

幼儿园教育教学工作总结 幼儿园教育实习工作总结(大全8篇)

公务员工作总结也是一个自我成长和发展的过程，可以帮助我们不断提高自己的专业能力和素质。接下来是一些团日活动的前期准备工作，希望对大家有所帮助。

幼儿园教育教学工作总结篇一

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校——林口县幼教中心。

短短的4个月实习生活转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习工作总结如下：

我于3月5号来到幼教中心报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任八年中二班的课程。在4个月的实习生活中，作为一名实习老师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学活动中存在的问题，经常地旁听其他老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法幼儿园教育实习工作总结5篇范文幼儿园教育实习工作总结5篇范文。在听课的时候，尽可能地记

录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容——授课。从两个月的支教中我了解到，这里的孩子不是我想象的那样可以很好的每一堂课，特别特别累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情况，然后根据孩子的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导老师，于是我向指导老师征求意见，并加以修改和调整。然后自己先试教，接着再修改，最后才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的内容反复练习，直到记住为止。而且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上老师的不足，不断改进教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子欢迎的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在面对基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的幼儿园教育实习工作。

我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在

作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间，在辅助学生工作时，给我最大的收获就是教师不仅仅只是授业，解惑之人，更应该是一位有着天秤心灵的朋友。只有这样，教师才能从过去作为“道德说教者”，“道德偶像”的传统角色解放出来，成为学生健康心灵的，健康品德的促进者，催化剂，引导学生学会自我调查，自我选择。

幼儿园教育教学工作总结篇二

来到xxx幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜，苦也甜，辣也甜！这并非是在作诗，这是我的切身体会，不是吗？那些祖国的花朵，在我们的培育下，有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗？通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任xxx老师□xxx老师和保育员xxx老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有xx个小朋友，最小的才有两岁半，

但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课

堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

这两个月的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入xxxxx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展！

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益匪浅。

幼儿园教育教学工作总结篇三

实习的日子说长不长，说短不短，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个星期里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

(一)游戏活动

朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏里，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时刻，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

(二) 知识的学习与掌握

其实在见习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每一天时刻的分配都是有必须规律的，留给儿童正式学习知识的时刻大概只有2个小时。由于二期课改，老师的上课模式就趋于综合，不再是我们常见的分科课程了，其中往往包含着语言、绘画、游戏等等，当然，有时候老师还是会偏重某一方面技能的培养。

在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不一样的。如生字的学习，有的儿童学一遍就会写了，但记忆的再现差，过不了一两天就忘记了；有的儿童学习起来很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。这就需要老师在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。在绘画潜质上，就更能看出儿童之间的差距了，有的对于图形的构造、画面的整体感、颜色的协调等方面已经表现出了很高的才华，而有的则明显差了一个档次。一堂课中老师不可能解决所有学生的问题，那么该如何合理安排老师个别指导的时刻？实践中，我探究出在一堂课中，老师能够根据本堂课儿童的反应状况，重点解决一两个儿童的学习难题，让一两个儿童先掌握，然后再根据下堂课的反应状况，解决其他儿童的问题。如此持之以恒的个别教学，使每个儿童都能学到东西。当然也能够把个别儿童的问题汇总起来，然后在所有的儿童面前一一解决。每次学习，老师都会在最后透过练习来反馈小朋友的学习状况，我认为这样不仅仅能训练儿童的记忆力和思维思考潜质，还能够增强儿童间的竞争，促进学习。

光靠这2个小时左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更能够在这基础上提升经验。比如有次我们班的一个小朋友对火发

生了兴趣，老师就说了一下火的用途和危害，之后还引申到了火灾发生后就应怎样办。其实我观察下来，儿童一天中透过各种途径理解的知识还是很多的。

(三) 纪律

其实对于幼儿园的孩子来说，他们对纪律的概念还是十分模糊的，尤其是小班和中班的小朋友，每次做早操和吃饭的时候都会有很多人不听老师的安排乱跑，而我们大班的小朋友也许是正因已经呆了4年的原因吧，都还蛮守纪律的，但每当有陌生人比如我和仇芸进教室的时候，这些孩子就会显得个性的兴奋。老师允许他们在画图的时候自由表达、纪律活跃一些。但他们经常把这种个性活跃的气氛带到平时的英语课和文化课上，使课堂纪律显得十分松散。其实我认为纪律并不是要使儿童看到老师就象老鼠看到猫一样，但是适当的与儿童持续必须距离有助于对儿童的管理，个性是课堂调控。我自己就有切身的感受，我的教育原则就是温柔地对待每一个儿童，在见习期间，无论他们是否完成老师交给的任务，我都给予真诚的赞扬和支持，致使他们觉得我从来不会批评他们，永远会表扬他们，而且我从来没有正因小朋友的错误或不守纪律而严厉的教训过他们，本来以为这样做能和他们走得近些，没想到最后好象走得有些太近了，以至于完全没有在他们心目中建立起威信，睡觉的时候那些老油条看到别的老师至少还会假装把眼睛闭上，但看到我的时候个个都把眼睛睁得大大的，有的甚至还对着我笑，哎！看来做老师有时候不凶一点是不行的啊。

幼儿园教育教学工作总结篇四

我是在市教育幼儿园实习的，转眼间两周的实习生活就这样结束了。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更

深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄璐教师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄教师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎样来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实却并非如此，经过黄教师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情要自我做，不能养成良好的行为习惯。

我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应当有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应当是发展和提高幼儿的本事的。小朋友都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的教师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐。而两位教师的指导

和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就必须要能够取得提高，得到提升和发展。我相信我必须能成功！

幼儿园教育教学工作总结篇五

作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪！我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己：

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护、

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在学前班。通过和幼儿初步认识和接触，懂得如何和孩子们相处，就是要把自己扮演的角色掌握好，和他们成为朋友，并站在

他们的角度考虑问题。在生活里做孩子的妈妈；游戏中做孩子的伙伴；精神上做孩子的朋友；困难前做孩子的导师；为幼儿营造出一个轻松、愉快的学习氛围！不要以正规学校的教育模式去要求幼儿，教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

学会如何安排教学活动设计。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。活动设计应鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。这些在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

通过工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

启发式：表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

秩序式：表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿在有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

传统式：在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼

儿去组织自己的活动和合理的安排时间。

总之，酸甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜、苦也甜、辣也是甜！这并非是在作诗。这是我的切身体会！那些祖国的花朵，在我们的精心培育下，争奇斗艳，各有特色，使我们也有一份自豪感和使命感！这是社会交付给我们的责任！

幼儿园教育教学工作总结篇六

20__年9月，我进入了星星乐康嘉幼儿园，开始了为期三个月的实习工作。在此期间，我深刻的体会到了什么是“转变”。我，从一个在校学生，变成了二十多个孩子的老师；从一个衣来伸手，饭来张口的娇宝宝，变成了二十多个孩子的“小保姆”；从一个妈妈眼中的孩子，变成了二十多个孩子眼中的“妈妈”。现在，实习即将结束，我心里有苦楚，有委屈，但更多的是不舍和留恋。现将我本学年的实习工作总结如下：

还记得来实习的第一天，园长就对我说：“作为一名幼儿教师，首先要知道保教结合的重要性。保教保教，有保才能有教。我们要成为孩子的好老师，首先要成为孩子的好妈妈。我们不仅仅要教会孩子知识，更要保证孩子健康快乐的成长。”在走向班级的路上，我的心里一直反复地念叨着这句话，突然觉得肩上的担子很沉重。

我实习的班级是中一班，因为是刚刚开学，有些孩子还没有从暑假的情绪中收回心来。个别幼儿在早上入园时，还会哭闹着不要上幼儿园。每当这时，我会很温柔的把他们牵进班级，与他们交谈，询问其不愿意上幼儿园的原因，试着让他们知道，自己已经长大一岁了，是小班小朋友的哥哥姐姐了，不能再像小班小朋友一样哭着喊妈妈了。他们听到这些，真得忍住了眼泪，不再哭闹了。在一日活动中，我会适时的根据不同幼儿的身体状况，为他们增减衣物。将有轻微感冒咳嗽的幼儿和正常幼儿进行小范围隔离，避免交叉感染，并且

认真填写喂药记录，准时准点准量的为生病的幼儿喂药。帮助幼儿养成饭前便后要洗手的好习惯，教会幼儿正确的洗手方式。就餐时，我会播放一些轻快的音乐，帮助幼儿愉快的进餐，并且和保育老师仔细观察，根据幼儿的实际食量来为他们准备饭菜，不勉强所有幼儿都吃的一样多，也保证每个幼儿都吃饱吃好。午睡时，关注幼儿有无踢被子的情况，并且轻柔地纠正幼儿不正确的睡姿。当然，幼儿的个人卫生固然重要，但是班级的环境卫生也是重中之重。每天早晨，我都会为班级开窗通风，叮嘱保育老师用84消毒液按一定比例配好消毒水，将桌面地面消毒。晚上离园时，我会将门窗关好，打开紫外线灯，进行半小时以上的消毒。

在我的细心照料下，我们班的小朋友，即使是在气温多变的夏秋交际季节，也很少有生病的。看着他们健康快乐，我很高兴很欣慰。

经过一周的情绪安抚和常规训练，本身就有上幼儿园经验的中班孩子已经基本适应的幼儿园的生活。于是，我跟着主班老师的后面，开始了教学工作。刚开始，我完全没有经验，只会照着教案，按部就班的上课，强迫幼儿跟着我的思路往下走，不允许有一点偏移。在活动中，我是主体，孩子们变成了道具。渐渐的我发现，孩子们在我的课上发言不积极了，情绪也不是很高。我心里着急，难过，却找不到出路。多亏了园长组织了全园老师公开课互听互评活动，让我有机会听别的有经验的老师上课，学习他们的方式方法。园里的老师，在听了我的课以后，给我提出了很多宝贵的意见。现在的我，上课不再按部就班，一成不变了。反而多了份从容，学会了随机应变。

在这三个月的实习中，我了解到，中班这个年龄段的幼儿，求知欲很强，对事物有很强的好奇心。什么都想看看，什么都想摸摸。经常会突然冒出一些奇思妙想，心中有很多很多的为什么，等着老师去解答。在上课或游戏时，我尽量去满足他们的好奇心，想看就让他们看看，想摸就让他们摸摸，

只有满足了他们的好奇心，才能在后面的时间里，抓住他们的注意力。我开始认真听他们的提问，并努力给与回答。尽力准备丰富的活动材料，来吸引幼儿的注意。我渐渐的明白，在一个活动中，孩子才是主体，而我只是一个引导者。

刚开学那一周，班级的常规真的很差。端水，端饭，入厕，洗手，总是一拥而入，没有秩序。每天都会有幼儿跑到我这来告状说，某某水洒了，某某饭掉了一地，某某挤我不给我进厕所等等。有时我会批评那些带头起哄的孩子，可是一转身，他们还是照旧了。我开始努力找寻解决问题的办法，通过细心观察，我发现，每当喝水端饭等离开座位的'活动时，有一个幼儿奔跑，其他幼儿就会跟着奔跑，有一个幼儿蹦蹦跳跳，其他幼儿就会一起蹦蹦跳跳。我想，那如果有一两个幼儿带头排队，其他幼儿会不会跟着一起呢？于是，我把我的想法付诸行动，我在每一组幼儿里，选了一个比较乖巧的幼儿担当小组长，并且告诉所有幼儿，这个小组长是轮流担当的。本周中表现好的小朋友，就可以担当下一周的小组长。每次在离开座位活动时，我都请小组长先站起来，其他幼儿站在小组长的身后，再由小组长带领本组幼儿排队喝水、端饭，有序入厕。有时，我还请小组长做老师的小帮手，帮老师分发玩具或者图书，其他幼儿都羡慕不已。每个幼儿都十分希望自己可以当回小组长，所以都表现的很积极很乖巧。渐渐的，班里的常规好了起来，做什么事情都十分的有秩序，不再推挤打闹了。只要掌握了方式方法，管理二十多个小孩子的班级，也不是那么艰难。

刚进入班级时，我有些羞涩，不好意思主动和家长沟通，总是家长问我才答，以至于实习一个月过去时，还有将近一半的家长，我没有与他们说过话。我深知，这样下去，是对孩子的不负责任，也是对自己心里恐惧的一种逃避。我开始留心主班老师与家长沟通的方式，并且主动担任接园和送园工作，争取和每位送园、接园的孩子家长聊几句，了解一下幼儿在家的情况或者反应幼儿在幼儿园一天的情况。坚持每天给没有入园的幼儿家长打电话，询问情况。努力克服心中的

羞涩情绪，主动与家长沟通，诚恳地向他们反应幼儿在园的情况并给出建议。通过一段时间的锻炼，我不仅克服了自己的心理恐惧，还和大部分家长成为了朋友，通过与他们的沟通，我更全面的了解了班上的幼儿。有时候，孩子们在幼儿园是一个样子，回到家，会变成另外一个样子。只有跟家长们将心比心，才能得到家长的支持和理解。家庭教育永远是第一位的，只有得到了家长的理解和配合，才能全方位的了解孩子，引导孩子，教育孩子。

幼儿园教育教学工作总结篇七

随着时间的关系，我在xx幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不明白到底该从哪里入手，看着指导老师（班主任）轻简单松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张纸兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了应对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在这幼儿园实习期间所获得的最宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于xx幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，用心配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮忙保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。应对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得资料。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当应对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。但是又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每一天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项十分重要的资料。我们要虚心听取家长的合理化得的推荐，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅仅要有耐心、爱心、细心、更要有职责心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，透过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我明白，务必要有过硬的专业知识和技能，才能

在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

幼儿园教育教学工作总结篇八

20xx年五月四日我跨进了xx中心幼儿园的大门，开始了我的实习生涯。和所有人一样，第一天就只能用不知所措来形容，其实平时我是一个说话不会大声的人，可是面对这么多个不熟悉吵闹的孩子我除了用大声来引起注意实在想不出什么别的方法。然而，好像并没有用，他们都是嘴上说着知道了，却还是没有停止原本的动作，俗话说，万事开头难，只要用心，一定会有意想不到的效果。

虽然开始因为做的不够好被批评，但是没关系，我相信我一定能够做好，于是我开始自己在实践中寻找“征服”这帮孩子的方法，我会实习奖励制度，每天表现的好的贴一个小星星，然后每周表现的最好的两个在下个星期就能得到我的神秘礼物，本来我是抱着试一试的态度，没想到对他们很有用，他们开始会在意自己做的好不好能不能得到小星星也会努力的表现好一点，当然，我也会履行我的诺言，因为如果你食言了，那么小孩子下一次就不会相信你了，也不配为人师表，每次带给他们不一样的小礼物，他们很开心，孩子们真的很容易满足，没有得到的也都很渴望，我会趁机好好鼓励他们，希望他们都可以更好。

我为我的这个想法能很好的实践感到很开心，但是我知道还有很多地方要学习，还有很多地方要摸索，两个月的实习中我学到了上课的方法，现在，我已经不再像第一天那么迷茫吗，我可以从容的面对他们的吵闹，充分准备好每一堂课，但我更多的'学习到了作为一名老师应该具备的耐心和爱心，还有就是不能偏心，即使感受到了幼师的不易但是我仍热爱这个行业，爱这群可爱的孩子，我相信我可以做的更好。

转眼，实习就结束了，实习的两个月中我想我学的最多的是如何不断充实自己，不断学习，我很庆幸我教的是大班的小

朋友，我可以和他们一起照毕业照，希望他们长大后看到照片还能想起我这个王老师，而我以后会有一届又一届的学生，很期待，在学校的最后一学期我会好好充实自己，为我的未来努力，朝着做一名优秀的老师前进，期待吧！