

党建实践活动经验总结报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党建实践活动经验总结报告篇一

“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，就要求我们每个人必须时刻“心系安全、安全管理人人有责”。近期作业区紧紧围绕安全活动月“安全责任重在落实”开展了一系列的安全教育培训和安全教育宣传工作。

一、召开安全教育动员专题会议

为了更好的开展此次安全教育活动，为了自身和他人的安全，经过作业区领导和各承包方的精心组织安排，明确责任，落实到人，认真组织宣传安全教育、健康安全教育。严格要求自己 and 他人认真按照操作规程操作和有关安全规定执行。严谨“三违”现象的发生。

1、安全法律法规及安全事例学习

组织重点学习《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国合同法》等法律法规，通过大量的视频文件和安全事例学习了，使每位员工亲身体会到安全教育与我们切身的关系，及安全事故所带来的惨痛后果。通过学习使每位员工对安全生产有了更进一步的`认识和理解，大大增强了其安全意识，树立“我要安全”的工作理念。

2、安全教育宣传活动

作业区驻地及公共聚集场所悬挂了安全教育宣传条幅，重点要害部位设立安全警示标志。

3、组织创办安全月主题安全宣传黑板报，加强安全宣传教育。

二、组织开展安全、节能宣传知识活动

1、组织开展安全月知识问答，互问互答活动，进一步的巩固所学知识。

2、组织开展好节能宣传活动，此次活动的主题“节能我行动 低碳新生活”，大力弘扬勤俭节约，破废利旧，集思广益，发挥广大员工的积极性，共创低碳生活。

3、组织开展应急预案培训、演练、评估等活动，逐步修订和完善生产安全事故应急预案，落实应急物资储备情况，提高员工事故救援和应急处置能力。

三、加快安全隐患排查工作

以“安全生产月”活动为契机，结合《劳务承包油田综合治理实施方案》中相关要求，加强各承包区块的安全隐患排查及环境治理工作。

“安全责任重在落实”通过组织开展此次安全宣传教育及安全隐患排查工作，（）规范生产区块的安全管理，使广大职员工对安全生产有了进一步的认识，提高了安全意识，使安全教育深入人心。

3、组织创办安全月主题安全宣传黑板报，加强安全宣传教育。

二、组织开展安全、节能宣传知识活动

1、组织开展安全月知识问答，互问互答活动，进一步的巩固所学知识。

2、组织开展好节能宣传活动，此次活动的主题“节能我行动 低碳新生活”，大力弘扬勤俭节约，破废利旧，集思广益，发挥广大员工的积极性，共创低碳生活。

3、组织开展应急预案培训、演练、评估等活动，逐步修订和完善生产安全事故应急预案，落实应急物资储备情况，提高员工事故救援和应急处置能力。

三、加快安全隐患排查工作

以“安全生产月”活动为契机，结合《劳务承包油田综合治理实施方案》中相关要求，加强各承包区块的安全隐患排查及环境治理工作。

“安全责任重在落实”通过组织开展此次安全宣传教育及安全隐患排查工作，规范生产区块的安全管理，使广大职员工对安全生产有了进一步的认识，提高了安全意识，使安全教育深入人心。

党建实践活动经验总结报告篇二

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

第一次组织学生参加社会实践活动，开展研究性学习，这对于我来说，尽管从教十五年了，但还是感觉好像开拓了一片全新的领域。一切都没有经验，陌生、无助、孤独、胆怯、迷茫· · · · · 但又充满了激情和挑战的欲望。

我积极转变角色，查找资料，一边学习，一边指导学生开展实践活动。一路走来，经历了两个春夏秋冬，终于到了收获的季节。我和学生们团结协作、携手共进、共度难关。一路跌跌撞撞、一路痛苦和教训、一路的欢歌笑语。我们痛而后快！

在一边备课一边学习的过程中，学生也教会了我很多，我真正体会到了教学相长。首先，教师要做学生学习过程的参与者。研究性学习的本质是让学生主动探寻世界，在这个过程中，教师不应以知识的传授代替学生的学习和探求体验。在确定研究课题环节，不要怕学生想不出好的课题，就给学生过多干涉，甚至直接给学生强加课题。其实，学生学要的仅仅是指导，他们已经具备了一定的观察、分析问题的能力。学生在观察过程中发现了诸多问题，他们都感兴趣。例如：现代中学生单亲家庭的问题、亲子关系的问题、同学朋友关系相处的问题、师生关系的问题、学习习惯的问题、理想的问题、校门口流动摊位的问题、校园安全问题· · · · · 对这些问题他们都感兴趣，都想跃跃欲试。这时，我和他们促膝交谈，论证这些问题的影响、研究的可行性、意义价值等。在我的指导下，同学们不断的加深对这些问题的认识。他们进一步观察生活，对比、思考、反复论证。最终，他们集体通过多次讨论一致通过，选择对“学生课间吃零食问题”进行研究。因为，他们论证了这一课题的意义价值、可行性、紧迫性。学生们征求我的意见。看到学生这么认真，思考问题谨慎、严密、从实际出发，我欣赏他们、佩服他们，最终决定支持他们开展这一课题的研究。

在实践活动开展的过程中，他们思想活跃、眼界开阔、思想深邃。他们观察生活、思考社会问题、抨击不合理现象、勇

于张扬自己对社会问题的态度、看法、建议、不满。他们积极查阅资料，请教老师，走访同学，采访校长·····他们分工合作规划课题、设计方案、开展实施具体活动：

- 1、课间观察、拍照片、拍视频
- 2、调查问卷
- 3、采访学生、老师、校领导
- 4、查找资料（上网、图书馆）
- 5、分析研究原因、影响
- 6、提出科学、可行的建议、倡议书
- 7、班级交流、座谈、国旗下演讲、举办展览
- 8、写结题报告、开结题报告会

一路走来，我们付出心血和汗水，同时也收获颇丰。通过研究学生们收获颇丰：

- 1、学生收集、分析和利用信息解决问题的能力。
- 2、提高学生的综合应用能力。
- 3、增强了学生的亲自参与研究和探索的能力。
- 4、培养了学生的科学研究态度和道德修养。
- 5、提升了学生的沟通与合作能力。
- 6、培养了学生对社会的责任心和使命感。

同时，也为学校和同学们提供了科学的研究结果，有助于同学们正确的对待零食问题，也为学校采取科学合理的措施提供了依据和合理化建议。

在综合实践活动中，学生有更多的机会去独立思考、独立活动。他们感到这并不是在完成一种任务，而是觉得自己是在娱乐、在创造，在向人们展示自己，因而兴趣盎然。他们往往对自己所做的事情表现出很强的责任感和自信心，把活动当成是充分发挥自己创造才能的机会。因此，培养学生的自信心无疑成了最为重要的一条。为了充分培养学生的自信心：

（一）用欣赏的态度，使其坚定信心

赏识是激发学生积极性的动机，表扬会激励学生不断进取，而训斥只会使学生产生沮丧和自卑心理。在活动中，我们要善于使用鼓励和表扬，激发学生的想象力和创造力，提高他们的自信心。比如“你来试一试”“相信你能行的”等信任语言，都能激发学生克服困难的信心。由于得到教师的信任，学生一定会全身心地投入，积极动脑想办法，使学生的个人潜能达到最佳发挥，从而创造出奇迹来。因此，在实践活动中，我们不要吝啬使用激励，尽量找学生活动时的闪光点进行表扬，因为每个学生都有他自己的闪光点，只要我们抓住了，满足了他的自尊心，使他产生成就感，从而使他们更加自信。

（二）淡化指导解释，使其自主发现

综合实践活动课与其他学科的性质不同，活动时必须正确处理教师指导与学生自主活动的关系，培养学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。因此在活动中教师对活动过程的指导最好是隐性的，隐含在活动设计中，隐含在活动过程中，让学生自身参与、自主发现。

在实践活动结束之际，在看到累累果实的同时，总结这一阶

段的工作，其间也有很多不足之处，比如，个别研究人员研究成果只是流于已有材料的整理和拼接，缺乏自己的主见，收获不大；有的成员研究得比较浅，并未将研究落到深处，没有竭尽全力花功夫，对自己没有过高的要求；有的成员未能全部发挥组员的积极性，组员之间的团结交流也未能很好地进行。但总体上来说，在最后的阶段，我们展示出了自己的研究成果，展示成果的环节是我们最兴奋的时刻。

综合实践让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展。总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法必须研究的，这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题。

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

新的领域我们摸着石头过河，新的角色我们积极转变，全身心的投入，有付出，有努力，有不足，有新的收获！

党建实践活动经验总结报告篇三

为深入贯彻落实新《规程》和《指南》精神，向家长和社会传播正确科学育儿方法，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面。长泰三幼认真配合县教育局部署并针对20**年学前教育宣传月的主题“幼小协同科学衔接”，扎实开展宣传活动和教育服务等，一系列活动在做稳、做实上显成效。

为加强对学前教育宣传月活动的组织领导，三幼成立以陈丽璇园长为组长，林哲莹书记、杨明慧副园长为副组长的学前

教育宣传月领导小组。在认真抓好全园教职工政治理论学习和师德教育的同时，督促、认真实施全园学前教育宣传月方案：教师专题学习；利用led电子屏幕、班级qq群、微信群、宣传栏等多种渠道宣传专题知识；与社区居委会配合搭建公益性课外教育活动；举办“畅享六一快乐游戏”大型亲子游园活动；开展大班年段主题活动《快上小学啦》；专题讲座《做好幼小衔接，让孩子顺利起飞》；家校协同读书交流活动；开展亲子阅读日等等，以丰富多彩的活动给幼儿、家长营造良好的教育环境。

在全园教职工齐心协力下，通过扎实开展学前教育宣传月活动，使家长和社会对幼儿教育更加关注和重视。在突出重点、有特色，针对性强的系列活动中，有效防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。在幼儿园与小学课堂模式和谐衔接下，帮助幼儿健康、快乐、自信、自主地适应小学学习生活，达到了预期的宣传效果。学前教育宣传月活动已过去，但先进的教育理念和科学育儿方法还将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，我们将继续与家长携手同行，共同努力，让孩子健康、快乐每一天！

党建实践活动经验总结报告篇四

“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，就要求我们每个人必须时刻“心系安全、安全管理人人有责”。近期作业区紧紧围绕安全活动月“安全责任重在落实”开展了一系列的安全教育培训和安全教育宣传工作。

一、召开安全教育动员主题会议

为了更好的开展此次安全教育活动，为了自身和他人的安全，经过作业区领导和各承包方的精心组织安排，明确责任，落实到人，认真组织宣传安全教育、健康安全教育。严格要求自己和其他人认真按照操作规程操作和有关安全规定执行。严谨“三违”现象的发生。

1、安全法律法规及安全事例学习

组织重点学习《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国合同法》等法律法规，通过大量的视频文件和安全事例学习了，使每位员工亲身体会到安全教育与我们切身的关系，及安全事故所带来的惨痛后果。通过学习使每位员工对安全生产有了更进一步的认识和理解，大大增强了其安全意识，树立“我要安全”的工作理念。

2、安全教育宣传活动

党建实践活动经验总结报告篇五

本次全省心理健康评比活动已经结束，现在慢慢回味、细细思踱，发现这次的比赛对于我有着别样的意义。

一、教学设计方面

起初我的赛课题目是《打破思维定势》，无论从教学理念、教学背景到教学目标，都与我最终参赛课《你“看见”了吗？——惯性思维》几乎不同。为什么会变化这么大？这个变化正是我成长的路径。

确定主题时，我的目的是希望能够帮助学生打破思维定势的束缚，即“欲授其识”。但是我的“识”还不够“深”，对思维以及思维定势的了解和理解是非常不到位的。因此，设计出的教学设计只停留在泛泛的谈打破思维定势，最终学生能接受多少，亦或学生愿意接受多少，最终能不能迁移到学生生活中去都没有深入的思考。

在与我市教研员林老师的多次沟通交流后，明确了需要注意的几个关键点：思维定势的含义、范畴、推动学生的心理动力、培养学生的心理素质等等。重新调整教学目标，定位在

帮助学生看到自身存在的惯性思维——只有当我们从内部觉察到这种心理现象的运作，才有可能摆脱束缚，提高心理品质。有了这样的方向后，我就坚定的朝着这个方向迈进。经过市里2节研讨课和校内15节课的反复练一改一练一改的过程，最终确定了《你“看见”了吗？——惯性思维》的教学设计。课程设计尝试从内部观察和反思自我入手，更加关注学生本身的心理素质的培养。

二、自我成长方面

这次比赛的意义对于我来说更重要的是自我成长。“欲授其识，必先深识”，想要给学生一瓢水，教师必须先要装满一桶水。当确定了要讲授“惯性思维”这一主题时，就意味着必须要求自己从心理专业知识角度深入的去探究理论知识，在理论知识框架的基础上设计贴近学生心理特点的教学内容。就在这个探究的过程中，我的理论知识与心理专业技能得到进一步的丰富，而且更加让我觉得曾经所学的依然如此匮乏，很激励自我继续前进。

最后一句话：这次赛课的整个过程让我感到很幸福，让我更有存在感和价值感！