集中辅导，各项过关，努力实现复习高效率、高质量。

(1)根据“多人研一课”的教研形式，我们年级的老师选择□xxxxx□一课作为我们年级的轮流课内容□x老师首先试教，全组老师共同听课评课再备课，并进行了二次研讨课。

(2)积极参加xx市小学数学“xxxx教学研讨活动”并认真撰写感悟。

(3)积极参加“小学数学教学资源开发”活动，认真为活动撰写脚本，杨成芳、申小玲老师都承担了撰写脚本的任务。

(1)xxxx

(2)xxxx

(3)xxxx

(1)“xxxx竞赛”xxx人获xxx奖，xxx人获xxx奖。

(2)第x届“xxxx比赛”x人获xxx奖，x人获xxx奖、x人获xxx奖

(3)组织学生xxx人参加“xxxx比赛”

加大备课的研究力度，加强生活题、开放题、实践操作题的设计与收集。

一份耕耘，一份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇五

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。北师版教材不好教，单纯教北师版的教材学生成绩不高，这已经是共识。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们高年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。

深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。就全册的教学目标、单元教学策略、每节课的教学设计都一一进行了研究。每一次的教材解读都事先由这一次的课题主持人经过充分的准备先说一说自己对本单元的认识，大家再进行适当的补充。教研时就多让有经验的老师讲讲，听听他们以前这部分是如何处理的，还应该适当的调整添加补充一些内容。有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇六

流光容易把人抛，转眼又是一春秋。回顾这一学期数学教研组工作，有付出，有收获，更进一步营造了浓厚的教研氛围。这是全体数学老师共同努力、积极协作的结果。现将一学期来教研组的主要工作总结如下：

学期初，数学组全体成员依据南通市新课改方针共同制定了学期教学规划。在这个学期中，每一位老师都满腔热情地按计划投入到各项教学活动中。大家以努力提高数学学科教学质量为目标，在教学中研究，在研究中教学，不断探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学。

集体备课中：

每次的集体备课，由主备人选取单元中的重点课进行说课，其余老师各抒己见。从整体的教学设计到具体细节的处理；从教材中某一方面内容的教法、学法到重点、难点、关键点；从板书的设计、语言的过渡到每个问题的提出……大家积极探讨、充分交流。

学校实行集体备课制度，为顺利实施新课程，有效促进教师均衡发展，帮助新入职教师尽快适应教学工作，搭建了有利平台。

常规检查中：

教育的成功体现在日常教学工作的每一个细节之处。不定期的教学常规检查，旨在确保教学常规的扎实推进，切实提高教育教学质量。

本学期学校还接受了港闸区教师发展中心的教学常规调研，数学组几乎全覆盖，有22位老师在调研中进行了课堂展示，其中受到好评的优课率占68.1%，检查的22个班级的学生作业

优秀率达到了86.4%。调研组充分肯定了学校在加强常规管理、提高教学质量方面的有效做法，同时也指出了存在的不足。今后我们会进一步把功夫下在课前，把力量用在课内，把补困放在课后，力争做到让每一节课优质高效，让每一个学生思维发生。

教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习。因此教师需要不断转变教师观、学生观、教学观，而观念的转变离不开教师自身的不断学习。一学期来，数学组的老师们积极参加各级各类培训，远到广西、扬州、上海，近到市区兄弟学校，外出学习听课达到36人次，老师们有幸聆听教育界大咖贲友林、许卫兵等诸多名师的`课堂。

“走出去，总会有收获”，任何一次听课或教研活动，都是我们学习的大好机会，老师们以观摩课为契机，开阔视野，丰富见闻，汲取经验，学会更好地研究教材、思考教材，只为不断增进自己的教学水平，提升课堂品质。

博采众长，兼容并蓄，数学组在青年教师的培养上力争为每位教师搭建专业发展的平台，让老师们把学到的点滴运用到自己的课堂中去。一学期来，以课堂教学研究为抓手，积极开展研讨活动，先后有9位老师围绕南通市新课改12字12条方针，在区级、校级范围内实践新课堂。顾晓燕老师参加港闸区中小学“市北之星”课改优质课评比；单佳颖、杨颖老师参加港闸区小学数学优课展示活动；陆网铃老师参加如东“真学课堂校本化特色打造”专题研讨活动等。每一位上课老师精彩课堂的呈现，离不开备课组的群策群力，凝聚的是团队的力量。

改课进行时：

进入新时代，需要教师与时俱进，确立新目标，审视新问题，把握新机遇，体现新作为。发展学生核心素养一定需要发展教师核心素养，而养成专业能力是教师核心素养的关键要义。

数学组在本学期继续注重教师基本功提升工程，开展了青年教师“粉笔字板书设计大赛”和“下水题”大比拼。老师们均获得了可喜的成绩。

此外，青年教师单佳颖的粉笔字书写水平较为突出，还代表港闸区参加了南通市深化小学数学课堂教学改革专题研讨活动（青年教师专场）粉笔字展示。

数学组老师们在提升自身专业素养的同时也在不断培养学生的核心素养，部分年级开展的趣味数学活动，受到了孩子们的欢迎。他们在动手操作中体味数学的乐趣，一件件精美的作品洋溢着孩子们对数学的热爱。

20xx悄然走过□20xx如约而至。回首来时路，我们初心不忘，砥砺奋进，展望新征程，我们信心满怀，牢记使命。教育改革，教学研究是教育事业发展的永恒主题，在今后的工作中，我们将大胆探索，不断创新，力争教研工作迈上新台阶。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇七

本学期数学教研组工作在学校及教导处的领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，围绕市、县“创强”中心工作，以课堂教学为切入点，以促进学生自主学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就本学期开展的工作做如下总结：

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为此，我们切实认真组织教师开展了理论学习；有集中学习、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断提高认识，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念，不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习小组自主学习模式及评价方式。倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以小组自主学习模式为核心，切实抓好小组的建设和评价工作。同时还组织各任课老师也对小组建设进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨，这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

本学期，我组坚持以构建高效课堂为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课等的互听互评活动。通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。组织科组教师积极参加、学习别人先进的教学方法和手段，并在自己的教学中应用。

1、学期初制定了数学组教研计划。

2、组织开展了全校数学科的公开课教学活动，互听互评活动。

4、组织科组教师参加各种观摩、培训，并交流、研讨、评议。

5、进行了期中、期末二次教学常规检查。

6、组织进行了全校的学生数学竞赛活动。相关科任教师能够认真做好学生的学习辅导，重点做好《新课程学习辅导》的辅导和查阅。

7、组织、指导期末复习，进行期末考试。

8、科组教师能认真做好各项总结和学生考核。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、加强课堂教学的有效性。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇八

一学期又在大家的'忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学

教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上好了一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

1.在今年的教师基本技能大赛中我们数学组的老师都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2.一二年级口算竞赛各班均获得了理想的成绩。

3.配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

1.由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2.虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3.有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进

行着应试教育的传统教育方式。

4.学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

1.我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2.我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇九

一学期过得如此之快，才在计划中开始，一学期的教研又接近尾声了。回顾一学期的教研活动，数学二组在教导处的领导下扎实地开展常规教研活动，积极参加各项培训、各类比赛，努力提升教师的个人素养。具体工作总结如下：

1.话题研究小而实在

话题研究是教师专业成长必须具备的科研能力，良好的话题可以推动教师自觉的研究，可以带动教师有效的研究。因此，带着话题做研究是学校教育科研的一个方向。作为双班数学教师的我们都有同感：每个班学生的学习成绩都存在一定的差异，久而久之有的同学在学习上就落伍了，形成一个特殊的群体——学困生。他们厌恶学习、厌恶教师，甚至与教师对着干，既影响教学成绩的提升又影响班级的管理。学困生形成的因素是多方面的，对学困生的转化是一门学问也是一

门艺术。于是这学期我们研究的话题为“有效引导学困生，提高课堂教学质量的策略研究”。通过话题研究，教研组的校本研究有了方向，老师们撰写教学日记有了范围，公开课教学有了突破口，老师们的研究真实有效了。一学期的研究我们总结归纳了以下几点策略。

1.明确原因，对症下药。对学困生进行全面调查，了解他们的学习习惯，兴趣爱好，交往情况，道德品质，行为习惯，家庭情况等，并对每个学生的具体情况做好记录。话题研究前，我们进行问卷调查，针对班级的典型，填写“学困生”情况分析（包括数学知识基础、学习习惯、方法、能力等）。了解了学生的具体情况，才能跟踪研究转化。

2.心理疏导，转变态度。对学困生进行心理疏导，消除对数学的恐惧，使他们能“亲其师，信其道”与教师建立和谐的关系，转变学习的态度，养成良好的学习习惯。在交流中，有学生感叹道：数学太难了！语文我能考80分，但是数学我一点信心都没有。其实不然，在与学生的分析交流中，他们是恐惧，而真正没学好的原因还是在于习惯不好，很多因为粗心大意而出错的。

3.爱字当头，德育为先。陶行知先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。

4.发现闪光点，表扬为主，批评为辅。学困生虽然有很多不足之处，但即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，教师于捕捉他们身上的闪光点，适时的加以表扬肯定，满足其自尊和正常的心理需要，可以为转化创造契机。对学困生降低要求，在他的闪光点处不断强化，使其体验成功，激发学习潜能。当然也应及时反馈纠正，练习尽量当堂处理。

5.以课堂为主战场，帮助学生制定短期目标，课前进行导学，课堂上多关注引导，利用小组合作学习，课后安排辅学，如

微课再次学习或安排小老师，从细小事从开始有效转化。

6.做好家校教育沟通工作。在教育转化工作中要使学校，家庭，社会形成合力。做好学困生家长的工作，取得家长的配合和支持，根据个体的不同情况与家长共同制定妥当的教育方法、激励机制是转化学困生的有利保障。

2.课堂教学注重细节

课堂生活的质量决定着师生生活的质量，课堂生活的幸福决定着师生生活的幸福。课堂是教学研究的主阵地，课堂教学是科研研究的延伸。本学期数学二组围绕学期初确定了话题进行了公开课教学，累计公开教学7节。包括年段同题异构课：庄雅请、林燕婷老师执教三年级的《分一分（一）》，王惠灵、吴雅琳老师执教四年级的《优化》；青年教师风采课：林琼真老师执教的《小小鞋店》，丁美玲老师执教的《生日》，陈冬梅老师执教的《平均数》。课堂教学中，执教老师能关注到课时安排、教学内容、教学策略、教学评价；听课教师也能从课堂教学看到执教的专业素养、课堂教学的效果、学生学习的氛围。如今，课堂教学正朝着有效教学前进。

3.主题教研关注效率

主题教研是学校校本教研的基本模式，主题教研有利于教师在教研中有话可说。本学期每周教研召集人都会和教师们进行理论学习，包括从教育书籍上阅读到的，教育教学杂志上的，或者网上查询到的资料进行分享。若有公开课，就围绕主题对公开课进行评议探讨，做到执教者有反思，每位听课教师有点评，或者针对自己的困惑提出看法，大家进行探讨，这方面美玲老师和琼真老师带给我们组员很多专业的意见。若无公开课，会观看名师的教学视频。最后再分年段集体备课。同年段的集体备课是一次很好的交流机会。我们交流每周的教学进程，针对重难点课进行教材解读，针对每个班级遇到的问题交流做法，吸取更有效的做法。

4.教学日记主题鲜明

教学日记是教师在日常教学中的所思所想所感。本学期，进行教学日记评选4次，包括听课反思、研究心得、学困生案例分析、教学杂谈四个主题，共收到教学日记35篇，其中优秀33篇，良好2篇。各个教研组进行教学教研工作简报编印4次。本学期教师的教学日记的撰写有了很大提高。教师从理论的学习中，结合自己平时的教学实践，谈教学反思、听课收获、案例分析、研究所得。做到主题鲜明，条理清晰，观点明确，感情真挚。当然在撰写中还有待更深入的思考，在字数要求上还得再长一些。

1.讲坛活动

要么读书，要么旅行，身体和灵魂总要有一个在路上。一个热爱阅读的人，书籍文字一定在他的生命里留下了或深或浅的痕迹，他的谈吐、气质，都会在与他人的交流交往中显现出些许差别。本学期的讲坛活动由教师们自主报名，我们组也积极力争名额，书香讲坛中林琼真老师分享了《书卷气是最美的气质》，王惠灵老师分享了《阅读，遇见新的自己》；成长讲坛中陈冬梅老师以《你给生活意境，成长给你风景》进行讲述。求索讲坛中林琼真老师以《思考对话分享成长——泉州市乡村教师培训心得》展开讲述。

2.培训活动

教师的成长，是思行相伴、思行互动的过程。课堂是教学的主阵地，学习是成长的主旋律。本学期，教师参加各级各类教育教学研讨活动12场，共25人次。其中3月25日王惠灵参加“聚焦前言相约名师”第九届小学数学名师课堂教学观摩研讨活动；3月30、31日全体数学二组教师参加了xx市小学数学课堂教学观摩评优活动；4月6日参加xx市名师名校长大讲堂第53期活动；4月19日林琼真、王惠灵参加相约尊道”xxxx年全国著名特级教师吴正宪小学数学教学研讨会暨xx市小学

数学“核心素养”主题研讨活动；4月29日王惠灵、吴雅琳参加xx市教育科研小课题专题培训交流活动；4月29日吴雅琳、庄雅清、林燕婷参加xx第二实验小学第八届骨干教师风格课展示活动；5月10日至5月20日林琼真参加泉州市乡村教师培训；6月3日王惠灵、蔡曙江、吴雅琳参加“闽黔名师团队小学数学核心素养培育课例交流研讨会活动”；6月14日王惠灵参加xx市小学数学微课制作培训活动；6月18、19日庄雅清、林燕婷、蔡曙江参加xx市试岗期教师（第一期）教学技能集中培训等等。

外出学习活动参与面广，老师们参与积极性高，专业视野更加丰富。同时，每次培训活动，老师们都能够认真收集有用的资料课件，带回教研组，进行二次培训，资源共享。听课活动后教师们能将所思所得记录下来。

3.竞技活动

一学期来，教师积极参加各类比赛，收获颇丰。

课题研究是校本研究的延伸和提升。课题研究更能促进教师的专业成长。本学期来，王惠灵老师负责的xx市小课题《小学中段数学课堂导入的策略研究》于6月份顺利结题，评选结果为良好。赖鸿玲老师的校级小课题《小学二年级学生数学语言表达能力培养研究》也于xxxx年5月顺利结题。林琼真老师积极申报xx市课题《“核心素养”背景下小学生数学学习起点的实践与研究》通过了立项。课题组在第9周进行了课题公开教学研讨汇报课。通过课题研究，提升了教师的理论修养，促进教师的专业成长。教师扎扎实实地研究着，真真切切地收获着。

当用文字记录下一学期行动的轨迹，留下的是我们对教学的实践与思考。校本教研活动已逐渐变成我们的日常工作，深入教师的心中。一路上我们不断收获，不断成长，却也看到

了困难和不足，如在许多具体工作环节上缺乏创意，教师的理论水平仍需加强，教师对专业书籍的阅读还不够充满热情，读书笔记的记录缺乏个人的思考等等。不过我相信，我们会不断前行，在薄弱环节中付出努力，追求优秀，追求卓越，在新学年将工作做得更好，对此，我们充满信心！

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇十

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。我们淄博高新区第一中学数学教研组每一位教师工作兢兢业业，踏踏实实，根据学校的工作安排，以提升小组合作学习质量为目标，充分调动各备课组积极性，努力提高课堂教学效率。现将本学期各项工作总结如下：

课堂教学

本学期，数学组开展并参加了新教师达标课、骨干教师示范课、新策略展示课、区优质课、市教研员视导、明礼公开课等活动。老师们积极出课、听课、评课，按学校要求落实我校模块化教学，熟练使用小组合作策略及合作技能，老师们的教育教学能力有了不同程度的进步。王菲老师在区优质课比赛中荣获一等奖。

集体教研

数学组全体老师平时认真进行个人备课，集体备课时主动发表自己的看法，充分了解学情，制定合理的合作策略，分层布置课后作业，为高效课堂不懈努力。

学生作品

在复习阶段，数学教研组根据学校要求组织学生利用思维导图构建知识网络，形成知识体系。

在这一学期里，我们不断付出，我们不断收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的`基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在各方面取得更大成绩，继续沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇十一

看阳光明媚恬静，沐夏风和煦清柔。携一抹夏思，赏天际云卷云舒；携一颗初心，探数学教学的曲径通幽。

教师发展—异彩纷呈

教而不研则浅，研而不教则空。从万物复苏的二月到飞火流星的六月。

1、“双减”背景下如何提高学生的画图能力？

2、“双减”背景下如何创新作业设计与管理？

3、雅致育人新课堂集体评课。

4、“落实双减，提高质量”——四年级数学作业设计研讨。

5、解读《义务教育数学课程标准(20xx年版)》

6、线上作业反馈的问题如何跟进？后进生如何辅导？

7、义务教育数学新课标的理解和教学实施。

8、如何培养学生的`空间观念？

数学教研组活动从未停止，我们一直在路上。

花开，是缓慢的，从种子抽芽到绽放；成长，是出其不意的，从破土拔节到抽穗。每一次的努力，都是为了遇见更好的自己。通过努力拼搏，绽放出自己的光彩！

学生发展—遍地开花

生机盎然的四月，上饶市陆羽小学一到六年级开展了“计算大擂台”比赛活动，此次活动充分体现了“面向全体”的理念，让每一位学生都能积极参与其中，也让老师更好地了解学生对基础知识的掌握情况。

天高云淡的五月，上饶市陆羽小学积极响应“双减”政策，举行了“我是数学说题小能手”活动。看！一个个小能手思维敏捷，能说会道。

守正笃实—细化教改

教案、作业的检查是严谨教学常规，提升教学质量的保证。数学教研组定期进行教案，学生作业的检查，展示优秀，指出不足，提出改进的建议，促进教学常规的落实。

以研促教助成长，学无止境道且长。在学校领导的精心组织和安排下数学教研组教师积极地开展了各项教研教育活动，有声有色地完成了各项工作。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇十二

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

九年义务教育全日制数学教学大纲提出：数学是日常生活和进一步学习必不可少的基础工具，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应当具备的文化素养之一。我校着力建立健全教学研究活动制度，讲求实效开展教学、教研、科研等专题实验，全面提高学校数学教学水平。下面从几方面进行总结：

一、加强领导，落实管理

学校以教学为主，教学工作管理是学校的中心工作。小学数学是一门基础学科。因此，要全面提高教学质量，提高教学效率，关键是制定最佳的管理方案，进行科学的管理。我校数学教学，教研的管理层次是：主管教学校长计划实施，教导处分管布置，教研组研究安排、落实的教学管理机制。

情况反馈，使教和学协调同步发展，提高了教学效率。

数学知识、检查师生教学效果的必要手段，具体要求是：1.布置作业要有明确的目的性和计划性。要围绕教学目的利于加强数学双基、发展学生智力、培养能力。2.作业分量适中和难度适当，严格执行中心学校规定，严控制作业量，面向大多数学生，减轻负担，促进学生身心健康发展。3.教师应与教学同步，力求作业及时布置，及时收缴，及时批改，及时评讲反馈。4.作业的题型要多样，训练要严格，书写要规范。

（三）根据实际，讲求实效，开展课题研究。开展小学数学课题研究，就是要把就范式的教育改变为创新式的教育，克服因循守旧的思想，要有独到的见解，要有创新意识。学校让骨干教师领先确定课题，以点带面，做好课题研究。我们针对低、中、高年级学生的年龄特征，首先确定研究课题，如：高年级确定研究课题《如何上好应用题》，中年级确定研究课题《在课堂中如何培养学生的能力》，低年级确定研究课题《怎样激发学生的学习兴趣》等，做到1.激发学生学

习动机、兴趣，提高学习效果2.构建知识结构，培养学习能力3.有效运用现代教育技术辅助教学开展小学数学研究课题，是提高教育教学水平，培养学生学会学习。在课堂中，不仅教师向"科研型"转变，学生也从中受益匪浅。真正让我们尝到了确定研究课题在实践中给我们带来的优点。

有待进一步提高，不善于学习和搜寻教育前沿信息，急需充电学习。

三、重常规，抓落实。

本组教研工作在教务处的领导下，根据开学初拟定的计划逐一开展。

１、定期周检，记录本组教师常规工作情况，查缺补漏，及时整改。

２、组织本组新教师开展公开课活动。如新分教师祝青在上一年级《认识物体》一课时，全组教师认真总结，分析得出：从教学准备，多媒体操作运用中可以看出，当代的青年教师教学水平高，业务素质强，工作态度极度端正。

３、在教务处的安排下，组织本组教师观看优质观摩课４次，教师人人参与，个个点评，并作好观看记录，深刻体会，认真反思，促进本组教师业务素质的提升。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教研员工作总结及下学期工作计划篇十三

本学期数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的

教研计划，坚持以教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公开课的听课、评课活动及说课和课后反思。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。并同松林小学的进行了校际交流活动，与松林小学的教师进行了交流、探讨。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。参赛的老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

3、为了提高学生的计算能力，本学期里开展了一次速算活动。在这次活动中，我们面向全体学生，让全体学生都参加这次活动，从而调动了学生的积极性，提高了学生学习数学的兴趣，达到了我们想要的目的。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了每月教学常规检查。

5、组织进行了全校的数学期中检测工作。

6、组织、指导期末复习，进行期末考试。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、应多开展一些有利于学生学习数学的教研活动。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。