

最新计生协会个人典型事迹材料(模板7篇)

理想是我们心中的明星，给予我们力量与希望，让我们不断向前迈进。理想总结的写作过程中，我们可以用一些有力的论据和事实来支持自己的观点，增强说服力。接下来，让我们一同品味一些感人至深的理想范文，感受梦想的力量和魅力。

计生协会个人典型事迹材料篇一

“小球”，随着我的一声呼唤，应声而来的是一团黄色小球一样的猫咪。因为它长有一个微微上翘的小嘴，一对水灵灵的大眼睛像两颗璀璨夺目的黑宝石，胖乎乎、圆溜溜的甚是惹人喜爱，所以我给了它这样一个爱称。

“小球”的可爱之处不仅仅是它的长相，更可爱的是它的调皮动作。

有一次，妈妈的绒线一不小心滚到了地上。“小球”先围着绒线球转了两圈，试探性地伸出前爪碰了几下，再弯起爪子，勾起绒线球拼命地挣脱，可是甩了几次才好不容易把绒线球抛开，它吓地腾地一下蹦得好高。它皱起眉、撅起起嘴、耷拉着双耳、缩起身子拱起背，四条腿紧紧地趴在地上，两眼瞪着绒线球，像盯着一个“怪物”！突然，“叭”的一声，它又勇敢地扑上去。叨着绒线球四腿不停地蹬着，像杂技演员在表演。

在我的成长过程中，因为有了“小球”，我的生活不再寂莫！它让我天天感到快乐。“小球”

计生协会个人典型事迹材料篇二

活动目标：1、锻炼孩子的身体协调和平衡能力。2、锻炼孩子的团队协作能力。活动准备：四个乒乓球板、两个小球、障碍柱6个活动过程：1、小朋友下楼之前，先在操场布置好游戏场地，选择运球的两条途径，沿路各摆好3个障碍柱。2、小朋友下楼后，让他们有秩序地在操场边上站好，老师告诉小朋友今天玩的游戏叫做运小球。然后拿出两个乒乓球板和另一个老师相互合作示范如何运送小球，讲明游戏规则。3、将全班小朋友平均分成两组，每组两边平分，对运小球。活动提示：1、手不能触碰小球。2、沿途如果小球掉下，需在捡回后从原来的位置继续运球。

- 1、应该在起点设立一个标志物，标示起点。
- 2、游戏中出现规则模糊时需要再一遍跟小朋友们讲明规则。
- 3、障碍设置应该更加丰富一些，最后有难度的递进。

计生协会个人典型事迹材料篇三

小球协会的事迹材料

文山学院小球协会成立于10月份，挂靠于体育学院，林赞军（教练）为指导老师。至今已近已经有9年的历史，办会七年以来，我们协会严格遵守文山学院团委的章程、纪律及学校有关的规定，塑造一个好的协会形象。

为了给有乒乓球、羽毛球爱好的同学提供一的交流平台和提升球技的机会。旨在提高学生的体育热情，丰富大学生的课余生活，提高学生对乒乓球、羽毛球的兴趣，加强师生的互动交流，为学生提供一个可以发挥特长、增进友谊的平台。也为了增强学生体魄、普及意图基础知识与技能，挖掘学院内部优秀的乒乓球、羽毛球人才。社团以“以球结友，以球

会友，团结友好，共同进步”为宗旨，有着“入会自愿，相互帮助，共同进步”的原则。社团每年都会举行两次全校性的乒乓球、羽毛球比赛，提升对乒乓球、羽毛球的兴趣热情，使他们在赛场中表现先自我，展现各有千秋球风、球技，同时弘扬小球协会，让各个乒乓球、羽毛球的爱好者都参加到会中，将协会发扬壮大，让它体现了小球协会存在的真正价值意义。

本协会有两大个部分别：乒乓球部和羽毛球部，同时又包含着四个小部门：秘书部、财务部、宣传部、活动部。其职能分别为：乒乓球部，主要负责乒乓球的各项训练内容，及其训练提升的方法，使乒乓球的爱好者在训练中进步；羽毛球部，主要负责羽毛球爱好者的各种训练任务和方法，使其成员从基础到到技术上的升华；秘书部，协助会长工作，开会时做好会议记录，与其整个小球协会的会议考勤和训练考勤；财务部，管理社团纳新的会费，将协会的财务管理好，财务的收入和支出在账本记好，随时跟成员做财务汇报工作，公开财务；宣传部，做好社团的形象和活动的宣传，在协会组织活动时向各院宣传活动的举办。组织部，活动前做出活动策划方案，组织协会的各项活动。协会的结构基本完善，但我们要不断的想正式的组织看齐。

协会理由严谨的纪律和完整的协会章程。在协会内部，协会成员拥有平等的权利，凡是重大的活动都有协会成员讨论协商后决定，社团成员有权利提出工作建议、批评和实行监督的权利，对换届选举都有选举权和被选举权，并对选举方可以发表自己的意见，当然权利和义务是共有的，在协会亦有责任履行一致的社风。在遵守本协会的章程的同时，我们遵守文山学院及挂靠学院的各项规章制度。按照“民主集中制”的原则，在原党委和院团委的领导下，自觉、独立自主的开展常规活动和重大活动。

社团例会每个月一次，在特殊的情况下不限，会议之前我们都会写出会议的筹备方案，内容：会议主题、会议的时间和

地点、参加会议人员、会议议程、会议议题、会议材料准备、会议服务工作，向正式的、完善的会议召开学习。会议的安排合理有序，程序依次：签到、副会长主持开场、会长及各部长发言、会场成员开展讨论并提出建议或要求、结合全体成员的认知将会议顺利结束。我负责人尽职尽责将协会带好，做到严谨中团结进步，使小球协会是一个有纪律、团结一致的优秀协会。

协会的生活是多姿多彩的，不限在那艰苦而乏味的训练中，在协会的纳新之后，举行新老成员篮球融合赛，促进新老成员的交流 and 沟通，增强协会内部的凝聚力，是协会的力量更强大，为小球协会立足于社联作了坚实的基础。在学期期末之前都组织协会成员去冬游，丰富我们的协会生活，自带食品到野外去烧烤、包饺子、煮集体火锅等等，那是一个协会大家子一起，让异乡的同学在此感到来自集体的温暖、快乐，体验与学校不一样的生活，感受每个协会成员相处时的舒心与融洽。感受寒冷的自然中旭日的友情，让大自然记住小球协会的每一个成员。生活是千遍一律的，但我们在千遍一律中活出千姿百态，婀娜多彩！

小球协会的负责人他们是严谨的同时也是可爱的，在训练中他们能不厌其烦的教导协会成员们，他们的教导不只是源自他们那狭隘的球技、球品上的指导，更是生活、认知、交际上的一个指导，他们会为成员的某个动作的迟迟不会而生气，但始终没有放弃手中的拍子，那是一种负责任，成员们在他们的指导、领导下不断在球技与人格提升，让成员们学有所值。

协会走过7年的风风雨雨、坎坎坷坷，同时也留下了许多的色彩与痕迹，值得我们成员骄傲的回望。在前三年属于探索中前进，但也有不可抹去的那一笔笔成就，从往后更受学院及老师的重视，协会出现了一些质的改变。6月，综合学院乒乓球、羽毛球运动爱好者的素质，学院组建了乒乓球、羽毛球院队，院队总共7人，5人是小球协会的，8月份，代表学院参

加了“联通杯”，并获得第十名的好成绩。9月底，又参加了云南省第六届大学生运动会乒乓球比赛，获得了优异的成绩。的冬季运动会间举行了“梦圆杯”比赛，比赛的有序进行得到全校多数师生的肯定，是协会的影响力进一步提升。6月，协会自动主持成员去参加了在盘龙体育馆举办的第二届“长虹杯”，当时宋勇获得第二名的好成绩。月，承办了文山学院首届乒乓球“迎新杯”比赛，比赛举得圆满成功，协会成员参加比赛也获得多项优异的成绩。5月，协助体育系承办了系首届“乒乓球联谊赛”，并获得圆满的成功，在本月底将承办第二届乒乓球、羽毛球“迎新杯”，期待小球协会的再一次创举。

我坚信！小球协会会不负众望的继续开创属于它的辉煌历史。

以上是小球协会的事迹材料。

计生协会个人典型事迹材料篇四

一．独特的.“抱抱”

二．“小总理”吃饭

什么?小皮球当上小总理了?没错!而且小总理要吃饭喽!你瞧她:一手拿着鸡腿,另一手拿着鸽腿,饭还要奶奶喂呢!这姿势高贵地比住别墅还要舒服呢!哼,管它别墅不别墅,先把菜独吞了再说!可惜,“顺风手”逃不出“全’球’眼”菜她早就藏好了。唉,算了,下次再努力吧!

三．让人睡不着

睡觉时间到了,小皮球人呢?原来在和我们躲猫猫呢!“小皮球乖,快出来,大不了,哥哥陪你睡!”“好的…”

时间过得真快,还没刷牙的我已经陪小皮球睡到凌晨2点了,

我睁开了一会儿眼睛，又睡着了。一分钟也不到，只听厕所里响出一点声音，不会吧，出小偷啦！快点，穿好衣服，带好棍子出发…可惜，虚惊一场，原来是小皮球在尿尿！唉！

要是你和我这个“特色小’球’”相处几天的话，准会和我一样：一见就头疼，一天不见又想得心疼！

计生协会个人典型事迹材料篇五

□

我们这组桌上放着一个木制的轨道，这个轨道是由两条长长的、窄窄的、小小的轨道组成的，它穿着一件蓝绿色的外衣，非常漂亮！我想这准给谁准备的跑道吧！我往轨道下面一看，果然有两个“选手”——一对小钢球！原来是给它们两个准备的啊！

好容易轮到我了！我一手抓一个钢球，把两个小球同时放到对应的轨道上，心里默念：1、2、3，放！我几乎在一瞬间同时松开双手，两个钢球立即象脱缰的野马在轨道上狂奔起来！一开始在缓坡上，两个钢球还像一队好朋友似的一同前进，到了直道和险坡时两个“小伙伴”却像突然发生了什么矛盾似的，只见b轨道上的球飞速冲向大凹坑，而a轨道上的球却减慢了速度，当b轨道上的球到凹坑的中心时，我心想：这回肯定要减慢速度的，这就是你的绊脚石！这回你完蛋了！哈哈！可是，这时令我意想不到的事发生了□b轨道上的球只慢下一点点，又似乎没有慢下来，而a轨道上的小球却越跑越慢，要到终点时b轨道上小球像上足了发条似的猛地跳上大坡，这时□a轨道上的小球也快到达终点了，大家都屏住呼吸观看：只见b轨道上的小球已半秒之差领先a轨道上的球抢先到达终点！

计生协会个人典型事迹材料篇六

从前，有一个小球。有一天，小球要出去玩。

小球来到小河边，小球玩的正高兴的时候，忽然，小球被绊倒，掉进了河里。小球顺着河流漂走。小球来到了一个陌生的地方，这里山清水秀，鸟语花香，美丽极了。小球还遇到了它的好朋友小鸟杉杉呢。它和小鸟玩的很开心，不知不觉，到了晚上，开心的小球发愁了，它想：“晚上去哪儿休息呢？”小鸟看出了小球的心事，它说：“要不你去我家住吧”小球说“谢谢你，可是你家在树上，我怕不上去呀。”小鸟说：“我背你上去。”小球爬到小鸟的背上，跟小鸟走了。小球对小鸟说：“杉杉，我想回家。”小鸟说：“明天吧。”小球答应了小鸟。

第二天，小鸟带着小球，回到了小球的的家里，小球说：“谢谢你，在这里玩一会儿吧。”不了，说完，小鸟就走了。

计生协会个人典型事迹材料篇七

- 1、理解小象要回家的心情。
- 2、知道幼儿园的玩具不能带回家。

活动准备

挂图一幅、玩具若干。

活动过程

- 1、出示挂图进行演示，激发幼儿兴趣。

(1) 出示哭泣的小象，师：小象怎么了？

(2) 引导幼儿观察描述挂图内容。

“元元在干什么？元元最喜欢谁？小象到元元家以后怎么样了？元元看到小象的样子心情怎样？”

2、教师引导幼儿听故事，感受理解小象的心情。

(1) 元元最喜欢小象了，可是他把小象带回哪里了？这样做对不对？

幼儿听故事，教师利用能动的元元和小象进行故事表演。

(哭了、想妈妈)

教育幼儿爱护玩具，不能将玩具带回家。

3、欣赏儿歌

(1) 小朋友们有自己的家，玩具也有自己的家，小朋友在幼儿园玩完玩具就应该把玩具送回家，要不然它会很伤心的。

欣赏儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我在一起，玩完玩具送回家，小朋友们要牢记。”

(2) 组织幼儿将其活动室内凌乱的玩具送回家。

这些玩具想回家，我们来帮帮忙，把玩具送回家吧！

幼儿随音乐将玩具送回家。