

最新化学名师工作室计划 名师工作室成员个人工作总结(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化学名师工作室计划篇一

教育家苏霍姆林斯基说过：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”所以在平时工作中，我始终以名师工作室成员身份的标准来严格要求自己，以身作则，为人师表，思想上积极上进，业务上刻苦钻研，认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

自加入名师工作室以来，我一直积极参加工作室组织的相关活动，听从工作室的安排。无论是在“名师大篷车”、“同课异构”的教研活动中，还是在外出姚家巷中学的学习中，甚至是在工作室成员互相听评课活动中，都使我受到深刻的启发，让我从中找到了学习的目标和方向，知道了自己该在哪些方面提升自己。

教学工作中，认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。课堂上，注重先进的教学理念的运用，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。另外，在长期的教学探索与实践，注意积累了一

定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获；

4、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

总之，这个工作室不仅为我提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家庭。在这个大家庭里，我找到了自己前进的方向，体会到了互助共进的热情，领略了名师的风采。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取；我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的“xx”名师工作室的成员，为xx的教育事业贡献出自己微薄的力量！

化学名师工作室计划篇二

时光飞逝，转眼间加入“xx名师工作室”已经一年了，这一年来在陈老师的悉心教导下，在工作室姐妹们的帮助下我无论是教育思想理念、业务技能等方面都有了相应的提高。回首这一年的`教育教学工作，有辛勤的付出也有甜蜜的收获，在此特总结如下：

20xx年11月，在秦校长的引荐下我有幸成为了陈老师的徒弟，在与陈老师见面的当天陈老师就带领本校的师妹帮我打磨“毕原路学区的同课异构研讨课”《艾滋病小斗士》。听课后的陈老师工作室的成员针对我的课堂表现为我提出了十几条修改意见，让我深切的意识到自己在教育教学方面存在的不足和今后改正的方向。在上学区研讨课的前一天晚上陈老师牺牲自己的休息时间在办公室帮我修改上课教案、叮嘱我上课时言

谈举止还有衣着礼仪方面应该注意的事项……陈老师对徒弟的关爱和对工作的敬业精神深深地感染了我，也燃起了我的工作热情！

20xx年12月30日，陈老师不畏严寒，亲自来到我校（文林路小学）听两位徒弟的“诊断把脉课”《清平乐村居》，课后在我校会议室与我校听课教师一起进行点评，她的点评准确犀利，一针见血，为我在今后的教育教学工作指明方向。

20xx年5月，陈老师为了帮助我能顺利参加市上的“教学能手赛教”，特意安排了实战模拟演练，下午两点多陈老师顶着烈日赶到我校从“抽课题——写教案——说课答辩——讲课”全程按照市上赛教模式进行，课后还在我校电教室进行点评，不但指出了我课堂上存在的不足，还就如何写说课稿再一次进行了专门的训练，为我参加市级赛教打下坚实的基础。

陈老师不但注重徒弟的教育教学能力，还注重培养徒弟的自身素养。为此，陈老师专门购置教育教学方面的书籍，让徒弟们相互传阅来提高团队的教育教学理论水平。

此外，陈老师还积极组织徒弟们外出听课学习。20xx年2月7日和9日陈老师带领工作室成员到陕西学前师范学院参加了国培小学语文骨干教师的培训。我们聆听了全国著名特级教师盛新风老师为我们带来的《以练导学，反转课堂》和全国著名特级教师周益民题为《儿童阅读实践与思考》的讲座，享受着儿童文学的趣味，分享着教学的灵感。

今年4月17、18日，我在师傅陈老师的建议下来到西安石油大学体育馆参加了第十届“名师之路”小学课堂教学观摩会，聆听了武凤霞、薛法根等名师的示范课13节，专题报告和点评4节，让我近距离的欣赏到了名师的风范，也反思着自己教育教学工作中存在的不足，在今后的我会尽力缩短自己与名师的差距！

今年6月份陈老师还组织工作室成员到风轮小学聆听了“人民路学区的同课异构——口语交际《学会鼓励》”，我们听了师妹小利和其他两位老师的三节课，让我大开眼界，原来口语交际课也可以上的如此精彩，看来课本上的每一处内容我都得非常认真的对待！

除此外，陈老师还为我们推荐了“老百晓语文在线”等的网址，让我们利用课余时间多看名师的课堂实录和优秀课例，让我们在学习中不断成长。

为了迎接区市省级的“教学能手赛教”活动，陈老师不辞辛劳，多次牺牲个人的休息时间，利用节假日为参赛教师磨课、说课。我们团队的所有姐妹在陈老师的带领下经常利用下班后进行地毯式的磨课，晚饭是陈老师出资，不参赛的姐妹在校门口买的凉皮肉夹馍，经常是深夜十点多才结束。虽然辛苦，但我们团队的每一个人都在每次的磨课中不断成长。我由原来的根本不懂得15分钟的参赛课如何去上，到后来可以自如参赛；由原来的说课稿随意去写，到后来的说课稿可以按照要求规范书写；由原来的对参赛礼仪一无所知，到后来能衣着得体；由原来一说比赛就紧张不已，到现在的应对自如……这一系列的改变离不开陈老师的悉心教导和陈老师工作室成员的帮助。

1□20xx年12月28日，我的《艾滋病小斗士》课获渭城区校本研修小学毕塬路学区“同课异构”研讨课优秀展示课。

2□20xx年2月获文林路小学班主任论坛二等奖。

3□20xx年2月获文林路小学“优秀教师”称号。

4、写论文两篇，《如何在班级活动中培养学生的自信心》和□e时代下心的家校合作方式初探》荣获中国中小学教育学会第八届中小学论文大赛一等奖；其中《如何在班级活动中培养学生的自信心》于20xx年5月12日在市级刊物《作文指导报》

上发表。

5、今年四月参加渭城区“教学能手赛教”获得“区级教学能手”称号；五月份参加市级赛教，获得“市级教学能手”称号；六月份有幸参加了“省级教学能手赛教”，获得“省级教学能手”称号。

6、本学期末，参加校级班主任论坛获得一等奖。

7、我个人所带的五年级三班，在本学期被评为学校“优秀班集体”，我个人也被评为校级优秀班主任。

虽然在这一学期中我有了一些收获，但这些成绩的取得离不开师傅陈老师的帮助，离不开团队中各位姐妹的帮助，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天努力奋进！

化学名师工作室计划篇三

加入商丘市语文名师工作室以来，已有一年之久。回眸在工作室成长的历程，我充实着、实践着、思考着。

我有计划地认真学习新的教育理念，提高自身素质。认真学习语文新课标，充实自己，并努力做到与教学实践相结合。在20xx年4月的“商丘市中考语文说明会”上，我承担了“古诗文阅读”的分析讲解任务，为了完成此项工作，我查阅了大量的资料，认真研究分析近年来的中考语文试卷，向前辈同行请教，自己得到了很大提升。利用闲暇时间阅读了《余映潮教育教学智慧40则》、赵介平的《朗读的魅力》、王荣生的《阅读教学设计要诀》，并认真做读书笔记。在我的博客中，内容有教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。这些都是我的学习成果，是我“学习——实践——反思——再学习”的过程。名师工作室，为我的专业成长提供了很好的实践机会，并为我搭建了展示自

我、体现自身价值的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想要成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。

加入了名师工作室后，我积极参加各项实践交流活动，获得了很多与同行合作的机会，进行了很多理论上的探讨，积极探索了新的教学路子，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。平时认真阅读有关资料，钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力，逐步形成了自己的教学风格。20xx年上半年，承担了我校校本研修的工作，通过整理我校近几年的国家级、省级优质课获奖课例，并认真切割版块、撰写评语，编写了校本教材《上好和悦课堂》，获得市级一等奖。

我在平时工作中积极指导青年教师成长。关心青年教师，积极发挥传、帮、带作用，处处起模范带头作用：指导秦蓓、李晓引、王老师上课，充分发挥引领示范的作用。

课堂教学是教师成长的主要载体，是提高教师专业水平的有效途径。在这一年里，我认真研读关于课堂教学的专著，特别是王荣生的“阅读教学”方面的文章及课例。追求简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展的回归常态的语文教学，努力打造简单而实在的高效课堂。积极探索在语文课堂中如何把二者结合起来的路径，力争开创出一种崭新的课堂教学方法。

认真参与每一次工作室活动，收获颇丰。参加“商丘市语文中考说明会”并承担“古诗文阅读”的分析讲解任务、参与市名师工作室民权送课活动并讲授观摩课《土地的誓言》、参加福州“钱梦龙语文研讨会”、参加“国培计划——示范性综合改革优秀青年教师成长助力研修项目”培训、参加“20xx河南省名师培育”、参与名师工作室带徒展示活动，并指导青年教师李晓引讲授《绿色蝈蝈》，受到好评。一次次的活动记载了我的成长的足迹，成员们的共同参与，都感

受到了工作室浓郁的研讨氛围。

回首一年来在工作室走过的道路，我深感充实与快乐，内心充满感激。在今后的工作中，我将继续扎实地学习，反思、践行，沿着“学无止境、教无止境”的方向前行，实现工作室共同的愿望：展示语文工作室的风采，树立起勇于创新、勤于实践的一面旗帜，发扬一种热爱教育、热爱学生、执著追求的精神！

化学名师工作室计划篇四

不知不觉中，成为米桥小学薛能仙名师工作室成员已经一年有余了，在这段时间当中，我受益匪浅，不仅开阔了视野，也提升了自身的教育素质，名师工作室的平台不仅为我们的个人发展提供了机会，同时也使我们认识到自身的不足。现将一学期的工作做以如下总结：

在工作中我始终以名师工作室成员的标准来严格要求自己，思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。而作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德的引路人。”十几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。

在日常的教学中，我能认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。凡是学生能解决的知识，老师绝不包办，只是重视对学生的引导，教会学生学习诀窍，减轻学生的学习负担，并注重培养学生创新精神和实践能力，体现出教师的指导作用。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对

工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。另外，在长期的教学探索与实践，我积累了一定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格，在运用现代教育技术整合教学资源方面较有心得，观摩课的教学效果较好。每学期在本校范围内进行公开教学。并且，我的日常课堂教学，随时向全校教师开放。

1、我热爱教师这个职业，在工作中我全身心的投入，经常为了一个问题会熬到深夜，直到得出满意的结果。除此而外还坚持阅读教育专著，观看名师课堂实录，寻找适合学情的教学方法，提高自身业务能力。

2、撰写教育博客

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，提高了专业技术水平，不断反思自己的教学实践，把教育博客看作教学研究的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学研究，发挥辐射作用。在这个平台上我认识了许多不知名的老师和友人，我们探讨教学问题，交流教育心得，通过长期的交流学习我认识道自己的不足，从内心重新给自己角色定位，也领略的名师的教育境界，收获满满。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、继续坚持及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、向各位名师学习，学习他们的爱岗敬业精神，学习他们的

优秀经验，做人民满意的教师，做名副其实的名师。

4、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

总之，这个工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，体会到了互助共进的热情，领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取；我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的米桥小学薛能仙名师工作室的成员，为米桥的教育事业作出自己应有的贡献。

化学名师工作室计划篇五

本人20xx年8月进入xxxx中学。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作中得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。现对工作总结如下：

我积极参加各种学校组织的各类学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。面对新课改的形势，最紧迫的问题是具有新

的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

三年来，我一直担任高一、高二（某）学科教学。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位领导对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心思。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

20xx到20xx年一年半的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。基于实践的学习与反思，学生给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。

加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，抓好”养成教育”。加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。积极搞好”抓差扶优”，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划较少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是科学思想、管理方法、科研能力等诸多方面还有欠缺，需要更加努力的学习和更多的实践。

针对自己存在的着一系列不足，我更深刻认识到教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后要努力做到以下

几个方面：

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
2. 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。
3. 作有责任感的教育工作者，注意以高度的敏感性和自觉性，能及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

化学名师工作室计划篇六

时光流逝，不知不觉三年过去了，这三年一路走来，我过的充实而快乐，每一次工作室的研讨活动都给自己带来诸多的思考与收获，让我在学习中成长，并在自我激励中坚持学习与提升。今后我会更加积极地参与到工作室活动，勤于实践，勇于探索，让自己更快的成长起来。

在这三年成长的同时，我也认识到了自身的不足，一是不能积极主动完成工作室领导交给的任务，如教育小故事不能按时完成，二是对工作室平台的关注度不高，今后要注意转变自己的工作态度，变被动为主动，变消极为积极，争取在新的一年里取得更多的成绩。

在今后的工作中，我将继续发挥自己的优势，努力改正自己的不足，力争在教学、科研上取得更大的进步，无愧于名师的称号。在名师这条充满艰辛和汗水的教育之路上，砥砺前行，一路前行。

化学名师工作室计划篇七

加入秦彬语文名师工作室以来，已有半年之久。回眸工作室的历程，我充实着、实践着、思考着。

一、理论积淀，提升素养

我有计划地认真学习新的教育理念，提高自身素质。认真学习语文新课标，充实自己，并努力做到与教学实践相结合。在我们的博客中，内容有教学案例、学习体会、读书心得、论文等等，可谓百花齐放。这些都是我的学习成果，是我“学习——实践——反思——再学习”的过程。名师工作室，为我的专业成长提供了很好的实践机会，并为我搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。通过学习我深深体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想要成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。

二、乐于求索，积极科研

加入了名师工作室后，我积极参加各项实践交流活动，获得了很多与同行合作的机会，进行了很多理论上的探讨，积极探索了新的教学路子，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。平时认真阅读有关资料，钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力，尤其是加强“素读语文”“本色语文”的研究，总结经验，逐步形成了自己的教学风格。

我在平时工作中积极指导青年教师成长。关心青年教师，积极发挥传、帮、带作用，处处起模范带头作用：指导刘龙琴老师上课、课题研究等，充分发挥引领示范的作用。

三、课题研究，解决问题

我以课题研究为抓手，引导青年教师走“科研兴师，名师强效”之路。针对新课程教学的难点和热点问题，参与了省级课题《小学语文大阅读观现状调查与实践研究》，课题研究

为改进课堂教学提供了理论支撑，课堂教学也为课题的顺利开展提供了保障。

四、课堂教学，追求本真

课堂教学是教师成长的主要载体，是提高教师专业水平的有效途径。在这半年里，我认真研读关于课堂教学的专著，特别是黄厚江的“本色语文”以及“高效课堂”方面的文章。追求简简单单教语文，本本分分为学生，扎扎实实求发展的回归常态的语文教学，努力打造简单而实在的高效课堂。积极探索在语文课堂中如何把二者结合起来的’路径，力争开创出一种崭新的课堂教学方法。

认真参与每一次工作室活动，收获颇丰。参加全市学校高效课堂开放日活动；参加“语文名师乡校行”活动；参加“中国梦暨名师乡校行”专题活动；在全市“高效课堂论坛”上交流；执教全市语文九年级教研课《孤独之旅》，受到好评。

一次次的活动记载了我的成长的足迹，成员们的共同参与，都感受到了工作室浓郁的研讨氛围。在教育教学中，也取得可喜成绩：我被评为“广汉市中考优秀学科老师”称号；广汉市语文骨干教师；广汉市骨干教师学案设计大赛一等奖；第七届全国语文教师读书竞赛一等奖。

回首半年来走过的道路，我深感充实与快乐，内心充满感激。在今后的工作中，我将继续扎实地学习，反思、践行，沿着“学无止境、教无止境”的方向前行，实现工作室共同的愿望：展示语文工作室的风采，树立起勇于创新、勤于实践的一面旗帜，发扬一种热爱教育、热爱学生、执著追求的精神！