

最新考试分析总结报告 期中地理考试试卷分析总结与反思(优质6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

考试分析总结报告篇一

本学期期中考试结束了，七年级地理试卷批阅后，感觉学生的学习成绩出现了不容乐观的状况，尤其是在本次考试中，暴露出学生对读图题掌握不牢，练习不够，知识点掌握不牢固。现对本次考试反思如下：

试卷体现了地理学科的特点，命题时突出了义务教育阶段地理学习必须掌握的基本知识和基本技能。本试卷考试范围七年级上册第六章至第七章的内容，主要包括选择题、综合题两项，有利于考察基本知识点的掌握情况及程度。

学生做题中暴露出的问题主要表现为：

- 1、通过这次考试，暴露出老师对学生学习要求不严格，致使学生基础知识掌握不牢固，不会识图用图的弱点。
- 2、学生在做题过程中审题不准确，理解题意能力较弱。也许主要原因就是由于思想上没有重视，所以没仔细审题。

改进措施：

根据七年级学生的年龄和思维特点，充分利用学生的生活经

验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认知知识。

考试分析总结报告篇二

本次考试参加人数39人，平均分80分，不及格的只有李世杰一人，考了58.5分。这样的成绩也是喜人的。在上学期刚接班时班里的平均分是72分，不及格的是5人。以前考试从没有及格过的后进生张艳琴经过一次次的进步，这次竟然也考取了79分的好成绩。反复的分析和思考，这次考试成绩提高的原因有以下几点：

我在平时的教学中，针对所学内容中所需要掌握的字、词、句，都要求学生必须做到会读、会讲、理解并会运用。同时，结合课文和练习，使学生在整合的训练中，提高理解语言、积累语言和运用语言的综合素质。这样，在测试中，学生就很轻松的闯过了基础知识关。当然，这都与平时扎扎实实上好每一课，走好每一步是分不开的。

1、继续加强词句训练；

在阅读教学中，我仍十分重视词句训练，并引导学生自觉的运用查字典，联系上下文的方法，准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。并且要求学生无论是课内还是课外，都要通过背诵、摘抄、作读书笔记等形式，积累词句和精彩语段。这也是学生轻松闯过基础知识关的原因之一。

2、重视朗读的指导和训练；

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容，体会课文思想感情的主要方法。所以在阅读教学的过程中，我非常重视学生的朗读，尽量给学生留下比较充裕的时间让学生朗读课文，使学生在朗读的基础上理解。通过朗读加深理

解。书读百遍，其义自现。同时使学生的朗读能力不断得到训练和提高。随之，阅读能力也不言而喻，有所提高。

3、要充分发挥学生学习的积极性和主动性

在阅读教学中，我注重培养学生自己阅读感悟的过程，常常注意充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文思想内容，并让学生在自学实践中逐步提高理解能力。特别是注重预习，充分的指导学生课前预习，指导学生在质疑的基础上，提出有价值的、富有启发性的问题，指导学生阅读思考，让学生在自读自悟的基础上组织好讨论交流，让学生在合作之中，把理解与体会逐步引向深入，达到培养学生的阅读能力的目的。

1上好好口语交际课，培养学生的口头作文能力。

在平时的教学中，对于所安排的口语交际课，我非常重视，一般我从启发兴趣入手，激发交际的欲望，使学生明确围绕什么话题交流，讨论或辩论，尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向，也就是在交流中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力，特别是课后的符号题，一个都不放过，做到每题过关。

2、勤于练笔，为写作奠定坚实的基础

在作文教学中，我最初的想法就是要让学生领会作文概念，把学生领进门来，每天让学生和老师谈心，说说心里话，说哪个方面的内容都行，心里想啥就写啥，写的连贯就夸奖，有一个词或一句话写得好，就在课堂上去读一读，评一评，夸一夸，这样一来激发学生的欲望，使学生更有写的信心，二来也让学生知道写作文，就是用我手写我心，用我手写我口，使他们不认为作文很难，无处下手。然后进一步的提高要求，写日记，什么该写，什么不该写，该怎样写，经过多写多练，就使学生轻松愉快地迈开了作文的第一步，最终教

给学生写作的要求，使学生掌握一定的表达方法、写作特点，使学生轻松闯过作文关。

对于班里的后进生，我首先摸底，对后进生做到心中有数；接着和他们谈心，做他们的好朋友，获得他们的信任；然后时时关注他们，捕捉他们的闪光点，及时表扬，树立他们的自信心。逐步的使他们把要我学变成我要学。并且在班里给他们找朋友，结对子使他们对对红。

及时命题测试，认真细致的评卷，然后根据不同程度的学生定出优秀奖和进步奖，将奖状贴在班内，激发学生的上进心。

教学中的不足之处：

从整个卷面来看，教学中还存在一定的不足，学生书写太差，有待于提高。

今后的措施：

- 1、抓好学生的书写，要让学生写规范字。
- 2、扬长避短，继续抓好课堂教学，使学生在字、词、句的积累运用、阅读、理解、作文练笔上都更上一层楼。
- 3、重视抓两头，促中间，使优生更优，中间生闯优，后进生前进，在班内继续采用激励机制，使每一位学生都充满自信，使班内形成比学赶帮超的良好学风。
- 4、加强课外阅读，坚持写读书笔记，让学生谈感想，写体会，以提高学生的语文表达能力。

考试分析总结报告篇三

本次考试中，我们全班的平均成绩是89.08分。及格率

是100%,a等率有11人□b等率有16人□c等率有10人□d等率有7人。

对于各大题的错得较多的题目,我对我们班的题目答题情况分析如下:第一题:拼一拼,写一写。其中的写词语,大多数的学生还是做得可以的,就是几个学困生,错得较多,像“知识”拼错,“琴”多了点,还有“怪所”等,都有错误,其中像邓家豪这一题就失了五分,另外像张志强今年新来的,错别字特别的多,虽然写了一遍又一遍,还是错了二个。第二部分写句子,错得很集中,多数是错了“得”与后面的句号少写了。当然像白平安也是今年新来的,一个句子中就错了五个字,就这一句扣了2.5分。

第二题是给多音字选择读音,还有第三题中的第一小题也是给多音字组词,应该说这几个还是前不久,我刚给学生复习过的,大部分学生还是做得可以的,但是特别像郑洁,杨杰,白平安,黄志,邓家豪都扣了很多的分,最多的这一题都扣去了5.5分。当然其它学生中对于“为”的二个读音,特别是第二声的那个字,还是有很多学生写不出,转的二个读音,也有较多的学生分不清。在给形近字组词这一题中,也有个别学生在抄写括号外面的字时,也抄错了。

第四题,用下面的字组成词误,看谁组得多。这一题中,有五个学生在做时,没有理解题意,他们给每一个字扩词了,所以写了很多,但是一些字在给出的字中都没有出现的,所以也扣去了不少分,也有一些学生,怕困难,写出几个以后也就没再写了,没有把可以组合的写全。

第五题,是让学生查查填填,这是查字典的一个综合考试,又考音序,又考部首,因为音序是上个学期学的,这个学期没有复习过,所以学生对于音序都忘记了,在写查大写字母这一格里,很多学生都是没有得分,班中只有五个学生是这一格写对的。另外迹这个字是会读字,还没写过,因而在组词时,学生会给他组词,但是字不会写,失分也是较重的。

第六题，填上合适的词语，这一题中学生的错别字还较多的，像“汽”等。

第七题，是先连线，再填词。有一个学生没有看清题意，把连线落下了，没做。一些学生在写到□xxx□的奔跑时，也找不到合适的词。

第八题，是照样子写词语，再选一个词写一句话。学生中写词语还是做得可以的，但是后面我选的词是□xxxx□我写的句子是□xxx□学生一下子没有明白题意，所以一些学生天马行空，自己做，结果有五个学生都扣去了二分，当然一些学生在写句子的过程中，错别字还是很多很多的。

第九题，给句子加上标点，这一题中学生没有学过顿号，要学生写顿号，班中只有四个学生会给他们加，其它学生都错了，更多的是没有写，空在那里，因为到现在为止，他们只知道给句子末尾加标点，没有给句子中间加过标点的。

第十题，这一题是按文填空，并完成练习。因为前段时间复习过，所以古诗做得还好，只是还有个别学生出现了几个错别字，但是第二题要学生概括出蒲公英是靠什么传播种子的，学生中有十二个人做不出来，看来学生学得都很死，一点出不会活用。第三题，一些怕困难的学生一看到那么长长的一条线，就怕了，干脆不做了，也有几个没有根据课文中的内容来写，写了几句很大众的话，所以也扣了分。

第十一题读短文，做练习。这一题是做得很差的。第一小题，让学生把学到的新词划下来，结果学生中很多学生只划了一二个，也有学生划的不是词语，所以扣一分二分也是常有的事。第二小题，按文填空，但是是一些学生可能文章都没有读通，题意也没有理解，所以乱写，灰白也写成“白”，第三题让学生划句子，那更是乱做了，一些学生要么划了很多，要么划了几个词，能恰到好处的不多，看来学生的阅读能力真的还差了很多。

最后一题是看图写话题，要让学生看一看图上的二个小朋友在干什么，他们会说什么？结果很多学生都没看懂图意，小孩子在往河里扔东西，结果出了了扔鸡蛋的，砸花的，砸青蛙的，什么都有。一些学生的作文写得不完整，往往是写到另一个女孩子在劝阻他的话写完后就没下文，结束了。课文中出现写作是在第四单元中，虽说，写话练习我从一年级就开始有意识练起，但是学生的程度还是差得很大，从平时的作业中看来，一些好的学生不仅能把意思写完整，也能较好的渗透思想了，但一些学生写完整也较困难。所以这个方面还得加强指导的力度和指导的方法。

考试分析总结报告篇四

1、填空题：全年级学生对基础知识掌握不是很好，大多数学生能够正确填空，有部学生对知识可掌握模糊，记忆方法有误，导致失分。

2、选择题：该题出现错误较少，主要集中在第8题我们身体所需能量主要来源于食物，而不是维生素。

3、判断题：多数学生均能够准确判断，其中第1、7、9题出错较多。第9题“一母生九子，九子各不同”指的是变异现象。

4、简答题简答题来源与课本，但是与生活练习较为紧密，有些同学理解但是不能转化为自己的语言。

5、实验：在实验中丢分比较严重，其原因是学生在动手操作中与书面回答有些距离，语言叙述不够完整操作步骤有些混乱，实验的记录与结论总结的不够准确，是丢分的主要原因。

1、部分学生平时态度不端正，对科学不重视。班级中一部分的学生上课十分积极，但是也有一部分同学把科学课当游戏课，上科学课的习惯十分不好。导致上课不认真，知识没掌握。

2、科学课让学生记和写的太少，学生虽然会讲了，但是却不会写。有些知识强调了很多次的还是记不住。

3、复习时间较少。两个班之间的优秀率差距较大，二班复习了一节课，而一班没有拿出专门的时间复习。

4、日常教学过程中练习题做的非常少，基本上没有做过，学生对于科学的题型及答题技巧比较陌生。

1、有意识地对学生强化如何答科学试题的训练，培养学生细致审题答题的好习惯。

2、教学中渗透对学生的发散思维训练，使学生能将所学自觉与生活、自然相联系，真正做到学以致用，在讲课中多注意联系生活实际，把我们的知识放回到学生熟悉的生活中去，便于更好的掌握知识，并达到复习巩固的目的。

3、新授完之后，有必要对所学的知识与技能进行系统的复习，促进学生对科学知识的记忆，对操作的进一步熟练。但这一措施要在争取时间的基础上才可以实施。

4、课堂教学中，要采取一些方法，策略提高学生的兴趣，从而提高教学的效率。

5、教师要充分利用网络资源，如图片，音像资料等等为自己的教学服务，自己用的同时还要引导学生去用。

6、狠抓学生的学习习惯、学习态度的培养（如；阅读、听讲、复习、讨论等习惯）。

考试分析总结报告篇五

本次地理试卷检测的范围比较全面，难易适度，比较能如实反映出学生的实际数学知识的掌握情况。从卷面看可以大致

分为两大类，第一类选择题。第二类是综合应用题，主要是考查了学生对知识的理解、以及图题的灵活运用加以考查。

参加考试336人，及格线36分，进线115人。合格率没有达到，优生率没有达到，均分又偏低。

1、在平时的课堂教学中，我注重知识点的拓展与延伸，未加强知识点的归纳与综合训练，未加强知识点的纵横对比，本次考试，学生对知识点的掌握相当不好，但只有10%左右的学生由于学习努力得了比较高的分数。

2、在平时的综合训练中，我没有注重强调，培训学生的读图能力的训练，在本次考试中，第二大题，综合题大多数同学失分过多。

3、在课堂教学中，在课堂教学中没有注重和培养学生的自主学习、合作学习、探索的能力，所以未得到较好的效果，走进生活，解决问题，50%的学生答题的正确率不高，基本上都做错了。

1、在本次考试中，学生对基本概念的理解不透彻，对图题观察的不深入。主要原因在于我本人，在平时的训练中，对强化训练的不够，学生审题不够认真，导致了这次考试成绩普遍较低的主要原因。

2、在教学中学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，抓的不够透彻，不能使学生用已学到的知识灵活解决生活中的实际问题，学生的综合能力有待于进一步加强。

3、在培养学生自学能力方面，做的不到位，没有持之以恒的培养学生的自学能力。

在吃透教材的和知识点上下功夫，在教学方法上多引导、多启发，向课堂40分钟要质量，提高学生提出问题、分析问题、

解决问题的能力。

考试分析总结报告篇六

我必须树立起“让每位学生都各得其所地发展”的教学理念。课堂上，应当每个学生有学习的时间和空间，都有学习的任务，一堂课结束时每个学生都应当有所收获，都能够体味到成功的味道。这就要求我在备课时教学设计要有层次，课堂教学时也要关注到学困生的困惑，并及时给予帮忙。同时，给每个学生学习的信心，像这次考10分，要帮他们定好下次考试的目标，比如30分。要让他们相信只要经过努力必须会到达的。

学生考差了，教师要反思。经过这几天研究一些优秀课堂教学的课例。我给自己的评价是：今年已经是从教的第5年了，但个人教学水平还仅算各新手的阶段。不进则退，我必须从几个方面提高自己：

1、备课能力，之前的备课很大部分都是对教材的简单复述，没有个人思想，没有深入研究教材，这样的结果是课堂教学激活不了学生。所以，今后每节课都要深入教材中去，本着课堂教学就是“不断解决问题的过程”这理念，尝试中采取启发式教学、探究式教学、小组合作式教学、有意义理解式教学等授课方式去设计教案。

2、课堂组织能力。要使得一堂课上得有水平，能够调动学生学习的积极性，能够把备课设计好的`教学过程得以实现，就必须具备良好的课堂组织能力，这就要求我更加努力去研究课堂语言、板书设计、学生答题等方面。

3、课后反思。反思促人提高，每节课后，我都要对上课的亮点和不足进行总结，写好反思日志和随笔，在之后的教学中注意同类的问题不可重复发生。

4、学生反馈情景及时解决。从学生作业以及其它方式了解学生对教师课堂教学的评价，针对评价及时调整教学。

特别是要向贺教师学习。贺教师专业水平高、经验丰富，性格开朗。学生都喜欢她，都愿意听她讲课，课堂上都十分投入听讲，课后都喜欢和她交流，她所教的学生数学都有比较大的提高。今后的教学中，我要利用一切能够的机会向老贺学习，向老贺看齐。

期中考试结束了，下周回来就要开始新的资料教学，我要把反思的心得实施在新的教学中，相信经过努力，个人和学生都会有所提高，争取在期末考试中取得较大的提高。