

2023年我爱你大班教案及反思 大班社会 猜猜我爱你有多深教案(实用9篇)

教案是教师为实施教学活动而制定的一种计划和指导材料。小编为大家整理了一些高二教案范文，希望能够帮助大家提高教学质量和水平。

我爱你大班教案及反思篇一

1. 让幼儿在感受爱的同时懂得去关爱他人。
2. 鼓励幼儿用自己的方式大胆的表达爱。

□ppt□图片。

(一)导入师：今天老师给小朋友讲一个故事，我们来看看这个故事的名字叫什么?(出示ppt)幼儿读出来。

继续：小兔心想，确实是妈妈的爱多，这时小兔子踮起脚尖把手高高的举起来说：我的手举多高我就有多爱你!兔妈妈不用踮起脚尖就把手举的很高很高了。

师：小兔又想到一个好主意和妈妈比爱了，我们来听听看是什么好主意?(出示第三张，教师讲述)继续：小兔子又有了一个好主意，他爬到床上倒立起来说：“我的脚趾头有多高我就有多爱你。兔妈妈抱起小兔把他高高的抛起来说：我爱你到你的脚趾头那么高。

提问：小兔子想了一个什么方法和妈妈比爱的?我们可以看出，小兔子是很爱兔妈妈的，但是兔妈妈更爱他的兔宝宝。

(三)迁移(用图片上的画来表达爱，大海、地球、树、房子、上海)师：你们爱老师吗?老师也想得到小朋友的爱。你们能

用图片上的画，也像小兔一样说一句好听的话来表达对老师的爱吗？(幼儿发言：地球多大、空间多大、宇宙多大、空间多大、上海多大、氧气多多，我就有多爱你。)

提问：你有最爱的伙伴吗？(两个伙伴比一比谁的爱更多)你爱哪个老师？

提问：除了我们的家人、伙伴、老师，还有许多需要爱的人，他们是谁呢？(小动物、残疾人、贫苦的人)：需要爱的人很多，那你打算怎样把你们的爱送给他们呢？(献爱心、捐钱、捐物品等等)请小朋友把你们要献的爱心带来，老师会把你们的爱传递给需要关爱、需要帮助的人。

我爱你大班教案及反思篇二

1. 让幼儿在感受爱的同时懂得去关爱他人。
2. 鼓励幼儿用自己的方式大胆的表达爱。
3. 喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
4. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

ppt□图片。

导入—欣赏、理解故事—迁移—仿编—拓展

(一)导入师：今天老师给小朋友讲一个故事，我们来看看这个故事的名字叫什么？(出示ppt)幼儿读出来。

继续：小兔心想，确实是妈妈的爱多，这时小兔子踮起脚尖把手高高的举起来说：我的手举多高我就有多爱你！兔妈妈不用踮起脚尖就把手举的很高很高了。

师：小兔又想到一个好主意和妈妈比爱了，我们来听听看是什么好主意？(出示第三张，教师讲述)继续：小兔子又有了一个好主意，他爬到床上倒立起来说：“我的脚趾头有多高我就有多爱你。兔妈妈抱起小兔把他高高的抛起来说：我爱你到你的脚趾头那么高。

提问：小兔子想了一个什么方法和妈妈比爱的？我们可以看出，小兔子是很爱兔妈妈的，但是兔妈妈更爱他的兔宝宝。

(三)迁移(用图片上的画来表达爱，大海、地球、树、房子、上海)师：你们爱老师吗？老师也想得到小朋友的爱。你们能用图片上的画，也像小兔一样说一句好听的话来表达对老师的爱吗？(幼儿发言：地球多大、空间多大、宇宙多大、空间多大、上海多大、氧气多多，我就有多爱你。)

提问：你有最爱的伙伴吗？(两个伙伴比一比谁的爱更多)你爱哪个老师？

提问：除了我们的家人、伙伴、老师，还有许多需要爱的人，他们是谁呢？(小动物、残疾人、贫苦的人)小结：需要爱的人很多，那你打算怎样把你们的爱送给他们呢？(献爱心、捐钱、捐物品等等)请小朋友把你们要献的爱心带来，老师会把你们的爱传递给需要关爱、需要帮助的人。

我爱你大班教案及反思篇三

艺术——绘画：天安门

- 1、加深对我国首都北京的认识，激发幼儿热爱祖国的情感。
- 2、发展幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学画天安门三层梯形的主体结构，初步掌握建筑物由下往上画的基本方法，引导幼儿能对称、均衡的安排画面。

画纸，彩笔，天安门挂图

一、导入：我们国家的首都是哪?(北京)北京最有特点的地方是什么，你知道么?(天安门)

二、展开

1、提问：谁去过北京，见过天安门?请见过天安门的幼儿讲述一下天安门是什么样的。

三、结束展览:将幼儿的作品排在一起,看看谁画的天安门最好.以天安门的结构画的准确为主要标准.

我爱你大班教案及反思篇四

舞蹈：《小伙伴，你好》

1、引导幼儿体会维吾尔族小朋友之间团结友爱的亲密友情。

2、学习维吾尔族舞蹈，感知舞蹈的独特风格，要求幼儿跳的热情、奔放、开朗、轻快。

3、学会维吾尔族舞的基本步伐：错步、跺地拍手、进退步

场地、磁带，录音机

(一)导入部分：教师戴维吾尔族小帽、敲打着摇鼓进教室，引起幼儿对舞蹈的兴趣。

(二)展开部分：

1、请幼儿说一说对维吾尔族人民的了解。教师介绍维吾尔族民族的特色及其舞蹈特色。

2、全体幼儿欣赏音乐《小伙伴，你好》，体会音乐的`热情、

欢快，熟悉节奏。

3、教师和幼儿自由表演，教师重点示范舞步，请幼儿创编舞蹈动作，伴随着音乐翩翩起舞。

4、教师示范讲解错步、进退步、跺脚拍手等动作，教师指导，请幼儿间相互纠正动作，

5、随音乐跳舞，分组反复练习，请幼儿相互指导、自我评价、相互评价。

6、请个别跳的好的幼儿带领大家一起练习。

(三)结束部分：教师小结讲评，幼儿听音乐跑跳步出教室。

我爱你大班教案及反思篇五

作为一名教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理猜猜我有多深大班主题教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 让幼儿在感受爱的同时懂得去关爱他人。

2. 鼓励幼儿用自己的方式大胆的表达爱。

导入—欣赏、理解故事—迁移—仿编—拓展

(一)导入师：今天老师给小朋友讲一个故事，我们来看看这个故事的名字叫什么?(出示ppt)幼儿读出来。

继续：小兔心想，确实是妈妈的爱多，这时小兔子踮起脚尖把手高高的举起来说：我的手举多高我就有多爱你!兔妈妈不用踮起脚尖就把手举的很高很高了。

师：小兔又想到一个好主意和妈妈比爱了，我们来听听看是什么好主意？(出示第三张，教师讲述)继续：小兔子又有了一个好主意，他爬到床上倒立起来说：“我的脚趾头有多高我就有多爱你。兔妈妈抱起小兔把他高高的抛起来说：我爱你到你的脚趾头那么高。

提问：小兔子想了一个什么方法和妈妈比爱的？我们可以看出，小兔子是很爱兔妈妈的，但是兔妈妈更爱他的兔宝宝。

(三)迁移(用图片上的画来表达爱，大海、地球、树、房子、上海)师：你们爱老师吗？老师也想得到小朋友的爱。你们能用图片上的画，也像小兔一样说一句好听的话来表达对老师的爱吗？(幼儿发言：地球多大、空间多大、宇宙多大、空间多大、上海多大、氧气多多，我就有多爱你。)

提问：你有最爱的伙伴吗？(两个伙伴比一比谁的爱更多)你爱哪个老师？

提问：除了我们的家人、伙伴、老师，还有许多需要爱的人，他们是谁呢？(小动物、残疾人、贫苦的人)小结：需要爱的人很多，那你打算怎样把你们的爱送给他们呢？(献爱心、捐钱、捐物品等等)请小朋友把你们要献的爱心带来，老师会把你们的爱传递给需要关爱、需要帮助的人。

《猜猜我有多爱你》这个绘本故事简短有趣，很适合我们培智班的孩子们阅读、学习。在上课伊始，我播放了《让爱住我家》这首歌曲导入新课，激发了孩子们的兴趣，在听歌的时候好多学生都轻声跟着哼唱，在这充满爱的一家人的演唱声中我顺势导入了今天的课题《猜猜我有多爱你》，学生就这样在轻松欢快的氛围中开始了绘本课。

授课的第二个环节是了解书名作者后学生听故事，我进行配乐朗读故事，学生在初听的过程中整体感知故事内容，这一环节我设计了两个问题，第一个问题是这个故事讲了谁和谁

之间什么样的故事，这个问题学生听完后都能回答上来；但第二个问题“说说听了故事后心里的感受”学生都摇头，不知道怎么回答，我想可能是学生对这个故事还不熟悉，再就是自己设计的问题太宽泛，导致学生不知道怎么回答，所以我没有过多引导，而是直接进入第二个环节阅读绘本，希望学生自己阅读完绘本后有新的理解与认识。

但在第三个环节阅读绘本的过程中，我没有能放得开，总觉得培智班的学生阅读能力不高，所以带领着学生阅读的多，学生自己读的少。下次再讲《猜猜我有多爱你》我会把阅读环节完全还给学生，让学生在读中感悟，在读中提升理解能力。在阅读中我加入了一些问题来帮助学生加深对绘本的理解，在这些问题中，有几个问题是要求学生学小兔子的动作，学生们很活跃，边说边做，不仅锻炼了学生的身体协调能力，语言表达能力也有所提升。尤其是我班的建福同学也积极参与进来，他因脑瘫导致说话不清，动作不协调。但我让孩子们学小兔子边说边做动作的时候，他努力举起胳膊，尽力伸长手臂，嘴里还“啊，啊”的说着，虽然他说不成一句完整的话，但我能明白他理解了，做对了，我举起大拇指表扬他，全班同学用掌声鼓励他。

第四个环节是拓展延伸，旨在锻炼学生的表达能力和想象力的过程中灌输爱的教育。这一环节是本节课我最满意的部分。这一环节我分了三步走。第一步，先给出几张具体的图片，锻炼学生的表达能力，希望学生通过填空的简单形式，能说句完整的话。大部分学生都能勇敢站起来说说，但仍有个别学生不能说一句连贯的完整的话，在今后的教学中我将给个别学生更多的关怀与锻炼。第二步，让学生观察窗外，大胆想象，利用第二步的句式表达对妈妈的爱。没想到这个环节学生的表现太出色了，更是出乎我的意料，他们的想象太丰富了，他们把对妈妈的爱比作飞机，火箭，高铁，棉衣，糖果，太空，高楼，树叶，麦田，雪花，小鸟。孩子们不光想象力丰富，而且语言表达能力也有了提高。我班一个平时不爱说话的男孩佳玉也说了好几个句子呢，真的是太让我欣慰

了。到第三步的时候，孩子们更是让我感动，我耐心倾听着孩子们表达对爸爸妈妈的爱，我几乎落泪，有的学生说要把零花钱攒下来给妈妈买小礼物，有的说好好学习让爸妈放心，有的说给爸妈捶背，有好吃的与爸妈分享。爱的教育在这一环节得到升华。

于是我顺势提出了家庭作业：爱要大声说出来，爱要用心做出来。

一节绘本课，有缺憾，也有成功，有收获，亦有反思。希望在今后的绘本教学中，我能做到取长补短，提升学生阅读理解与表达能力的同时，自己的能力也能得到提升。

我爱你大班教案及反思篇六

1、了解祖国新貌，介绍中国之最，激发幼儿作为中国儿童的自豪感，萌发幼儿爱祖国的情感。

2、通过系列活动，使幼儿理解我国是个多民族的国家，了解几个主要的少数民族，培养幼儿尊重少数民族。

2周

1、在升旗活动中，开展争做小棋手的活动。

2、在教室里悬挂中国地图，让幼儿随时观察并提出自己不懂得问题。

3、玩玩做做：西藏裙、西藏头饰(编彩辫)新疆帽、朝鲜裙大飘带等，进行展示

4、布置祖国风光图片展览会

1、协助幼儿收集祖国各地的图片或照片，并讲出图片的内容。

2、向幼儿介绍一处名胜古迹。

3、向幼儿介绍各民族的'小常识。

4、向孩子介绍自己熟悉的省市情况(出差去过的地方)使幼儿知道中国很大，各地很美等。

社会——美丽的祖国

社会——各族儿童喜洋洋

科学——学习2的组成

科学——学习3的组成

艺术——绘画：天安门

艺术——律动：挤奶

艺术——舞蹈：小伙伴，你好

分区活动：我们的祖国真大

游戏活动：祖国知识我知道

游戏活动：谈话——美丽的家乡

游戏活动：绘画——美丽的家乡

活动内容：社会——美丽的祖国

我爱你大班教案及反思篇七

分区活动

- 1、巩固幼儿对祖国的认识。
- 2、发展幼儿的认知能力和动手操作能力。
- 3、利用各种形式丰富幼儿的知识。

开放认知区、构筑区、美术区

二、展开

- 1、向幼儿介绍开放的区域：认知区、构筑区、美术区
- 2、幼儿进区活动
- 3、教师指导

区域活动：

1认知区：请幼儿玩地图拼图、风光拼图、民族服装拼图

1构筑区：请幼儿用积木搭建出各种著名建筑物。

1美术区：请幼儿用绘画纸、绘画笔以及面泥等材料来绘画(制作)出祖国的风光和建筑。

4、小结：请幼儿来当小导游，将自己绘制(制作)出来的风光或是建筑介绍给其他小朋友

三、结束

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的.组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

我爱你大班教案及反思篇八

社会——各族儿童喜洋洋

- 1、激发幼儿热爱祖国的情感，教育幼儿要尊重少数民族的人民。
- 2、提高幼儿的认识能力。
- 3、使幼儿知道中国是个多民族的国家，了解几个少数民族的服装、饮食特点及各民族居住地。

中国地图，幼儿身穿各民族服装的图片。幼儿从家里带来的各族有特色的食品

一、导入请幼儿欣赏歌曲《尝葡萄》，请幼儿说说这是哪个民族的`歌曲？

二、展开

- 2、请个别幼儿来指一指(教师注意为幼儿纠正)
- 3、教师出示民族娃娃(藏族)提问：知道这是哪个民族的小朋友吗?(教师向幼儿介绍藏族的服饰和生活习性)
- 4、教师向幼儿介绍一个民族的服装特点和生活习性，让幼儿来猜猜这是哪个民族?(这个民族生活在草原上，人们喜爱骑马放牧)
- 5、教师为幼儿指出蒙族人民的居住地
- 6、出示朝鲜族娃娃，教师：谁认识这个民族的娃娃?(请了解的幼儿来介绍一下)

7、巩固对少数民族的认识

(1)挂出藏族、朝鲜族、汉族、蒙古族、维吾尔族的人物图片，请幼儿辨认。让幼儿根据自己手中图片上人物身穿的服饰，贴在地图的相应位置。

(2)尝一尝各民族的特色食品，一起来谈谈他们的生活习惯。

三、结束教育幼儿要尊重、爱护少数民族，知道只有各民族人们同心协力才能把祖国建设的更强大。

我爱你大班教案及反思篇九

1、理解歌词，掌握顿音唱法并学会唱这首歌。

2、热爱并尊敬老师的情感。

与幼儿组织过谈话，平时老师是怎样关心爱护小朋友的？

1、启发幼儿回忆平时老师是怎样关心爱护小朋友的？9月10日是谁的'节日？

2、教唱歌曲。

(1)出示图片，图片上有许多小朋友为什么给老师献花，引导幼儿知道9月10日是教师节，老师教小朋友学习唱歌、跳舞、画画、讲故事、念儿歌等本领，老师工作很辛苦，激发幼儿爱老师的情感和学唱歌曲的愿望。

(2)教师介绍歌名后边弹伴奏，边完整地唱一遍歌曲，提问歌曲名。

(3)教师再唱一遍歌曲：你听到老师唱了什么？

(4) 幼儿回答后，教师再次唱一遍歌曲。

(5) 幼儿跟学歌曲3遍。

变换形式让幼儿练习唱歌。