

# 街道办工作总结 工作总结演讲稿(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 街道办工作总结篇一

老师、同学们：

大家好！：

我班绝大多数同学都能够明确自己的岗位职责，第一时间就能赶到值勤位置，并按要求认真地履行自己的职责，对违纪违规的同学能够进行耐心而有效的劝解和说服，既维持了校园的正常秩序，有非常和谐地处理解决了不文明的行为。这体现了21班同学自身的良好素质，正派的作风，以及面对问题时冷静的头脑和优秀的处事能力。对这些同学我们表示衷心的感谢，并提出表扬。

但也有极少数的同学对待值勤工作不够尽心、认真。或不能即使到岗，或尸位素餐无所事事，或甚至于忘记了自己的身份，在值勤是不但不能其监督的作用，反而还破坏纪律和秩序。对这极少数的同学，我们已经进行了严肃的批评教育，也希望今后值勤的同学引以为戒，时刻不忘自己的身份，自己的职责！

1、有少数负责打扫室外卫生区的同学，在早读已经开始后，还不能完成卫生区的保洁任务，耽误了早读的时间，真让人费解。

2、有个别负责倒垃圾的同学，甚至在早读已经开始了四五分钟，还不能完成这项简单工作，并且不紧不慢，步伐甚至非常悠闲，令人不可思议。

3、课间，部分楼道如某座的三层，少数同学过于兴奋，使得楼道里气氛的活跃程度让值勤的同学也无法控制。

谢谢大家！

## 街道办工作总结篇二

同志们：

首先，我代表医院领导班子向荣获先进荣誉称号的集体和个人表示热烈的祝贺！并向在各自岗位上辛勤工作、默默奉献的全体医院工作人员表示崇高的敬意！

在以王院长为首的领导班子带领下，全院职工新气象、新理念、新目标、新机制、新举措、新成效，医院呈现出又好又快发展的态势，“两个效益”实现了新的突破。全年门诊量达99416人次，同比增长17.48%，住院患者达5010人次，同比增长22.31%；业务流水达2218万元，年增加572万元；这些成绩的取得得益于全院上下齐心努力的结果，归功于一支服从大局、爱岗敬业、默默奉献的医院职工队伍。

今天我们在这里召开全员表彰大会，希望受到表彰的先进科室、班组和先进个人要珍惜荣誉，谦虚谨慎，戒骄戒躁，再接再厉，再创佳绩。也希望全院广大医务工作者，要以先进为榜样，以更加饱满的工作热情，更加扎实的工作作风，齐心协力，同心同德，努力开创医院工作新局面，创造新成绩。

新的一年孕育着新的希望，新的征程将谱写新的辉煌。在新的一年里我们要认真贯彻科学发展观，坚持与时俱进的服务理念，以高昂饱满的精神状态，团结和谐的工作氛围，务实高

效的工作作风，确保我院各项工作再有一个新的发展，再有一个新的突破，再上一个新的台阶。为创造妇幼保健院美好的明天尽职尽责，不辱使命，共同努力吧。

最后，衷心地祝愿在座的同志们在新的一年里工作顺利，身体健康，阖家幸福，万事如意！谢谢大家！

## 街道办工作总结篇三

大家好！今天安排我在这次会议上发言，实在愧不敢当。因为我在班主任工作中，没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事。我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐。学生每天的学习、班级的纪律、班级的卫生等等，因此，我们平时注重学生的养成教育，班级的管理就会变得简单得多。

“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，结合本班的实际情况，制定了详细的班级量化管理细则。包括纪律、卫生、学习、以及扣分、奖分等等，让班干部担任值日监督员工作，并做好情况记录。每周一班会课进行小结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，取得了良好的效果。班内自由散漫的现象少了，主动学习的多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在天天干干净净；各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果。

其次，注重学生的思想教育。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一

个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。班主任要真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。

同努力下，整个班级养成了良好的行为习惯和卫生习惯。

我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们谈心，从学习、心理、爱好、家庭等各方面了解学生。通过打电话、家访等方式经常和家长沟通。作为一名班主任要做到大爱当头，爱自己的事业。不辜负领导的栽培与信任，要大爱铸心，爱所有的学生，不辜负家长的选择与期盼。我们要本着一颗爱自己孩子的慈爱之心，不仅爱他的优点，还要耐心的帮助他们改正缺点；不仅关注他们的学习成绩，更要关注学生心灵的成长和未来的发展；不仅关爱成绩优异的学生，更要本着不抛弃，不放弃的原则，通过各种行之有效的措施和方法，帮助学习成绩暂时落后的学生。只要你用心去抓，去管，去疼，去爱学生，学生的心弦就会与老师的心灵发生共振，正所谓亲其师，方能信其道！培养出一个好学生，转化好一名后进生，不仅幸福了一个家庭，更体现出班主任的人生价值。班里有一位学生，刚来时流里流气的，迟到、逃课、打架、闹事、顶撞老师、欺负同学等等，多次教育都没什么效果。我改变了一贯的做法。不再光批评，而是通过课余时间和他交

朋友，和他的所谓“哥们”了解他的思想动向，根据他的心里特点选择适当的方法帮助他、教育他。现在他基本上能自觉遵守纪律，不在犯浑了。

我们面对的是未成年人，是身心还不成熟的孩子，他们的身心特

点决定了他们的举止行为往往是幼稚的，甚至是“可气”的，为此我们不要在感情冲动的时候处置学生。不经意的一句话也许会让我们的教育前功尽弃，冷静的处理问题才不会被情绪所左右。此外一个成熟的班主任，要有敏锐的洞察力，能依据学生的行为表现出来的一些蛛丝马迹，发现学生内心深处的波澜，从而将隐患消灭于萌芽之中。可以说，宁静和沉稳是当好班主任的基本功。

只要我们每一名班主任对工作有热心，对学生有爱心，发现问题细心，处理问题精心，思想工作耐心，做事情用心，那么，我们就真的能成为学生的朋友；那么，我们就能真正地把班级管理工作干得出色，富有成效；相信我们在座的一批批新、老班主任，定能肩负起以杨校长为首的领导班子对我们的殷殷期盼与重托，共同携手，互相砥砺，精诚团结，和谐共进，为了能让每一名学生健康茁壮的成长，为了能让矿区中学的发展前景更加辉煌而奉献我们的全部心力吧！

## 街道办工作总结篇四

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家晚上好！

在这里发言，我感到很荣幸也很开心。高二下学期第二次月考已经落下了帷幕，非常感谢学校领导对我的信任和培养，感谢6711班各位任课老师的付出和支持，感谢高二数学组各位老师的帮助和指导。志雄不惜光阴失，功成无悔少年时；

艰难险阻终须尽，学海无涯苦用心。下边我就在从学生习惯养成、能力培养、意志品质升华三个方面，在班级管理上的一些做法和想法与大家分享，不当之处还请大家多多批评指正！

奥维德在《习惯，习惯的力量》一书序言中写到：“没有什么比习惯的力量更强大。”习惯是一个思想与行为的真正领导者。在我们的身上，好习惯与坏习惯并存，而获得成功的可能性就取决于好习惯的多少。人生仿佛就是一场好习惯与坏习惯的拉锯战，把高效能的习惯坚持下来就意味着踏上了成功的快车。如果你希望出类拔萃，也希望生活方式与众不同，那么，你必须明白一点：是你的习惯决定着你的未来。

我在班级首先强调的是习惯的养成，大部分同学都可以做到上课抬头挺胸，手中拿笔，专心听讲；自习课腰杆挺直，专心写题。而不能做到的同学就需要着力去培养。培养的过程就是学生进步的过程，也是班主任和学生互相认知的过程。利用三饭后时间对这些学生进行一对一的作业指导，看看他们作业的卷面质量，听听他们对老师讲题的感受，咨询一下他们对班级各方面的看法，听取一些他们对班级建设的建议。

集体教育和个别指导的结合让我对每位学生有了更深层次的了解。利用了解的情况建立每位学生的档案，持之以恒的关注、鼓励，让学生感受到我们李凤遐老师式“非常6+1”的关怀和爱。而个人习惯的优化形成过程更是班级班风学风的优化形成过程。“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，通过一个月左右习惯的强调，我会在第一次月考总结时由班委制定出适合这个班级学生的班规，让学生由个人习惯逐渐向为优秀班集体的创造去努力。而班规其实就是我对这个班级最美的期待与展望，更是班级学生习惯养成的`说明书。

优秀习惯的养成为能力的培养打下了基础，而学生能力最直观的体现就是分数的高低，我时常在思考不同的学生我该如何去给他们指引，利用好每次考试成绩让他们明白自己该提

升哪方面的能力。每次考试学生的成绩都会有些许的起伏，成绩稳定的学生有自己较好的学习习惯和方法。我们需要更多关注的是退步较大和进步较大的学生，退步的学生需要认真的反思总结，回顾前段思想态度、学习积极性、课堂听课和自习写题效率的高低、由这些情况制定自己下一步的做法，这部分学生在下次进步的概率是很大的。而进步的学生更需要我们的肯定与鼓励，一次考试的进步是这段时间良好习惯的体现，而能做到更多次的稳定进步，或者进步之后不再退回原来的位置就是学习能力提升的表现。结合最近政教处安排的视频观看，我觉得能力的提升不仅需要良好的习惯做支撑，更需要宽广的胸怀和远见的视野做指引。给学生分析考试名次与分数关系，名次确实有高低，但是分数不会有差异，每张卷子就是一面面镜子，考出自己该考出的分数，展现自己应有的能力是我们现阶段应该做到的事情。

俗话说：“积极的人生像太阳”，对于思维能力正在成形，性格特点和行为品质正在趋于成人化的高中生来说，积极，坚毅的品质是其学习活动的保证和身心发展的重要条件。每次的班会我都会分享一些我观察到的班级坚持早起、三饭后进班马上学习，在学习中因为习惯改善、踏实进取而取得进步的学生，让学生在身边有榜样可寻。听了牛主任上次的班主任报告会我更懂得了因材施教。对于在班级活动中表现出的良好意志品质的学生，我会及时肯定，帮助他巩固下去；对于表现出不良意志品质的学生，我会及时指出，设法教育、纠正。

比如，对于行为盲从、易受暗示的学生，我会培养他们对集体义务感和责任感，启发他的独立精神和自觉意识；对于行事轻率、行为鲁莽的学生，我会帮助他认清行为的不良后果，帮助他学会控制自己的情绪，理智行事；对于优柔寡断、怯懦的学生，我会帮他树立克服困难的信心和勇气，帮助他学会审时度势，当机立断；对于行为偏执、性情孤僻的学生，我会更谨慎细致的帮助他正确看待个人、社会、集体的关系，使他的行动符合自己、群体的利益。总之，意志品质不仅仅

影响的是他现在的学习与成绩，更长远的影响他今后的学习和生活。

两年班主任工作，有付出、有辛劳、更多的是满满的收获，搭班的符冬冬老师、陈延功老师，我的师傅张绍庚老师和庞九同老师，还有李主任、王主任、牛主任和王校长，没有你们的指引就不会有我不断的成长，最后我以最真挚的诚意向你们表示衷心的感谢。一个月后就是期末考试，我相信通过我们全体教师和学生的共同努力，67届高二期末成绩一定会更上一层楼！我的发言完了，谢谢大家！

## 街道办工作总结篇五

匆忙之中，一学期的教学工作已经接近尾声。本学期我们语文教研组的工作，在全体语文教师的全力配合下，每周一次的教研活动顺利开展。我们教研组的每一位教师立足岗位，踏踏实实，兢兢业业，团结协作，求真求实，教书育人。我们语文教研组坚持以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念。积极推进课堂教学改革，向40分钟要质量。老师们在日常的教学中努力实现着：课标提出的“三维目标”。下面就将本学期工作开展情况进行一下小结：

本学期，一如既往关注我们老师们常态教学。在教研活动中强调教学常规，做到：认真钻研教材，精心备课，精心设计教学过程，精心选择教学方法，规范备课，每课都要有教学目标、教学重、难点、教学准备、课时安排、教学过程、板书设计、教学反思等。教案要突出精讲、实用的特点，做到既备知识，又备教法、学法。认真上课，做到：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。认真布置及批改作业，减轻学生负担，认真取舍，因人而异，不搞机械重复。做好提优补差工作，既注重学生的整体发展，又



注重学生的个体发展，因材施教，使不同学生的不同个性得到充分的展示。

工作中，无论平日的教学，还是献课活动中，作为语文教研组长，按时查签备课本和学生作业。发现问题及时与老师们沟通。并努力做到多方位地为老师们服务。尽我所能，做到知无不言，言无不尽。积极给予老师们更多的帮助，从查找课件、教学设计、教学方法、学法、课堂生成的预设等与老师们主动探讨交流，相互学习，以求共同提高。

学期初根据学校的教学工作计划，组织老师们进行了试卷分析，与以往不同的是：老师们开始重视从自身查找失分的原因。剖析自己在教学中存在的问题。尽管有的问题确实是属于学生本身，但老师们还是查寻自身的问题，目的是应学生的需求改变自己，而不是强迫学生因己而变。从中我们看到了老师们服务意识的提升。认识到：语文是一门综合性很强的学科，涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面。涵盖了课内阅读和课外阅读，有积累（课内短文、谚语，课外的词语、古诗）。有理解（词语的理解，短文的理解，重点句的理解），有运用（仿写）。既有知识的检测，又涉及到能力的评估，如概括主要内容的能力、理解词语和短文的能力、表达能力等。要减少失分，就要在平日的教学、指导学生学习上下功夫，要把方方面面的训练落到实处。如：关于积累：学生大都抱着完成任务的态度读读、抄抄了事。即便按类摘抄，也是没有用心记忆，用时就不能及时提取所需信息，这就需要我们建立检查措施。还要在提高学生阅读积累的兴趣上多动脑筋。没有兴趣的学习也就没有质量可言。如果把阅读转变成学生一种内在的需要，而不是被动地完成老师布置给的任务，使积累变成学生平时自觉行为。才会从根本上改变现状。

从学生普遍存在的问题——审题的能力、组织语言的能力和学习习惯较差。我们老师们意识到：要加强审题能力、组织语言的能力训练和良好学习习惯培养。重视阅读方法的指导，

对学生进行系统的阅读方法的训练。争取尽快提高学生的阅读水平。探讨交流这方面成为我们教研活动重点内容。虽然我们老师们所教年级不同，但学生随年级的上升都将遇到相关问题，通过交流，吸取他人所长，提早涉及这方面的渗透，为学生今后的学习奠定基础。因为阅读能力的提高可不是一蹴而就的。

语文的世界是广阔的，提高学生的语文素养也是势在必行的，问题虽然存在，可喜的是我们已经思考并努力地实践、摸索着提高学生阅读能力和阅读兴趣的方法，结合试卷上反映出的问题，及时调整教学策略，千方百计地使学生爱上阅读，从读中提高语文综合素养。

本学期，我们继续开展青年教师献课活动。9位老师报语文课，上报后老师们就投入了准备状态，由于时间安排很紧，说课时间被冲，老师们就抓紧课间或下班时间积极、主动地与我交流，有的老师对教案、课件进行了反复的修改。在备课授课中老师们都努力实现课标中提出的“三维目标”。重视知识与能力的训练，过程与方法的指导和情感的渗透，正确价值观的引领。做到了教书不忘育人。

献课后，及时与老师们进行沟通，并利用教研时间组织老师们个人反思，客观地自评互评。本次献课活动，我们惊喜看到老师们较之以往的授课都有所不同程度的进步。最为突出表现为：

2、课上老师们提出问题后，注意学生反馈了，关注学生的理解及学生在回答时语言表述。并及时纠正学生回答问题时的语病。像刘欣老师、郝录芝老师这方面做得很好，并给予学生正确的引导。帮助学生组织语言。以往我们老师提出问题后就考虑下一步要干什么了，无暇顾及学生如何回答的正确与否，而此次献课活动老师们自顾不暇的状况有所改观。

3、在授课过程中，遵从学生意愿也有所体现，课标中提出：

根据学生的需求而导，老师们不再为学生画好圈圈，让学生按照自己的事先安排好的强迫学生学习。这样无疑给我们老师授课增加了难度，因为课堂上有些生成是不可测的，无论怎样我们的预设都不可能“百发百中”的。从中我们看到程岚老师、董勇明老师、闵毅老师驾驭课堂能力的提升。

4、在阅读教学中，老师们注意围绕课后训练重点进行引导，突出了重点，也降低了学生作业时的难度。闵毅老师《翠鸟》，授课中注意引导学生有序观察是有序描写的基础。为学生完成仿写1自然段做好铺垫。像狄红宇老师的《探索者1号》2自然段中表示时间先后词语运用指导。霍颖实老师的《美丽的小兴安岭》课上表格课件的出示，便于学生认清小兴安岭一年四季的变化。

5、老师们授课思路清晰，拓展适时适当，恰到好处地进行情感态度价值观的引领。《语文课程标准》指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。”阅读教学是干什么的？凭借文本的语言，着重培养感受语言、理解语言、积累语言、运用语言的能力，同时受到情感的熏陶，思想的启迪，享受审美乐趣，丰富精神世界，从而在学习语文的同时学习做人。郝老师、张艳平老师授课中调动学生观察兴趣，及渗透认真仔细观察的良好习惯养成。郝老师趁热打铁鼓励学生仔细观察黄瓜、西红柿，比较异同。闵毅老师《翠鸟》一课也涉及有序观察习惯引领和爱鸟护鸟思想教育。刘欣《幸运的小海豹》和张艳平老师《小松鼠看错了》不失时机地对学生进行善待动物的情感渗透。换位思考，动物通人性——知恩图报的感人故事打动了我们的学生。唤醒了孩子们热爱动物的善良天性。很好地渗透了“动物是我们人类的朋友”高尚情感。霍颖实老师的《美丽的小兴安岭》，董勇明老师《我爱三峡》，程岚老师《索溪峪的“野”》通过朗读唤起学生对祖国大好山河热爱之情。

老师们在授课过程中，对学生进行思想教育是很自然引领渗

透而不牵强。

6、多媒体课件的展示，直观、生动的画面调动了学生好奇心，增强了学生学习的兴趣，更好地使学生准确地理解课文的内容提供了帮助。拓展了孩子们的视野和知识的延伸。

存在的问题：

1、读的不够充分，还要注意朗读指导。为避免唱读，我们指导学生朗读时注意强调词连读。

2、时间分配上还欠合理，出现前紧后松的现象是难免的，但尽量避免。

3、低年级还要注意组织教学，以提升学生听课质量。

4、关于词语运用范围指导有时还不够到位。

5、关于阅读教学我们要注意文章写作顺序和文章结构特点的渗透，为学生按照一定顺序写好作文做好铺垫。

课堂教学总不是真实的课堂的复制。我想这也是课堂之所以美丽的真正原因吧。学生是生动活泼的，课堂也应是生动活泼的。教学设计只有不断地改进、不断地优化，加之老师本身的专业素养和专业智慧，才可能使教学不断逼进完善，但是，永远也达不到完美，只要是面对生动活泼的孩子，就永远只是“遗憾的艺术”。正因为“遗憾”才值得去追求、去实践，假若生动的课堂是“完美的”，那么，就只能去演绎和模仿了，那创造也停止了。

工作中我尽心尽力，但仍存在不足：由于调课或进修原因，活动中人员总是不齐，个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参与积极性不高。其实，也怪我缺乏创意的组织能力。

改进措施：

- 1、加强自身的文学修养和教育理论学习，深入研读并落实新课程标准理念，创造交流机会，更好地消化理解。
- 2、引导我们语文教师积极主动地开展国学诵读活动，“营造书香校园，经典树人，夯实学生文化底蕴”，同时也提高自身的文学修养。
- 3、努力提高语文教研的实效性。真正地对教师们的教学行为和教学效果产生影响，提高教学质量。
- 4、教研活动的内容和形式还应丰富多彩，除了试卷分析、说课、评课、上课以外，针对教学中的问题多开展讨论，多征求大家的意见。

下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。把教研活动开展得有声有色有实效。翻开新的一页，面对崭新的篇章，我们将继续在语文教学这一块园地里辛勤耕耘，幸福收获。

最后我感谢校领导的信任和老师们对我工作的支持。还要感谢一、二年级的老师们，他们在小学部开放日准备活动中，每次我在组织一、二年级学生排练国学诵读演练时，自始至终都非常配合我的工作，为国学诵读成功展示打下良好的基础。那段时间由于部分老师外出河南学习，自己因为代课，只好利用数学老师上课的时候分别组织一、二年级的学生排练，老师们没有怨言，积极配合。并协助我训练高年级学生摆放道具。看到开放日孩子们出色的表现，很好地展示出我校“雅言传文明，经典润人生”特色风貌，为学校树立了良好的形象。我内心无比振奋与自豪。再苦再累也值得。

以上总结不妥之处请校领导批评指正。

## 街道办工作总结篇六

大家好！

盛夏初临、百花争艳，转眼已经过去了一半，在这过去的半年时间里□xx社区关工委在城关镇党委、政府的指导下，紧紧围绕年初的工作计划，以社会主义核心价值观体系教育主题活动为中心，继续发挥“五老义务辅导员”和“青少年宣讲骨干”的优势，积极主动的开展工作，取得了良好的社会效果。现将上半年的工作开展情况汇报如下：

xx社区领导班子高度重视关工委工作，成立了由社区书记亲自挂帅的关工委工作领导小组。小组组长坚持带领组员加强理论学习，认真领会上级文件精神，不断丰富自身文化素质，提高了对关工委工作的认识。同时工作小组通过不断的探讨，制定了详细工作计划和方案使工作有章可循、有据可依，极大的提高了工作效率和效果。

青少年是祖国的未来，他们的健康成长直接关系到我们国家的国际竞争力，当今社会发展日新月异，如何能在这飞速发展社会中抓好青少年的道德建设、素质建设、文化建设将是关工委工作的重中之重。为此xx社区关工委多次召开专项工作会议，研究新形势下的关工委工作理论及宣传教育形式，并制定多项实施方案。如制定了“青少年社会主义核心价值观体系教育活动的方案”等。并根据这些方案采取集中开展活动和一对一帮扶的方式开展形式多样的教育活动。如开展青少年社会主义核心价值观体系教育活动之xxxx\_传统美德教育宣讲、家庭教育等，对张雪洁、陆珠、“五老”人员等多名贫困学生及家庭进行慰问、组织学生参观烈士陵园，让烈士精神世代相传、爱心捐书、小食品安全检查、春季铲毒、观看红色电影《集结号》等。大量活动的开展，极大的鼓舞了青少年的精神，取得了良好的效果。

关工工作是一项需要常抓不懈的系统工作，需要全社会的共同关心和帮助，为此xx社区关工委积极动员社会力量，尤其是五老人员的力量，开展多项活动，将关工工作推向了一个新的高潮。一月份社区组织成立了关爱工作团、成立了社会主义核心价值体系教育活动领导小组、关心下一代工作委员会及关工委督察组等，成员主要是“五老”义务辅导员和青少年宣讲骨干，首先我们对全社区未成年人情况进行摸底，登记造册，做到心中有数。并重点针对留守儿童、问题少年，切实做好结对帮教工作，对他们进行思想引导、学习辅助、亲情关爱、物质帮助等。三月份在社区组织开展了“读一本好书写一篇好文章”活动，受到社区广大青少年的积极响应。四月份社区关工委开展了“春季传染病防治”宣传活动，向他们宣传春季传染病防治知识。六月份开展了“笑语欢歌”庆六一活动。通过本次活动我们真诚的希望全社会都能参与到关心下一代工作中来，关心下一代工作要立足于提高少年儿童的综合素质，创造出更多、更生动活泼的教育形式，推动他们学习、实践，给幼儿一个健康快乐的成长空间。

未成年人的健康成长需要一个良好的家庭环境和社会环境□xx社区关工委把工作重点放在家庭教育上，多次开展了家庭教育活动，商讨联动机制，引导家长在家庭教育中对未成年人产生积极影响。针对不同年龄阶段的未成年人，采取不同的引导教育方式，加强对青少年的德育教育。在开展家庭教育上投入了大量的时间、人力、物力等，家长的言传身教是非常重要的—种潜移默化的教育方式，家庭教育是影响青少年最深的，家长是青少年第一任老师，只有家长自身的素质提高了才能更好的教育好下一代。

半年来□xx社区关工工作开展的有声有色，取得了一定的成绩，但是我们不能自满，不能就此停步。今后，我们要加大关工工作监督检查力度，深入辖区居民家中，多做调查研究，解决实际问题，全面推进关工工作，要深刻认识到关工工作是一项长期的工作，在关心下一代工作中我们还存在这样那样

的问题，如关爱辖区青少年覆盖的不够全面、宣传力度不够等。今后我们将继续保持工作干劲，加大宣传力度和拓宽覆盖面等。把各级领导交给我们的任务贯彻好、落实好。

首先我们要继续开展社会主义核心价值体系系列活动。另外，临近暑期我们将利用暑期放假时间长的特点，精心准备、认真组织开展“八荣八耻”系列活动等，以提高广大青少年明确是非、善恶、美丑界限，开展“八荣八耻”教育对青少年具有重要的现实和深远的指导意义。其次，我们将组织青少年开展各类实践活动，如我当一天小交警、我当一天清洁工等实践活动，通过这些实践互动的锻炼，让他们体会到遵守公共秩序，尊重别人劳动成果的重要意义，达到青少年自我教育，自我提高的效果。

今年以来，我们xx社区的关心下一代工作有了一些新起色，但与镇关工委要求相比，还存在以下一些问题，还需不断加强自身建设，不断提高对关工工作的思想认识，以利求真务实，把关工工作落到实处。关工工作，我们要在平凡扎实的常规工作中确立争先创优的意识，创新工作思路和工作方法，在脚踏实地的工作中，干出不平凡的工作特色。

总之，关心教育好下一代，培养社会主义事业的建设者和接班人，是一项系统工程。在今后的工作中，我们将进一步做好关工委工作，努力做到在思想上贴近时代，工作上贴近中心，服务上贴近青少年实际，狠抓重点，力创特色，勇争一流，努力把我们的xx社区关工工作提高到一个新的水平！

谢谢大家！