

2023年免费初中语文教研组工作计划(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

免费初中语文教研组工作计划篇一

认真贯彻落实常州市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，突出具有小语学科特质的育人功能，遵循言语实践活动的规律，合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的作用，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

1、结合新课程标准，继续开展教材的研修活动。

(1) 针对落实课标的重难点，制订切实可行的方案，提高研修的实效性。

(2) 采取讲座、主题教研活动等多种方式引导教师加深对课程标准和新教材有关内容的理解，提升教师用好新教材的能力。

2、继续落实“十三五”学科发展规划的相关工作。

(1) 组织有规划的学习。

(2) 听取相关专家及一线教师对本规划实施的意见和建议。

3、加强课堂教学研究，提升教学领导力。

(1) 就“学科教学关键问题”研究，选择某个主题作主题式细致深入的研究，加深专业理解，带动改进教学实践。

(2) 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，推动学科信息化建设，加强对数字化学习的研究。

4、积极探索和践行网络教研方式。

5、积极开展教育评价研究。

八月份

1、制定学科教研计划

2、教材培训活动

九月份

1、申报区、市级教研活动

2、参加区语文青年教师基本功比赛

3、参加校小学生作文比赛

4、参加区小学生作文竞赛

十月份

参加区语文教学专题研讨活动（阅读教学）

十一月份

1. 参加区语文教学专题研讨活动（习作或口语交际）

4、迎接省质量检测抽测

十二月份

参加区学科基地展示活动

一月份

期末复习，迎接期末考试

免费初中语文教研组工作计划篇二

一、指导思想：

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

二、学生情况分析

一年级有六个教学班，共有学生250余人，6名语文教师，各担任1个班的语文教学工作和品德及其他功课。一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散漫、自控能力差，给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习，学生已经掌握了许多识字方法，积累了丰富的词汇，语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

三、主要的教学措施和教改思路。

（一）改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

（二）重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

（三）提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

（四）开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

四、教学中应注意的问题

1. 及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。
2. 识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。
3. 阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
4. 口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。
5. 要开展多彩的语文实践活动。鼓励小贾和小徐在教学中多创新，引领我们几个中年教师思想创心。

免费初中语文教研组工作计划篇三

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为导向，以学校工作计划为核心，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的语文综合素养。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足学情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂。

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材解读及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定学习内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行“七认真”教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，浓厚教研气氛。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，落实教学测评，教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时还要重视学生口语表达能力与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，作业要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)大力推进自主高效课堂。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，每人录制一节微课，录课后，在备课组群进行线上研讨。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，每个年级组选本单元的重点课文进行线上研究、讨论，指定中心发

言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。全体教师参加“一人一课”活动，青年教师积极参加“一课三磨”活动，要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

免费初中语文教研组工作计划篇四

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

1、备课

备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的作业指导，提高作业质量，发挥作业的功效。

4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进学生都能够在总复习中得到真正的提高。

三月份：

- 1、讨论并且制订本学期年级教研组计划。
- 2、明确备课和作业的要求。
- 3、确定组内公开课的时间和内容。
- 4、六年级语文公开教学：《日月潭》。

5、六年级语文公开教学：《北京的春节》。

6、语文新常规学习活动

四月份：

1、参加五年级、四年级公开教学活动。

2、校本培训——先进教师经验交流会。

3、参加三年级公开教学活动。

4、教学常规期中检查。

5、校本培训：质量分析会。

五月份：

1、参加一年级公开教研活动

2、校本培训——教科研培训

3、针对学生阶段性练习中出现的问题，探讨下一阶段教学重点。

4、校本培训——信息技术培训。

5、教师基本功评比。

6、学区小学语文“促进有效学习”主题研讨会。

六月份

1、教学常规检查（作业批改备课反思）

- 2、“单元整组教学”课例评比
- 3、教师读书征文评比。
- 4、制订期末复习计划，进行教研组小结。
- 5□20 x x年小学学业质量抽测命题。
- 6、期末考试。

免费初中语文教研组工作计划篇五

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校的工作目标，为了使我组教师能在课程改革的浪潮中捉住机遇，迎接挑战，根据上级的工作计划和学校的教学工作计划，结合学校活动安排，我们三年级语文教研组全体教师制定出本组教研工作计划。

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

- 1、积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。
- 2、用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。
- 3、本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实

际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

1、在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2、教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。

3、培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。

4、本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。

5、继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。

6、备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

7、充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以

扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。

8、关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

（一）理论学习

1、深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课程标准的理解和贯彻。

2、围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

（二）课堂教学

1、定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。

2、围绕主题展开教学，撰写教学反思。

免费初中语文教研组工作计划篇六

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学部对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，

努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并

及时发在内网和外网。

(3)开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份-五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(7)抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字

b□具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

1)语文练习册(全批全改)

3)导学稿(有对子互改，教师有检查，有学生纠错订正)。

4)每周一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、二、三年级检查：

1) 语文练习册(全批全改)

3) 生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查：

1) 语文练习册(全批全改)

2) 生字抄写以及造句本。(全批全改)

免费初中语文教研组工作计划篇七

关注新课程标准下语文教学的新动向，以提高学生语文素养为目标，以培养学生自主创新能力为主导，加强语文学科教学研究及我校语文学情分析，争取在语文研究性学习、校本研修方面取得突破性进展，从而实现“语文教师与学生共成长”，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、以学习、贯彻《新课程标准》、《教师报》、《中学语文教学参□□xx年考纲为出发点，坚持集中学习与自学相结合，充分利用教研会、主题研讨、备课会等活动，推进课堂教学研究和课堂教学改革，进一步提高语文教学质量。

2、加强集体备课指导督促，落实学校集体备课教案、学案背写规定，稳步提高教学质量。高一、高二备课组要根据学段特点及学情，认真分析教材，统一认识，积极探讨课例，做好二次、三次备课。高三备课组要及时捕捉xx年高考信息，抓好提分点，有针对性地提升复习备考质量。

3、开展“如何提高文言文课堂教学效果”课题研究，努力提高课题研究的质量。

4. 借助同课异构、汇报课、展示课，探讨“622.211”教学模式，优化课堂教学结构，有效提高语文课堂教学质量。以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长，鼓励学生，促使其语文能力的提高。

5. 抓好语文早读有效性引导及管理，通过布置任务，促进学生诵读；开展“文化经典进课堂”，利用早读、晚点名时间，引导学生诵读经典，积累素材，提升人生境界；抓好每日练字活动，强化学生练字意识，为学生考试及步入社会赢得一份自信。

6、加强青年教师的培养，组织做好“青蓝结对子活动”促进语文教师队伍素质的全面提高。

7、有效指导学生语文实践活动，在活动中提高学生语文素养。以语文科代表为核心，指导各班文学小组活动，指定指导教师，互相切磋，共同提高语文成绩，推出一批文学青年；做好文学社换届工作，优化文学社机构，定期召开文学社成员会议，策划文学活动，出好手抄报、办好《鄜州月》杂志，为学生学好文学、用好文学打造平台；办好高一诗歌诵读比赛，通过活动，提高学生诵读水平，陶冶学生诗歌情操，在实践中提高学生语文素养。

8、抓好高三语文一轮复习工作。组织好研磨课，优化课堂结构，突出考点、典题，提高复习课教学效率。以高三备课组为依托，按照复习备考计划合理安排一轮复习进度，突出复习备考效果。关注高考动态，利用省市模拟考试，科学总结得失，及时查漏补缺，突出实效，为xx年语文高考成绩提升奠定基础。

2月份：

1、学习学校教学科研总体安排与要求，制订语文教研组工作

计划

- 2、组织高三研磨课听课、评课
- 3、语文研讨活动、结对子，大课堂申报
- 4、教研例会

3月份：

- 1、教研活动：高一“鄜州文化探究”活动及优秀作品评选
- 2、主题研讨：如何打造高效语文课堂？
- 3、第一次阶段测试考情及学情分析
- 4、文学社会议(一)

4月份：

- 1、课标教材学习
- 2、主题研讨：如何有效使用语文学案
- 3、完成《鄜州月》杂志第16期征稿出版工作
4. 语文教研成果评比(一)

5月：

- 1、中考总结及学情分析
- 2、组织参加课改课堂教学评比(二)及评课
- 3、主题研讨：如何提高学生阅读能力

4、教材、课标过关考试

5、文学社会议(二)

6月:

1、语文第二次学段考情及学情分析

2、教研例会

3、完成《鄞州月》杂志17期征稿出版工作

4、教研组教研课题总结，组内经验交流

5、组织参加青年教师汇报课

6、完成语文教研组学期工作总结、督促写好个人期末总结与教学论文

语文教研组

免费初中语文教研组工作计划篇八

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一) 进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每

个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3

、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

第九周

教研组组内学习活动

第十周

师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周

校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周

期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周

“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周

教研组组内学习活动

第十六周

校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周

学生阅读考级活动

第十八周

构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周

书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周

期末教学工作大检查

免费初中语文教研组工作计划篇九

在教育局和教研室的领导下，以“研究教学、指导教学、服务教学”为宗旨，大力推进小学语文课程改革，促进教师专业发展，提高小学语文课堂教学效率。积极开展教研活动，以研促教，不断提高教师的教学水平。

二、主要措施

1、继续深化小学语文课程改革

我市小学语文首轮课程改革刚刚结束。在这一轮课改中，历时6年，尽管我们按照课改之初拟定的方案，扎扎实实地实施，但是，由于我市基础教育基础的薄弱，教师的缺乏，思想准备的不充分，因此，在改革的过程中，充分暴露出我们的问题，远远没有达到预定的目标，我们深感遗憾。但是，新一轮课改即将开始，我们将深刻反思我们课改存在的一切问题，总结经验，汲取教训，加大工作力度，继续推进课改向纵深发展。

2、创新常规教研活动

常规与传统的教研活动是我们教研工作的基础。我们将根据教育形势发展的需要，改进教研方法，创新教研活动形式，针对基层学校、普通教师的需要，开展针对性的教研活动，实实在在地解决学校、教师教学中存在的问题，为学校、为

教师改革教学服务。

3、加强课堂教学指导

课堂是教育的主阵地，教学的主战场，教学的主要任务是在课堂上完成的。因此，我们将克服一切困难，深入到基层，深入到课堂，尤其是农村小学，听课、议课，进行手把手、面对面的指导。尽快让我们的教师走到课改的轨道上来，贯彻课改精神，落实课改目标。

4、探求评价方式

教学固然重要，评价不可缺少。因此，我们在重视教学改革的同时，也着力探究小学语文教学的评价方式，力争探索出一条能够全面、客观，公平、公正地评价教师教学水平，学生学习效果的科学方法，促进我市小学语文课改健康发展。

5、提高学科研究水平

学无止境，研也应无止境。我们将把教研活动的开展和提高自身的研究水平相结合，加强理论学习，提高自身修养，更新研究方法，不断服务于新形势下的我市小学语文教育的发展需要。

三、具体工作安排

九月份

- 1、开展教学质量评估调研活动，探索科学、合理的教学质量评价方式。
- 2、组织召开教导主任(部分)及骨干教师座谈会。
- 3、组织参加全国第八届小学语文阅读教学观摩活动。

4、组织开展第十三届全国推广普通话宣传周活动。

5、组织开展《中华人民共和国通用语言文字法》发布10周年纪念活动。

十月份

1、开展省及滁州市“教坛新星”“骨干教师”课堂展示，理论研讨活动。

2、组织教师观摩全国小语苏教版教材第三届课堂教学大赛活动。

3、组织开展新聘教师听课、评课活动。

十一月份

1、组织开展课改调研活动。

2、开展部分年级教学质量抽测活动。

3、深入课堂听课、评议，了解教学情况。

十二月份

1、开展市级科研课题研究情况调研活动。

2、深入学校调研教学进度，指导改进教学。

3、清理本学年教研计划工作完成情况。

20__年一月份

1、完成__年教研工作总结和草拟__年教研工作计划。

2、筹备并完成本学期教学质量监测工作。